

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

| | |
|-----------------------|----------------------|
| Denominazione del CdS | Ingegneria Meccanica |
| Città | BARI |
| Codizione | 0720207303400001 |
| Ateneo | Politecnico di BARI |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | LM-33 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Magistrale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 2 anni |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 49 | 49 | 48 | 47 | 46 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2015 | 105 | - | 45,5 | 71,0 |
| | | 2016 | 118 | - | 47,9 | 77,0 |
| | | 2017 | 152 | - | 51,6 | 73,8 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|------------|---|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2018 | 162 | - | 54,9 | 79,0 |
| | | 2019 | 191 | - | 67,6 | 82,2 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | 2015 | 103 | - | 41,7 | 62,8 |
| | | 2016 | 102 | - | 45,3 | 70,0 |
| | | 2017 | 111 | - | 45,1 | 65,8 |
| | | 2018 | 140 | - | 48,7 | 71,2 |
| | | 2019 | 167 | - | 59,9 | 75,5 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2015 | 424 | - | 141,3 | 191,4 |
| | | 2016 | 422 | - | 147,5 | 200,9 |
| | | 2017 | 454 | - | 153,9 | 205,1 |
| | | 2018 | 464 | - | 161,3 | 218,0 |
| | | 2019 | 496 | - | 166,5 | 224,4 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2015 | 226 | - | 89,8 | 134,7 |
| | | 2016 | 238 | - | 93,9 | 145,8 |
| | | 2017 | 279 | - | 99,9 | 147,3 |
| | | 2018 | 306 | - | 105,7 | 150,5 |
| | | 2019 | 362 | - | 117,2 | 158,3 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2015 | 217 | - | 83,8 | 123,3 |
| | | 2016 | 221 | - | 86,2 | 131,8 |
| | | 2017 | 232 | - | 89,8 | 133,4 |
| | | 2018 | 254 | - | 95,9 | 137,3 |
| | | 2019 | 323 | - | 106,3 | 146,4 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 26 | - | 12,3 | 22,9 |
| | | 2016 | 17 | - | 11,2 | 24,2 |
| | | 2017 | 24 | - | 12,3 | 24,1 |
| | | 2018 | 37 | - | 14,1 | 26,8 |
| | | 2019 | 45 | - | 16,2 | 27,7 |
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2015 | 92 | - | 38,8 | 53,5 |
| | | 2016 | 95 | - | 41,3 | 58,5 |
| | | 2017 | 105 | - | 40,5 | 56,7 |
| | | 2018 | 127 | - | 42,9 | 60,2 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2015 | 61 | 226 | 27,0% | - | - | - | 32,3 | 89,8 | 35,9% | 62,8 | 134,7 | 46,7% |
| | | 2016 | 71 | 238 | 29,8% | - | - | - | 33,6 | 93,9 | 35,8% | 67,6 | 145,8 | 46,4% |
| | | 2017 | 92 | 279 | 33,0% | - | - | - | 38,7 | 99,9 | 38,7% | 71,5 | 147,3 | 48,5% |
| | | 2018 | 113 | 306 | 36,9% | - | - | - | 43,0 | 105,7 | 40,7% | 76,8 | 150,5 | 51,0% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2015 | 26 | 92 | 28,3% | - | - | - | 12,3 | 38,8 | 31,6% | 22,9 | 53,5 | 42,9% |
| | | 2016 | 17 | 95 | 17,9% | - | - | - | 11,2 | 41,3 | 27,2% | 24,2 | 58,5 | 41,4% |
