

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Ingegneria dei Sistemi Medicali
Città	BARI
Codizione	0720206200800004
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	33	31	31	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	103	104	100	100	100

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	160	147,3	148,8	154,7
		2017	197	147,3	161,5	161,1
		2018	198	170,3	155,8	161,2

		2019	229	167,3	163,1	165,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	125	134,0	131,1	138,2
		2017	149	132,0	142,2	143,6
		2018	154	148,0	135,0	142,6
		2019	180	225,5	146,3	149,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	141	324,0	438,1	469,3
		2017	314	358,5	483,0	490,9
		2018	457	399,8	478,3	495,8
		2019	549	419,0	495,6	514,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	141	240,8	297,5	345,8
		2017	312	266,0	345,1	365,5
		2018	450	389,0	354,0	371,3
		2019	499	399,0	368,1	386,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	125	221,8	265,3	306,6
		2017	268	325,3	316,1	327,6
		2018	391	357,0	313,7	328,7
		2019	431	367,7	327,4	345,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	65	38,7	31,3	37,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	69	77,0	70,8	80,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	85	141	60,3%	119,5	240,8	49,6%	94,9	297,5	31,9%	144,9	345,8	41,9%
		2017	192	312	61,5%	126,3	266,0	47,5%	123,2	345,1	35,7%	157,1	365,5	43,0%
		2018	320	450	71,1%	191,3	389,0	49,2%	134,2	354,0	37,9%	168,8	371,3	45,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	65	69	94,2%	38,7	77,0	50,2%	31,3	70,8	44,2%	37,8	80,7	46,8%
		2016	12	160	7,5%	12,0	147,3	8,1%	7,5	148,8	5,1%	36,0	154,7	23,3%

iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	13	197	6,6%	9,0	147,3	6,1%	8,1	161,5	5,0%	37,6	161,1	23,3%
		2018	6	198	3,0%	18,0	170,3	10,6%	10,2	155,8	6,6%	38,1	161,2	23,6%
		2019	16	229	7,0%	12,0	167,3	7,2%	11,1	163,1	6,8%	38,6	165,8	23,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	0	0	0,0	359,3	25,7	14,0	287,0	19,4	14,8	420,3	23,1	18,2
		2016	141	5	28,2	427,0	25,0	17,1	320,0	20,1	15,9	450,4	30,0	15,0
		2017	312	16	19,5	452,7	24,3	18,6	354,9	20,7	17,2	480,9	30,9	15,6
		2018	450	20	22,5	481,7	24,3	19,8	371,7	22,1	16,8	496,6	32,9	15,1
		2019	499	20	25,0	493,3	23,7	20,8	389,5	23,3	16,7	516,7	34,0	15,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	0,00	0,00	0,0%	11,3	11,3	100,0%	9,5	9,9	95,3%	12,0	12,3	97,3%
		2016	5,00	5,00	100,0%	12,0	12,0	100,0%	9,5	9,9	96,1%	12,2	12,5	97,6%
		2017	7,00	7,00	100,0%	11,3	11,3	100,0%	9,7	10,0	97,3%	12,1	12,4	97,6%
		2018	7,00	9,00	77,8%	11,7	11,7	100,0%	10,5	10,9	96,3%	12,6	13,0	97,5%
		2019	6,00	9,00	66,7%	11,7	11,7	100,0%	10,3	10,8	96,0%	12,6	12,9	97,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2016	0	5.729	0,0%	44,3	8.677,8	5,1‰	26,7	8.156,0	3,3‰	62,0	11.227,8	5,5‰

