

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	BARI
Codizione	0720207303400001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	12	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	46	45	43	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>131</b>	-	50,1	68,2
		2015	<b>105</b>	-	45,5	70,9
		2016	<b>118</b>	-	47,9	77,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>117</b>	-	45,0	60,3
		2015	<b>102</b>	-	41,7	63,2
		2016	<b>102</b>	-	45,8	70,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>411</b>	-	141,9	184,7
		2015	<b>423</b>	-	141,2	191,2
		2016	<b>421</b>	-	147,3	200,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>256</b>	-	95,4	130,9
		2015	<b>226</b>	-	89,8	134,6
		2016	<b>237</b>	-	93,8	145,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>232</b>	-	88,0	117,8
		2015	<b>216</b>	-	83,8	123,7
		2016	<b>219</b>	-	86,5	132,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	55	256	<b>21,5%</b>	-	-	-	30,4	95,4	31,9%	60,3	130,9	46,1%
		2015	61	226	<b>27,0%</b>	-	-	-	32,3	89,8	35,9%	62,6	134,6	46,5%
		2016	72	237	<b>30,4%</b>	-	-	-	33,7	93,8	35,9%	67,5	145,7	46,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	21	73	<b>28,8%</b>	-	-	-	9,7	33,8	28,6%	20,6	48,2	42,7%
		2015	26	92	<b>28,3%</b>	-	-	-	12,3	38,8	31,6%	22,9	53,5	42,9%
		2016	17	94	<b>18,1%</b>	-	-	-	11,2	41,2	27,2%	24,2	58,5	41,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	4	131	<b>3,1%</b>	-	-	-	2,4	50,1	4,7%	13,2	68,2	19,3%
		2015	2	105	<b>1,9%</b>	-	-	-	2,5	45,5	5,6%	16,1	70,9	22,7%
		2016	3	118	<b>2,5%</b>	-	-	-	1,8	47,9	3,8%	19,6	77,0	25,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	281	32	<b>8,8</b>	-	-	-	115,0	17,1	6,7	155,9	19,9	7,8
		2015	251	34	<b>7,4</b>	-	-	-	113,5	18,6	6,1	167,6	21,3	7,9
		2016	259	35	<b>7,4</b>	-	-	-	118,8	19,4	6,1	182,9	22,5	8,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	10,3	90,3%	17,6	18,8	93,2%
		2016	37	40	<b>92,5%</b>	-	-	-	21,8	24,3	89,4%	29,0	30,9	94,0%
		2017	52	55	<b>94,5%</b>	-	-	-	22,7	24,2	93,7%	29,1	30,7	94,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	10,3	90,3%	18,4	19,7	93,1%
		2016	37	40	<b>92,5%</b>	-	-	-	21,8	24,3	89,4%	30,3	32,3	93,6%
		2017	51	55	<b>92,7%</b>	-	-	-	22,5	24,2	93,0%	30,3	32,1	94,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	9,8	94,4%	18,4	19,4	94,8%
		2016	37	39	<b>94,9%</b>	-	-	-	21,8	23,7	91,9%	30,3	32,0	94,8%
		2017	51	54	<b>94,4%</b>	-	-	-	22,5	23,7	95,1%	30,3	31,7	95,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	6,7	7,7	86,6%	6,7	8,2	81,8%
		2015	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,9	8,9	88,7%	7,3	8,9	81,6%
