

## Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria dell'Automazione
Città	BARI
Codizione	0720207302600001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	15	15	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>10</b>	-	27,3	36,5
		2014	<b>17</b>	-	25,0	39,3
		2015	<b>22</b>	-	32,3	47,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	<b>7</b>	-	23,0	28,1
		2014	<b>12</b>	-	19,3	28,8
		2015	<b>21</b>	-	28,7	34,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>30</b>	-	68,0	95,0
		2014	<b>36</b>	-	77,3	104,5
		2015	<b>50</b>	-	84,7	113,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>24</b>	-	44,0	68,8
		2014	<b>27</b>	-	54,0	76,7
		2015	<b>38</b>	-	54,7	84,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>19</b>	-	38,7	51,4
		2014	<b>20</b>	-	45,3	57,6
		2015	<b>33</b>	-	49,0	63,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	20,7	44,0	47,0%	24,8	68,8	36,0%
		2014	9	27	<b>33,3%</b>	-	-	-	22,3	54,0	41,4%	39,0	76,7	50,8%
		2015	17	38	<b>44,7%</b>	-	-	-	25,0	54,7	45,7%	43,1	84,7	50,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	2	2	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,0	12,3	24,3%	9,2	22,1	41,7%
		2014	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	4,3	13,3	32,5%	12,3	26,6	46,1%
		2015	5	13	<b>38,5%</b>	-	-	-	9,0	16,0	56,3%	13,3	27,4	48,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	27,3	12,2%	7,3	36,5	20,0%
		2014	3	17	<b>17,6%</b>	-	-	-	1,3	25,0	5,3%	11,6	39,3	29,5%
		2015	3	22	<b>13,6%</b>	-	-	-	3,7	32,3	11,3%	13,8	47,6	29,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	24	11	<b>2,2</b>	-	-	-	44,0	10,7	4,1	65,9	11,3	5,9
		2014	27	9	<b>3,0</b>	-	-	-	54,0	10,0	5,4	74,3	10,6	7,0
		2015	38	10	<b>3,8</b>	-	-	-	54,7	11,0	5,0	86,8	12,1	7,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	4,7	5,2	90,3%	4,0	5,2	78,1%
		2014	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	4,3	5,3	81,3%	4,4	5,5	80,0%
		2015	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	4,8	6,0	80,6%	5,0	6,4	79,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	127,21	120,00	<b>1,1</b>	-	-	-	96,7	101,0	1,0	125,5	124,9	1,0
		2014	108,92	96,00	<b>1,1</b>	-	-	-	93,8	99,7	0,9	99,9	102,1	1,0
		2015	94,51	84,00	<b>1,1</b>	-	-	-	105,2	109,0	1,0	117,4	116,9	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	15	936	<b>16,0%</b>	-	-	-	0,0	1.607,0	0,0%	128,3	1.972,8	65,1%
		2014	0	753	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	1.946,7	0,0%	126,3	2.981,1	42,4%
		2015	45	1.320	<b>34,1%</b>	-	-	-	0,0	1.969,7	0,0%	77,7	3.236,6	24,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	3,0	222,2%	2,8	10,8	263,6%
		2014	1	6	<b>166,7%</b>	-	-	-	1,0	6,5	153,8%	3,1	15,6	197,7%
		2015	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	9,0	0,0%	2,9	14,3	204,3%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2013	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	27,3	73,2%	2,4	36,5	66,5%

iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	25,0	40,0%	6,9	39,3	176,4%
		2015	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	32,3	30,9%	8,5	47,6	179,3%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	36,9	60,0	<b>61,4%</b>	-	-	-	40,5	60,0	67,5%	35,0	60,0	58,3%
		2014	32,3	60,0	<b>53,8%</b>	-	-	-	30,6	60,0	50,9%	37,6	60,0	62,7%
		2015	43,1	60,0	<b>71,9%</b>	-	-	-	37,9	62,0	61,1%	38,2	60,4	63,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,7	23,0	98,6%	27,3	28,1	97,2%
		2014	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,0	19,3	98,3%	27,6	28,8	96,0%
		2015	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,3	28,7	98,8%	33,2	34,7	95,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	21,3	23,0	92,8%	21,8	28,1	77,6%
		2014	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	16,3	19,3	84,5%	24,1	28,8	83,6%
		2015	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	24,7	28,7	86,0%	28,7	34,7	82,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	21,3	23,0	92,8%	22,1	28,1	78,9%
		2014	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	16,3	19,3	84,5%	24,1	28,8	83,6%
		2015	19	21	<b>90,5%</b>	-	-	-	24,3	28,7	84,9%	28,8	34,7	83,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	12,3	23,0	53,6%	11,6	28,1	41,5%
		2014	5	12	<b>41,7%</b>	-	-	-	4,3	19,3	22,4%	13,3	28,8	46,2%
		2015	13	21	<b>61,9%</b>	-	-	-	16,0	28,7	55,8%	17,3	34,7	49,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	12,3	23,0	53,6%	11,9	28,1	42,2%
		2014	5	12	<b>41,7%</b>	-	-	-	4,0	19,3	20,7%	13,8	28,8	47,9%
		2015	14	21	<b>66,7%</b>	-	-	-	15,0	28,7	52,3%	17,5	34,7	50,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,7	14,0	40,5%	13,9	20,1	69,1%
		2014	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	8,7	15,0	57,8%	18,7	25,5	73,4%
		2015	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	17,3	23,0	75,4%	20,8	28,1	74,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2013	780	840	<b>92,9%</b>	-	-	-	731,7	853,0	85,8%	823,1	926,7	88,8%
		2014	528	576	<b>91,7%</b>	-	-	-	667,3	833,7	80,0%	679,4	796,4	85,3%

