

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni
Città	BARI
Codizione	0720206200800002
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	29	28	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	95	94	94	94

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	103	178,0	128,7	132,6
		2014	116	177,0	125,6	139,7
		2015	144	99,5	138,4	150,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	93	158,0	112,3	106,1
		2014	106	166,0	115,7	114,0

	LMCU)	2015	130	92,0	124,0	122,1
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	344	537,0	397,9	373,7
		2014	382	643,0	416,2	415,8
		2015	421	362,5	421,5	448,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	244	377,0	273,6	292,1
		2014	248	457,0	275,4	313,6
		2015	268	244,0	279,3	332,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	224	355,0	241,6	227,9
		2014	227	426,0	244,2	242,8
		2015	250	225,0	249,2	259,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	50	244	20,5%	134,0	377,0	35,5%	61,7	273,6	22,5%	80,6	292,1	27,6%
		2014	58	248	23,4%	184,0	457,0	40,3%	70,5	275,4	25,6%	121,1	313,6	38,6%
		2015	121	268	45,1%	103,5	244,0	42,4%	75,0	279,3	26,9%	134,4	332,4	40,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	7	16	43,8%	9,0	15,0	60,0%	8,6	21,1	40,9%	17,6	34,3	51,4%
		2014	5	19	26,3%	9,0	43,0	20,9%	9,2	29,9	30,7%	19,6	43,3	45,2%
		2015	7	21	33,3%	15,0	42,0	35,7%	12,6	43,6	28,9%	22,7	51,7	43,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	22	103	21,4%	41,0	178,0	23,0%	6,9	128,7	5,3%	32,4	132,6	24,4%
		2014	13	116	11,2%	10,0	177,0	5,6%	4,8	125,6	3,8%	33,6	139,7	24,1%
		2015	46	144	31,9%	28,0	99,5	28,1%	7,5	138,4	5,4%	37,3	150,9	24,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	275	39	7,1	188,5	10,0	18,9	260,9	18,8	13,9	372,5	22,4	16,7
		2014	280	32	8,8	228,5	10,5	21,8	276,4	19,1	14,4	405,4	22,8	17,8
		2015	297	29	10,2	242,0	9,5	25,5	304,8	20,0	15,2	441,5	24,3	18,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	24	24	100,0%	5,5	5,5	100,0%	8,2	8,4	96,7%	7,7	7,9	96,9%
		2014	22	22	100,0%	5,0	5,0	100,0%	8,4	8,8	95,2%	10,6	11,0	96,1%
		2015	11	11	100,0%	6,0	6,0	100,0%	9,9	10,6	93,8%	12,6	13,2	96,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	34	5.503	6,2%	0,0	12.093,0	0,0%	10,3	6.367,9	1,6%	20,4	7.050,3	2,9%
		2014	16	6.268	2,6%	0,0	15.054,0	0,0%	11,8	6.952,5	1,7%	51,2	9.708,5	5,3%
		2015	0	8.763	0,0%	57,8	8.646,8	6,7%	21,5	7.155,8	3,0%	57,9	10.589,1	5,5%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	7	0,0%	0,0	9,0	0,0%	0,1	9,0	8,6%	0,7	18,8	38,2%
		2014	1	5	200,0%	0,0	9,0	0,0%	0,1	9,2	15,6%	0,6	20,6	30,6%
		2015	0	7	0,0%	0,0	15,0	0,0%	0,3	13,1	19,8%	0,7	23,1	28,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	103	0,0%	0,0	178,0	0,0%	0,5	128,7	3,6%	3,8	132,6	29,0%
		2014	2	116	17,2%	1,0	177,0	5,6%	0,2	125,6	1,7%	3,7	139,7	26,4%
		2015	0	144	0,0%	0,0	99,5	0,0%	0,4	138,4	2,7%	3,5	150,9	23,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	19,0	60,0	31,7%	30,8	60,0	51,3%	20,2	59,4	34,0%	23,0	59,8	38,5%
		2014	22,6	60,0	37,7%	29,3	60,0	48,9%	21,8	59,0	37,0%	24,1	59,7	40,4%