| | | 2017 | 24 | 105 | 22,9% | - | - | - | 12,3 | 40,5 | 30,3% | 24,1 | 56,7 | 42,5% |
| | | 2018 | 37 | 127 | 29,1% | - | - | - | 14,1 | 42,9 | 32,8% | 26,8 | 60,2 | 44,6% |
| | | 2019 | 45 | 127 | 35,4% | - | - | - | 16,2 | 44,3 | 36,6% | 27,7 | 64,7 | 42,9% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | 2015 | 2 | 105 | 1,9% | - | - | - | 2,5 | 45,5 | 5,6% | 16,2 | 71,0 | 22,9% |
| | | 2016 | 3 | 118 | 2,5% | - | - | - | 1,9 | 47,9 | 4,0% | 19,7 | 77,0 | 25,6% |
| | | 2017 | 6 | 152 | 3,9% | - | - | - | 1,6 | 51,6 | 3,1% | 19,8 | 73,8 | 26,8% |
| | | 2018 | 7 | 162 | 4,3% | - | - | - | 2,5 | 54,9 | 4,5% | 20,9 | 79,0 | 26,5% |
| | | 2019 | 7 | 191 | 3,7% | - | - | - | 2,5 | 67,6 | 3,7% | 20,4 | 82,2 | 24,8% |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2015 | 251 | 34 | 7,4 | - | - | - | 113,5 | 18,6 | 6,1 | 164,5 | 20,9 | 7,9 |
| | | 2016 | 260 | 35 | 7,4 | - | - | - | 118,9 | 19,4 | 6,1 | 179,5 | 22,1 | 8,1 |
| | | 2017 | 313 | 36 | 8,7 | - | - | - | 129,0 | 19,9 | 6,5 | 188,9 | 23,2 | 8,2 |
| | | 2018 | 328 | 40 | 8,2 | - | - | - | 136,4 | 21,1 | 6,5 | 193,8 | 24,8 | 7,8 |
| | | 2019 | 372 | 41 | 9,1 | - | - | - | 152,1 | 21,1 | 7,2 | 201,2 | 24,9 | 8,1 |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 5 | 5 | 100,0% | - | - | - | 9,3 | 10,3 | 90,3% | 17,6 | 18,8 | 93,2% |
| | | 2016 | 37 | 40 | 92,5% | - | - | - | 21,8 | 24,3 | 89,4% | 29,0 | 30,9 | 94,0% |
| | | 2017 | 52 | 55 | 94,5% | - | - | - | 22,7 | 24,2 | 93,7% | 29,1 | 30,7 | 94,8% |
| | | 2018 | 57 | 60 | 95,0% | - | - | - | 26,3 | 28,2 | 93,4% | 33,0 | 34,7 | 95,1% |
| | | 2019 | 64 | 70 | 91,4% | - | - | - | 31,0 | 32,8 | 94,6% | 44,2 | 45,9 | 96,3% |
| | | 2015 | 5 | 5 | 100,0% | - | - | - | 9,3 | 10,3 | 90,3% | 18,4 | 19,7 | 93,1% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|--------|--------|---------------|---|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2016 | 37 | 40 | 92,5% | - | - | - | 21,8 | 24,3 | 89,4% | 30,3 | 32,3 | 93,6% |
| | | 2017 | 51 | 55 | 92,7% | - | - | - | 22,5 | 24,2 | 93,0% | 30,3 | 32,1 | 94,3% |
| | | 2018 | 57 | 60 | 95,0% | - | - | - | 26,2 | 28,2 | 93,2% | 34,4 | 36,3 | 95,0% |
| | | 2019 | 64 | 70 | 91,4% | - | - | - | 31,0 | 32,8 | 94,6% | 39,8 | 41,4 | 96,0% |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 5 | 5 | 100,0% | - | - | - | 9,3 | 9,8 | 94,4% | 18,4 | 19,4 | 94,8% |
| | | 2016 | 37 | 39 | 94,9% | - | - | - | 21,8 | 23,7 | 91,9% | 30,3 | 32,0 | 94,8% |
| | | 2017 | 51 | 54 | 94,4% | - | - | - | 22,5 | 23,7 | 95,1% | 30,3 | 31,7 | 95,6% |
| | | 2018 | 57 | 60 | 95,0% | - | - | - | 26,2 | 28,1 | 93,4% | 34,4 | 36,0 | 95,5% |
| | | 2019 | 64 | 69 | 92,8% | - | - | - | 31,0 | 32,6 | 95,0% | 39,8 | 41,3 | 96,3% |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2015 | 16,00 | 16,00 | 100,0% | - | - | - | 7,9 | 8,9 | 88,7% | 7,1 | 8,7 | 81,6% |
