

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

|                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| Denominazione del CdS | Ingegneria Meccanica |
| Città                 | BARI                 |
| Codicione             | 0720207303400001     |
| Ateneo                | Politecnico di BARI  |
| Statale o non statale | Statale              |
| Tipo di Ateneo        | Tradizionale         |
| Area geografica       | SUD E ISOLE          |
| Classe di laurea      | LM-33                |
| Interclasse           | -                    |
| Tipo                  | Laurea Magistrale    |
| Erogazione            | Convenzionale        |
| Durata normale        | 2 anni               |

|                          | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No   | No   | No   | No   | No   |
| Programmazione Locale    | No   | No   | No   | No   | No   |
| Nessuna Programmazione   | Si   | Si   | Si   | Si   | Si   |

|  | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo                                   | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 13   | 13   | 13   | 13   | 13   |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia            | 53   | 49   | 49   | 48   | 47   |

| Indicatore                                   | Anno | CdS        | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2016 | <b>118</b> | -      | 47,9                           | 77,0                  |

|       |   |      |            |   |       |       |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
|       | LMCU; LM)   | 2017 | <b>152</b> | - | 51,6  | 73,8  |
|       |   | 2018 | <b>162</b> | - | 54,9  | 79,0  |
|       |   | 2019 | <b>192</b> | - | 63,2  | 80,6  |
|       |   | 2020 | <b>120</b> | - | 51,2  | 75,4  |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM   | 2016 | <b>102</b> | - | 45,1  | 69,9  |
|       |   | 2017 | <b>111</b> | - | 44,9  | 65,7  |
|       |   | 2018 | <b>134</b> | - | 48,1  | 70,9  |
|       |   | 2019 | <b>167</b> | - | 58,6  | 74,3  |
|       |   | 2020 | <b>106</b> | - | 44,7  | 68,4  |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM)  | 2016 | <b>422</b> | - | 138,4 | 197,2 |
|       |   | 2017 | <b>454</b> | - | 144,4 | 201,4 |
|       |   | 2018 | <b>464</b> | - | 151,4 | 214,1 |
|       |   | 2019 | <b>497</b> | - | 158,4 | 221,3 |
|       |   | 2020 | <b>474</b> | - | 143,9 | 210,0 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)  | 2016 | <b>238</b> | - | 93,9  | 145,4 |
|       |   | 2017 | <b>279</b> | - | 99,9  | 147,0 |
|       |   | 2018 | <b>306</b> | - | 105,7 | 150,4 |
|       |   | 2019 | <b>362</b> | - | 117,3 | 158,1 |
|       |   | 2020 | <b>325</b> | - | 106,1 | 150,6 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | <b>221</b> | - | 86,3  | 131,4 |
|       |   | 2017 | <b>232</b> | - | 89,7  | 133,0 |
|       |   | 2018 | <b>248</b> | - | 95,5  | 136,7 |
|       |   | 2019 | <b>316</b> | - | 105,3 | 145,1 |
|       |   | 2020 | <b>290</b> | - | 94,8  | 138,3 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*                                 | 2016 | <b>17</b>  | - | 10,4  | 22,6  |
|       |   | 2017 | <b>24</b>  | - | 12,3  | 23,8  |
|       |   | 2018 | <b>37</b>  | - | 14,1  | 26,5  |
|       |   | 2019 | <b>45</b>  | - | 15,2  | 27,0  |
|       |   | 2020 | <b>45</b>  | - | 17,5  | 29,0  |

|       |                        |      |            |   |      |      |
|-------|------------------------|------|------------|---|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | <b>95</b>  | - | 38,4 | 57,4 |
|       |                        | 2017 | <b>105</b> | - | 40,5 | 56,7 |
|       |                        | 2018 | <b>127</b> | - | 42,9 | 60,2 |
|       |                        | 2019 | <b>127</b> | - | 41,6 | 63,6 |
|       |                        | 2020 | <b>112</b> | - | 44,6 | 64,6 |