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	12.846	0,0%	36,5	9.603,8	3,8‰	42,3	10.039,8	4,2‰	73,6	11.969,5	6,2‰
		2018	216	21.684	10,0%	53,7	14.229,0	3,8‰	51,4	10.725,4	4,8‰	63,2	12.612,7	5,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	3	65	46,2%	0,7	38,7	17,2‰	1,3	32,3	40,7‰	1,7	38,2	44,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	160	0,0%	0,3	147,3	2,3‰	0,3	148,8	2,1‰	3,6	154,7	22,9‰
		2017	1	197	5,1%	0,7	147,3	4,5‰	0,6	161,5	3,7‰	4,7	161,1	28,9‰
		2018	0	198	0,0%	0,3	170,3	2,0‰	0,9	155,8	5,7‰	4,4	161,2	27,5‰
		2019	1	229	4,4%	0,3	167,3	2,0‰	0,5	163,1	3,2‰	4,4	165,8	26,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,2	60,0	70,3%	35,2	60,0	58,7%	26,4	59,4	44,4%	29,8	59,5	50,0%
		2017	43,9	60,0	73,2%	35,1	60,0	58,5%	26,6	59,3	44,9%	29,7	59,5	50,0%
		2018	48,8	60,0	81,3%	36,4	60,0	60,6%	27,1	59,4	45,6%	30,5	59,5	51,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	119	125	95,2%	106,7	134,0	79,6%	96,9	131,1	73,9%	104,2	138,2	75,3%
		2017	127	149	85,2%	106,0	132,0	80,3%	103,6	142,2	72,8%	107,7	143,6	75,0%
		2018	135	154	87,7%	119,7	148,0	80,9%	99,2	135,0	73,5%	109,3	142,6	76,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	109	125	87,2%	91,7	134,0	68,4%	71,9	131,1	54,8%	79,4	138,2	57,5%
		2017	121	149	81,2%	87,0	132,0	65,9%	78,2	142,2	55,0%	82,3	143,6	57,3%
		2018	131	154	85,1%	99,3	148,0	67,1%	75,9	135,0	56,2%	84,0	142,6	58,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	109	125	87,2%	91,7	134,0	68,4%	73,8	131,1	56,3%	80,1	138,2	57,9%
		2017	121	149	81,2%	87,3	132,0	66,2%	80,0	142,2	56,3%	82,9	143,6	57,7%
		2018	131	154	85,1%	99,3	148,0	67,1%	76,0	135,0	56,3%	84,1	142,6	59,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	78	125	62,4%	68,3	134,0	51,0%	40,1	131,1	30,6%	48,6	138,2	35,2%
		2017	94	149	63,1%	58,0	132,0	43,9%	43,4	142,2	30,5%	51,2	143,6	35,6%
		2018	113	154	73,4%	70,3	148,0	47,5%	43,4	135,0	32,2%	53,7	142,6	37,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2016	78	125	62,4%	68,3	134,0	51,0%	44,0	131,1	33,5%	50,4	138,2	36,5%
		2017	94	149	63,1%	58,0	132,0	43,9%	46,2	142,2	32,5%	52,4	143,6	36,5%

	almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	113	154	73,4%	70,3	148,0	47,5%	44,5	135,0	33,0%	54,4	142,6	38,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	51	67	76,1%	49,0	69,0	71,0%	50,7	65,7	77,2%	65,6	87,6	75,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	0	0	0,0%	1.560,0	1.792,0	87,1%	1.246,9	1.531,1	81,4%	1.517,6	1.830,6	82,9%
		2016	192	480	40,0%	1.280,0	1.688,0	75,8%	1.264,3	1.607,4	78,7%	1.513,9	1.858,6	81,5%
		2017	768	960	80,0%	1.248,0	1.640,0	76,1%	1.268,3	1.639,7	77,4%	1.539,0	1.944,6	79,1%
		2018	1.260	1.620	77,8%	1.720,0	2.300,0	74,8%	1.361,7	1.785,4	76,3%	1.588,9	2.034,9	78,1%
		2019	1.140	1.620	70,4%	1.520,0	2.170,0	70,0%	1.311,7	1.807,7	72,6%	1.594,6	2.137,8	74,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	123	125	98,4%	121,0	134,0	90,3%	114,3	131,1	87,2%	123,1	138,2	89,1%
		2017	143	149	96,0%	121,7	132,0	92,2%	124,2	142,2	87,3%	127,8	143,6	89,0%
		2018	152	154	98,7%	139,3	148,0	94,1%	118,3	135,0	87,6%	127,5	142,6	89,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	74	125	59,2%	41,7	134,0	31,1%	29,8	131,1	22,8%	39,4	138,2	28,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	125	0,8%	4,7	134,0	3,5%	10,9	131,1	8,3%	10,9	138,2	7,9%
		2017	5	149	3,4%	9,0	132,0	6,8%	12,3	142,2	8,6%	11,6	143,6	8,1%
		2018	9	154	5,8%	11,0	148,0	7,4%	11,9	135,0	8,8%	10,3	142,6	7,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
	Percentuale di laureandi complessivamente													

