

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	BARI
Codizione	0720207303000001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	30	30	30	31

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	15	-	17,0	30,1
		2014	14	-	21,4	31,6
		2015	16	-	18,9	30,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	11	-	15,5	24,6
		2014	11	-	19,5	27,4
		2015	14	-	17,3	25,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	80	-	68,7	91,5
		2014	68	-	69,0	92,9
		2015	59	-	66,5	92,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	35	-	37,7	59,4
		2014	27	-	38,4	61,2
		2015	28	-	38,8	63,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	29	-	35,3	50,9
		2014	22	-	35,5	52,8
		2015	25	-	36,7	54,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	15	35	42,9%	-	-	-	12,9	37,7	34,2%	26,5	59,4	44,7%
		2014	11	27	40,7%	-	-	-	11,4	38,4	29,6%	26,8	61,2	43,8%
		2015	13	28	46,4%	-	-	-	13,5	38,8	34,9%	29,5	63,2	46,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	3	9	33,3%	-	-	-	3,5	13,2	26,9%	9,2	21,8	41,9%
		2014	4	13	30,8%	-	-	-	4,7	18,0	26,3%	9,6	26,4	36,5%
		2015	2	19	10,5%	-	-	-	3,2	17,9	17,8%	9,8	27,0	36,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	0	15	0,0%	-	-	-	0,5	17,0	3,2%	5,8	30,1	19,2%
		2014	1	14	7,1%	-	-	-	0,8	21,4	3,8%	6,9	31,6	21,9%
		2015	2	16	12,5%	-	-	-	1,0	18,9	5,3%	6,5	30,8	21,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	35	14	2,5	-	-	-	37,7	13,4	2,8	59,5	17,2	3,5
		2014	27	13	2,1	-	-	-	38,4	13,7	2,8	61,3	16,7	3,7
		2015	28	16	1,8	-	-	-	38,8	15,0	2,6	63,3	17,0	3,7
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	5	5	100,0%	-	-	-	4,4	6,1	71,1%	4,1	5,1	79,2%
		2014	6	6	100,0%	-	-	-	5,0	6,6	76,0%	5,3	6,6	80,3%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	5,3	7,4	72,2%	6,1	7,5	81,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	205,84	195,00	1,1	-	-	-	134,2	132,7	1,0	186,6	186,7	1,0
		2014	175,51	162,00	1,1	-	-	-	135,3	136,6	1,0	164,9	166,6	1,0
		2015	182,96	171,00	1,1	-	-	-	136,6	137,6	1,0	168,5	169,2	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	1.047	0,0‰	-	-	-	15,5	1.186,9	13,1‰	104,2	2.088,9	49,9‰
		2014	0	843	0,0‰	-	-	-	33,8	1.141,9	29,6‰	112,0	2.154,4	52,0‰
		2015	0	942	0,0‰	-	-	-	28,5	1.210,7	23,6‰	159,8	2.301,6	69,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	3	0,0‰	-	-	-	0,3	4,3	76,9‰	0,9	10,1	88,0‰
		2014	0	4	0,0‰	-	-	-	0,2	5,2	38,5‰	1,4	10,0	140,5‰
		2015	1	2	500,0‰	-	-	-	0,9	4,4	200,0‰	1,8	10,8	165,0‰

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	15	0,0%	-	-	-	0,1	17,0	5,3%	1,7	30,1	56,7%
		2014	0	14	0,0%	-	-	-	0,2	21,4	8,5%	2,8	31,6	89,7%
		2015	0	16	0,0%	-	-	-	0,2	18,9	9,6%	2,8	30,8	91,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	35,5	60,0	59,1%	-	-	-	30,5	59,5	51,3%	35,6	59,8	59,6%
		2014	26,2	60,0	43,6%	-	-	-	29,0	59,5	48,7%	35,0	59,9	58,4%
		2015	29,4	60,0	48,9%	-	-	-	33,8	59,5	56,8%	37,2	59,8	62,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	11	11	100,0%	-	-	-	15,1	15,5	97,6%	24,0	24,6	97,4%
		2014	11	11	100,0%	-	-	-	18,8	19,5	96,3%	26,5	27,4	96,9%
		2015	13	14	92,9%	-	-	-	15,5	17,3	90,0%	23,5	25,2	93,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	9	11	81,8%	-	-	-	11,3	15,5	72,9%	19,4	24,6	78,6%
		2014	8	11	72,7%	-	-	-	13,0	19,5	66,5%	20,9	27,4	76,3%
		2015	8	14	57,1%	-	-	-	12,5	17,3	72,6%	19,8	25,2	78,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	9	11	81,8%	-	-	-	12,1	15,5	78,2%	19,7	24,6	80,1%
		2014	8	11	72,7%	-	-	-	14,4	19,5	73,5%	21,6	27,4	79,1%
		2015	10	14	71,4%	-	-	-	13,1	17,3	75,8%	20,1	25,2	79,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	7	11	63,6%	-	-	-	4,6	15,5	30,0%	11,2	24,6	45,3%
		2014	2	11	18,2%	-	-	-	4,9	19,5	25,1%	11,4	27,4	41,5%
		2015	4	14	28,6%	-	-	-	5,5	17,3	31,6%	11,5	25,2	45,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	7	11	63,6%	-	-	-	5,0	15,5	32,4%	11,5	24,6	46,5%
		2014	2	11	18,2%	-	-	-	5,9	19,5	30,2%	11,7	27,4	42,8%
		2015	5	14	35,7%	-	-	-	6,5	17,3	37,4%	12,1	25,2	48,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	14	31	45,2%	-	-	-	14,4	25,3	56,9%	19,2	28,5	67,3%
		2014	8	19	42,1%	-	-	-	10,4	20,5	50,7%	17,8	26,2	68,1%
		2015	8	11	72,7%	-	-	-	8,6	15,5	55,9%	17,2	24,6	69,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore	2013	1.204	1.536	78,4%	-	-	-	970,4	1.067,9	90,9%	1.280,0	1.412,0	90,7%
		2014	768	816	94,1%	-	-	-	971,0	1.104,2	87,9%	1.148,5	1.277,9	89,9%

