

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettrica
Città	BARI
Codicione	0720207302900001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-28
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	17	16	16	16	15

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	25	-	24,7	41,9

	LMCU; LM)	2017	38	-	25,5	39,3
		2018	40	-	24,2	39,6
		2019	45	-	32,0	43,2
		2020	42	-	23,5	37,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	21	-	21,8	36,8
		2017	22	-	21,2	35,0
		2018	24	-	19,0	35,2
		2019	37	-	27,0	39,1
		2020	32	-	19,0	31,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	107	-	80,0	117,1
		2017	108	-	79,8	114,6
		2018	111	-	78,2	116,1
		2019	115	-	78,8	117,9
		2020	134	-	83,7	111,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	69	-	48,7	79,8
		2017	71	-	50,5	78,7
		2018	76	-	48,8	79,3
		2019	81	-	54,2	83,4
		2020	90	-	54,3	78,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	52	-	43,2	72,8
		2017	51	-	45,3	72,6
		2018	51	-	42,3	73,2
		2019	63	-	46,5	76,5
		2020	74	-	47,5	71,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	-	4,7	10,1
		2017	12	-	5,2	13,9
		2018	19	-	6,7	15,2
		2019	11	-	8,2	15,1
		2020	13	-	6,5	14,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	32	-	15,5	28,8
		2017	27	-	20,3	33,8
		2018	38	-	22,2	36,3
		2019	20	-	21,8	34,0
		2020	22	-	17,0	33,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	39	69	56,5%	-	-	-	18,3	48,7	37,7%	40,9	79,8	51,3%
		2017	32	71	45,1%	-	-	-	19,8	50,5	39,3%	42,0	78,7	53,4%
		2018	39	76	51,3%	-	-	-	16,3	48,8	33,4%	42,1	79,3	53,1%
		2019	35	81	43,2%	-	-	-	15,5	54,2	28,6%	41,8	83,4	50,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	32	34,4%	-	-	-	4,7	15,5	30,1%	10,1	28,8	35,0%
		2017	12	27	44,4%	-	-	-	5,2	20,3	25,4%	13,9	33,8	41,0%
		2018	19	38	50,0%	-	-	-	6,7	22,2	30,1%	15,2	36,3	41,8%
		2019	11	20	55,0%	-	-	-	8,2	21,8	37,4%	15,1	34,0	44,5%
		2020	13	22	59,1%	-	-	-	6,5	17,0	38,2%	14,6	33,5	43,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	0	25	0,0%	-	-	-	0,8	24,7	3,4%	10,7	41,9	25,5%
		2017	0	38	0,0%	-	-	-	0,2	25,5	0,7%	10,9	39,3	27,8%
		2018	2	40	5,0%	-	-	-	1,0	24,2	4,1%	10,7	39,6	27,0%
		2019	0	45	0,0%	-	-	-	1,0	32,0	3,1%	12,2	43,2	28,3%
		2020	1	42	2,4%	-	-	-	0,7	23,5	2,8%	9,4	37,0	25,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	69	12	5,8	-	-	-	48,7	13,7	3,6	70,9	13,6	5,2
		2017	71	12	5,9	-	-	-	50,5	13,2	3,8	74,3	13,9	5,4
		2018	76	12	6,3	-	-	-	48,8	14,2	3,4	74,9	15,2	4,9
		2019	81	10	8,1	-	-	-	54,2	14,3	3,8	78,8	15,2	5,2
		2020	90	12	7,5	-	-	-	54,3	15,2	3,6	78,1	16,7	4,7