| | | 2016 | 16,00 | 16,00 | 100,0% | - | - | - | 7,6 | 8,8 | 87,0% | 7,1 | 8,6 | 82,5% |
| | | 2017 | 16,00 | 16,00 | 100,0% | - | - | - | 7,4 | 8,5 | 86,2% | 8,0 | 9,6 | 83,5% |
| | | 2018 | 14,00 | 14,00 | 100,0% | - | - | - | 6,8 | 8,1 | 83,3% | 7,9 | 10,1 | 78,4% |
| | | 2019 | 18,00 | 18,00 | 100,0% | - | - | - | 7,5 | 8,8 | 85,8% | 8,1 | 10,0 | 81,6% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2015 | 422,22 | 393,00 | 1,1 | - | - | - | 172,4 | 171,2 | 1,0 | 209,3 | 205,1 | 1,0 |
| | | 2016 | 426,02 | 393,00 | 1,1 | - | - | - | 179,6 | 177,1 | 1,0 | 219,9 | 214,3 | 1,0 |
| | | 2017 | 478,00 | 444,00 | 1,1 | - | - | - | 190,8 | 188,4 | 1,0 | 222,4 | 215,1 | 1,0 |
| | | 2018 | 561,39 | 522,00 | 1,1 | - | - | - | 207,9 | 203,1 | 1,0 | 235,1 | 228,4 | 1,0 |
| | | 2019 | 547,26 | 513,00 | 1,1 | - | - | - | 204,6 | 201,9 | 1,0 | 228,4 | 223,4 | 1,0 |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-------|--------|---------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|---------|-----------------------------|-------|---------|--------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2015 | 432 | 7.191 | 60,0‰ | - | - | - | 68,3 | 2.977,7 | 22,9‰ | 227,1 | 5.032,0 | 45,1‰ |
| | | 2016 | 857 | 8.103 | 105,7‰ | - | - | - | 126,4 | 3.187,3 | 39,7‰ | 263,7 | 5.436,3 | 48,5‰ |
| | | 2017 | 1.064 | 9.584 | 111,0‰ | - | - | - | 121,9 | 3.484,8 | 35,0‰ | 288,6 | 5.601,2 | 51,5‰ |
| | | 2018 | 1.192 | 10.590 | 112,6‰ | - | - | - | 129,5 | 3.714,8 | 34,9‰ | 315,2 | 5.824,4 | 54,1‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU | 2015 | 5 | 26 | 192,3‰ | - | - | - | 1,1 | 12,3 | 88,4‰ | 3,4 | 23,4 | 146,9‰ |
| | | 2016 | 8 | 17 | 470,6‰ | - | - | - | 1,8 | 11,2 | 157,5‰ | 4,2 | 24,7 | 168,7‰ |
| | | 2017 | 15 | 24 | 625,0‰ | - | - | - | 2,9 | 13,1 | 217,4‰ | 4,8 | 25,1 | 189,2‰ |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|----|-----|---------------|---|---|---|-----|------|--------|-----|------|--------|
| | allestero* | 2018 | 14 | 37 | 378,4‰ | - | - | - | 3,5 | 16,2 | 213,3‰ | 6,0 | 28,5 | 209,9‰ |
| | | 2019 | 24 | 45 | 533,3‰ | - | - | - | 3,2 | 17,4 | 185,2‰ | 5,7 | 28,3 | 201,1‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2015 | 0 | 105 | 0,0‰ | - | - | - | 0,0 | 45,5 | 0,0‰ | 4,1 | 71,0 | 57,5‰ |
| | | 2016 | 0 | 118 | 0,0‰ | - | - | - | 0,4 | 47,9 | 8,3‰ | 6,9 | 77,0 | 89,4‰ |
| | | 2017 | 1 | 152 | 6,6‰ | - | - | - | 0,3 | 51,6 | 5,2‰ | 7,3 | 73,8 | 99,0‰ |
| | | 2018 | 1 | 162 | 6,2‰ | - | - | - | 0,3 | 54,9 | 6,1‰ | 6,8 | 79,0 | 85,8‰ |
| | | 2019 | 0 | 191 | 0,0‰ | - | - | - | 0,2 | 67,6 | 3,2‰ | 6,4 | 82,2 | 78,4‰ |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|------|------|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2015 | 30,7 | 60,0 | 51,1% | - | - | - | 30,5 | 59,4 | 51,4% | 35,4 | 59,9 | 59,2% |
| | | 2016 | 32,4 | 60,0 | 54,0% | - | - | - | 31,0 | 58,5 | 53,0% | 35,7 | 59,6 | 60,0% |
