Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria delle Telecomunicazioni
Città	BARI
Codicione	0720207302800001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nellAteneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	26	26	26

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	**18**	-	16,1	24,0
		2014	**12**	-	14,9	23,3
		2015	**8**	-	13,2	21,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2013	**16**	-	13,8	18,8
		2014	**7**	-	13,3	18,9
		2015	**8**	-	11,4	16,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	**64**	-	60,4	74,0
		2014	**57**	-	55,1	71,4
		2015	**49**	-	45,2	66,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	**26**	-	33,3	47,8
		2014	**31**	-	29,9	46,0
		2015	**19**	-	27,1	43,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	**23**	-	30,4	39,3
		2014	**24**	-	27,7	38,0
		2015	**16**	-	24,8	35,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	6	26	**23,1%**	-	-	-	10,8	33,3	32,3%	18,0	47,8	37,7%
		2014	8	31	**25,8%**	-	-	-	6,9	29,9	23,0%	18,2	46,0	39,6%
		2015	8	19	**42,1%**	-	-	-	7,7	27,1	28,3%	18,8	43,6	43,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	12	24	**50,0%**	-	-	-	3,2	15,7	20,6%	7,8	20,4	38,4%
		2014	1	11	**9,1%**	-	-	-	3,9	16,1	24,1%	7,5	21,0	35,9%
		2015	2	18	**11,1%**	-	-	-	2,7	16,2	16,4%	8,0	21,2	37,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	3	18	**16,7%**	-	-	-	1,4	16,1	9,0%	6,7	24,0	27,8%
		2014	0	12	**0,0%**	-	-	-	2,1	14,9	14,2%	9,0	23,3	38,8%
		2015	0	8	**0,0%**	-	-	-	1,6	13,2	11,8%	8,3	21,2	39,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	26	11	**2,4**	-	-	-	33,3	10,0	3,3	47,8	13,5	3,5
		2014	31	11	**2,8**	-	-	-	29,9	11,6	2,6	46,0	13,8	3,3
		2015	19	11	**1,7**	-	-	-	27,1	11,2	2,4	43,6	14,0	3,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere													

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	2	6	**33,3%**	-	-	-	3,8	5,3	71,6%	4,0	4,6	86,6%
		2014	2	6	**33,3%**	-	-	-	4,7	6,4	73,0%	5,6	6,4	87,7%
		2015	4	6	**66,7%**	-	-	-	5,1	6,7	76,7%	6,2	7,0	88,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	111,76	114,00	**1,0**	-	-	-	92,5	91,9	1,0	140,5	136,7	1,0
		2014	123,71	126,00	**1,0**	-	-	-	103,0	104,0	1,0	121,7	118,8	1,0
		2015	110,10	105,00	**1,0**	-	-	-	110,0	110,8	1,0	138,4	137,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	5	767	**6,5‰**	-	-	-	11,7	1.008,4	11,6‰	78,6	1.471,9	53,4‰
		2014	0	807	**0,0‰**	-	-	-	8,8	787,3	11,2‰	69,9	1.518,3	46,0‰
		2015	124	637	**194,7‰**	-	-	-	6,5	812,9	8,0‰	51,6	1.518,3	34,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	1	12	**83,3‰**	-	-	-	0,5	3,6	137,9‰	1,2	8,5	137,8‰
		2014	0	1	**0,0‰**	-	-	-	0,0	3,9	0,0‰	0,6	7,8	74,5‰
		2015	0	2	**0,0‰**	-	-	-	0,3	3,4	83,3‰	1,0	9,5	110,0‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2013	1	18	**55,6‰**	-	-	-	0,2	16,1	13,8‰	4,1	24,0	170,0‰

iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	12	**0,0‰**	-	-	-	0,1	14,9	7,5‰	6,4	23,3	276,2‰
		2015	0	8	**0,0‰**	-	-	-	0,4	13,2	33,6‰	6,6	21,2	308,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	28,3	60,0	**47,1%**	-	-	-	29,4	60,0	49,1%	35,6	60,0	59,4%
		2014	33,9	60,0	**56,4%**	-	-	-	27,9	60,0	46,6%	33,6	60,0	56,0%
		2015	30,0	60,0	**50,0%**	-	-	-	28,0	60,0	46,7%	34,8	60,0	58,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	16	16	**100,0%**	-	-	-	13,0	13,8	94,4%	17,6	18,8	93,8%
		2014	7	7	**100,0%**	-	-	-	12,1	13,3	90,8%	17,6	18,9	93,4%
		2015	8	8	**100,0%**	-	-	-	10,8	11,4	94,2%	15,6	16,7	93,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	13	16	**81,3%**	-	-	-	9,3	13,8	67,7%	14,1	18,8	75,1%
		2014	7	7	**100,0%**	-	-	-	9,7	13,3	72,5%	14,7	18,9	77,8%
		2015	5	8	**62,5%**	-	-	-	8,2	11,4	71,8%	13,0	16,7	77,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	13	16	**81,3%**	-	-	-	9,4	13,8	68,5%	14,0	18,8	74,8%
		2014	7	7	**100,0%**	-	-	-	9,7	13,3	72,5%	14,7	18,9	78,0%
		2015	6	8	**75,0%**	-	-	-	8,2	11,4	71,8%	13,1	16,7	78,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	3	16	**18,8%**	-	-	-	4,6	13,8	33,1%	8,1	18,8	43,1%
		2014	2	7	**28,6%**	-	-	-	3,4	13,3	25,8%	7,1	18,9	37,7%
		2015	4	8	**50,0%**	-	-	-	2,3	11,4	20,4%	6,8	16,7	40,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	3	16	**18,8%**	-	-	-	5,0	13,8	36,3%	8,3	18,8	44,1%
		2014	2	7	**28,6%**	-	-	-	3,6	13,3	26,7%	7,1	18,9	37,5%
		2015	5	8	**62,5%**	-	-	-	2,4	11,4	21,4%	7,2	16,7	43,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	13	23	**56,5%**	-	-	-	9,9	18,9	52,4%	13,9	21,0	66,2%
		2014	5	8	**62,5%**	-	-	-	11,0	16,2	67,8%	14,6	21,0	69,8%
		2015	10	16	**62,5%**	-	-	-	8,1	13,8	58,9%	12,2	18,8	65,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di	2013	902	1.058	**85,3%**	-	-	-	662,9	800,2	82,8%	951,4	1.069,3	89,0%
		2014	720	840	**85,7%**	-	-	-	769,6	926,8	83,0%	874,1	1.001,4	87,3%

	docenza erogata	2015	600	744	**80,6%**	-	-	-	753,6	906,0	83,2%	931,6	1.059,2	88,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	16	16	**100,0%**	-	-	-	13,0	13,8	94,4%	17,9	18,8	95,3%
		2014	7	7	**100,0%**	-	-	-	12,1	13,3	90,8%	17,7	18,9	93,9%
		2015	8	8	**100,0%**	-	-	-	10,8	11,4	94,2%	15,6	16,7	93,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	2	8	**25,0%**	-	-	-	3,7	16,2	22,6%	8,1	21,0	38,7%
		2014	2	16	**12,5%**	-	-	-	4,0	13,8	29,0%	7,4	18,8	39,4%
		2015	1	7	**14,3%**	-	-	-	3,2	13,3	24,2%	6,2	18,9	33,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	16	**0,0%**	-	-	-	0,0	13,8	0,0%	0,3	18,8	1,5%
		2014	0	7	**0,0%**	-	-	-	0,0	13,3	0,0%	0,0	18,9	0,2%
		2015	0	8	**0,0%**	-	-	-	0,0	11,4	0,0%	0,0	16,7	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	1	23	**4,3%**	-	-	-	1,9	18,9	10,0%	1,8	21,0	8,8%
		2014	1	8	**12,5%**	-	-	-	0,9	16,2	5,5%	2,0	21,0	9,5%
		2015	0	16	**0,0%**	-	-	-	2,2	13,8	16,1%	2,6	18,8	13,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	64	8,8	**7,3**	-	-	-	60,4	6,7	9,1	74,0	8,9	8,3
		2014	57	7,0	**8,1**	-	-	-	55,1	7,7	7,1	71,4	8,3	8,6
		2015	49	6,2	**7,9**	-	-	-	45,2	7,6	6,0	66,2	8,8	7,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	18	5,6	**3,2**	-	-	-	16,2	3,7	4,4	24,6	4,3	5,7
		2014	12	4,4	**2,7**	-	-	-	15,2	3,8	4,0	23,6	4,3	5,5
		2015	8	3,6	**2,2**	-	-	-	13,4	3,8	3,5	21,8	4,3	5,1