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore |   | Anno | CdS |     |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |       |       | Media Atenei NON Telematici |       |       |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
|            |   |      | Num | Den | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den   | Ind   | Num                         | Den   | Ind   |
| iC01       | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.                            | 2016 | 71  | 238 | <b>29,8%</b> | -            | -   | -   | 33,6                                 | 93,9  | 35,8% | 67,3                        | 145,4 | 46,3% |
|            |   | 2017 | 92  | 279 | <b>33,0%</b> | -            | -   | -   | 38,7                                 | 99,9  | 38,7% | 71,3                        | 147,0 | 48,5% |
|            |   | 2018 | 113 | 306 | <b>36,9%</b> | -            | -   | -   | 43,0                                 | 105,7 | 40,7% | 76,6                        | 150,4 | 50,9% |
|            |   | 2019 | 118 | 362 | <b>32,6%</b> | -            | -   | -   | 46,5                                 | 117,3 | 39,7% | 82,0                        | 158,1 | 51,9% |
| iC02       | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*  | 2016 | 17  | 95  | <b>17,9%</b> | -            | -   | -   | 10,4                                 | 38,4  | 27,1% | 22,6                        | 57,4  | 39,4% |
|            |   | 2017 | 24  | 105 | <b>22,9%</b> | -            | -   | -   | 12,3                                 | 40,5  | 30,3% | 23,8                        | 56,7  | 42,0% |
|            |   | 2018 | 37  | 127 | <b>29,1%</b> | -            | -   | -   | 14,1                                 | 42,9  | 32,8% | 26,5                        | 60,2  | 44,1% |
|            |   | 2019 | 45  | 127 | <b>35,4%</b> | -            | -   | -   | 15,2                                 | 41,6  | 36,5% | 27,0                        | 63,6  | 42,5% |
|            |   | 2020 | 45  | 112 | <b>40,2%</b> | -            | -   | -   | 17,5                                 | 44,6  | 39,3% | 29,0                        | 64,6  | 45,0% |
| iC04       | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*   | 2016 | 4   | 118 | <b>3,4%</b>  | -            | -   | -   | 1,9                                  | 47,9  | 3,9%  | 19,6                        | 77,0  | 25,4% |
|            |   | 2017 | 6   | 152 | <b>3,9%</b>  | -            | -   | -   | 1,5                                  | 51,6  | 3,0%  | 19,6                        | 73,8  | 26,5% |
|            |   | 2018 | 7   | 162 | <b>4,3%</b>  | -            | -   | -   | 2,4                                  | 54,9  | 4,4%  | 20,8                        | 79,0  | 26,3% |
|            |   | 2019 | 7   | 192 | <b>3,6%</b>  | -            | -   | -   | 2,4                                  | 63,2  | 3,8%  | 19,7                        | 80,6  | 24,4% |
|            |   | 2020 | 4   | 120 | <b>3,3%</b>  | -            | -   | -   | 2,4                                  | 51,2  | 4,7%  | 17,4                        | 75,4  | 23,0% |
| iC05       | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2016 | 260 | 35  | <b>7,4</b>   | -            | -   | -   | 104,1                                | 16,9  | 6,1   | 166,6                       | 20,6  | 8,1   |
|            |   | 2017 | 313 | 36  | <b>8,7</b>   | -            | -   | -   | 112,9                                | 17,4  | 6,5   | 175,3                       | 21,5  | 8,1   |
|            |   | 2018 | 328 | 40  | <b>8,2</b>   | -            | -   | -   | 119,3                                | 18,4  | 6,5   | 180,0                       | 23,1  | 7,8   |
|            |   | 2019 | 371 | 41  | <b>9,0</b>   | -            | -   | -   | 132,9                                | 18,4  | 7,2   | 186,7                       | 23,2  | 8,1   |
|            |   | 2020 | 334 | 42  | <b>8,0</b>   | -            | -   | -   | 133,4                                | 20,6  | 6,5   | 187,0                       | 24,1  | 7,8   |



