

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettrica
Città	BARI
Codizione	0720207302900001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-28
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	16	16

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	35	-	23,8	36,1
		2014	28	-	21,0	34,3
		2015	39	-	22,0	38,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	21	-	21,0	26,3
		2014	21	-	17,4	28,5
		2015	27	-	19,8	28,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	113	-	58,6	96,4
		2014	104	-	60,8	102,9
		2015	108	-	66,0	109,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	69	-	41,4	70,3
		2014	59	-	42,2	69,8
		2015	62	-	41,2	72,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	49	-	35,6	52,4
		2014	43	-	39,0	53,2
		2015	48	-	38,6	55,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	28	69	40,6%	-	-	-	9,4	41,4	22,7%	21,4	70,3	30,4%
		2014	27	59	45,8%	-	-	-	10,8	42,2	25,6%	30,6	69,8	43,8%
		2015	25	62	40,3%	-	-	-	12,4	41,2	30,1%	33,6	72,3	46,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	7	16	43,8%	-	-	-	2,8	8,6	32,6%	7,1	17,5	40,5%
		2014	11	33	33,3%	-	-	-	5,4	13,0	41,5%	9,6	22,3	43,1%
		2015	6	22	27,3%	-	-	-	2,0	11,0	18,2%	8,4	26,4	31,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	1	35	2,9%	-	-	-	1,8	23,8	7,6%	4,2	36,1	11,6%
		2014	1	28	3,6%	-	-	-	5,8	21,0	27,6%	6,1	34,3	17,9%
		2015	2	39	5,1%	-	-	-	4,6	22,0	20,9%	9,9	38,9	25,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	69	10	6,9	-	-	-	41,4	11,6	3,6	72,4	15,1	4,8
		2014	59	11	5,4	-	-	-	42,2	13,2	3,2	71,3	16,1	4,4
		2015	62	12	5,2	-	-	-	41,2	12,4	3,3	73,1	15,6	4,7
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	8	9	88,9%	-	-	-	5,4	5,7	94,7%	4,2	4,5	92,4%
		2014	7	8	87,5%	-	-	-	6,4	6,7	95,5%	5,6	6,1	91,8%
		2015	7	8	87,5%	-	-	-	6,5	6,7	97,0%	6,6	7,2	90,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	124,69	141,00	0,9	-	-	-	102,8	107,4	1,0	186,9	200,7	0,9
		2014	126,77	141,00	0,9	-	-	-	112,0	115,8	1,0	184,9	197,9	0,9
		2015	131,15	147,00	0,9	-	-	-	107,4	112,2	1,0	187,8	200,7	0,9

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	2.400	0,0%	-	-	-	0,0	1.116,6	0,0%	40,1	1.894,1	21,2%
		2014	27	2.106	12,8%	-	-	-	17,7	1.220,9	14,5%	82,6	2.430,6	34,0%
		2015	57	2.155	26,5%	-	-	-	12,8	1.312,6	9,8%	60,6	2.654,4	22,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	7	0,0%	-	-	-	0,0	3,5	0,0%	0,7	7,6	94,3%
		2014	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	5,4	0,0%	0,6	10,3	55,6%
		2015	0	6	0,0%	-	-	-	0,0	2,5	0,0%	0,5	9,7	55,6%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2013	0	35	0,0%	-	-	-	0,2	23,8	8,4%	0,4	36,1	11,1%

iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	28	0,0%	-	-	-	0,2	21,0	9,5%	1,1	34,3	33,1%
		2015	0	39	0,0%	-	-	-	0,0	22,0	0,0%	4,9	38,9	126,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	34,4	60,0	57,4%	-	-	-	23,8	60,0	39,7%	28,9	60,0	48,1%
		2014	33,0	60,0	55,0%	-	-	-	28,7	58,8	48,9%	33,8	59,6	56,8%
		2015	35,3	60,0	58,9%	-	-	-	28,9	58,8	49,1%	32,1	59,6	53,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	20	21	95,2%	-	-	-	19,0	21,0	90,5%	24,8	26,3	94,2%
		2014	21	21	100,0%	-	-	-	16,6	17,4	95,4%	27,6	28,5	96,7%
		2015	27	27	100,0%	-	-	-	18,6	19,8	93,9%	26,3	28,5	92,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	17	21	81,0%	-	-	-	12,0	21,0	57,1%	18,3	26,3	69,6%
		2014	14	21	66,7%	-	-	-	12,4	17,4	71,3%	22,6	28,5	79,2%
		2015	18	27	66,7%	-	-	-	15,2	19,8	76,8%	20,9	28,5	73,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	17	21	81,0%	-	-	-	12,4	21,0	59,0%	18,5	26,3	70,4%
		2014	14	21	66,7%	-	-	-	13,2	17,4	75,9%	23,2	28,5	81,5%
		2015	19	27	70,4%	-	-	-	16,0	19,8	80,8%	21,4	28,5	75,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	8	21	38,1%	-	-	-	2,2	21,0	10,5%	6,9	26,3	26,3%
		2014	9	21	42,9%	-	-	-	3,0	17,4	17,2%	10,1	28,5	35,3%
		2015	12	27	44,4%	-	-	-	3,0	19,8	15,2%	9,5	28,5	33,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	8	21	38,1%	-	-	-	2,2	21,0	10,5%	6,9	26,3	26,1%
		2014	9	21	42,9%	-	-	-	3,8	17,4	21,8%	9,9	28,5	34,6%
		2015	12	27	44,4%	-	-	-	5,0	19,8	25,3%	10,1	28,5	35,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	21	32	65,6%	-	-	-	6,8	12,8	53,1%	17,5	24,9	70,3%
		2014	14	30	46,7%	-	-	-	6,0	13,2	45,5%	17,9	28,7	62,2%
		2015	14	21	66,7%	-	-	-	9,4	21,0	44,8%	16,7	29,1	57,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore	2013	960	1.084	88,6%	-	-	-	851,4	932,4	91,3%	1.342,5	1.950,1	68,8%
		2014	792	864	91,7%	-	-	-	900,0	980,4	91,8%	1.338,5	1.939,2	69,0%

di docenza erogata	2015	792	912	86,8%	-	-	-	921,2	977,6	94,2%	1.302,9	1.969,4	66,2%
--------------------	------	-----	-----	--------------	---	---	---	-------	-------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	20	21	95,2%	-	-	-	19,0	21,0	90,5%	24,8	26,3	94,2%
	2014	21	21	100,0%	-	-	-	16,8	17,4	96,6%	27,8	28,5	97,5%
	2015	27	27	100,0%	-	-	-	18,8	19,8	94,9%	26,5	28,5	93,0%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	8	30	26,7%	-	-	-	3,0	13,2	22,7%	9,1	28,7	31,6%
	2014	8	21	38,1%	-	-	-	2,4	21,0	11,4%	6,9	29,1	23,8%
	2015	4	21	19,0%	-	-	-	2,2	17,4	12,6%	11,4	31,4	36,4%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	21,0	0,0%	0,0	26,3	0,0%
	2014	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	17,4	0,0%	0,1	28,5	0,5%
	2015	0	27	0,0%	-	-	-	0,2	19,8	1,0%	0,2	28,5	0,7%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	1	32	3,1%	-	-	-	1,2	12,8	9,4%	1,4	24,9	5,6%
	2014	4	30	13,3%	-	-	-	2,2	13,2	16,7%	1,6	28,7	5,6%
	2015	2	21	9,5%	-	-	-	2,8	21,0	13,3%	3,3	29,1	11,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		Non disponibile											
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	113	9,0	12,5	-	-	-	58,6	7,8	7,5	100,6	16,3	6,2
	2014	104	7,2	14,4	-	-	-	60,8	8,2	7,4	106,4	16,2	6,6
	2015	108	7,6	14,2	-	-	-	66,0	8,1	8,1	112,4	16,4	6,9
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	35	5,0	7,0	-	-	-	24,4	3,9	6,3	39,1	9,5	4,1
	2014	28	4,0	7,0	-	-	-	21,6	4,0	5,4	37,9	9,4	4,0
	2015	40	4,4	9,1	-	-	-	22,0	3,8	5,8	40,7	9,1	4,5