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	12	2.742	4,4%	-	-	-	41,5	1.703,2	24,4%	173,4	3.111,3	55,7%
		2017	48	2.505	19,2%	-	-	-	25,7	1.744,3	14,7%	181,2	3.086,1	58,7%
		2018	130	2.913	44,6%	-	-	-	42,0	1.586,5	26,5%	200,9	3.134,5	64,1%
		2019	261	2.856	91,4%	-	-	-	97,7	1.611,3	60,6%	156,1	3.185,9	49,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	11	90,9%	-	-	-	0,7	4,7	142,9%	1,6	10,1	155,3%
		2017	1	12	83,3%	-	-	-	1,2	6,2	193,5%	2,7	14,8	180,2%
		2018	2	19	105,3%	-	-	-	1,0	8,0	125,0%	3,4	17,4	193,4%
		2019	2	11	181,8%	-	-	-	0,6	9,8	61,2%	4,3	17,1	249,0%
		2020	5	13	384,6%	-	-	-	1,8	7,8	230,8%	3,8	15,5	241,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	25	0,0%	-	-	-	0,5	24,7	20,3%	7,9	41,9	189,3%
		2017	0	38	0,0%	-	-	-	0,0	25,5	0,0%	7,5	39,3	190,1%
		2018	0	40	0,0%	-	-	-	0,3	24,2	13,8%	7,9	39,6	200,6%
		2019	0	45	0,0%	-	-	-	0,2	32,0	5,2%	9,6	43,2	221,8%
		2020	0	42	0,0%	-	-	-	0,3	23,5	14,2%	5,5	37,0	148,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	47,3	60,0	78,8%	-	-	-	33,2	59,0	56,2%	38,7	59,6	64,9%
		2017	31,6	60,0	52,7%	-	-	-	31,9	60,0	53,1%	38,9	60,0	64,8%
		2018	34,0	60,0	56,7%	-	-	-	28,8	60,0	48,0%	38,2	60,0	63,6%
		2019	30,4	60,0	50,7%	-	-	-	28,6	60,0	47,7%	36,6	60,0	61,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	21	21	100,0%	-	-	-	21,5	21,8	98,5%	36,5	36,8	99,2%
		2017	22	22	100,0%	-	-	-	21,0	21,2	99,2%	34,3	35,0	98,0%
		2018	24	24	100,0%	-	-	-	18,2	19,0	95,6%	34,0	35,2	96,5%
		2019	36	37	97,3%	-	-	-	26,5	27,0	98,1%	37,9	39,1	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU	2016	19	21	90,5%	-	-	-	17,0	21,8	77,9%	31,4	36,8	85,2%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	792	912	86,8%	-	-	-	950,5	1.036,8	91,7%	1.046,2	1.384,2	75,6%
		2017	792	912	86,8%	-	-	-	916,0	972,3	94,2%	983,8	1.222,2	80,5%
		2018	990	1.140	86,8%	-	-	-	944,3	1.018,0	92,8%	1.057,6	1.340,2	78,9%
		2019	1.050	1.200	87,5%	-	-	-	964,8	1.084,5	89,0%	1.039,5	1.361,3	76,4%
		2020	930	1.200	77,5%	-	-	-	1.010,2	1.159,7	87,1%	1.128,7	1.437,7	78,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	840	912	92,1%	-	-	-	975,5	1.036,8	94,1%	1.067,5	1.384,2	77,1%
		2017	840	912	92,1%	-	-	-	932,0	972,3	95,9%	994,3	1.222,2	81,4%
		2018	1.050	1.140	92,1%	-	-	-	969,3	1.018,0	95,2%	1.080,3	1.340,2	80,6%
		2019	1.050	1.200	87,5%	-	-	-	1.009,8	1.084,5	93,1%	1.087,1	1.361,3	79,9%
		2020	930	1.200	77,5%	-	-	-	1.047,2	1.159,7	90,3%	1.176,6	1.437,7	81,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	21	21	100,0%	-	-	-	21,5	21,8	98,5%	36,6	36,8	99,3%
		2017	22	22	100,0%	-	-	-	21,0	21,2	99,2%	34,5	35,0	98,7%
		2018	24	24	100,0%	-	-	-	18,2	19,0	95,6%	34,4	35,2	97,5%
		2019	37	37	100,0%	-	-	-	26,7	27,0	98,8%	38,1	39,1	97,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	12	27	44,4%	-	-	-	5,7	20,8	27,2%	14,4	34,4	42,0%
		2017	12	21	57,1%	-	-	-	6,2	21,8	28,2%	15,2	36,8	41,3%
		2018	12	22	54,5%	-	-	-	7,0	21,2	33,1%	14,9	35,0	42,5%
		2019	9	24	37,5%	-	-	-	4,8	19,0	25,4%	14,0	35,2	39,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	21,8	0,0%	0,1	36,8	0,2%
		2017	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	21,2	0,0%	0,2	35,0	0,7%
		2018	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	0,3	35,2	0,8%
		2019	0	37	0,0%	-	-	-	0,0	27,0	0,0%	0,1	39,1	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	21	4,8%	-	-	-	1,2	18,0	6,5%	1,0	29,2	3,4%
		2017	1	27	3,7%	-	-	-	1,2	20,8	5,6%	1,3	34,4	3,8%