|      |   |      | Num   | Den    | Ind           | Num | Den | Ind | Num   | Den     | Ind    | Num   | Den     | Ind    |
|------|---|------|-------|--------|---------------|-----|-----|-----|-------|---------|--------|-------|---------|--------|
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*                      | 2016 | 857   | 8.103  | <b>105,7‰</b> | -   | -   | -   | 126,0 | 3.186,9 | 39,5‰  | 263,5 | 5.422,8 | 48,6‰  |
|      |   | 2017 | 1.064 | 9.590  | <b>110,9‰</b> | -   | -   | -   | 121,9 | 3.485,8 | 35,0‰  | 287,4 | 5.589,1 | 51,4‰  |
|      |   | 2018 | 1.192 | 10.593 | <b>112,5‰</b> | -   | -   | -   | 130,3 | 3.716,5 | 35,1‰  | 313,7 | 5.815,1 | 54,0‰  |
|      |   | 2019 | 1.257 | 11.757 | <b>106,9‰</b> | -   | -   | -   | 139,5 | 4.119,0 | 33,9‰  | 301,4 | 6.099,0 | 49,4‰  |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*   | 2016 | 8     | 17     | <b>470,6‰</b> | -   | -   | -   | 1,8   | 11,2    | 157,5‰ | 3,8   | 23,6    | 160,4‰ |
|      |   | 2017 | 15    | 24     | <b>625,0‰</b> | -   | -   | -   | 2,9   | 13,1    | 217,4‰ | 4,8   | 24,8    | 192,3‰ |
|      |   | 2018 | 14    | 37     | <b>378,4‰</b> | -   | -   | -   | 3,5   | 16,2    | 213,3‰ | 5,9   | 28,2    | 209,0‰ |
|      |   | 2019 | 24    | 45     | <b>533,3‰</b> | -   | -   | -   | 3,2   | 17,4    | 185,2‰ | 5,6   | 28,1    | 199,6‰ |
|      |   | 2020 | 23    | 45     | <b>511,1‰</b> | -   | -   | -   | 3,3   | 17,5    | 190,1‰ | 6,2   | 29,0    | 214,7‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2016 | 0     | 118    | <b>0,0‰</b>   | -   | -   | -   | 0,3   | 47,9    | 5,6‰   | 6,7   | 77,0    | 87,3‰  |
|      |   | 2017 | 1     | 152    | <b>6,6‰</b>   | -   | -   | -   | 0,2   | 51,6    | 3,9‰   | 7,1   | 73,8    | 95,8‰  |
|      |   | 2018 | 1     | 162    | <b>6,2‰</b>   | -   | -   | -   | 0,3   | 54,9    | 4,9‰   | 6,6   | 79,0    | 84,1‰  |
|      |   | 2019 | 0     | 192    | <b>0,0‰</b>   | -   | -   | -   | 0,3   | 63,2    | 4,2‰   | 6,1   | 80,6    | 75,4‰  |
|      |   | 2020 | 0     | 120    | <b>0,0‰</b>   | -   | -   | -   | 0,1   | 51,2    | 1,1‰   | 4,2   | 75,4    | 56,1‰  |

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno  | CdS  |      |      | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|---|------|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |   | Num  | Den  | Ind  | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC13       | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**  | 2016 | 32,4 | 60,0 | <b>54,0%</b> | -   | -   | -                                    | 31,1 | 58,5 | 53,2%                       | 35,8 | 59,6 | 60,0% |
|            |   | 2017 | 30,1 | 60,0 | <b>50,2%</b> | -   | -   | -                                    | 33,0 | 59,4 | 55,5%                       | 35,8 | 59,8 | 59,9% |
|            |   | 2018 | 32,0 | 60,0 | <b>53,4%</b> | -   | -   | -                                    | 33,1 | 59,4 | 55,7%                       | 37,4 | 59,9 | 62,4% |
|            |   | 2019 | 30,4 | 60,0 | <b>50,6%</b> | -   | -   | -                                    | 31,1 | 59,8 | 52,1%                       | 36,6 | 60,0 | 61,0% |
| iC14       | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**                             | 2016 | 101  | 102  | <b>99,0%</b> | -   | -   | -                                    | 44,4 | 45,1 | 98,3%                       | 68,1 | 69,9 | 97,4% |
|            |   | 2017 | 110  | 111  | <b>99,1%</b> | -   | -   | -                                    | 44,5 | 44,9 | 99,0%                       | 64,0 | 65,7 | 97,3% |
|            |   | 2018 | 130  | 134  | <b>97,0%</b> | -   | -   | -                                    | 47,3 | 48,1 | 98,3%                       | 69,1 | 70,9 | 97,4% |
|            |   | 2019 | 164  | 167  | <b>98,2%</b> | -   | -   | -                                    | 57,5 | 58,6 | 98,1%                       | 71,9 | 74,3 | 96,8% |
| iC15       | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU | 2016 | 86   | 102  | <b>84,3%</b> | -   | -   | -                                    | 33,5 | 45,1 | 74,2%                       | 55,2 | 69,9 | 79,0% |



