

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	BARI
Codizione	0720207303400001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	46	45	43	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	131	-	50,8	65,7
		2014	131	-	50,1	68,2
		2015	105	-	45,5	70,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	113	-	45,8	56,4
		2014	118	-	46,4	58,5
		2015	102	-	42,5	58,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	386	-	139,4	175,2
		2014	411	-	141,8	184,7
		2015	423	-	141,1	191,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	248	-	95,3	127,8
		2014	256	-	95,4	131,6
		2015	226	-	89,7	135,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	219	-	85,4	105,4
		2014	233	-	89,2	111,8
		2015	216	-	85,7	114,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	57	248	23,0%	-	-	-	31,2	95,3	32,7%	59,1	127,8	46,2%
		2014	55	256	21,5%	-	-	-	30,4	95,4	31,8%	59,5	131,6	45,2%
		2015	61	226	27,0%	-	-	-	31,3	89,7	34,9%	62,2	135,3	46,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	21	52	40,4%	-	-	-	11,2	27,5	40,8%	19,2	41,1	46,7%
		2014	21	73	28,8%	-	-	-	9,7	33,8	28,6%	20,8	48,2	43,1%
		2015	26	92	28,3%	-	-	-	12,3	38,8	31,6%	23,3	53,5	43,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	4	131	3,1%	-	-	-	2,3	50,8	4,5%	11,0	65,7	16,7%
		2014	4	131	3,1%	-	-	-	2,4	50,1	4,7%	13,2	68,2	19,3%
		2015	2	105	1,9%	-	-	-	2,5	45,5	5,6%	16,1	70,9	22,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	257	31	8,3	-	-	-	106,9	16,6	6,4	153,6	20,5	7,5
		2014	281	32	8,8	-	-	-	115,0	17,1	6,7	161,0	20,3	7,9
		2015	251	34	7,4	-	-	-	113,5	18,6	6,1	172,9	21,7	8,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	14	15	93,3%	-	-	-	6,1	7,0	86,7%	4,9	6,1	80,6%
		2014	14	15	93,3%	-	-	-	6,7	7,7	86,6%	6,8	8,3	81,8%
		2015	16	16	100,0%	-	-	-	7,9	8,9	88,7%	7,4	9,1	81,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	382,54	363,00	1,1	-	-	-	160,9	163,7	1,0	207,9	204,8	1,0
		2014	422,22	393,00	1,1	-	-	-	173,4	173,4	1,0	200,9	198,3	1,0
		2015	422,22	393,00	1,1	-	-	-	172,4	171,2	1,0	205,2	201,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	310	7.072	43,8%	-	-	-	51,0	3.058,7	16,7%	182,6	4.725,1	38,6%
		2014	478	6.628	72,1%	-	-	-	84,5	3.067,5	27,6%	168,5	4.785,3	35,2%
		2015	433	7.198	60,2%	-	-	-	65,4	2.900,3	22,5%	216,1	4.986,3	43,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	4	21	190,5%	-	-	-	1,5	13,3	116,4%	2,8	20,5	134,0%
		2014	9	21	428,6%	-	-	-	1,1	9,7	112,1%	3,2	20,8	153,9%
		2015	5	26	192,3%	-	-	-	1,1	12,3	88,4%	3,3	23,8	139,0%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	131	0,0%	-	-	-	0,1	50,8	1,5%	2,1	65,7	31,4%
		2014	0	131	0,0%	-	-	-	0,2	50,1	4,3%	2,3	68,2	33,6%
		2015	0	105	0,0%	-	-	-	0,0	45,5	0,0%	4,0	70,9	55,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	27,2	60,0	45,3%	-	-	-	28,8	59,3	48,6%	33,8	59,8	56,4%
		2014	22,9	60,0	38,1%	-	-	-	27,9	58,6	47,5%	32,9	59,6	55,2%
		2015	30,7	60,0	51,1%	-	-	-	30,2	59,4	50,7%	34,3	59,8	57,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	111	113	98,2%	-	-	-	44,3	45,8	96,8%	54,8	56,4	97,2%
		2014	113	118	95,8%	-	-	-	45,1	46,4	97,4%	56,7	58,5	97,0%
		2015	101	102	99,0%	-	-	-	39,7	42,5	93,4%	55,6	58,0	95,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	84	113	74,3%	-	-	-	32,2	45,8	70,3%	43,8	56,4	77,6%
		2014	68	118	57,6%	-	-	-	30,2	46,4	65,2%	43,7	58,5	74,8%
		2015	90	102	88,2%	-	-	-	29,3	42,5	69,0%	45,0	58,0	77,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	84	113	74,3%	-	-	-	33,3	45,8	72,8%	44,4	56,4	78,7%
		2014	68	118	57,6%	-	-	-	33,5	46,4	72,3%	45,0	58,5	77,0%
		2015	93	102	91,2%	-	-	-	31,9	42,5	74,9%	46,1	58,0	79,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	12	113	10,6%	-	-	-	9,2	45,8	20,2%	20,5	56,4	36,3%
		2014	12	118	10,2%	-	-	-	9,4	46,4	20,3%	20,9	58,5	35,7%
		2015	23	102	22,5%	-	-	-	11,2	42,5	26,3%	21,4	58,0	36,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	12	113	10,6%	-	-	-	11,5	45,8	25,0%	21,2	56,4	37,7%
		2014	12	118	10,2%	-	-	-	13,7	46,4	29,6%	23,0	58,5	39,4%
		2015	33	102	32,4%	-	-	-	14,8	42,5	34,8%	23,1	58,0	39,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	61	113	54,0%	-	-	-	27,4	41,8	65,7%	36,9	50,5	73,1%
		2014	60	105	57,1%	-	-	-	27,8	42,2	65,8%	39,9	53,5	74,6%
		2015	58	113	51,3%	-	-	-	30,2	45,8	66,1%	42,3	56,4	75,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle	2013	2.496	2.798	89,2%	-	-	-	1.176,9	1.322,0	89,0%	1.405,8	1.590,5	88,4%
		2014	2.208	2.400	92,0%	-	-	-	1.169,4	1.347,3	86,8%	1.311,3	1.516,2	86,5%

