

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	TARANTO
Codizione	0720207303400001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	48	47	46

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	11	-	45,5	71,0
		2016	13	-	47,9	77,0
		2017	20	-	51,6	73,8

	LMCU; LM)	2018	4	-	54,9	79,0
		2019	6	-	67,6	82,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	9	-	41,7	62,8
		2016	13	-	45,3	70,0
		2017	18	-	45,1	65,8
		2018	4	-	48,7	71,2
		2019	4	-	59,9	75,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	31	-	141,3	191,4
		2016	39	-	147,5	200,9
		2017	49	-	153,9	205,1
		2018	41	-	161,3	218,0
		2019	28	-	166,5	224,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	25	-	89,8	134,7
		2016	22	-	93,9	145,8
		2017	34	-	99,9	147,3
		2018	22	-	105,7	150,5
		2019	10	-	117,2	158,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	23	-	83,8	123,3
		2016	22	-	86,2	131,8
		2017	34	-	89,8	133,4
		2018	22	-	95,9	137,3
		2019	9	-	106,3	146,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	1	-	11,2	24,2
		2017	1	-	12,3	24,1
		2018	0	-	14,1	26,8
		2019	1	-	16,2	27,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	3	-	41,3	58,5
		2017	4	-	40,5	56,7
		2018	16	-	42,9	60,2
		2019	8	-	44,3	64,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	6	25	24,0%	-	-	-	32,3	89,8	35,9%	62,8	134,7	46,7%
		2016	9	22	40,9%	-	-	-	33,6	93,9	35,8%	67,6	145,8	46,4%
		2017	8	34	23,5%	-	-	-	38,7	99,9	38,7%	71,5	147,3	48,5%
		2018	13	22	59,1%	-	-	-	43,0	105,7	40,7%	76,8	150,5	51,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	1	3	33,3%	-	-	-	11,2	41,3	27,2%	24,2	58,5	41,4%
		2017	1	4	25,0%	-	-	-	12,3	40,5	30,3%	24,1	56,7	42,5%
		2018	0	16	0,0%	-	-	-	14,1	42,9	32,8%	26,8	60,2	44,6%
		2019	1	8	12,5%	-	-	-	16,2	44,3	36,6%	27,7	64,7	42,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	0	11	0,0%	-	-	-	2,5	45,5	5,6%	16,2	71,0	22,9%
		2016	1	13	7,7%	-	-	-	1,9	47,9	4,0%	19,7	77,0	25,6%
		2017	0	20	0,0%	-	-	-	1,6	51,6	3,1%	19,8	73,8	26,8%
		2018	1	4	25,0%	-	-	-	2,5	54,9	4,5%	20,9	79,0	26,5%
		2019	1	6	16,7%	-	-	-	2,5	67,6	3,7%	20,4	82,2	24,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	251	34	7,4	-	-	-	113,5	18,6	6,1	164,5	20,9	7,9
		2016	260	35	7,4	-	-	-	118,9	19,4	6,1	179,5	22,1	8,1
		2017	313	36	8,7	-	-	-	129,0	19,9	6,5	188,9	23,2	8,2
		2018	328	40	8,2	-	-	-	136,4	21,1	6,5	193,8	24,8	7,8
		2019	372	41	9,1	-	-	-	152,1	21,1	7,2	201,2	24,9	8,1
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	2	0,0%	-	-	-	22,7	24,2	93,7%	29,1	30,7	94,8%
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	26,3	28,2	93,4%	33,0	34,7	95,1%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	31,0	32,8	94,6%	44,2	45,9	96,3%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	2	0,0%	-	-	-	22,5	24,2	93,0%	30,3	32,1	94,3%
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	26,2	28,2	93,2%	34,4	36,3	95,0%
		2019	5	5	100,0%	-	-	-	31,0	32,8	94,6%	39,8	41,4	96,0%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non	2017	0	0	0,0%	-	-	-	22,5	23,7	95,1%	30,3	31,7	95,6%
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	26,2	28,1	93,4%	34,4	36,0	95,5%