|         |   |      |       |       |              |   |   |   |         |         |       |         |         |       |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 2.208 | 2.424 | <b>91,1%</b> | - | - | - | 1.072,1 | 1.208,1 | 88,7% | 1.271,4 | 1.472,5 | 86,3% |
|         |   | 2017 | 2.520 | 2.736 | <b>92,1%</b> | - | - | - | 1.115,7 | 1.273,3 | 87,6% | 1.345,0 | 1.570,6 | 85,6% |
|         |   | 2018 | 3.330 | 3.870 | <b>86,0%</b> | - | - | - | 1.286,6 | 1.457,4 | 88,3% | 1.483,8 | 1.733,9 | 85,6% |
|         |   | 2019 | 3.240 | 3.840 | <b>84,4%</b> | - | - | - | 1.277,8 | 1.444,6 | 88,5% | 1.475,3 | 1.735,6 | 85,0% |
|         |   | 2020 | 2.940 | 3.660 | <b>80,3%</b> | - | - | - | 1.369,8 | 1.584,1 | 86,5% | 1.546,2 | 1.803,7 | 85,7% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza     | 2016 | 2.256 | 2.424 | <b>93,1%</b> | - | - | - | 1.121,4 | 1.208,1 | 92,8% | 1.317,7 | 1.472,5 | 89,5% |
|         |   | 2017 | 2.568 | 2.736 | <b>93,9%</b> | - | - | - | 1.171,4 | 1.273,3 | 92,0% | 1.403,6 | 1.570,6 | 89,4% |
|         |   | 2018 | 3.510 | 3.870 | <b>90,7%</b> | - | - | - | 1.364,4 | 1.457,4 | 93,6% | 1.565,0 | 1.733,9 | 90,3% |
|         |   | 2019 | 3.480 | 3.840 | <b>90,6%</b> | - | - | - | 1.335,0 | 1.444,6 | 92,4% | 1.535,6 | 1.735,6 | 88,5% |
|         |   | 2020 | 3.240 | 3.660 | <b>88,5%</b> | - | - | - | 1.452,9 | 1.584,1 | 91,7% | 1.605,2 | 1.803,7 | 89,0% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno  | CdS  |     |     | Media Ateneo  |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |       |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
|            |   | Num  | Den | Ind | Num           | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |       |
| iC21       | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**                                 | 2016 | 102 | 102 | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 44,5 | 45,1 | 98,6%                       | 68,9 | 69,9 | 98,5% |
|            |   | 2017 | 111 | 111 | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 44,6 | 44,9 | 99,3%                       | 64,6 | 65,7 | 98,3% |
|            |   | 2018 | 133 | 134 | <b>99,3%</b>  | -   | -   | -                                    | 47,7 | 48,1 | 99,2%                       | 69,8 | 70,9 | 98,5% |
|            |   | 2019 | 167 | 167 | <b>100,0%</b> | -   | -   | -                                    | 58,0 | 58,6 | 98,9%                       | 72,8 | 74,3 | 98,0% |
| iC22       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**                  | 2016 | 22  | 103 | <b>21,4%</b>  | -   | -   | -                                    | 12,1 | 41,8 | 28,9%                       | 25,3 | 62,7 | 40,4% |
|            |   | 2017 | 33  | 102 | <b>32,4%</b>  | -   | -   | -                                    | 11,5 | 45,1 | 25,5%                       | 27,2 | 69,9 | 38,9% |
|            |   | 2018 | 36  | 111 | <b>32,4%</b>  | -   | -   | -                                    | 16,5 | 44,9 | 36,8%                       | 28,1 | 65,7 | 42,7% |
|            |   | 2019 | 49  | 134 | <b>36,6%</b>  | -   | -   | -                                    | 19,9 | 48,1 | 41,4%                       | 32,3 | 70,9 | 45,6% |
| iC23       | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2016 | 0   | 102 | <b>0,0%</b>   | -   | -   | -                                    | 0,0  | 45,1 | 0,0%                        | 0,5  | 69,9 | 0,8%  |
|            |   | 2017 | 1   | 111 | <b>0,9%</b>   | -   | -   | -                                    | 0,1  | 44,9 | 0,1%                        | 0,5  | 65,7 | 0,7%  |
|            |   | 2018 | 1   | 134 | <b>0,7%</b>   | -   | -   | -                                    | 0,1  | 48,1 | 0,3%                        | 0,5  | 70,9 | 0,6%  |
|            |   | 2019 | 3   | 167 | <b>1,8%</b>   | -   | -   | -                                    | 0,3  | 58,6 | 0,5%                        | 0,7  | 74,3 | 0,9%  |
| iC24       | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**  | 2016 | 6   | 117 | <b>5,1%</b>   | -   | -   | -                                    | 2,1  | 44,9 | 4,6%                        | 2,7  | 59,7 | 4,5%  |
|            |   | 2017 | 2   | 103 | <b>1,9%</b>   | -   | -   | -                                    | 1,7  | 41,8 | 4,0%                        | 2,6  | 62,7 | 4,1%  |