		2015	32,1	60,0	53,4%	31,3	60,0	52,2%	23,5	59,3	39,6%	25,8	59,8	43,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	56	93	60,2%	136,0	158,0	86,1%	77,1	112,3	68,7%	74,3	106,1	70,1%
		2014	72	106	67,9%	140,0	166,0	84,3%	83,1	115,7	71,8%	80,7	114,0	70,8%
		2015	96	130	73,8%	79,0	92,0	85,9%	90,6	124,0	73,0%	87,6	122,1	71,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	37	93	39,8%	110,0	158,0	69,6%	50,2	112,3	44,7%	51,1	106,1	48,1%
		2014	49	106	46,2%	108,0	166,0	65,1%	56,1	115,7	48,5%	56,5	114,0	49,6%
		2015	76	130	58,5%	65,5	92,0	71,2%	64,1	124,0	51,7%	63,0	122,1	51,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	37	93	39,8%	110,0	158,0	69,6%	50,4	112,3	44,8%	51,3	106,1	48,4%
		2014	49	106	46,2%	108,0	166,0	65,1%	56,8	115,7	49,1%	57,0	114,0	50,0%
		2015	77	130	59,2%	65,5	92,0	71,2%	65,1	124,0	52,5%	63,9	122,1	52,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	18	93	19,4%	46,0	158,0	29,1%	18,5	112,3	16,5%	24,2	106,1	22,8%
		2014	19	106	17,9%	54,0	166,0	32,5%	22,6	115,7	19,5%	28,6	114,0	25,1%
		2015	54	130	41,5%	31,0	92,0	33,7%	28,6	124,0	23,1%	33,6	122,1	27,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	18	93	19,4%	46,0	158,0	29,1%	20,1	112,3	17,9%	25,5	106,1	24,0%
		2014	19	106	17,9%	54,0	166,0	32,5%	24,8	115,7	21,5%	30,1	114,0	26,4%
		2015	54	130	41,5%	31,0	92,0	33,7%	32,1	124,0	25,9%	35,4	122,1	29,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	11	78	14,1%	22,0	169,0	13,0%	19,5	108,7	17,9%	23,9	93,3	25,7%
		2014	13	91	14,3%	22,0	130,0	16,9%	20,2	104,0	19,4%	26,1	100,2	26,1%
		2015	24	107	22,4%	64,0	159,0	40,3%	26,0	107,0	24,3%	28,3	100,3	28,2%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	2.556	3.176	80,5%	847,0	923,0	91,8%	1.291,8	1.570,8	82,2%	1.502,8	1.797,5	83,6%
		2014	1.872	2.232	83,9%	636,0	744,0	85,5%	1.257,0	1.555,5	80,8%	1.484,1	1.781,6	83,3%
		2015	1.704	1.992	85,5%	636,0	696,0	91,4%	1.297,8	1.600,2	81,1%	1.584,2	1.937,1	81,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	68	93	73,1%	149,0	158,0	94,3%	95,6	112,3	85,1%	92,1	106,1	86,8%
		2014	94	106	88,7%	155,0	166,0	93,4%	99,9	115,7	86,4%	98,8	114,0	86,7%
		2015	116	130	89,2%	87,0	92,0	94,6%	107,9	124,0	87,0%	106,6	122,1	87,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	2	91	2,2%	6,0	130,0	4,6%	7,9	104,0	7,6%	14,8	100,2	14,7%
		2014	12	107	11,2%	28,0	159,0	17,6%	12,9	107,0	12,0%	17,1	100,3	17,1%
		2015	15	93	16,1%	53,0	158,0	33,5%	16,1	112,3	14,3%	19,6	106,1	18,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	4	93	4,3%	1,0	158,0	0,6%	10,8	112,3	9,6%	10,3	106,1	9,7%
		2014	8	106	7,5%	2,0	166,0	1,2%	9,5	115,7	8,2%	10,6	114,0	9,3%
		2015	11	130	8,5%	1,0	92,0	1,1%	9,9	124,0	8,0%	10,9	122,1	8,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	40	78	51,3%	103,0	169,0	60,9%	54,4	108,7	50,0%	44,4	93,3	47,6%
		2014	37	91	40,7%	66,0	130,0	50,8%	52,0	104,0	49,9%	47,9	100,2	47,8%
		2015	45	107	42,1%	44,0	159,0	27,7%	47,3	107,0	44,2%	45,5	100,3	45,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	Non disponibile											