		2016	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,6	8,8	87,0%	7,4	8,9	82,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	422,22	393,00	<b>1,1</b>	-	-	-	173,4	173,4	1,0	197,0	194,5	1,0
		2015	422,22	393,00	<b>1,1</b>	-	-	-	172,4	171,2	1,0	201,2	197,2	1,0
		2016	426,02	393,00	<b>1,1</b>	-	-	-	179,6	177,1	1,0	219,9	214,3	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	478	6.610	<b>72,3%</b>	-	-	-	86,5	3.068,8	28,2%	169,4	4.792,2	35,4%
		2015	436	7.195	<b>60,6%</b>	-	-	-	68,6	2.978,0	23,0%	226,8	5.005,1	45,3%
		2016	851	8.085	<b>105,2%</b>	-	-	-	126,0	3.184,9	39,6%	261,3	5.409,8	48,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	9	21	<b>428,6%</b>	-	-	-	1,1	9,7	112,1%	3,2	20,6	155,4%
		2015	5	26	<b>192,3%</b>	-	-	-	1,1	12,3	88,4%	3,4	23,4	145,0%
		2016	8	17	<b>470,6%</b>	-	-	-	1,8	11,2	157,5%	4,1	24,7	166,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	131	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	50,1	4,3%	2,3	68,2	33,6%
		2015	0	105	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	45,5	0,0%	4,0	70,9	56,1%
		2016	0	118	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	47,9	2,8%	6,8	77,0	87,8%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	23,1	60,0	<b>38,5%</b>	-	-	-	27,7	58,6	47,3%	33,5	59,6	56,2%
		2015	30,7	60,0	<b>51,1%</b>	-	-	-	30,5	59,4	51,3%	35,3	59,9	59,0%
		2016	32,5	60,0	<b>54,2%</b>	-	-	-	31,0	58,5	53,0%	35,7	59,6	59,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	113	117	<b>96,6%</b>	-	-	-	43,9	45,0	97,6%	58,4	60,3	96,8%
		2015	101	102	<b>99,0%</b>	-	-	-	40,9	41,7	98,1%	61,3	63,2	97,0%
		2016	101	102	<b>99,0%</b>	-	-	-	44,8	45,8	97,8%	68,3	70,3	97,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	68	117	<b>58,1%</b>	-	-	-	29,1	45,0	64,6%	45,5	60,3	75,4%
		2015	90	102	<b>88,2%</b>	-	-	-	30,6	41,7	73,3%	50,5	63,2	80,0%
		2016	86	102	<b>84,3%</b>	-	-	-	33,9	45,8	73,9%	55,3	70,3	78,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	68	117	<b>58,1%</b>	-	-	-	32,4	45,0	71,9%	46,8	60,3	77,7%
		2015	93	102	<b>91,2%</b>	-	-	-	33,1	41,7	79,2%	51,7	63,2	81,8%
		2016	87	102	<b>85,3%</b>	-	-	-	36,6	45,8	79,9%	56,8	70,3	80,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	12	117	<b>10,3%</b>	-	-	-	9,1	45,0	20,2%	22,5	60,3	37,3%
		2015	23	102	<b>22,5%</b>	-	-	-	11,9	41,7	28,6%	25,3	63,2	40,1%
		2016	24	102	<b>23,5%</b>	-	-	-	12,6	45,8	27,6%	29,2	70,3	41,5%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2014	12	117	<b>10,3%</b>	-	-	-	13,4	45,0	29,7%	24,7	60,3	41,0%
		2015	33	102	<b>32,4%</b>	-	-	-	15,5	41,7	37,1%	27,3	63,2	43,2%