iC07TER	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	5	5	100,0%	-	-	-	31,0	32,6	95,0%	39,8	41,3	96,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	7,9	8,9	88,7%	7,1	8,7	81,6%
		2016	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	7,6	8,8	87,0%	7,1	8,6	82,5%
		2017	16,00	16,00	100,0%	-	-	-	7,4	8,5	86,2%	8,0	9,6	83,5%
		2018	14,00	14,00	100,0%	-	-	-	6,8	8,1	83,3%	7,9	10,1	78,4%
		2019	18,00	18,00	100,0%	-	-	-	7,5	8,8	85,8%	8,1	10,0	81,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	422,22	393,00	1,1	-	-	-	172,4	171,2	1,0	209,3	205,1	1,0
		2016	426,02	393,00	1,1	-	-	-	179,6	177,1	1,0	219,9	214,3	1,0
		2017	478,00	444,00	1,1	-	-	-	190,8	188,4	1,0	222,4	215,1	1,0
		2018	561,39	522,00	1,1	-	-	-	207,9	203,1	1,0	235,1	228,4	1,0
		2019	547,26	513,00	1,1	-	-	-	204,6	201,9	1,0	228,4	223,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	21	801	26,2‰	-	-	-	68,3	2.977,7	22,9‰	227,1	5.032,0	45,1‰
		2016	0	741	0,0‰	-	-	-	126,4	3.187,3	39,7‰	263,7	5.436,3	48,5‰
		2017	0	1.053	0,0‰	-	-	-	121,9	3.484,8	35,0‰	288,6	5.601,2	51,5‰
		2018	0	891	0,0‰	-	-	-	129,5	3.714,8	34,9‰	315,2	5.824,4	54,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	1	1	1.000,0‰	-	-	-	1,8	11,2	157,5‰	4,2	24,7	168,7‰
		2017	0	1	0,0‰	-	-	-	2,9	13,1	217,4‰	4,8	25,1	189,2‰
		2019	0	1	0,0‰	-	-	-	3,2	17,4	185,2‰	5,7	28,3	201,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	11	0,0‰	-	-	-	0,0	45,5	0,0‰	4,1	71,0	57,5‰
		2016	0	13	0,0‰	-	-	-	0,4	47,9	8,3‰	6,9	77,0	89,4‰
		2017	0	20	0,0‰	-	-	-	0,3	51,6	5,2‰	7,3	73,8	99,0‰
		2018	0	4	0,0‰	-	-	-	0,3	54,9	6,1‰	6,8	79,0	85,8‰
		2019	0	6	0,0‰	-	-	-	0,2	67,6	3,2‰	6,4	82,2	78,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	29,3	60,0	48,9%	-	-	-	30,5	59,4	51,4%	35,4	59,9	59,2%
		2016	32,3	60,0	53,8%	-	-	-	31,0	58,5	53,0%	35,7	59,6	60,0%
		2017	33,7	60,0	56,1%	-	-	-	32,9	59,4	55,4%	35,8	59,8	59,9%
		2018	29,3	60,0	48,8%	-	-	-	33,0	59,4	55,6%	37,4	59,9	62,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	9	9	100,0%	-	-	-	41,0	41,7	98,2%	61,1	62,8	97,3%
		2016	13	13	100,0%	-	-	-	44,4	45,3	97,9%	68,1	70,0	97,3%
		2017	18	18	100,0%	-	-	-	44,5	45,1	98,8%	64,0	65,8	97,3%
		2018	4	4	100,0%	-	-	-	47,8	48,7	98,2%	69,2	71,2	97,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	6	9	66,7%	-	-	-	30,6	41,7	73,3%	50,2	62,8	80,0%
		2016	11	13	84,6%	-	-	-	33,5	45,3	74,0%	55,2	70,0	78,9%
		2017	15	18	83,3%	-	-	-	35,6	45,1	79,0%	52,1	65,8	79,2%
		2018	3	4	75,0%	-	-	-	39,3	48,7	80,7%	58,4	71,2	82,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	7	9	77,8%	-	-	-	33,1	41,7	79,2%	51,4	62,8	81,9%
		2016	12	13	92,3%	-	-	-	36,1	45,3	79,7%	56,6	70,0	80,9%
		2017	15	18	83,3%	-	-	-	37,3	45,1	82,7%	53,0	65,8	80,5%
		2018	3	4	75,0%	-	-	-	40,9	48,7	84,1%	59,3	71,2	83,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	4	9	44,4%	-	-	-	11,9	41,7	28,6%	25,2	62,8	40,1%
		2016	5	13	38,5%	-	-	-	12,6	45,3	27,8%	29,1	70,0	41,6%
		2017	5	18	27,8%	-	-	-	15,0	45,1	33,3%	27,9	65,8	42,4%
		2018	2	4	50,0%	-	-	-	16,0	48,7	32,9%	32,5	71,2	45,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	4	9	44,4%	-	-	-	15,5	41,7	37,2%	27,2	62,8	43,3%
		2016	5	13	38,5%	-	-	-	16,0	45,3	35,3%	30,4	70,0	43,5%
		2017	5	18	27,8%	-	-	-	18,0	45,1	39,9%	29,1	65,8	44,2%
		2018	2	4	50,0%	-	-	-	18,5	48,7	37,9%	33,5	71,2	47,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	4	9	44,4%	-	-	-	30,3	45,8	66,2%	44,1	58,0	76,0%
		2016	9	14	64,3%	-	-	-	28,4	44,9	63,1%	43,7	59,8	73,1%
		2017	6	9	66,7%	-	-	-	28,2	41,7	67,6%	46,8	62,8	74,5%
		2018	8	13	61,5%	-	-	-	31,6	45,3	69,7%	52,0	70,0	74,3%