iC25	soddisfatti del CdS	2019	61	67	91,0%	61,7	69,0	89,4%	59,9	65,7	91,2%	78,4	87,6	89,6%
------	---------------------	------	----	----	--------------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	0,0	390,7	14,9	26,2	407,1	12,8	31,9	488,8	15,3	32,0
		2016	141	4,0	35,3	428,7	14,1	30,5	444,1	13,4	33,2	524,5	15,5	33,9
		2017	314	8,0	39,3	471,3	13,7	34,5	486,9	13,7	35,6	563,5	16,2	34,8
		2018	457	13,5	33,9	524,3	19,2	27,4	509,3	14,9	34,2	585,3	17,0	34,5
		2019	549	13,5	40,7	553,7	18,1	30,6	527,3	15,1	35,0	604,8	17,8	33,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	0	0,0	0,0	110,0	3,9	28,4	127,7	4,0	31,7	161,1	3,5	45,5
		2016	141	4,0	35,3	141,3	4,8	29,4	142,4	4,4	32,6	168,4	3,8	44,5
		2017	168	4,0	42,0	137,7	5,1	26,8	154,3	4,3	36,2	178,9	4,1	44,0
		2018	163	5,0	32,6	159,0	6,4	24,8	151,5	4,7	32,3	180,0	4,4	41,3
		2019	187	5,0	37,4	161,3	6,3	25,5	161,3	4,7	34,2	186,0	5,7	32,6

Breve commento

1. Sezione iscritti

Tutti gli indicatori della sezione iscritti mostrano valori al di sopra delle medie di ateneo, di area geografica e nazionali a testimonianza dellelevata attrattività del corso di laurea, che si configura di riferimento per la regione Puglia e per le zone limitrofe. Le iscrizioni ai test di ingegneria mostrano che il numero degli studenti che selezionano questo percorso è di gran lunga superiore al numero di posti disponibile nonostante questi ultimi siano stati incrementati da 150 a 220. In particolare, l'indicatore iC00a mostra un valore nettamente superiore sia alla media di Ateneo che di area geografica. Anche l'indicatore iC00e, iscritti regolari, evidenzia un andamento nettamente migliore rispetto alla media di Ateneo e di area geografica evidenziando un andamento crescente nell'ultimo triennio 2017-19 a garanzia di un trend positivo.

2. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori concernenti la valutazione della didattica mostrano risultati molto positivi. In particolare, l'indicatore iC01 è del 71.1% che rappresenta un dato sensibilmente superiore rispetto alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale e in continuo miglioramento, come anche l'indicatore iC02 risulta essere sensibilmente maggiore rispetto alle medie di riferimento. Tuttavia, l'indicatore iC03, sebbene in netto miglioramento (nel 2019 ha un valore del 7%) si attesta a un valore quasi in linea con la media di Ateneo e geografica, tuttavia è parecchio inferiore di quello nazionale che si attesta a circa il 23%. Nonostante tutto ciò sembra confermare un trend negativo che colpisce le università meridionali, il CdS ha avviato alcune azioni al fine di avere una maggiore attrattività per gli studenti provenienti da fuori regione, quali giornate di orientamento e partecipazioni a saloni dello studente nelle regioni limitrofe Basilicata, Calabria e Abruzzo. Gli indicatori IC05, rapporto studenti regolari/docenti e IC08, percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti, sono superiori alla media di Ateneo e all'area geografica e alla media nazionale. Tuttavia, grazie alle azioni messe in campo che prevedono il reclutamento nel breve e medio periodo di personale docente da inserire nell'organico del CdS, tale rapporto è destinato a migliorare. Il Coordinatore ha già riportato questa esigenza agli organi di governo del Dipartimento e dell'Ateneo.