iC16BIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	25	102	<b>24,5%</b>	-	-	-	16,2	45,8	35,4%	30,5	70,3	43,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	60	105	<b>57,1%</b>	-	-	-	27,8	42,2	65,8%	43,2	57,2	75,6%
		2015	58	112	<b>51,8%</b>	-	-	-	30,3	45,8	66,2%	44,1	58,0	76,0%
		2016	59	117	<b>50,4%</b>	-	-	-	28,1	45,0	62,5%	43,9	60,3	72,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	51	73	<b>69,9%</b>	-	-	-	21,5	28,6	75,3%	38,0	48,4	78,4%
		2016	53	88	<b>60,2%</b>	-	-	-	27,4	36,2	75,6%	41,6	52,0	80,0%
		2017	57	93	<b>61,3%</b>	-	-	-	27,4	36,1	75,8%	42,3	55,1	76,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.208	2.400	<b>92,0%</b>	-	-	-	1.169,4	1.347,3	86,8%	1.286,1	1.487,0	86,5%
		2015	2.208	2.400	<b>92,0%</b>	-	-	-	1.173,4	1.330,4	88,2%	1.311,9	1.553,2	84,5%
		2016	2.208	2.424	<b>91,1%</b>	-	-	-	1.206,5	1.380,7	87,4%	1.362,2	1.614,1	84,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	116	117	<b>99,1%</b>	-	-	-	44,4	45,0	98,6%	59,2	60,3	98,1%
		2015	101	102	<b>99,0%</b>	-	-	-	41,2	41,7	98,7%	62,0	63,2	98,1%
		2016	102	102	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,9	45,8	98,0%	69,0	70,3	98,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	16	112	<b>14,3%</b>	-	-	-	10,8	45,8	23,5%	22,9	58,0	39,5%
		2015	19	117	<b>16,2%</b>	-	-	-	10,4	45,0	23,2%	23,1	60,3	38,2%
		2016	22	102	<b>21,6%</b>	-	-	-	11,9	41,7	28,6%	25,3	63,2	40,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	117	<b>1,7%</b>	-	-	-	0,1	45,0	0,3%	0,6	60,3	1,0%
		2015	0	102	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	41,7	0,2%	0,6	63,2	0,9%
		2016	0	102	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	45,8	0,0%	0,5	70,3	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	105	<b>1,9%</b>	-	-	-	1,6	42,2	3,8%	2,6	57,2	4,6%
		2015	4	112	<b>3,6%</b>	-	-	-	2,4	45,8	5,2%	2,5	58,0	4,3%
		2016	7	117	<b>6,0%</b>	-	-	-	2,2	45,0	4,9%	3,0	60,3	5,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	68	73	<b>93,2%</b>	-	-	-	27,1	28,6	94,6%	44,9	48,4	92,7%
		2016	79	88	<b>89,8%</b>	-	-	-	33,6	36,2	92,8%	47,9	52,0	92,2%
		2017	87	93	<b>93,5%</b>	-	-	-	33,6	36,1	93,3%	50,3	55,1	91,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	44	62	<b>71,0%</b>	-	-	-	19,6	27,6	71,0%	33,8	40,6	83,2%
		2016	42	70	<b>60,0%</b>	-	-	-	22,4	31,9	70,1%	36,3	43,8	82,8%
		2017	54	69	<b>78,3%</b>	-	-	-	27,6	35,0	78,9%	40,2	47,1	85,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	43	62	<b>69,4%</b>	-	-	-	19,2	27,6	69,6%	30,4	37,3	81,4%
		2016	42	70	<b>60,0%</b>	-	-	-	22,3	31,9	69,9%	33,0	40,6	81,4%
		2017	54	69	<b>78,3%</b>	-	-	-	27,4	35,0	78,2%	37,2	44,1	84,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	43	60	<b>71,7%</b>	-	-	-	19,2	26,7	72,0%	30,4	36,6	83,0%
		2016	42	70	<b>60,0%</b>	-	-	-	22,3	31,6	70,6%	33,0	40,1	82,4%
		2017	54	68	<b>79,4%</b>	-	-	-	27,4	34,2	80,0%	37,2	43,7	85,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	411	20,0	<b>20,6</b>	-	-	-	141,3	11,2	12,6	170,4	12,4	13,7
		2015	423	20,0	<b>21,2</b>	-	-	-	150,6	11,1	13,6	183,7	12,9	14,2
		2016	421	20,2	<b>20,8</b>	-	-	-	157,0	11,5	13,6	196,7	13,5	14,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	131	11,2	<b>11,7</b>	-	-	-	50,8	5,6	9,1	64,0	5,5	11,6
		2015	105	11,2	<b>9,4</b>	-	-	-	48,9	5,8	8,5	68,2	4,9	13,9
		2016	134	11,8	<b>11,4</b>	-	-	-	53,0	5,7	9,3	75,3	5,2	14,5