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	10	12	83,3%	-	-	-	21,5	28,6	75,3%	38,0	48,4	78,4%
		2016	3	6	50,0%	-	-	-	27,4	36,2	75,6%	41,6	52,0	80,0%
		2017	4	8	50,0%	-	-	-	27,4	36,1	75,8%	42,3	55,1	76,7%
		2018	8	15	53,3%	-	-	-	25,0	33,7	74,3%	43,5	56,1	77,5%
		2019	5	8	62,5%	-	-	-	34,3	42,4	80,8%	48,2	61,2	78,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	2.208	2.400	92,0%	-	-	-	1.173,4	1.330,4	88,2%	1.287,1	1.523,9	84,5%
		2016	2.208	2.424	91,1%	-	-	-	1.206,5	1.380,7	87,4%	1.336,5	1.583,6	84,4%
		2017	2.520	2.736	92,1%	-	-	-	1.236,7	1.455,1	85,0%	1.381,9	1.689,2	81,8%
		2018	3.330	3.870	86,0%	-	-	-	1.417,7	1.665,6	85,1%	1.525,6	1.864,8	81,8%
		2019	3.180	3.840	82,8%	-	-	-	1.386,6	1.650,9	84,0%	1.501,6	1.866,6	80,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	9	9	100,0%	-	-	-	41,3	41,7	98,9%	61,8	62,8	98,5%
		2016	13	13	100,0%	-	-	-	44,5	45,3	98,3%	68,9	70,0	98,5%
		2017	18	18	100,0%	-	-	-	44,7	45,1	99,1%	64,7	65,8	98,3%
		2018	4	4	100,0%	-	-	-	48,1	48,7	98,8%	69,9	71,2	98,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	1	14	7,1%	-	-	-	10,4	44,9	23,2%	23,0	59,8	38,5%
		2016	0	9	0,0%	-	-	-	12,0	41,7	28,8%	25,3	62,8	40,4%
		2017	0	13	0,0%	-	-	-	11,5	45,3	25,4%	27,2	70,0	38,8%
		2018	6	18	33,3%	-	-	-	16,5	45,1	36,7%	27,3	65,8	41,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	9	0,0%	-	-	-	0,1	41,7	0,2%	0,6	62,8	0,9%
		2016	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	45,3	0,0%	0,5	70,0	0,8%
		2017	0	18	0,0%	-	-	-	0,1	45,1	0,1%	0,5	65,8	0,7%
		2018	0	4	0,0%	-	-	-	0,1	48,7	0,3%	0,5	71,2	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	3	9	33,3%	-	-	-	2,4	45,8	5,2%	2,5	58,0	4,3%
		2016	1	14	7,1%	-	-	-	2,1	44,9	4,6%	2,7	59,8	4,5%
		2017	1	9	11,1%	-	-	-	1,7	41,7	4,0%	2,6	62,8	4,1%
		2018	1	13	7,7%	-	-	-	2,1	45,3	4,6%	3,1	70,0	4,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	11	12	91,7%	-	-	-	27,1	28,6	94,6%	44,9	48,4	92,7%
		2016	5	6	83,3%	-	-	-	33,6	36,2	92,8%	47,9	52,0	92,2%
		2017	8	8	100,0%	-	-	-	33,6	36,1	93,3%	50,3	55,1	91,2%
		2018	13	15	86,7%	-	-	-	30,8	33,7	91,5%	51,6	56,1	92,0%
		2019	7	8	87,5%	-	-	-	39,9	42,4	94,1%	56,6	61,2	92,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	1	0,0%	-	-	-	19,6	27,6	71,0%	33,8	40,6	83,2%
		2016	5	9	55,6%	-	-	-	22,4	31,9	70,1%	36,3	43,8	82,8%
		2017	2	4	50,0%	-	-	-	27,6	35,0	78,9%	40,2	47,1	85,4%
		2018	6	8	75,0%	-	-	-	26,7	34,5	77,2%	40,8	47,2	86,5%
		2019	11	12	91,7%	-	-	-	28,4	32,7	86,9%	33,3	36,8	90,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	1	0,0%	-	-	-	19,2	27,6	69,6%	30,4	37,3	81,4%
		2016	5	9	55,6%	-	-	-	22,3	31,9	69,9%	33,0	40,6	81,4%
		2017	2	4	50,0%	-	-	-	27,4	35,0	78,2%	37,2	44,1	84,2%
		2018	5	8	62,5%	-	-	-	26,5	34,5	76,8%	37,1	43,8	84,7%
		2019	10	12	83,3%	-	-	-	28,1	32,7	85,8%	34,5	38,3	90,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	19,2	26,7	72,0%	30,4	36,6	83,0%
		2016	5	9	55,6%	-	-	-	22,3	31,6	70,6%	33,0	40,1	82,4%
		2017	2	4	50,0%	-	-	-	27,4	34,2	80,0%	37,2	43,7	85,0%
		2018	5	7	71,4%	-	-	-	26,5	33,4	79,4%	37,1	42,9	86,6%
		2019	10	12	83,3%	-	-	-	28,1	32,6	86,2%	34,5	38,1	90,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	31	20,0	1,6	-	-	-	150,7	11,1	13,6	180,4	12,7	14,2