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	375	26,5	14,2	268,5	7,7	34,9	379,3	13,1	29,0	491,4	15,0	32,8
	2014	415	18,6	22,3	321,5	6,2	51,9	414,7	13,0	32,0	544,7	14,8	36,7
	2015	451	16,6	27,2	360,0	5,8	62,1	454,8	13,3	34,1	596,1	16,1	36,9
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	133	6,5	20,6	84,0	2,4	35,1	127,6	3,9	33,1	174,1	3,4	51,9
	2014	128	5,0	25,6	84,5	1,9	44,5	129,0	3,8	33,5	186,0	4,5	41,8
	2015	139	4,0	34,8	95,0	1,8	52,8	144,3	4,3	33,6	200,3	3,9	51,8

PDF generato il 04/07/2018
 Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Premessa

Gran parte degli indicatori forniscono indicazioni in sostanziale accordo con quanto rilevato nelle analisi effettuate in CdS utilizzando i dati estratti dal cruscotto della didattica di Ateneo.

Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori concernenti la valutazione della didattica mostrano in generale risultati positivi.

Per ciò che concerne l'indicatore IC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.) si nota un aumento nel corso degli ultimi tre anni. In particolare nel 2015 tale indicatore risulta pressoché raddoppiato rispetto agli anni precedenti e superiore alla media nazionale.

Per ciò che concerne l'indicatore IC02 (percentuale di laureati L; LM; LMCU entro la durata normale del corso) decresce così come avviene per la media di ateneo e per la media nazionale. Si evidenzia che il numero totale di laureati del CdS risulta essere crescente, così come evidenziato dai dati estratti dal cruscotto della didattica.

L'indicatore IC05 (Rapporto studenti regolari/docenti professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) pur mostrando un andamento crescente, risulta comunque avere valori al di sotto delle medie nazionali.

Gruppo B- Indicatori internazionalizzazione

Sebbene gli indicatori abbiano valori inferiori ai valori medi nazionali, si prevede che l'intensa azione di internazionalizzazione effettuata a livello di Ateneo, anche mediante il progetto Erasmus+, oltre alla maggiore attenzione posta a livello di CdS, possa consentire un significativo miglioramento degli indicatori del gruppo B.

Indicatori Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della Didattica

Per la quasi totalità degli indicatori del gruppo E, si riscontra un andamento crescente negli anni con un valore superiore alla media nazionale nell'ultimo anno, in accordo anche con quanto evidenziato per gli indicatori del gruppo A.

I dati evidenziano spiccati miglioramenti delle performance della didattica ottenuti a partire dall'anno accademico 2015/2016: i) una percentuale di CFU conseguiti al primo anno (indicatore IC13) superiore al 50%, con un incremento del 70% rispetto ai 2 anni accademici precedenti; ii) un numero di laureati entro un anno oltre la durata del corso di laurea (indicatore IC17) incrementato del 60% rispetto ai 2 anni accademici precedenti. Tali risultati sono principalmente il frutto delle azioni di monitoraggio e tutorato avviate dal CdS in maniera intensiva e ciclica già a partire dall'A.A. 2015/2016.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-Percorso di studio e regolarità delle carriere

Per la quasi totalità dei suddetti indicatori si riscontra un andamento sostanzialmente in linea con le medie nazionali e un miglioramento significativo nell'ultimo anno.

I dati evidenziano una percentuale di abbandoni (indicatore IC24) piuttosto elevata anche se in linea con le medie di area Geografica e Nazionali.

Il miglioramento di tale parametro costituisce uno degli obiettivi principali delle azioni già intraprese dal CdS a partire dal 2015/2016.

I dati relativi alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al II° anno in un differente CdS dello stesso Ateneo (parametro IC23), pur essendo al di sotto della media nazionale, risultano essere superiori ai dati di Ateneo. Particolare attenzione sarà pertanto dedicata da parte del CdS ad individuare e attivare azioni mirate al miglioramento di tale parametro.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-consistenza e qualificazione del corpo docente

Gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazioni sulla qualificazione del corpo docente sebbene in linea con gli indicatori di area Geografica e Nazionale, mostrano un peggioramento, soprattutto al I anno (IC28) determinato sia dall'incremento di studenti iscritti, sia da una contrazione delle ore di didattica erogata dal CdS (riduzione delle ore di didattica attribuite a 1 CFU).

Conclusioni

Nell'anno accademico 2015/2016 sono state intraprese diverse azioni correttive miranti essenzialmente a migliorare le performance della didattica in termini di numero di laureati, CFU conseguiti, studenti inattivi. Sono stati riscontrati rilevanti miglioramenti. Per ciò che concerne i dati in uscita, trattandosi di una laurea triennale si sottolinea che la maggior parte dei laureati (circa 90%) prosegue gli studi iscrivendosi ai percorsi magistrali come confermato dai dati ALMA LAUREA.