|  |  |      |   |     |             |   |   |   |     |      |      |     |      |      |
|--|--|------|---|-----|-------------|---|---|---|-----|------|------|-----|------|------|
|  |  | 2018 | 3 | 102 | <b>2,9%</b> | - | - | - | 1,9 | 45,1 | 4,1% | 3,1 | 69,9 | 4,4% |
|  |  | 2019 | 2 | 111 | <b>1,8%</b> | - | - | - | 1,3 | 44,9 | 2,8% | 2,9 | 65,7 | 4,4% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore |  | Anno | CdS |     |              | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |       | Media Atenei NON Telematici |      |       |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
|            |  |      | Num | Den | Ind          | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind   | Num                         | Den  | Ind   |
| iC25       | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS  | 2016 | 79  | 88  | <b>89,8%</b> | -            | -   | -   | 33,6                                 | 36,2 | 92,8% | 47,9                        | 52,0 | 92,2% |
|            |  | 2017 | 87  | 93  | <b>93,5%</b> | -            | -   | -   | 33,6                                 | 36,1 | 93,3% | 50,3                        | 55,1 | 91,2% |
|            |  | 2018 | 112 | 125 | <b>89,6%</b> | -            | -   | -   | 33,0                                 | 35,9 | 92,0% | 52,7                        | 57,2 | 92,1% |
|            |  | 2019 | 107 | 115 | <b>93,0%</b> | -            | -   | -   | 39,9                                 | 42,4 | 94,1% | 56,6                        | 61,2 | 92,5% |
|            |  | 2020 | 94  | 101 | <b>93,1%</b> | -            | -   | -   | 43,0                                 | 45,1 | 95,3% | 56,9                        | 61,8 | 92,0% |
| iC26       | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)   | 2016 | 42  | 70  | <b>60,0%</b> | -            | -   | -   | 22,4                                 | 31,9 | 70,1% | 36,3                        | 43,8 | 82,8% |
|            |  | 2017 | 54  | 69  | <b>78,3%</b> | -            | -   | -   | 27,6                                 | 35,0 | 78,9% | 40,2                        | 47,1 | 85,4% |
|            |  | 2018 | 55  | 77  | <b>71,4%</b> | -            | -   | -   | 28,6                                 | 36,8 | 77,7% | 41,7                        | 48,1 | 86,6% |
|            |  | 2019 | 80  | 94  | <b>85,1%</b> | -            | -   | -   | 28,4                                 | 32,7 | 86,9% | 39,0                        | 42,7 | 91,4% |
|            |  | 2020 | 41  | 66  | <b>62,1%</b> | -            | -   | -   | 23,1                                 | 31,6 | 73,1% | 34,3                        | 40,8 | 84,1% |
| iC26BIS    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 42  | 70  | <b>60,0%</b> | -            | -   | -   | 22,3                                 | 31,9 | 69,9% | 33,0                        | 40,6 | 81,4% |
|            |  | 2017 | 54  | 69  | <b>78,3%</b> | -            | -   | -   | 27,4                                 | 35,0 | 78,2% | 37,2                        | 44,1 | 84,2% |
|            |  | 2018 | 55  | 77  | <b>71,4%</b> | -            | -   | -   | 26,5                                 | 34,5 | 76,8% | 37,1                        | 43,8 | 84,7% |
|            |  | 2019 | 80  | 94  | <b>85,1%</b> | -            | -   | -   | 28,1                                 | 32,7 | 85,8% | 34,5                        | 38,3 | 90,1% |
|            |  | 2020 | 41  | 66  | <b>62,1%</b> | -            | -   | -   | 20,1                                 | 27,6 | 72,9% | 28,7                        | 34,9 | 82,2% |
| iC26TER    | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto   | 2016 | 42  | 70  | <b>60,0%</b> | -            | -   | -   | 22,3                                 | 31,6 | 70,6% | 33,0                        | 40,1 | 82,4% |
|            |  | 2017 | 54  | 68  | <b>79,4%</b> | -            | -   | -   | 27,4                                 | 34,2 | 80,0% | 37,2                        | 43,7 | 85,0% |
|            |  | 2018 | 55  | 75  | <b>73,3%</b> | -            | -   | -   | 26,5                                 | 33,4 | 79,4% | 37,1                        | 42,9 | 86,6% |
|            |  | 2019 | 80  | 94  | <b>85,1%</b> | -            | -   | -   | 28,1                                 | 32,6 | 86,2% | 34,5                        | 38,1 | 90,7% |
|            |  | 2020 | 41  | 65  | <b>63,1%</b> | -            | -   | -   | 20,1                                 | 27,4 | 73,5% | 28,7                        | 34,6 | 83,0% |