| | | 2017 | 30,0 | 60,0 | 50,1% | - | - | - | 32,9 | 59,4 | 55,4% | 35,8 | 59,8 | 59,9% |
| | | 2018 | 32,1 | 60,0 | 53,4% | - | - | - | 33,0 | 59,4 | 55,6% | 37,4 | 59,9 | 62,4% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2015 | 102 | 103 | 99,0% | - | - | - | 41,0 | 41,7 | 98,2% | 61,1 | 62,8 | 97,3% |
| | | 2016 | 101 | 102 | 99,0% | - | - | - | 44,4 | 45,3 | 97,9% | 68,1 | 70,0 | 97,3% |
| | | 2017 | 110 | 111 | 99,1% | - | - | - | 44,5 | 45,1 | 98,8% | 64,0 | 65,8 | 97,3% |
| | | 2018 | 137 | 140 | 97,9% | - | - | - | 47,8 | 48,7 | 98,2% | 69,2 | 71,2 | 97,2% |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2015 | 90 | 103 | 87,4% | - | - | - | 30,6 | 41,7 | 73,3% | 50,2 | 62,8 | 80,0% |
| | | 2016 | 86 | 102 | 84,3% | - | - | - | 33,5 | 45,3 | 74,0% | 55,2 | 70,0 | 78,9% |
| | | 2017 | 89 | 111 | 80,2% | - | - | - | 35,6 | 45,1 | 79,0% | 52,1 | 65,8 | 79,2% |
| | | 2018 | 114 | 140 | 81,4% | - | - | - | 39,3 | 48,7 | 80,7% | 58,4 | 71,2 | 82,0% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 93 | 103 | 90,3% | - | - | - | 33,1 | 41,7 | 79,2% | 51,4 | 62,8 | 81,9% |
| | | 2016 | 87 | 102 | 85,3% | - | - | - | 36,1 | 45,3 | 79,7% | 56,6 | 70,0 | 80,9% |
| | | 2017 | 94 | 111 | 84,7% | - | - | - | 37,3 | 45,1 | 82,7% | 53,0 | 65,8 | 80,5% |
| | | 2018 | 116 | 140 | 82,9% | - | - | - | 40,9 | 48,7 | 84,1% | 59,3 | 71,2 | 83,2% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I | 2015 | 23 | 103 | 22,3% | - | - | - | 11,9 | 41,7 | 28,6% | 25,2 | 62,8 | 40,1% |
| | | 2016 | 23 | 102 | 22,5% | - | - | - | 12,6 | 45,3 | 27,8% | 29,1 | 70,0 | 41,6% |
| | | 2017 | 24 | 111 | 21,6% | - | - | - | 15,0 | 45,1 | 33,3% | 27,9 | 65,8 | 42,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---|---|---|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | anno** | 2018 | 39 | 140 | 27,9% | - | - | - | 16,0 | 48,7 | 32,9% | 32,5 | 71,2 | 45,7% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2015 | 34 | 103 | 33,0% | - | - | - | 15,5 | 41,7 | 37,2% | 27,2 | 62,8 | 43,3% |
| | | 2016 | 24 | 102 | 23,5% | - | - | - | 16,0 | 45,3 | 35,3% | 30,4 | 70,0 | 43,5% |
| | | 2017 | 30 | 111 | 27,0% | - | - | - | 18,0 | 45,1 | 39,9% | 29,1 | 65,8 | 44,2% |
| | | 2018 | 44 | 140 | 31,4% | - | - | - | 18,5 | 48,7 | 37,9% | 33,5 | 71,2 | 47,1% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2015 | 58 | 112 | 51,8% | - | - | - | 30,3 | 45,8 | 66,2% | 44,1 | 58,0 | 76,0% |
| | | 2016 | 59 | 117 | 50,4% | - | - | - | 28,4 | 44,9 | 63,1% | 43,7 | 59,8 | 73,1% |
| | | 2017 | 70 | 103 | 68,0% | - | - | - | 28,2 | 41,7 | 67,6% | 46,8 | 62,8 | 74,5% |
| | | 2018 | 81 | 102 | 79,4% | - | - | - | 31,6 | 45,3 | 69,7% | 52,0 | 70,0 | 74,3% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 51 | 73 | 69,9% | - | - | - | 21,5 | 28,6 | 75,3% | 38,0 | 48,4 | 78,4% |