PDF generato il 04/07/2018
Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

I. Sezione Iscritti: Un primo commento ai dati generali del CdS è relativo al trend negativo sul numero di iscritti (immatricolati e totali) e di laureati. Sarà importante mettere in relazione questi dati con quelli a partire da quelli relativi alla.a. 2016/17 per comprendere se ci siano segnali di inversione di tendenza (come i primi dati disponibili internamente allAteneo sembrano confermare) e se le azioni correttive si siano dimostrate efficaci.

II. Gruppo A Indicatori Didattica. Con riferimento agli indicatori del gruppo A, si evince un incremento del numero di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU al primo anno, segno di una migliore organizzazione degli insegnamenti del CdS. Sempre più importante sembra il peso dei SSD caratterizzanti nel percorso di studi. Inoltre, il corpo docente mostra un livello elevato di qualità, a garanzia di quello del CdS. Da aumentare il numero di docenti di ruolo appartenenti ai SSD caratterizzanti coordinandosi tra i diversi CdS afferenti allo stesso dipartimento.

III. Gruppo B Indicatori Internazionali. Gli indicatori del gruppo B mostrano una notevole inversione di tendenza nellinternazionalizzazione: gli studenti del CdS (grazie anche allavvio del Double Degree con lUniversità di Nizza e ad un maggior numero di studenti partecipanti al programma Erasmus) stanno significativamente aumentando gli esami sostenuti allestero.

IV. Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica. I dati, considerando anche quanto già detto per gli indicatori del gruppo A, sembrano confermare che la qualità della didattica erogata sta lentamente migliorando; bisognerà però vedere cosa accade nel tempo con un numero di studenti maggiore e quindi più grande significativa dei dati statistici

raccolti.

V. Indicatori di approfondimento. Infine, gli ultimi indicatori del riquadro di approfondimento confermano una delle criticità del CdS relativo alla ridotta percentuale di laureati in corso, aspetto che richiede la massima attenzione da parte di tutti i docenti del CdS stesso.

CONCLUSIONI

I laureati magistrali in Ingegneria delle Telecomunicazioni del Politecnico di Bari hanno un tasso occupazionale del 94.1% (Fonte Alma Laurea, Indagine 2016). Questo dimostra quanto tale corso di studi sia fortemente richiesto dal mondo del lavoro.

Sempre consultando i dati della stessa fonte la soddisfazione sul percorso di studi effettuato presenta percentuali pari a 55.6% per il giudizio Decisamente Si e 38.9% per quello Più si che no, testimoniando un notevole gradimento da parte degli studenti (non a caso una percentuale pari a 88.9% dichiara che si iscriverebbe nuovamente a tale corso di studi.

I dati quindi occupazionali e di gradimento sono più che soddisfacenti.

Guardando invece ai dati commentati prima è evidente che la maggiore criticità è legata al numero di iscritti. Si sottolinea però che tale numero è già significativamente cambiato in base ai dati provvisori relativi al nuovo a.a. e sicuramente sarà reso evidenti dai prossimi indicatori.

Importante è sottolineare la possibilità del double degree e delle iniziative legate ai progetti Erasmus che stanno incrementando il grado di internazionalizzazione di un corso che presenta una qualità della didattica sicuramente soddisfacente.