ore di docenza erogata	2015	2.208	2.400	92,0%	-	-	-	1.173,4	1.330,4	88,2%	1.337,6	1.583,6	84,5%
------------------------	------	-------	-------	--------------	---	---	---	---------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	111	113	98,2%	-	-	-	44,7	45,8	97,6%	55,2	56,4	97,9%
	2014	116	118	98,3%	-	-	-	45,6	46,4	98,3%	57,3	58,5	98,0%
	2015	101	102	99,0%	-	-	-	40,1	42,5	94,2%	56,0	58,0	96,5%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	30	105	28,6%	-	-	-	11,6	42,2	27,5%	21,7	53,5	40,6%
	2014	16	113	14,2%	-	-	-	10,8	45,8	23,5%	21,2	56,4	37,5%
	2015	19	118	16,1%	-	-	-	11,1	46,4	23,9%	21,4	58,5	36,7%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	113	0,0%	-	-	-	0,2	45,8	0,5%	0,2	56,4	0,4%
	2014	2	118	1,7%	-	-	-	0,1	46,4	0,3%	0,3	58,5	0,6%
	2015	0	102	0,0%	-	-	-	0,1	42,5	0,2%	0,3	58,0	0,5%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	5	113	4,4%	-	-	-	2,6	41,8	6,2%	2,8	50,5	5,6%
	2014	2	105	1,9%	-	-	-	1,6	42,2	3,8%	2,5	53,5	4,6%
	2015	4	113	3,5%	-	-	-	2,4	45,8	5,2%	2,5	56,4	4,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	395	23,3	16,9	-	-	-	157,6	11,0	14,3	206,1	13,3	15,6
	2014	436	20,0	21,8	-	-	-	172,4	11,2	15,4	221,4	12,6	17,5
	2015	454	20,0	22,7	-	-	-	182,9	11,1	16,5	237,6	13,2	18,0
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	140	14,3	9,8	-	-	-	57,7	5,6	10,3	79,8	5,1	15,6
	2014	149	11,2	13,3	-	-	-	61,4	5,6	11,0	83,9	5,6	14,9
	2015	117	11,2	10,4	-	-	-	57,2	5,8	9,9	89,0	5,0	17,7