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

LM33 Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica (Sede di Bari)

COMMENTO:

Il corso di laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica è stato istituito a seguito della riforma (DM509) prima come Laurea Specialistica e successivamente come Laurea Magistrale, facendo seguito ad una precedente laurea quinquennale in Ingegneria Meccanica, erogata nella sede di Bari da circa trent'anni. Il corso di Laurea LM33 viene erogato anche nella sede

di Taranto anche se, dal 2016, in questa sede il corso di laurea triennale in Ingegneria Meccanica L-9 è stato disattivato.

I. Iscritti: Il numero degli immatricolati nella sede di Bari presenta un apprezzabile incremento rispetto al dato 2015 (iC00a). Il dato già disponibile sul 2017 indica un ulteriore deciso incremento, manifestando un trend positivo su base pluriennale e confermando il radicamento del CdS Magistrale in Ingegneria Meccanica nel territorio. Per la sede di Taranto, il basso numero di immatricolati risente del corrispondente basso numero di laureati triennali nella classe L-9 nella sede.

## II. Gruppo A - Indicatori Didattica

La percentuale di studenti che si iscrivono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU (Indicatore iC16) è in miglioramento anche se inferiore alla media di area geografica e alla media nazionale, evidenziando che le azioni adottate dal Senato Accademico sulle modalità di immatricolazione nonché le azioni di monitoraggio dei carichi di lavoro al primo anno hanno dato risultati apprezzabili. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC22) fornisce un trend in miglioramento anche se diminuiscono i laureati entro un anno dal termine della durata regolare (iC17). Nel complesso, appare che il totale dei laureati regolari più quelli laureati entro un anno è stabile. I risultati della CPDS tuttora riportano che gli studenti giudicano eccessivi i carichi di lavoro ed occorre migliorare la qualità del materiale didattico, rendendolo disponibile prima dell'inizio dei corsi. Occorrerà proseguire nell'azione di monitoraggio da parte del CDS e del gruppo di riesame degli interventi di adeguamento dei programmi e del materiale da parte dei docenti, anche stimolando il confronto tra i docenti operanti nei diversi curriculum al fine di ottenere un maggiore coordinamento.

Gli indicatori del rapporto studenti regolari/docenti (iC05) e la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD caratterizzanti sono stabili nel tempo, allineati alla media nazionale e alquanto superiori ai valori medi dell'area geografica.

Gli indicatori relativi all'occupazione dei laureati a tre anni dalla laurea (iC07, iC07bis, iC07ter) indicano valori alti e allineati ai corrispondenti valori dell'area territoriale e nazionali, a conferma della ottima possibilità di collocazione lavorativa dei laureati magistrali in Ingegneria Meccanica. Analogamente, gli indicatori per l'occupazione a 1 anno (iC26, iC26bis e iC26ter) risultano allineati ai valori territoriali anche se leggermente inferiori a quelli nazionali.

Molto alto è il valore dell'indicatore iC08 che riporta la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) caratterizzanti per corso di studio ed ha raggiunto il 100% nel 2015 e 2016.

Molto buono l'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09), superiore al valore di riferimento (0,8) e superiore ai valori medi dell'area territoriale e nazionali. Questi risultati evidenziano che l'offerta formativa del CdS è erogata da un corpo docente qualificato e adeguato agli SSD caratterizzanti della LM33.

## III. Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore iC10) è molto superiore alla media geografica e anche a quella nazionale. L'indicatore iC11 evidenzia che quasi la metà dei laureati regolari ha avuto un'esperienza all'estero. Il dato appare nettamente superiore alle medie territoriali e nazionali. Da tali due indicatori si desume la notevole propensione degli studenti ad acquisire esperienze internazionali e che queste non influenzano negativamente la regolarità del corso di studi. Occorre sottolineare che l'esperienza all'estero è incoraggiata dal CdS, anche attraverso gli accordi di Double Degree con Università straniere.