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	39	20,2	1,9	-	-	-	157,2	11,5	13,7	193,1	13,2	14,6
		2017	49	22,8	2,1	-	-	-	164,1	12,1	13,5	204,9	14,1	14,6
		2018	41	32,3	1,3	-	-	-	172,1	13,9	12,4	217,8	15,5	14,0
		2019	28	32,0	0,9	-	-	-	178,1	13,8	12,9	224,3	15,6	14,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	12	11,2	1,1	-	-	-	48,9	5,8	8,5	66,9	4,8	13,9
		2016	15	11,8	1,3	-	-	-	53,1	5,7	9,3	73,9	5,1	14,5
		2017	21	14,4	1,5	-	-	-	55,9	6,1	9,2	73,6	5,7	12,9
		2018	4	17,8	0,2	-	-	-	60,4	7,1	8,5	80,0	6,2	13,0
		2019	6	17,0	0,4	-	-	-	69,6	7,6	9,2	81,7	7,2	11,3

Breve commento

Il corso di laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica è stato istituito a seguito della riforma (DM509) prima come Laurea Specialistica e successivamente come Laurea Magistrale, facendo seguito ad una precedente laurea quinquennale in Ingegneria Meccanica, erogata nella sede di Bari da circa trentanni. Il corso di Laurea LM33 viene erogato anche nella sede di Taranto anche se, dal 2016, in questa sede il corso di laurea triennale in Ingegneria Meccanica L-9 è stato disattivato ed attualmente è presente solo il corso di laurea triennale in Ing. dei Sistemi Aerospaziali. A partire dalla.a. 2019-20 è stato aggiornato il curriculum erogato nella sede che è diventato industria sostenibile. Non è possibile valutare ancora i risultati di tale modifica.