| | | 2016 | 53 | 88 | 60,2% | - | - | - | 27,4 | 36,2 | 75,6% | 41,6 | 52,0 | 80,0% |
| | | 2017 | 57 | 93 | 61,3% | - | - | - | 27,4 | 36,1 | 75,8% | 42,3 | 55,1 | 76,7% |
| | | 2018 | 84 | 125 | 67,2% | - | - | - | 25,0 | 33,7 | 74,3% | 43,5 | 56,1 | 77,5% |
| | | 2019 | 82 | 115 | 71,3% | - | - | - | 34,3 | 42,4 | 80,8% | 48,2 | 61,2 | 78,7% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2015 | 2.208 | 2.400 | 92,0% | - | - | - | 1.173,4 | 1.330,4 | 88,2% | 1.287,1 | 1.523,9 | 84,5% |
| | | 2016 | 2.208 | 2.424 | 91,1% | - | - | - | 1.206,5 | 1.380,7 | 87,4% | 1.336,5 | 1.583,6 | 84,4% |
| | | 2017 | 2.520 | 2.736 | 92,1% | - | - | - | 1.236,7 | 1.455,1 | 85,0% | 1.381,9 | 1.689,2 | 81,8% |
| | | 2018 | 3.330 | 3.870 | 86,0% | - | - | - | 1.417,7 | 1.665,6 | 85,1% | 1.525,6 | 1.864,8 | 81,8% |
| | | 2019 | 3.180 | 3.840 | 82,8% | - | - | - | 1.386,6 | 1.650,9 | 84,0% | 1.501,6 | 1.866,6 | 80,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2015 | 102 | 103 | 99,0% | - | - | - | 41,3 | 41,7 | 98,9% | 61,8 | 62,8 | 98,5% |
| | | 2016 | 102 | 102 | 100,0% | - | - | - | 44,5 | 45,3 | 98,3% | 68,9 | 70,0 | 98,5% |
| | | 2017 | 111 | 111 | 100,0% | - | - | - | 44,7 | 45,1 | 99,1% | 64,7 | 65,8 | 98,3% |
| | | 2018 | 139 | 140 | 99,3% | - | - | - | 48,1 | 48,7 | 98,8% | 69,9 | 71,2 | 98,1% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2015 | 19 | 117 | 16,2% | - | - | - | 10,4 | 44,9 | 23,2% | 23,0 | 59,8 | 38,5% |
| | | 2016 | 22 | 103 | 21,4% | - | - | - | 12,0 | 41,7 | 28,8% | 25,3 | 62,8 | 40,4% |
| | | 2017 | 33 | 102 | 32,4% | - | - | - | 11,5 | 45,3 | 25,4% | 27,2 | 70,0 | 38,8% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|----|-----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| | | 2018 | 36 | 111 | 32,4% | - | - | - | 16,5 | 45,1 | 36,7% | 27,3 | 65,8 | 41,6% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2015 | 0 | 103 | 0,0% | - | - | - | 0,1 | 41,7 | 0,2% | 0,6 | 62,8 | 0,9% |
| | | 2016 | 0 | 102 | 0,0% | - | - | - | 0,0 | 45,3 | 0,0% | 0,5 | 70,0 | 0,8% |
| | | 2017 | 1 | 111 | 0,9% | - | - | - | 0,1 | 45,1 | 0,1% | 0,5 | 65,8 | 0,7% |
| | | 2018 | 1 | 140 | 0,7% | - | - | - | 0,1 | 48,7 | 0,3% | 0,5 | 71,2 | 0,6% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2015 | 4 | 112 | 3,6% | - | - | - | 2,4 | 45,8 | 5,2% | 2,5 | 58,0 | 4,3% |
| | | 2016 | 6 | 117 | 5,1% | - | - | - | 2,1 | 44,9 | 4,6% | 2,7 | 59,8 | 4,5% |
| | | 2017 | 2 | 103 | 1,9% | - | - | - | 1,7 | 41,7 | 4,0% | 2,6 | 62,8 | 4,1% |
| | | 2018 | 3 | 102 | 2,9% | - | - | - | 2,1 | 45,3 | 4,6% | 3,1 | 70,0 | 4,5% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 68 | 73 | 93,2% | - | - | - | 27,1 | 28,6 | 94,6% | 44,9 | 48,4 | 92,7% |
| | | 2016 | 79 | 88 | 89,8% | - | - | - | 33,6 | 36,2 | 92,8% | 47,9 | 52,0 | 92,2% |
| | | 2017 | 87 | 93 | 93,5% | - | - | - | 33,6 | 36,1 | 93,3% | 50,3 | 55,1 | 91,2% |