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente



| Indicatore |   | Anno | CdS |      |             | Media Ateneo |     |     | Media Area Geografica non telematici |      |      | Media Atenei NON Telematici |      |      |
|------------|---|------|-----|------|-------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
|            |   |      | Num | Den  | Ind         | Num          | Den | Ind | Num                                  | Den  | Ind  | Num                         | Den  | Ind  |
| iC27       | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)                                     | 2016 | 461 | 20,2 | <b>22,8</b> | -            | -   | -   | 166,5                                | 10,1 | 16,5 | 230,8                       | 12,3 | 18,8 |
|            |   | 2017 | 503 | 22,8 | <b>22,1</b> | -            | -   | -   | 175,1                                | 10,6 | 16,5 | 244,2                       | 13,1 | 18,7 |
|            |   | 2018 | 505 | 32,3 | <b>15,7</b> | -            | -   | -   | 182,3                                | 12,1 | 15,0 | 257,7                       | 14,4 | 17,8 |
|            |   | 2019 | 524 | 32,0 | <b>16,4</b> | -            | -   | -   | 190,8                                | 12,0 | 15,8 | 263,6                       | 14,5 | 18,2 |
|            |   | 2020 | 493 | 30,5 | <b>16,2</b> | -            | -   | -   | 192,3                                | 13,2 | 14,6 | 262,6                       | 15,0 | 17,5 |
| iC28       | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 149 | 11,8 | <b>12,6</b> | -            | -   | -   | 55,8                                 | 5,0  | 11,2 | 90,3                        | 4,7  | 19,1 |
|            |   | 2017 | 177 | 14,4 | <b>12,3</b> | -            | -   | -   | 60,0                                 | 5,3  | 11,3 | 88,7                        | 5,3  | 16,8 |
|            |   | 2018 | 187 | 17,8 | <b>10,5</b> | -            | -   | -   | 64,6                                 | 6,3  | 10,3 | 95,6                        | 5,7  | 16,7 |
|            |   | 2019 | 219 | 17,0 | <b>12,9</b> | -            | -   | -   | 74,4                                 | 6,7  | 11,2 | 95,8                        | 6,7  | 14,3 |
|            |   | 2020 | 159 | 16,0 | <b>9,9</b>  | -            | -   | -   | 66,3                                 | 7,4  | 9,0  | 95,6                        | 7,1  | 13,5 |

#### Breve commento

Il CdS LMIM è stato istituito prima come Laurea Specialistica e successivamente come Laurea Magistrale, facendo seguito ad una precedente laurea quinquennale in Ingegneria Meccanica, erogata nella sede di Bari da oltre cinquanta anni. Il corso di Laurea LM33 viene erogato anche nella sede di Taranto.