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

I. Sezione iscritti:

I dati relativi agli iscritti appaiono sostanzialmente stabili con un leggero decremento nel 2014 e un recupero nel 2015. I dati complessivi sono significativamente migliori rispetto agli Atenei dell'area geografica ed in linea con il dato nazionale. Il dato relativo agli iscritti regolari ai fini del CSTD appare, però, in sofferenza.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale di studenti che entro la durata normale del CdS abbiano acquisito almeno 40 CFU è stabile e significativamente migliore rispetto agli Atenei dell'area geografica e in linea con il dato nazionale. Sono in contrazione i laureati entro la durata normale degli corso di studi con un trend riscontrabile anche negli altri Atenei. Il dato è comunque migliore rispetto all'area geografica e leggermente inferiore rispetto alla media nazionale. Il rapporto studenti regolari / docenti è però in assoluto superiore.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Il corso non è attrattivo per studenti provenienti dall'estero (nessun studente iscritto) come d'altronde può dirsi sia per gli equivalenti corsi erogati dagli altri Atenei nell'area geografica che a livello nazionale (dove si è passati dallo 0,1% del 2013 al 1,27% del 2015). Anche la percentuale di studenti che abbiano conseguito CFU all'estero non appare significativa.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Tutti gli indicatori appaiono positivi e migliori rispetto sia agli Atenei dell'area geografica che a livello nazionale in ciò evidenziando un'efficacia generale del processo formativo. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato è superiore al dato nazionale ed in linea con il dato dell'area geografica.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Gli indicatori mettono in evidenza la tendenza degli iscritti a completare gli studi (in linea con i dati geografici e nazionali) nel CdS senza cambiare Ateneo. Gli abbandoni sono relativamente limitati (dato oscillante tra il 3,1% e il 13,3%) in linea con i dati nazionali e migliore rispetto l'area geografica. Il rapporto tra studenti iscritti e docenti è più alto rispetto agli altri Atenei (area geografica e nazionale).

CONCLUSIONI

Nell'Ateneo è presente un unico corso di studi relativo alla classe delle lauree magistrali in Ingegneria Elettrica (LM28) che rappresenta la naturale continuazione del corso di laurea in Ingegneria Elettrica (L9).

La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine Alma Laurea 2016 è: 40,6% (decisamente sì), 56,3% (più sì che no). Pertanto il 96,9% dei laureati dichiara di essere soddisfatto del percorso universitario seguito contro il 91,3% del dato nazionale.

Anche il dato relativo al rapporto con i docenti appare positivo: 21,9% (decisamente sì), 65,6% (più sì che no) per un totale di valutazioni positive del 87,5%. Il carico di studi risulta nel complesso ben equilibrato: (decisamente sì), 21,9% (più sì che no) per un totale di 50,0 per un totale di valutazioni positive del 71,9%. Gli indicatori sono leggermente inferiori ai dati nazionali.

Meno brillante risulta la valutazione delle attrezzature di laboratorio e attività pratiche: 12,5% (decisamente sì), 40,6% (più sì che no) per un totale di valutazioni positive del 53,1%, leggermente al di sotto del dato nazionale (61,3%).

In merito alla occupabilità il dato relativo ai laureati magistrali (LM28) è molto positivo. Infatti, il tasso di occupazione a 1 anno dalla laurea è del 76,5% mentre a 3 anni è del 100%. Risulta essere positivo anche il confronto con i dati nazionali che tuttavia comprendono sia i laureati magistrali che specialistici. In questo caso il tasso di occupazione dei laureati del Politecnico a 1 anno dalla laurea è del 72,2% con il 73,5% nazionale, mentre a 3 anni è del 95,2% contro l'87,5% del dato nazionale.