		2018	0	21	0,0%	-	-	-	1,5	21,8	6,9%	1,6	36,8	4,4%
		2019	2	22	9,1%	-	-	-	1,5	21,2	7,1%	1,6	35,0	4,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	30	31	96,8%	-	-	-	13,7	14,8	92,1%	21,9	23,8	91,9%
		2017	21	25	84,0%	-	-	-	15,8	17,2	92,2%	28,0	31,2	89,8%
		2018	33	37	89,2%	-	-	-	18,5	19,7	94,1%	30,4	33,6	90,3%
		2019	18	18	100,0%	-	-	-	18,3	19,3	94,8%	30,8	33,1	93,0%
		2020	19	20	95,0%	-	-	-	14,3	15,2	94,5%	29,4	32,3	90,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	17	76,5%	-	-	-	8,0	11,5	69,6%	17,9	21,9	81,7%
		2017	22	28	78,6%	-	-	-	11,7	14,0	83,3%	20,6	23,8	86,8%
		2018	16	24	66,7%	-	-	-	14,5	18,0	80,6%	24,9	28,0	88,8%
		2019	23	26	88,5%	-	-	-	14,2	16,0	88,5%	21,5	24,6	87,5%
		2020	12	13	92,3%	-	-	-	13,3	14,8	89,9%	20,1	22,4	89,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	17	76,5%	-	-	-	7,8	11,5	68,1%	15,5	19,6	79,3%
		2017	21	28	75,0%	-	-	-	11,5	14,0	82,1%	17,3	20,7	83,9%
		2018	16	24	66,7%	-	-	-	14,5	18,0	80,6%	22,3	25,3	87,9%
		2019	23	26	88,5%	-	-	-	14,2	16,0	88,5%	17,9	20,9	85,7%
		2020	12	13	92,3%	-	-	-	13,3	14,8	89,9%	16,1	17,9	89,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	16	81,3%	-	-	-	7,8	11,2	70,1%	15,5	19,3	80,3%
		2017	21	27	77,8%	-	-	-	11,5	13,7	84,1%	17,3	20,3	85,2%
		2018	16	20	80,0%	-	-	-	14,5	17,0	85,3%	22,3	24,8	89,8%
		2019	23	26	88,5%	-	-	-	14,2	16,0	88,5%	17,9	20,7	86,8%
		2020	12	13	92,3%	-	-	-	13,3	14,8	89,9%	16,1	17,9	89,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	107	7,6	14,1	-	-	-	80,0	8,6	9,3	104,1	11,5	9,0
		2017	108	7,6	14,2	-	-	-	79,8	8,1	9,9	108,3	10,2	10,6
		2018	111	9,5	11,7	-	-	-	78,2	8,5	9,2	109,7	11,2	9,8
		2019	115	10,0	11,5	-	-	-	78,8	9,0	8,7	111,3	11,3	9,8
		2020	134	10,0	13,4	-	-	-	83,7	9,7	8,7	111,1	12,0	9,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	30	3,6	8,3	-	-	-	25,5	3,6	7,0	39,6	5,7	6,9
		2017	39	3,6	10,8	-	-	-	26,7	3,6	7,4	40,2	5,1	7,9
		2018	42	4,5	9,3	-	-	-	25,0	3,6	6,9	40,2	5,3	7,5
		2019	50	5,0	10,0	-	-	-	33,0	4,5	7,4	43,3	6,4	6,8
		2020	46	5,0	9,2	-	-	-	24,3	4,4	5,6	38,5	6,4	6,0

Breve commento

- Nuovi avvisi di carriera (iC00a) Percentuale Iscritti regolari (iC00e/iC00d): si registra una leggera flessione del numero di immatricolati iC00a continua ad essere superiore ai livelli del dato Nazionale e ben al di sopra del dato degli atenei dell'Area Geografica. Tuttavia, il numero di iscritti iC00d (valore al 2020 134, valore al 2019 115, valore al 2018, 111) e il numero di iscritti regolari iC00e (Valore al 2020 90, valore al 2019 81, valore al 2018, 76), conservano il trend di crescita degli anni precedenti, con valori superiori alle medie di Area Geografica e confrontabili alle medie Nazionali. Il rapporto medio iscritti regolari/iscritti evidenzia un assestamento percentuale dal 69% nel 2018 al 70% nel 2019 e 67% nel 2020 dato superiore al dato dell'Area Geografica (64% nel 2020), in linea con il dato Nazionale (68% nel 2020). Questo dato sarà comunque oggetto di osservazione al fine di monitorare che l'andamento non diminuisca eccessivamente nel tempo.
- Laureati in corso (iC02, iC22): gli studenti del CdS che hanno conseguito la laurea entro la durata normale del corso - iC02 cresce (da 55% nel 2019 a 59% nel 2020) assestandosi su un valore ben al di sopra delle medie di Ateneo, di Area Geografica e Nazionale, iC22 relativo alla percentuale di immatricolati laureati in regola è in flessione e richiede un approfondimento supplementare.
- Regolarità del percorso formativo (iC13, iC15, iC16, iC17) la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire -iC13 (da 56,9% nel 2018 a 50% nel 2019) la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno - iC15 è aumentata tra il 2018 e 2019, questo trend è in contrapposizione con la notevole riduzione della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno - iC16 che nel 2019 si è dimezzata rispetto all'anno precedente. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio - iC17 mostra valori in crescita ben al di sopra delle medie di Ateneo, Area Geografica e Nazionali. La rilevazione di questi dati evidenzia la necessità di un'indagine approfondita sulle motivazioni alla base di questo rallentamento nella carriera di un notevole numero di studenti.
- Tasso di abbandono (iC14): l'indicatore della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14 risulta in leggero calo. Questa flessione è riconducibile alla riduzione osservata nell'indicatore iC16. Questa tendenza si evince anche dall'aumento della Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni - iC24, comunque in valore assoluto relativo a poche unità, risulta leggermente al di sopra della media di area. Il GdR ritiene sia necessario monitorare questo al fine di capire le motivazioni alla base della scelta.
- Occupazione di laureati (iC07bis): l'indicatore occupazionale a tre anni, iC07BIS risulta in lieve diminuzione passando da 96,3% a 95% lievemente al di sotto della media nazionale e di area, questa diminuzione non può ritenersi ancora del tutto negativo, ma va comunque monitorato.