3. Gruppo B - Indicatori internazionalizzazione

Per quanto riguarda gli indicatori di tale gruppo (iC10, iC11 e iC12), i dati mostrano un ottimo valore che ribalta completamente il trend negativo degli anni di avvio del CdS. Infatti, iC10 risulta essere del 10% che è almeno il doppio delle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale e iC11 è del 46.2% che è di molto superiore rispetto alla media di Ateneo e leggermente superiore rispetto all'area geografica e nazionale. iC12 non è un dato molto significativo visto l'esiguo numero. Ovviamente il CdS sta monitorando l'andamento di tali valori. Essendo il CdS di nuova formazione si evidenzia il trend positivo grazie all'avvio dei primi agreement per lo scambio dei docenti e studenti a livello europeo ed extra-europeo. Si suppone che l'intensa azione di internazionalizzazione effettuata a livello di Ateneo, oltre alla maggiore attenzione posta a livello di CdS che si sta facendo carico di informare gli studenti sui programmi Erasmus, possa consentire un miglioramento degli indicatori del gruppo B nei prossimi anni.

4. Indicatori Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della Didattica

Anche questi indici da iC13 a iC16 risultano nettamente superiori a quelli di ateneo, di area geografica e nazionali, con valori dell'indice iC13, percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, superiore al 70% contro una media nazionale e di area geografica che è intorno al 50%. Soltanto l'iC14 risulta nel 2018 del 51.3% contro circa il 60% di Ateneo e il 70% di media geografica e nazionale. Tale indice risulta notevolmente inferiore rispetto al 2017 (85.2%).

L'indice iC15bis risulta pari al 48.7% che è di poco superiore alla media di Ateneo ma quasi in linea alla media geografica e nazionale che è rispettivamente del 53% e 58%. Anche i parametri iC18 e iC19 sono maggiori rispetto alla media di Ateneo e quasi in linea con i dati di area geografica e nazionale.

5. Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21 è superiore alle medie di ateneo, di area geografica e nazionali a conferma della buona organizzazione del percorso di laurea.

L'indicatore iC22 risulta essere molto buono e superiore rispetto alle medie di riferimento. L'indicatore iC23 risulta talmente basso (5.8%) da poter essere considerato poco significativo.

6. Soddisfazione e occupabilità

Dall'indicatore iC25 risulta che vi è grande soddisfazione dei laureandi, dato completamente in linea con le medie di riferimento. Non ci sono ulteriori dati disponibili trattandosi di un corso di recente attivazione.

7. Consistenza e qualificazione del corpo docente

A causa dell'elevata numerosità del corso gli indicatori iC27 (40.7 nel 2019) e iC28 (37.4% nel 2019) risultano avere valori superiori alla media di Ateneo; gli stessi sono pressoché in linea con la media geografica e nazionale. Il trend è all'attenzione del CdS e la governance di Ateneo ha già avviato le procedure per reclutare nel breve periodo nuovo personale docente nel proprio organico.

8. Conclusioni

Dall'analisi degli indicatori dalla Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio (SMA), sostanzialmente in accordo con i dati estratti dal cruscotto della didattica di Ateneo, e dai dati attinti dalla fonte AlmaLaurea si individua un CdS di Sistemi Medicali in piena salute i cui punti di forza sono l'elevato appeal verso gli studenti, il ridotto numero di abbandoni, un buon numero di CFU conseguiti e un numero soddisfacente di laureati. Rilevante la presenza di studentesse iscritte per anno accademico, dato in controtendenza con i valori AlmaLaurea per i corsi a carattere scientifico. Tuttavia, una maggiore attenzione va posta all'inserimento delle esperienze pratiche e laboratoriali nei vari insegnamenti e alle conoscenze preliminari possedute e utili alla comprensione degli argomenti. Così come suggerito dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) e tenuto conto dell'analisi illustrata nella relazione annuale del Nucleo di Valutazione di Ateneo (NUV) è auspicabile un incremento delle attività di tirocinio aziendale e un potenziamento delle azioni di internazionalizzazione per la docenza e per gli studenti. A tale scopo, il CdS ha in corso una serie di attività promozionali presso gli istituti di scuola superiore e ha attivato nuove convenzioni con ASL e con aziende del settore medicale per consentire attività di formazioni pratiche agli studenti del terzo anno di corso. In linea con alcune azioni di orientamento di ateneo ha partecipato ad azioni di promozione in diversi Paesi dell'area mediterranea.

Considerata la recente istituzione del CdS non sono invece disponibili dati in uscita riguardanti i laureati e relativo stato occupazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