di docenza erogata	2015	840	888	94,6%	-	-	-	983,0	1.102,5	89,2%	1.167,9	1.292,8	90,3%
--------------------	------	-----	-----	--------------	---	---	---	-------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	11	11	100,0%	-	-	-	15,1	15,5	97,6%	24,2	24,6	98,2%
	2014	11	11	100,0%	-	-	-	18,8	19,5	96,3%	26,7	27,4	97,5%
	2015	13	14	92,9%	-	-	-	15,5	17,3	90,0%	23,6	25,2	93,7%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	3	19	15,8%	-	-	-	3,5	20,5	16,9%	9,4	26,2	35,7%
	2014	5	11	45,5%	-	-	-	3,2	15,5	20,6%	9,5	24,6	38,8%
	2015	4	11	36,4%	-	-	-	4,0	19,5	20,5%	10,3	27,4	37,5%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	15,5	0,0%	0,1	24,6	0,4%
	2014	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	19,5	0,0%	0,2	27,4	0,6%
	2015	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	17,3	0,0%	0,1	25,2	0,5%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	3	31	9,7%	-	-	-	1,5	25,3	5,9%	1,9	28,5	6,8%
	2014	4	19	21,1%	-	-	-	2,3	20,5	11,1%	1,7	26,2	6,5%
	2015	2	11	18,2%	-	-	-	1,5	15,5	9,4%	1,6	24,6	6,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		Non disponibile											
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	80	12,8	6,3	-	-	-	68,7	8,9	7,7	91,6	11,8	7,8
	2014	68	6,8	10,0	-	-	-	69,0	9,2	7,5	93,0	10,6	8,7
	2015	59	7,4	8,0	-	-	-	66,5	9,2	7,2	92,8	10,8	8,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	15	5,5	2,7	-	-	-	17,2	4,1	4,2	30,9	5,4	5,8
	2014	14	4,0	3,5	-	-	-	21,5	5,0	4,3	32,3	5,3	6,1
	2015	17	4,2	4,0	-	-	-	19,2	4,8	4,0	31,5	5,4	5,8

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

COMMENTO (SMA 30/9/2017 - LM-29):

Sezione iscritti: Immatricolazioni sostanzialmente costanti, poco al di sotto della media di area geografica. La causa del numero limitato è stata individuata nel basso numero di laureati nel corso di Laurea triennale in Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni del DEI, per il quale il CdS rappresenta il naturale sbocco per la prosecuzione degli studi. La situazione è stata affrontata con diverse azioni nel Dipartimento (istituzione di un Collegio dei Coordinatori di CdS e poi di una Commissione Didattica per lo studio e l'avviamento di azioni adeguate per il miglioramento delle performance dei CdS del DEI), che hanno prodotto un deciso aumento dei laureati triennali e, di conseguenza, un incremento delle immatricolazioni (+56%) nel 2016.

Gruppo A -Indicatori Didattica

Indicatori generalmente intorno alla media di area geografica e in qualche caso alla media nazionale. Molto qualificata la copertura degli insegnamenti (100% docenti), con indicatore

di qualità della ricerca dei docenti (QRDLM) sopra la media nazionale.

Gruppo B -Indicatori Internazionalizzazione

Valori molto piccoli (si tratta in un caso di 1 unità), sotto le medie di area e nazionale. Tuttavia alcuni studenti partecipano al programma di mobilità Erasmus, realizzando allestero il proprio progetto di tesi magistrale, sostenendo esami ed anche attività di tirocinio (pratica peraltro incoraggiata dal CdS), pur non portando ad un miglioramento degli indicatori perché difficilmente si tratta di studenti regolari. Il CdS conta attualmente (2016) uno studente con titolo di studio conseguito allestero. Ci si aspetta che le azioni in corso volte al miglioramento dell'efficacia della didattica permettano a più studenti regolari di usufruire delle opportunità di internazionalizzazione, usufruendo tra l'altro dei numerosi rapporti di collaborazione internazionale attivati dal Politecnico o direttamente dai docenti del CdS.

Gruppo E -Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente intorno alla media di area geografica, ma con un trend in decrescita sul numero di CFU maturati al I anno rispetto ai valori corrispondenti della media nell'area geografica. Le azioni che il CdS ha promosso per invertire la tendenza (coordinamento con la laurea triennale per migliorare il raccordo con gli obiettivi formativi e le attività didattiche del CdS, revisione dei contenuti delle discipline, miglioramento e ampliamento del materiale a supporto della didattica, tutte azioni documentate nei precedenti Rapporti di Riesame) sono attualmente ancora in corso e se ne valuterà l'efficacia, monitorando l'andamento degli indicatori.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Valori generalmente superiori alle medie di area geografica, in particolare per i laureati regolari, anche se con andamento un po' altalenante, mentre il rapporto studenti iscritti/docenti al I anno, seppure in aumento, è inferiore rispetto alla media di area. Il tasso di abbandoni del CdS è in trend decrescente, essendo stato quasi azzerato nel 2015 e 2016, anche grazie alle azioni di miglioramento della qualità della didattica intraprese, già menzionate precedentemente.