

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettrica
Città	BARI
Codizione	0720206200900004
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	35	33	32	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	116	113	111	110

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	131	164,3	139,4	152,3
		2014	93	164,3	138,6	161,1
		2015	120	204,7	149,3	168,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	115	148,3	125,7	118,8
		2014	82	150,3	125,2	128,6

	LMCU)	2015	108	181,0	136,1	134,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	336	472,5	439,6	469,1
		2014	332	495,3	462,9	498,9
		2015	365	431,8	485,4	522,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	227	405,3	311,0	360,0
		2014	210	431,3	331,4	380,6
		2015	235	354,0	346,9	394,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	215	376,0	279,5	275,3
		2014	195	396,0	294,8	289,9
		2015	218	322,5	311,8	301,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	53	227	23,3%	155,7	405,3	38,4%	87,9	311,0	28,3%	114,7	360,0	31,9%
		2014	63	210	30,0%	171,7	431,3	39,8%	96,6	331,4	29,2%	164,6	380,6	43,2%
		2015	69	235	29,4%	173,3	354,0	48,9%	114,8	346,9	33,1%	178,1	394,6	45,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	11	26	42,3%	21,7	58,3	37,1%	16,4	41,4	39,5%	26,8	53,9	49,8%
		2014	6	17	35,3%	27,0	91,3	29,6%	16,4	51,9	31,6%	28,8	67,6	42,6%
		2015	9	37	24,3%	27,3	83,7	32,7%	18,9	62,7	30,1%	32,6	78,0	41,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	40	131	30,5%	48,7	164,3	29,6%	9,4	139,4	6,7%	38,4	152,3	25,2%
		2014	13	93	14,0%	8,7	164,3	5,3%	6,9	138,6	5,0%	42,1	161,1	26,1%
		2015	39	120	32,5%	55,7	204,7	27,2%	10,3	149,3	6,9%	46,0	168,0	27,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	227	17	13,4	576,4	29,4	19,6	340,0	20,8	16,4	401,5	24,3	16,5
		2014	210	16	13,1	615,2	28,2	21,8	360,1	20,8	17,3	417,6	24,6	17,0
		2015	235	15	15,7	634,0	28,4	22,3	380,4	21,3	17,8	436,9	25,2	17,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	11	12	91,3%	21,2	21,2	100,0%	9,9	10,2	97,7%	7,8	8,1	96,2%
		2014	9	10	89,5%	20,4	20,4	100,0%	10,8	11,1	97,3%	10,3	10,8	95,6%
		2015	8	9	88,9%	15,0	15,6	96,2%	10,8	11,2	96,1%	11,7	12,4	94,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli	2013	0	4.911	0,0%	30,0	13.794,0	2,2%	7,4	8.480,8	0,9%	54,6	9.552,4	5,7%
	2014	27	5.316	5,1%	46,0	14.755,3	3,1%	21,7	9.244,7	2,4%	74,8	12.851,5	5,8%