• Grado di apprezzamento del CdS da parte dei laureandi (iC18, iC25): l'indicatore iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS presenta una flessione rispetto all'anno precedente raggiungendo il 95%, superando comunque la media di Area Geografica e quella Nazionale evidenziando un elevato gradimento degli studenti. Questa fluttuazione è in controtendenza con l'incremento dell'indicatore iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, che indica una didattica percepita efficace e di buona qualità dagli studenti, almeno da quelli che si laureano.

• Consistenza del corpo docente e sostenibilità (iC05, iC08, iC19, iC27, iC28): Il rapporto studenti regolari/docenti iC05, nel 2019 in crescita rispetto al 2018 cala leggermente ulteriormente nel 2020, passando da 8,1 a 7,5 e, in quanto legato all'aumento degli studenti regolari congiuntamente all'aumento dei docenti di ruolo. Si osserva che questo dato resta superiore alle medie di Area Geografica e Nazionali per cui il GdR ritiene il dato non sia del tutto positivo in quanto riflette la necessità di aumentare il numero di docenti di ruolo. Si segnala che la quota di docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD base o caratterizzanti la classe -iC08 è passato dall'88,9 % al 100% che rispecchia la composizione dei docenti di riferimento ricadenti nei settori caratterizzanti del CdS. Il rapporto studenti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 registra un aumento (passa da 11,5 del 2019 a 13,4 nel 2020). Questo concorda con il valore del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per ore di docenza - iC28, che passa da 10,4 nel 2019 a 9,2 nel 2020. Questo potrebbe indicare un accumulo di studenti probabilmente fuori-corso dato che c'è una flessione dei nuovi iscritti (vedi indicatore iC00a)

Dall'analisi dei dati ANVUR e dai dati del CRUSCOTTO, elaborati dal NdV, si evidenzia la necessità di un approfondimento su alcuni indicatori risultati contraddittori. A tal fine il CdS si impegna a:

• Analizzare e confrontare i dati di superamento degli esami del primo anno nel 2019 con quelli degli anni precedenti dal cruscotto della didattica. Una volta individuati gli insegnamenti critici, sarà possibile intraprendere le opportune azioni correttive.

• Raccogliere le osservazioni degli studenti tramite incontri mirati e azioni di tutoraggio, al fine di individuare le criticità che impediscono il conseguimento di un numero di crediti congruo.

• Continuare nel miglioramento del rapporto con il mondo del lavoro incrementando sia il numero di incontri con i portatori di interesse che di seminari da svolgere nell'ambito delle attività didattiche di alcuni insegnamenti;

• Continuare a intraprendere azioni quali maggiore coordinamento dei programmi e migliore organizzazione del lavoro relativo ai temi d'anno che hanno portato a un miglioramento delle prestazioni degli studenti al II anno e degli studenti regolari, ma non ha ancora sortito l'effetto desiderato sulla produttività degli studenti al I anno;

Relativamente al benchmark (Media Nazionale e Media di Area) si rileva la seguente situazione:

Punti di forza Punti di debolezza

Avvii di carriera Regolarità del percorso

Soddisfazione dei laureati Tasso di abbandono

Occupazione dei laureati Consistenza del corpo docente e sostenibilità

Laureati in corso

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