I. Iscritti: Per la sede di Taranto, il basso numero di immatricolati risente della mancanza di laureati triennali in Ingegneria Meccanica nella sede. I dati appaiono comunque in leggera crescita.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Si osserva una riduzione della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell a.s. (iC01). Comunque, trattandosi di poche unità, il dato non può essere considerato significativo. Stesso commento si applica all'indicatore iC02.

Gli indicatori del rapporto studenti regolari/docenti (iC05) e la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD caratterizzanti sono allineati alle medie di riferimento.

Gli indicatori relativi all'occupazione dei laureati a tre anni (iC07, iC07bis, iC07ter) e a 1 anno dalla laurea (iC26, iC26bis e iC26ter) sono relativi ad un numero di studenti non significativo.

Molto buono l'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (iC09). Questi risultati evidenziano che l'offerta formativa del CdS è erogata da un corpo docente qualificato e adeguato agli SSD caratterizzanti della LM33.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori si riferiscono a dati statisticamente non significativi.

IV. Didattica Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13), anche se valutata su un campione ridotto è allineata alle medie di riferimento. E da segnalare che la quasi totalità degli studenti prosegue al secondo anno (iC14).

Gli indicatori relativi alla Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC15) è soddisfacente.

Gli indicatori della didattica (iC16 e iC17) per la sede Taranto sono allineati alle medie di riferimento anche se il numero ridotto degli iscritti oggetto dell'osservazione non consente di elaborare analisi statisticamente significative.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

I dati relativi al curriculum erogato nella sede di Taranto sono numericamente molto bassi e non significativi dal punto di vista statistico. Gli abbandoni dopo il primo anno (iC21) sono quasi

assenti, così come i trasferimenti verso altri atenei (iC23). Si riscontrano alcuni abbandoni negli anni successivi ma numericamente limitati (iC24). Per quanto riguarda gli indicatori di soddisfazione ed occupabilità, si rileva che la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è allineata ai valori medi territoriali e nazionali. E viceversa bassa la percentuale di studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studi (iC18), inferiore alle medie di riferimento, probabilmente riferibile alla ridotta offerta formativa della sede. Per gli indicatori di occupazione ad un anno (iC26, iC26bis e iC26ter), si rimanda a quanto detto al punto II.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo mediato sulle ore di docenza (iC27) è superiore a quello di area e nazionale.

CONCLUSIONI

Gli indicatori risentono del basso numero di immatricolati nella sede di Taranto a seguito della disattivazione a partire dal a.a. 2015-16 del corrispondente corso di laurea triennale. Gli indicatori relativi alla regolarità del percorso sono statisticamente molto limitati ma nel complesso allineati alle medie di riferimento. La qualità della docenza è buona. La soddisfazione complessiva dei laureati è buona.

AZIONI CORRETTIVE

Il CDS, d'intesa con il Dipartimento e gli organi di governo di Ateneo ritiene al momento opportuno mantenere attivo il curriculum della LM33 in Ingegneria Meccanica nella sede di Taranto pur assenza della triennale corrispondente. È stato rinnovato completamente il regolamento didattico dei corsi erogati nella sede al fine di aggiornarli alle specificità del territorio industriale di Taranto, stabilendo collaborazioni con le stesse aziende, anche per le attività didattiche (tirocini, tesi, moduli didattici e seminari a cura di esperti aziendali). Sono inoltre in corso azioni per di orientamento che facciano conoscere l'opportunità del Corso di Studi di Ingegneria Meccanica Magistrale a Taranto.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)