iC10	studenti entro la durata normale del corso*	2015	30	6.564	4,6%	113,6	13.323,4	8,5%	40,4	10.244,9	3,9%	83,6	13.687,2	6,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	1	11	90,9%	0,0	21,7	0,0%	0,3	16,4	16,2%	1,1	27,3	41,4%
		2014	1	6	166,7%	1,0	40,5	24,7%	0,2	17,4	13,9%	1,0	30,0	33,1%
		2015	1	9	111,1%	2,0	41,0	48,8%	0,3	20,0	16,7%	1,3	33,6	40,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	1	131	7,6%	0,3	164,3	2,0%	0,4	139,4	2,7%	4,7	152,3	30,6%
		2014	0	93	0,0%	0,3	164,3	2,0%	0,4	138,6	2,8%	5,1	161,1	31,4%
		2015	1	120	8,3%	0,0	204,7	0,0%	0,3	149,3	2,0%	4,8	168,0	28,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	11,6	60,0	19,3%	33,5	60,0	55,8%	24,8	59,3	41,8%	25,5	59,8	42,6%
		2014	21,0	60,0	35,1%	32,0	60,0	53,3%	25,7	59,2	43,4%	26,3	59,7	44,0%
		2015	21,4	60,0	35,7%	33,9	60,0	56,5%	27,5	59,2	46,4%	28,1	59,8	47,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	61	115	53,0%	128,3	148,3	86,5%	96,0	125,7	76,4%	87,4	118,8	73,6%
		2014	58	82	70,7%	125,0	150,3	83,1%	97,0	125,2	77,5%	94,9	128,6	73,8%
		2015	59	108	54,6%	151,7	181,0	83,8%	106,6	136,1	78,3%	101,5	134,3	75,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	23	115	20,0%	113,0	148,3	76,2%	71,2	125,7	56,7%	64,1	118,8	54,0%
		2014	32	82	39,0%	111,0	150,3	73,8%	73,9	125,2	59,0%	70,6	128,6	54,9%
		2015	40	108	37,0%	138,3	181,0	76,4%	84,9	136,1	62,4%	78,2	134,3	58,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	23	115	20,0%	113,0	148,3	76,2%	71,9	125,7	57,2%	64,7	118,8	54,5%
		2014	32	82	39,0%	111,0	150,3	73,8%	75,5	125,2	60,3%	71,5	128,6	55,6%
		2015	40	108	37,0%	138,3	181,0	76,4%	86,3	136,1	63,4%	79,1	134,3	58,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	9	115	7,8%	50,3	148,3	33,9%	29,1	125,7	23,2%	32,7	118,8	27,5%
		2014	17	82	20,7%	48,0	150,3	31,9%	31,9	125,2	25,4%	37,1	128,6	28,9%
		2015	16	108	14,8%	76,7	181,0	42,4%	40,7	136,1	29,9%	43,3	134,3	32,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	9	115	7,8%	50,3	148,3	33,9%	32,2	125,7	25,6%	34,3	118,8	28,9%
		2014	17	82	20,7%	48,0	150,3	31,9%	36,1	125,2	28,8%	39,0	128,6	30,3%
		2015	16	108	14,8%	76,7	181,0	42,4%	45,8	136,1	33,7%	45,8	134,3	34,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	20	69	29,0%	68,0	245,5	27,7%	35,3	127,1	27,7%	38,9	117,0	33,2%
		2014	15	71	21,1%	82,0	217,5	37,7%	36,2	121,8	29,7%	42,0	123,0	34,1%
		2015	21	86	24,4%	95,5	218,0	43,8%	39,2	127,6	30,7%	43,2	124,4	34,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.452	1.664	87,3%	2.640,0	3.048,0	86,6%	1.547,1	1.806,3	85,7%	1.766,6	2.035,3	86,8%
		2014	1.080	1.296	83,3%	1.953,6	2.342,4	83,4%	1.458,4	1.744,6	83,6%	1.648,7	1.945,6	84,7%
		2015	960	1.272	75,5%	1.824,0	2.227,2	81,9%	1.433,8	1.720,6	83,3%	1.667,5	1.990,7	83,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	80	115	69,6%	137,7	148,3	92,8%	111,4	125,7	88,7%	105,3	118,8	88,7%
		2014	67	82	81,7%	139,7	150,3	92,9%	110,9	125,2	88,6%	113,8	128,6	88,5%
		2015	90	108	83,3%	163,7	181,0	90,4%	121,6	136,1	89,3%	120,3	134,3	89,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	5	71	7,0%	42,0	217,5	19,3%	17,5	121,8	14,4%	25,4	123,0	20,7%
		2014	9	86	10,5%	45,0	218,0	20,6%	19,4	127,6	15,2%	26,7	124,4	21,5%
		2015	12	115	10,4%	48,3	148,3	32,6%	24,3	125,7	19,3%	27,1	118,8	22,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	9	115	7,8%	1,3	148,3	0,9%	9,4	125,7	7,5%	9,8	118,8	8,3%
		2014	5	82	6,1%	4,0	150,3	2,7%	7,7	125,2	6,2%	10,2	128,6	7,9%
		2015	21	108	19,4%	3,3	181,0	1,8%	8,5	136,1	6,2%	10,5	134,3	7,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	23	69	33,3%	100,0	245,5	40,7%	49,5	127,1	38,9%	46,5	117,0	39,8%
		2014	30	71	42,3%	66,0	217,5	30,3%	45,2	121,8	37,1%	49,2	123,0	40,0%
		2015	37	86	43,0%	52,5	218,0	24,1%	48,1	127,6	37,7%	49,2	124,4	39,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												

iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	336	13,9	24,2	885,2	25,4	34,9	495,5	15,1	32,9	536,9	17,0	31,7
	2014	332	10,8	30,7	936,6	19,5	48,0	532,2	14,5	36,6	573,7	16,2	35,4
	2015	365	10,6	34,4	982,4	18,6	52,9	564,8	14,3	39,4	605,9	16,6	36,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	122	5,0	24,2	224,8	9,5	23,6	146,7	5,0	29,4	173,7	5,3	33,0
	2014	90	4,0	22,5	230,6	7,4	31,2	151,5	4,8	31,9	183,2	5,4	34,0
	2015	118	3,8	31,1	237,6	6,0	39,6	157,6	4,5	35,1	191,3	4,8	39,5

PDF generato il 04/07/2018
Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

COMMENTO:

I. Sezione iscritti: andamento non regolare del numero di immatricolati (con valor medio comunque di circa 100 immatricolati per anno nei tre anni), il dato del 2016/17 risulta comunque in linea con tale valor medio.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente inferiori rispetto alla media dei valori di Ateneo, area geografica e nazionale

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Il numero di laureati che ha trascorso un periodo di studio all'estero non ha mai superato l'unità e comunque il dato è in linea con il valore medio dell'Ateneo e dell'Area Geografica. Va osservato che, dall'analisi dei dati Erasmus, il numero di studenti appartenenti alla Laurea Magistrale è decisamente superiore, indice del fatto che gli studenti preferiscono affrontare il periodo di studio all'estero avendo una maggiore conoscenza delle discipline.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente inferiori alle medie di area geografica e nazionale, i e delle altre aree. Il Gruppo di Riesame evidenzia che l'indicatore relativo alla percentuale di iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU ha presentato un buon incremento e sembra abbastanza stabile. Degno di approfondimento (si rimanda alle CONCLUSIONI) il dato che vede gli indicatori essere migliori in presenza delle coorti con numero di immatricolati più basso.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Gli indicatori mettono in evidenza che una percentuale elevata di studenti prosegue gli studi in altri corsi di laurea dell'Ateneo confermando la tendenza che vede il corso di studi di Ingegneria Elettrica come il corso al quale si immatricolano studenti che non sono riusciti ad entrare in posizione utile nelle graduatorie di altri corsi di studio. I due rapporti studenti/docenti presentano un trend negativo dovuto alla minore quantità di didattica erogata ed all'incremento degli studenti complessivamente iscritti.

CONCLUSIONI

Nell'Ateneo sono presenti altri due corsi di laurea triennale appartenenti alla classe dell'Ingegneria Industriale L9, ovvero Ingegneria Meccanica ed Ingegneria Gestionale, oltre ad un corso di laurea interclasse L8-L9 ovvero Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali, erogato nella sede di Taranto. Gli altri corsi di laurea della stessa classe hanno orientamenti e finalità distinte e sono molto più attrattivi rispetto al corso di laurea in esame. Risulta pertanto non significativo un confronto dei dati con quelli degli altri corsi appartenenti alla stessa classe. Va evidenziato che una percentuale elevata dei laureati in ingegneria Elettrica proseguono gli studi nella Laurea Magistrale in Ingegneria Elettrica del Politecnico di Bari e mostrano un buon livello di soddisfazione per il corso di Studi (Fonte: Dati AlmaLaurea).

In maggioranza gli indicatori mostrano un andamento piuttosto soddisfacente ma sicuramente migliorabile. Il Gruppo di Riesame ritiene opportuno osservare che le problematiche riscontrate sono legate soprattutto al primo anno e sono dovute ad una carenza delle conoscenze di base (testimoniata dal basso punteggio ottenuto al test di accesso da parte degli immatricolati e probabilmente dovuta anche alla provenienza maggioritaria di immatricolati diplomati negli istituti tecnici). Negli anni precedenti le azioni intraprese dal Gruppo di Riesame sono state improntate essenzialmente alla volontà di favorire l'ingresso degli immatricolati nel meccanismo universitario alleggerendo, di fatto, il carico didattico nel I anno ed in particolare nel I semestre (per esempio proponendo solo 24 CFU e 3 discipline, Fonte: RD 2016/17). Tale approccio è stato fatto proprio dal Senato Accademico che ha esteso tale organizzazione a tutti i corsi di laurea di ingegneria del Politecnico. L'andamento oscillante del numero di immatricolati dipende anche dal fatto che una percentuale non trascurabile di immatricolati è composta da studenti che non sono riusciti ad entrare in posizione utile nelle graduatorie dei corsi di laurea che saturano il numero programmato previsto (Ingegneria Meccanica, Ingegneria Gestionale, Ingegneria Informatica e dell'Automazione e, dall'anno accademico 2016/17 anche Ingegneria dei Sistemi Medicali). Una percentuale non trascurabile di tali studenti non si iscrive al secondo anno sia che riesca a passare ad altro corso di studi sia in caso contrario. Va invece evidenziato che, considerando solo gli studenti iscritti al II anno e valutando la percentuale di studenti che hanno conseguito più di 40 CFU al primo, tale dato è superiore rispetto alle altre lauree triennali erogate dal Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'Informazione e molto vicino al dato relativo alle lauree appartenenti alla stessa classe L9 del Politecnico (dati Cruscotto della Didattica coorte 2014-15). Il dato evidenzerebbe che considerando solo gli studenti che si immatricolano in modo convinto alla laurea in Ingegneria Elettrica gli indicatori mostrano un andamento tutto sommato

positivo.