docenza erogata	2015	528	576	<b>91,7%</b>	-	-	-	642,3	772,0	83,2%	725,3	853,1	85,0%
-----------------	------	-----	-----	--------------	---	---	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,7	23,0	98,6%	27,4	28,1	97,5%
	2014	12	12	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,0	19,3	98,3%	28,1	28,8	97,8%
	2015	21	21	<b>100,0%</b>	-	-	-	28,3	28,7	98,8%	33,5	34,7	96,5%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	6	12	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,3	15,0	28,9%	12,5	25,5	48,9%
	2014	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	12,3	23,0	53,6%	13,4	28,1	47,6%
	2015	5	12	<b>41,7%</b>	-	-	-	3,3	19,3	17,2%	9,3	28,8	32,3%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23,0	0,0%	0,0	28,1	0,0%
	2014	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,5	28,8	1,7%
	2015	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	28,7	0,0%	0,2	34,7	0,6%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	14,0	4,8%	1,0	20,1	5,0%
	2014	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	15,0	4,4%	0,9	25,5	3,6%
	2015	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,7	23,0	7,2%	1,5	28,1	5,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	30	7,0	<b>4,3</b>	-	-	-	68,0	7,1	9,6	91,1	7,7	11,8
	2014	36	4,8	<b>7,5</b>	-	-	-	77,3	6,9	11,1	100,6	6,6	15,2
	2015	50	4,8	<b>10,4</b>	-	-	-	84,7	6,4	13,2	115,8	7,1	16,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	10	4,5	<b>2,2</b>	-	-	-	27,3	3,9	7,0	36,7	4,1	9,0
	2014	17	2,8	<b>6,1</b>	-	-	-	26,7	3,6	7,5	39,7	3,4	11,7
	2015	24	2,8	<b>8,6</b>	-	-	-	34,0	4,1	8,4	49,2	3,9	12,6

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

### Breve commento

#### COMMENTO:

I. Sezione iscritti: immatricolazioni in significativo aumento (oltre il 50% nel corso del triennio in esame), probabilmente a seguito della capillare azione di orientamento effettuata verso il territorio.

#### II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente intorno alla media di area geografica e al di sopra della media nazionale. In diminuzione la percentuale di laureati entro la durata del corso, aspetto che può essere in qualche modo legato all'aumento della quantità e della varietà curriculare degli studenti iscritti. Ottima risulta la qualità media dei docenti di ruolo con un valore superiore a quello di area geografica e nazionale e il rapporto studenti/docenti.

#### III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Buona la percentuale della quantità di CFU conseguiti all'estero nell'ultimo anno in esame (2015), ma al di sotto dei valori nazionali tutti gli altri indicatori. A parziale giustificazione di tale carenza, si segnala la scelta molto comune da parte degli studenti di effettuare esperienze all'estero nel secondo anno di corso, in modo da svolgere in centri esteri anche il

lavoro di tesi. Si prevede peraltro che l'erogazione del corso in lingua inglese pianificata già a partire dal prossimo anno possa significativamente favorire il rientro degli indicatori di internazionalizzazione entro i valori di riferimento nazionali.

#### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente con trend che volgono all'allineamento o spesso al superamento delle medie di area geografica e nazionale. Emerge complessivamente un accettabile livello di regolarità delle carriere, fatte salve le considerazioni già riportate per la crescita del tempo necessario a conseguire la laurea. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato è superiore al dato nazionale e di area geografica. Da segnalare la bassa percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (anche se trattasi di numeri assoluti molto bassi per essere statisticamente rilevanti)

#### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Gli indicatori mettono in evidenza la tendenza degli iscritti a completare gli studi (in linea con i dati geografici e nazionali) nel CdS senza cambiare Ateneo. Gli abbandoni sono inesistenti. Il rapporto tra studenti iscritti e docenti in termini di didattica erogata è in peggioramento, anche se significativamente migliore rispetto agli altri Atenei di area geografica e nazionale.

### CONCLUSIONI

I valori degli indicatori sono nel complesso rassicuranti, ed emergono solo alcune criticità, rispetto alle quali sono stati già intrapresi o pianificati interventi correttivi da parte dell'Ateneo.

Secondo l'indagine di Alma Laurea I laureati magistrali raggiungono un tasso di occupazione del 100% a tre anni dal titolo. La percentuale di studenti che scelgono un percorso di approfondimento degli studi post-lauream (es. dottorato) va dall'8% (dato ad un anno) al 25% (dato a tre anni). L'industria metalmeccanica assorbe tra il 30% ed il 40% dei laureati, mentre il settore dell'informatica coinvolge percentuali che vanno dal 30% al 60%. I restanti laureati trovano prevalentemente impiego nel settore delle consulenze.

L'attività di formazione effettuata nel corso di laurea, sempre secondo l'indagine Alma Laurea 2017, è molto efficace per oltre il 60% dei laureati e per il restante 40%, ad un anno dalla laurea, abbastanza efficace. Nell'indagine triennale solo un intervistato dichiara la laurea poco efficace.

Le indagini sul profilo dei laureati non sono accessibili a causa della ridotta dimensione del campione intervistato (3 laureati).

Nel complesso, analizzando i dati disponibili, si può concludere che l'attività del corso, sia sotto il profilo quantitativo che sotto quello qualitativo, sia molto soddisfacente e con evidenti indicazioni di ulteriore miglioramento.