L'indicatore iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) è pari a zero, sostanzialmente uguale al dato dell'area territoriale. La scarsa attrattività dall'estero è sicuramente determinata dal fatto che il corso è erogato in italiano per cui gli studenti stranieri preferiscono altre sedi dove il CdS è erogato in lingua inglese.

## IV. Didattica Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU conseguiti al I anno (iC13) è aumentata nel triennio di osservazione, raggiungendo valori allineati alla media territoriale anche se di poco inferiori alla media nazionale. La quasi totalità degli studenti prosegue al secondo anno (iC14).

La percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) è intorno al 50% e anche in diminuzione, dato inferiore alle medie di area territoriale e nazionali. Questo dato è stato oggetto di commento al precedente punto I.

## V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Gli abbandoni dopo il primo anno (iC21) sono praticamente assenti, così come i trasferimenti verso altri atenei (iC23). Anche gli abbandoni negli anni successivi sono limitati (iC24). Per quanto riguarda gli indicatori di soddisfazione ed occupabilità, si rileva che la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è oltre il 90% e allineata ai valori medi territoriali e nazionali. E' da rilevare che il dato relativo alla percentuale di studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di studi (iC18) è inferiore alle medie di riferimento ed è distonico rispetto alla percentuale dei laureati soddisfatti. Questo risultato richiede quindi un approfondimento, per eventuali revisioni di ordinamento e regolamento, tendo conto anche delle indicazioni che potranno giungere dalla consultazione degli stakeholder, secondo le procedure API (Ascolto Parti interessate) stabilite dal Senato Accademico.

Per gli indicatori di occupazione ad un anno (iC26, iC26bis e iC26ter), si rimanda a quanto detto al punto II.

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo mediato sulle ore di docenza (iC27) è stabile ma superiore a quello di area e nazionale, a causa della numerosità degli studenti,

superiore alle medie degli altri atenei che erogano corsi della stessa classe a livello territoriale e nazionale (vedasi iC00a). Questo indicatore risente anche del numero di ore erogate per CFU e richiede una valutazione a livello dipartimentale in merito alla distribuzione delle risorse.

#### CONCLUSIONI

Gli indicatori mostrano un andamento complessivamente soddisfacente, ad eccezione degli indicatori relativi alla regolarità del percorso che manifestano una percentuale di laureati regolari inferiore alle medie di riferimento. Il dato sul numero di CFU acquisiti al primo anno è in apprezzabile miglioramento, segno che gli interventi correttivi già effettuati in base alle indicazioni dei precedenti rapporti di riesame sui carichi didattici e sui programmi hanno avuto effetto ma, evidentemente, il carico di studio di alcuni esami rimane eccessivo, come peraltro indicato dalle relazioni della CPDS.

Il numero degli immatricolati appare sostanzialmente in crescita, anche per effetto del maggior numero dei laureati triennali in Ing. Meccanica. La qualità della docenza è molto buona come rappresentato dall'indicatore sulla qualità della ricerca dei docenti.

Il CdS si caratterizza per un'alta soddisfazione complessiva dei laureati anche se giungono indicazioni distoniche in merito alla scelta del corso di laurea stesso. L'occupabilità ad uno e tre anni è molto buona.

#### AZIONI CORRETTIVE

Occorrerà proseguire nelle azioni di monitoraggio degli insegnamenti che vengono indicati come particolarmente gravosi nei questionari e che presentano bassi tassi di superamento.

E' auspicabile anche un'azione complessiva di coordinamento dei programmi di insegnamento anche con i docenti del corso di laurea triennale. Il CDS, anche in base alle indicazioni provenienti dagli stakeholders attraverso la consultazione API, dovrà prendere prese in esame anche una revisione dei contenuti erogati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)