| | | 2018 | 112 | 125 | 89,6% | - | - | - | 30,8 | 33,7 | 91,5% | 51,6 | 56,1 | 92,0% |
| | | 2019 | 107 | 115 | 93,0% | - | - | - | 39,9 | 42,4 | 94,1% | 56,6 | 61,2 | 92,5% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 44 | 62 | 71,0% | - | - | - | 19,6 | 27,6 | 71,0% | 33,8 | 40,6 | 83,2% |
| | | 2016 | 42 | 70 | 60,0% | - | - | - | 22,4 | 31,9 | 70,1% | 36,3 | 43,8 | 82,8% |
| | | 2017 | 54 | 69 | 78,3% | - | - | - | 27,6 | 35,0 | 78,9% | 40,2 | 47,1 | 85,4% |
| | | 2018 | 55 | 77 | 71,4% | - | - | - | 26,7 | 34,5 | 77,2% | 40,8 | 47,2 | 86,5% |
| | | 2019 | 80 | 94 | 85,1% | - | - | - | 28,4 | 32,7 | 86,9% | 33,3 | 36,8 | 90,6% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 43 | 62 | 69,4% | - | - | - | 19,2 | 27,6 | 69,6% | 30,4 | 37,3 | 81,4% |
| | | 2016 | 42 | 70 | 60,0% | - | - | - | 22,3 | 31,9 | 69,9% | 33,0 | 40,6 | 81,4% |
| | | 2017 | 54 | 69 | 78,3% | - | - | - | 27,4 | 35,0 | 78,2% | 37,2 | 44,1 | 84,2% |
| | | 2018 | 55 | 77 | 71,4% | - | - | - | 26,5 | 34,5 | 76,8% | 37,1 | 43,8 | 84,7% |
| | | 2019 | 80 | 94 | 85,1% | - | - | - | 28,1 | 32,7 | 85,8% | 34,5 | 38,3 | 90,1% |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; | 2015 | 43 | 60 | 71,7% | - | - | - | 19,2 | 26,7 | 72,0% | 30,4 | 36,6 | 83,0% |
| | | 2016 | 42 | 70 | 60,0% | - | - | - | 22,3 | 31,6 | 70,6% | 33,0 | 40,1 | 82,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|----|----|--------------|---|---|---|------|------|-------|------|------|-------|
| iC26TER | LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2017 | 54 | 68 | 79,4% | - | - | - | 27,4 | 34,2 | 80,0% | 37,2 | 43,7 | 85,0% |
| | | 2018 | 55 | 75 | 73,3% | - | - | - | 26,5 | 33,4 | 79,4% | 37,1 | 42,9 | 86,6% |
| | | 2019 | 80 | 94 | 85,1% | - | - | - | 28,1 | 32,6 | 86,2% | 34,5 | 38,1 | 90,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|-------|------|-----------------------------|-------|------|------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 424 | 20,0 | 21,2 | - | - | - | 150,7 | 11,1 | 13,6 | 180,4 | 12,7 | 14,2 |
| | | 2016 | 422 | 20,2 | 20,9 | - | - | - | 157,2 | 11,5 | 13,7 | 193,1 | 13,2 | 14,6 |
| | | 2017 | 454 | 22,8 | 19,9 | - | - | - | 164,1 | 12,1 | 13,5 | 204,9 | 14,1 | 14,6 |
| | | 2018 | 464 | 32,3 | 14,4 | - | - | - | 172,1 | 13,9 | 12,4 | 217,8 | 15,5 | 14,0 |
| | | 2019 | 496 | 32,0 | 15,5 | - | - | - | 178,1 | 13,8 | 12,9 | 224,3 | 15,6 | 14,4 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2015 | 105 | 11,2 | 9,4 | - | - | - | 48,9 | 5,8 | 8,5 | 66,9 | 4,8 | 13,9 |
| | | 2016 | 134 | 11,8 | 11,4 | - | - | - | 53,1 | 5,7 | 9,3 | 73,9 | 5,1 | 14,5 |
| | | 2017 | 156 | 14,4 | 10,8 | - | - | - | 55,9 | 6,1 | 9,2 | 73,6 | 5,7 | 12,9 |
| | | 2018 | 183 | 17,8 | 10,3 | - | - | - | 60,4 | 7,1 | 8,5 | 80,0 | 6,2 | 13,0 |
| | | 2019 | 217 | 17,0 | 12,8 | - | - | - | 69,6 | 7,6 | 9,2 | 81,7 | 7,2 | 11,3 |