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

I. Iscritti: Il numero degli immatricolati alla sede di Bari nel 2015 manifesta una diminuzione anche se i dati disponibili su 2016 indicano che il numero è tornato ad aumentare. Landamento su base pluriennale appare sostanzialmente stabile evidenziando un radicamento del CdS Magistrale in Ingegneria Meccanica che riesce a trattenere una larghissima percentuale di laureati triennali in Ingegneria Meccanica della sede di Bari.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (Indicatore iC01) è di poco inferiore alla media di area geografica ma decisamente inferiore alla media nazionale. Risultato analogo per l'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso). Bassi sono gli indicatori sull'attrattività del CdS da altre aree geografiche. Viceversa, gli indicatori del rapporto studenti regolari/docenti (iC05) e la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD caratterizzanti del CdS sono superiori ai valori medi dell'area geografica e alla media nazionale. Molto buono anche l'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM).

III. Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso è superiore alla media geografica e anche a quella nazionale.

Lanalisi effettuata (CPDS su dati AL) evidenzia che oltre il 15% dei laureati magistrali ha avuto un'esperienza all'estero. Il dato appare in crescita anche se inferiore alla media nazionale della LM ing. Meccanica (20%).

Il dato della percentuale di studenti che hanno svolto in tutto o in parte la tesi all'estero è allineato alla media nazionale. Tale pratica è incoraggiata dal CdS, attraverso gli accordi di Double Degree con Università straniere.

IV. Didattica Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è allineata alla media d'area ma inferiore, anche se non di molto, alla media nazionale. La percentuale di abbandoni è molto bassa.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso è bassa, con valori inferiori a media geografica ed a media nazionale. Ciò corrisponde ai risultati delle valutazioni della didattica che evidenziano carichi di lavoro eccessivi rispetto ai CFU erogati. Le percentuali di abbandoni sono molto ridotte.

CONCLUSIONI

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivamente soddisfacente, ad eccezione degli indicatori relativi alla regolarità del percorso che manifestano un basso tasso di superamento degli esami del primo anno, principalmente dovuto al carico di studio eccessivo, peraltro indicato dalle relazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti. Il numero degli immatricolati presenta qualche oscillazione ma appare sostanzialmente stabile. Rimane scarsa l'attrattività da fuori regione. Occorrerà operare in modo maggiormente incisivo sugli insegnamenti che vengono indicati come particolarmente gravosi nei questionari e che presentano bassi tassi di superamento. La qualità della docenza è molto buona come rappresentato dall'indicatore sulla qualità della ricerca dei docenti.

I laureati magistrali in Ing. Meccanica raggiungono un tasso di occupazione molto alto con valori prossimi al 94% a tre anni dal titolo (dati Almalaurea 2016). Circa il 60% dei laureati trova lavoro nel Sud (probabilmente in Puglia) a conferma che il CdS risponde alla domanda di formazione locale nel campo dell'ingegneria meccanica. I laureati magistrali del Politecnico di Bari sono inoltre perfettamente in grado di competere a livello nazionale con i laureati magistrali provenienti da altre sedi. Si è perseguito l'obiettivo di favorire l'inserimento dei laureati nel mondo lavorativo attraverso lo strumento dei tirocini aziendali. Al fine di verificare gli esiti dei tirocini è stata richiesta una valutazione al tutor aziendale. L'analisi delle relazioni fornisce un quadro di generale soddisfazione da parte delle aziende, con pareri sempre largamente positivi. La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine Alma Laurea 2016 è oltre il 90% (somma delle risposte decisamente sì e delle risposte più sì che no). Viceversa, decisamente bassa la soddisfazione dei carichi di studio (20% di risposte positive).