#### SEDE di BARI

##### Immatricolati ed Iscritti

Il numero degli avvii di carriera nella sede di Bari presenta un decremento rispetto all'anno precedente (iC00a), in controtendenza rispetto agli anni precedenti (-37.5%), sebbene il valore sia sempre superiore alla media geografica e nazionale. Questo dato è sicuramente dovuto alla riduzione del numero di laureati della LIM nell'anno 2020 (che rappresenta il principale bacino di studenti per il CdS LMIM) e alle iscrizioni migrate verso il nuovo CdS di Mech Eng.

Altra considerazione è relativa al prolungamento dell'A.A. 2019/2020 a causa della pandemia, che ha probabilmente portato alcune immatricolazioni dei mesi maggio e giugno 2020 ad essere contabilizzate nell'A.A. 2019/2020.

Di conseguenza, con esclusione del dato relativo al 2019, gli indicatori iC00d e iC00e descrivono un trend in leggero calo.

E' rimasto costante il numero dei laureati entro la durata regolare del corso (iC00g), con un incremento del 4.8% (iC02).

##### Gruppo A

L'indicatore iC01 segna una riduzione di circa 4 punti percentuali.

Soddisfacente è la crescita dei laureati regolari (iC02) che supera la media territoriale e si avvicina ulteriormente alla media nazionale (45%).

Il rapporto studenti regolari/docenti si riduce, ma resta allineato alla media nazionale. La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD caratterizzanti (iC08) è stabile al 100%, e l'indicatore iC09 rimane al di sopra del valore di riferimento (1,1 vs 0,8). Entrambi questi indicatori assumono valori superiori sia alla media dell'area geografica che nazionale, evidenziando

come l'offerta formativa del CdS sia erogata da un corpo docente qualificato e adeguato agli SSD caratterizzanti della LM33.

Gli indicatori relativi all'occupazione dei laureati a tre anni dalla laurea (iC07, iC07bis, iC07ter) sono incrementati e risultano allineati ai valori dell'area territoriale e nazionale, confermando l'ottima possibilità di collocazione lavorativa dei laureati magistrali in IM. In controtendenza i valori degli indicatori per l'occupazione a 1 anno (iC26, iC26bis e iC26ter), dato legato alla situazione pandemica ed ai suoi effetti sul mercato del lavoro nel corso del 2020.

#### Gruppo B

L'indicatore iC10 continua ad essere molto superiore alla media geografica e nazionale. Si rileva un lieve decremento di circa 5,6 punti per mille, nonostante le difficoltà legate alla pandemia. L'indicatore iC11 conferma la propensione degli studenti della LMIM ad acquisire esperienze internazionali e che queste non influenzano la regolarità del corso di studi. Occorre sottolineare che l'esperienza all'estero è incoraggiata dal CdS, anche attraverso gli accordi di Double Degree con Università straniere.

L'indicatore iC12 è pari a zero ed evidenzia la scarsa attrattività della LMIM verso gli studenti stranieri. Tale dato andrebbe confrontato con il corrispondente indicatore del CdS in Mechanical Engineering erogato in lingua inglese, per comprendere se la causa di tale output possa essere attribuita alla lingua in cui è erogata la LMIM.

#### Gruppo E

Vi è una generale riduzione delle percentuali rispetto all'anno precedente per tutti gli indici sia nella media area geografica che nazionale. Alcuni dati analizzati sono relativi all'anno 2019.

In quest'ottica il corso di studi presenta una riduzione dei CFU conseguiti al primo anno (iC13) e degli studenti che proseguono al secondo anno con un determinato numero di crediti (iC15-iC16-16BIS), con unica eccezione del IC15BIS.