Breve commento

Il corso di laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica è stato istituito a seguito della riforma (DM509) prima come Laurea Specialistica e successivamente come Laurea Magistrale, facendo seguito ad una precedente laurea quinquennale in Ingegneria Meccanica, erogata nella sede di Bari oltre trent'anni. Il corso di Laurea LM33 viene erogato anche nella sede di Taranto anche se, dal 2016, in questa sede il corso di laurea triennale in Ingegneria Meccanica L-9 è stato disattivato.

I. Immatricolati ed Iscritti: Il numero degli avvisi di carriera nella sede di Bari presenta anche quest'anno un ulteriore incremento rispetto all'anno precedente (iC00a), raggiungendo il numero di 191 nuovi immatricolati (+17% rispetto all'anno precedente), confermando un trend positivo su base pluriennale ed il radicamento del CdS Magistrale in Ingegneria Meccanica nel territorio. Il numero di immatricolati nella sede è largamente superiore alle medie nazionali e territoriali, confermando l'attrattiva del corso erogato nella sede di Bari. Il numero degli iscritti regolari (iC00e) è in costante crescita negli ultimi anni, sia in valore assoluto sia in valore percentuale, rispetto al numero totale degli iscritti (circa 72%). Questo risultato è del tutto allineato alle percentuali di studenti regolari, calcolabile per le medie territoriali e nazionale.

II. Gruppo A - Indicatori Didattici

Soddisfacente l'incremento percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. che raggiunge il 37% (+4% rispetto all'anno precedente) confermando il trend positivo che mira a ridurre la differenza rispetto alle medie nazionali e territoriali. Molto soddisfacente è risultata la crescita dell'indicatore del numero di laureati regolari (iC02) che raggiunge quasi il 36% (+7% rispetto all'anno precedente), pari alla media territoriale.

Gli indicatori del rapporto studenti regolari/docenti (iC05) e la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD caratterizzanti sono stabili nel tempo, allineati alla media nazionale e

alquanto superiori ai valori medi dell'area geografica.

Gli indicatori della didattica (iC13, iC14 e iC15) sono allineati alle medie di riferimento territoriali e sono vicini alle medie nazionali. Per iC16, la Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è più bassa delle medie nazionali, probabilmente a causa delle modalità di iscrizione che consentono l'immatricolazione al I anno in modalità full time fino a dicembre quando il primo semestre è già concluso. Peraltro, l'indicatore iC17, Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, è in crescita ed allineata alla media nazionale.

Gli indicatori relativi all'occupazione dei laureati a tre anni dalla laurea (iC07, iC07bis, iC07ter) indicano valori costanti nel tempo e allineati ai corrispondenti valori dell'area territoriale e nazionali. Risultati molto positivi sono mostrati dagli indicatori per l'occupazione a 1 anno (iC26, iC26bis e iC26ter) che raggiungono l'85% circa (>10% di incremento) e che risultano allineati ai valori territoriali anche se leggermente inferiori a quelli nazionali. Tutto ciò conferma l'ottima possibilità di collocazione lavorativa dei laureati magistrali in Ingegneria Meccanica.

Molto alto è il valore dell'indicatore iC08 che riporta la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) caratterizzanti per corso di studio ed ha raggiunto il 100% nel 2015 e 2016.

Molto buono l'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09), superiore al valore di riferimento (0,8) e superiore ai valori medi dell'area territoriale e nazionali. Questi risultati evidenziano che l'offerta formativa del CdS è erogata da un corpo docente qualificato e adeguato agli SSD caratterizzanti della LM33.

III. Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore iC10) è molto superiore alla media geografica e anche a quella nazionale. L'indicatore iC11 evidenzia che il 53% dei laureati regolari nell'ultimo anno ha avuto un'esperienza all'estero. Il dato è in ulteriore crescita e sempre nettamente superiore alle medie territoriali e nazionali. Da tali due indicatori si conferma la propensione degli studenti della LM Ing. Meccanica ad acquisire esperienze internazionali e che queste non influenzano affatto la regolarità del corso di studi. Occorre sottolineare che l'esperienza all'estero è incoraggiata dal CdS, anche attraverso gli accordi di Double Degree con Università straniere. L'indicatore iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) è pari a zero, evidenzia la scarsa attrattività dall'estero e sicuramente determinata dal fatto che il corso è erogato in italiano per cui gli studenti stranieri preferiscono altre sedi dove il CdS è erogato in lingua inglese.

IV. Didattica Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13) presenta valori di poco inferiori alla media territoriale e alla media nazionale. La quasi totalità degli studenti prosegue al secondo anno (iC14). La percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è molto aumentata (+18%) e, nell'ultima rilevazione 2018 è allineata all'area territoriale e nazionali. Si ritiene che questo dato sia estremamente confortante e si ritiene che possa essere mantenuto anche nelle prossime rilevazioni, grazie all'azione di monitoraggio delle CPDS e del gruppo di gestione sull'andamento degli esami.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Gli indicatori 2018 confermano che gli abbandoni dopo il primo anno (iC21) sono praticamente assenti, così come sono molto ridotti (<1%) i trasferimenti verso altri atenei (iC23). Anche gli abbandoni negli anni successivi sono limitati (iC24) e inferiori al 3%. Per quanto riguarda gli indicatori di soddisfazione ed occupabilità, si rileva che la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è di circa il 90%, sostanzialmente stabile ed allineata ai valori medi territoriali e nazionali. E da rilevare che il dato relativo alla percentuale di studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studi (iC18), pari a circa il 70%, è inferiore alle medie di riferimento ed è distonico rispetto alla percentuale dei laureati soddisfatti. Questo risultato richiede quindi un approfondimento, per eventuali revisioni di ordinamento e regolamento, tenendo conto anche delle indicazioni che potranno giungere dalla consultazione degli stakeholder, secondo le procedure API (Ascolto Parti interessate) stabilite dal Senato Accademico.

Per gli indicatori di occupazione ad un anno (iC26, iC26bis e iC26ter), si rimanda a quanto detto al punto II.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo mediato sulle ore di docenza (iC27) è stabile ma superiore a quello di area e nazionale, a causa della numerosità degli studenti, superiore alle medie degli altri atenei che erogano corsi della stessa classe a livello territoriale e nazionale (vedasi iC00a). Questo indicatore risente anche del numero di ore erogate per CFU e richiede una valutazione a livello dipartimentale in merito alla distribuzione delle risorse.

CONCLUSIONI

Gli indicatori mostrano un andamento stabile nel tempo con trend generalmente positivi e soddisfacenti. Alcuni indicatori relativi alla regolarità del percorso manifestano un ulteriore miglioramento e, in molti casi, risultano molto vicini alle medie di riferimento. Il numero di CFU acquisiti al primo anno è anche in crescita. Appare quindi che gli interventi correttivi già effettuati in base alle indicazioni dei precedenti rapporti di riesame sui carichi didattici e sui programmi hanno avuto effetto ma, evidentemente, il carico di studio di alcuni esami rimane in qualche caso eccessivo, come peraltro indicato dalle relazioni della CPDS.

Il numero degli immatricolati appare sostanzialmente in crescita, anche per effetto del maggior numero dei laureati triennali in Ing. Meccanica. La qualità della docenza è molto buona come rappresentato dall'indicatore sulla qualità della ricerca dei docenti.

Il CdS si caratterizza per un'alta soddisfazione complessiva dei laureati ed anche i giudizi in merito alla scelta del corso di laurea stesso sono in miglioramento. L'occupabilità ad uno e tre anni è molto buona e molto vicina alla media nazionale.

AZIONI CORRETTIVE

Il CDS conferma la sua attrattività con un ulteriore incremento del numero di immatricolati, notevolmente superiore alle medie di territorio e nazionali. Si sono ottenuti sensibili miglioramenti anche nelle performance di percorso. Occorrerà proseguire nell'azione complessiva di coordinamento dei programmi di insegnamento anche con i docenti del corso di laurea triennale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)