Il numero di crediti acquisiti risulta comunque sempre sotto la media locale e nazionale, insieme alla percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso (iC18).

Dati confortanti arrivano dagli indicatori iC14 e iC15BIS, sia nel confronto con l'anno precedente, sia nel confronto con le medie nazionali e locali.

Per quanto riguarda l'indicatore iC17, si osserva un decremento di circa 5 punti percentuali. Tuttavia, il dato iC22 è in aumento di quasi 5 punti percentuali, pur rimanendo inferiore agli indicatori locali e nazionali.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

##### Percorso di studi e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 indica che gli abbandoni dopo il primo anno sono assenti, in linea con i dati degli anni precedenti e con la media regionale e nazionale. L'indicatore iC22 conferma il trend in crescita, seppur rimanendo leggermente inferiori ai valori relativi alla media regionale e nazionale. Gli abbandoni sia al II anno che negli anni successivi sono estremamente limitati (iC23 e iC24) in accordo con i dati regionali e nazionali.

##### Soddisfazione e Occupabilità

L'elevata percentuale di laureandi soddisfatti del CdS (iC25) è stabile al 93%, allineata con le medie regionali e nazionali. Esiste uno scostamento tra iC25 e iC18 che è presente anche a livello regionale e nazionale, suggerendo la necessità di un approfondimento basato sull'ascolto sia degli stakeholders sia della componente studentesca atto a individuarne la ragione e le conseguenti possibili azioni correttive.

Gli indicatori iC26, iC26bis, iC26ter relativi all'occupazione ad un anno dalla laurea segnalano una riduzione anche a livello locale e nazionale e probabilmente legato alla situazione pandemica, nonostante gli indicatori iC07, iC07bis, iC07ter siano tutti molto alti.

##### Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato sulle ore di docenza (iC27) è stabile negli ultimi 3 anni, compreso tra i valori regionali e nazionali. Nell'analisi di tale indicatore, il numero medio di studenti iscritto al CdS è largamente superiore alle medie regionali e nazionali.

Relativamente al rapporto calcolato al solo primo anno del CdS (iC28), si sottolinea una riduzione del 23%, prevalentemente dovuta alla riduzione del numero di immatricolati nell'anno 2020.

## CONCLUSIONI

Gli indicatori della didattica segnalano una generale riduzione delle percentuali rispetto all'anno precedente per tutti gli indici sia nella media area geografica che nazionale, con una riduzione dei CFU conseguiti al primo anno e degli studenti che proseguono al secondo anno con un determinato numero di crediti.

Un dato positivo è nell'indicatore iC22. Si segnala anche l'elevata percentuale di laureandi soddisfatti del CdS.

Gli indicatori relativi all'occupazione dei laureati a tre anni dalla laurea sono incrementati, confermando l'ottima possibilità di collocazione lavorativa dei laureati magistrali in Ingegneria Meccanica. In controtendenza i valori degli indicatori per l'occupazione a 1 anno.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione rimangono al di sopra dei valori medi nazionali, ma l'attrattività del CdS verso gli studenti stranieri è bassa.

La qualità della docenza è molto buona, stabilmente superiore al valore nazionale e locale, ulteriormente arricchita da insegnamenti tenuti da docenti a contratto provenienti dall'industria, come quantificato dall'indicatore iC19ter.

## AZIONI CORRETTIVE

Monitorare l'andamento degli immatricolati al CdS nel prossimo anno, anche in relazione agli studenti in uscita dal corrispondente corso triennale. Proporre la possibilità di seguire corsi singoli ai laureati triennali che dovrebbero iscriversi con un semestre di ritardo alla LMIM.

Si suggerisce di revisionare gli accordi di Double Degree e le borse di studio dedicate agli studenti stranieri, al fine di incrementare l'attrattività del CdS.

Occorrerà proseguire nell'azione di coordinamento dei programmi di insegnamento anche con i docenti del corso di laurea triennale e nell'azione di ascolto sia degli stakeholders che della componente studentesca.

Continuare ad erogare le lezioni in modalità mista potrebbe incrementare il numero di studenti di altre sedi interessati ai curricula attivi nella LMIM.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)