

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	BARI
Codizione	0720207303000001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-29
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	32	30	30	30	31

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	14	-	21,4	31,6
		2015	16	-	18,9	30,8
		2016	25	-	22,0	32,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	11	-	19,4	29,3
		2015	13	-	16,8	27,5
		2016	20	-	18,1	29,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	67	-	68,9	93,0
		2015	59	-	66,5	93,0
		2016	66	-	68,3	94,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	26	-	38,3	60,7
		2015	28	-	38,8	62,6
		2016	40	-	39,5	61,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	21	-	35,2	57,4
		2015	25	-	36,2	58,9
		2016	35	-	35,6	57,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	11	26	42,3%	-	-	-	11,4	38,3	29,7%	26,8	60,7	44,1%
		2015	13	28	46,4%	-	-	-	14,6	38,8	37,7%	29,6	62,6	47,3%
		2016	11	40	27,5%	-	-	-	16,5	39,5	41,7%	29,7	61,8	48,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	4	13	30,8%	-	-	-	4,7	18,0	26,3%	9,5	26,4	36,1%
		2015	2	19	10,5%	-	-	-	3,2	17,9	17,8%	9,6	27,0	35,7%
		2016	7	21	33,3%	-	-	-	3,9	17,1	22,9%	11,5	26,2	44,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	1	14	7,1%	-	-	-	0,8	21,4	3,8%	6,9	31,6	21,9%
		2015	2	16	12,5%	-	-	-	1,0	18,9	5,3%	6,5	30,8	21,0%
		2016	0	25	0,0%	-	-	-	0,9	22,0	4,1%	5,5	32,7	17,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	26	13	2,0	-	-	-	38,3	13,7	2,8	57,1	15,7	3,6
		2015	28	16	1,8	-	-	-	38,8	15,0	2,6	58,8	16,0	3,7
		2016	40	13	3,1	-	-	-	39,5	15,1	2,6	58,1	16,7	3,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	7	85,7%	-	-	-	10,1	11,3	89,5%	13,4	14,8	90,3%
		2017	5	6	83,3%	-	-	-	12,6	13,7	92,1%	15,1	16,3	92,5%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	7	85,7%	-	-	-	10,1	11,3	89,5%	13,8	15,3	90,3%
		2017	5	6	83,3%	-	-	-	12,6	13,7	92,1%	15,6	16,9	92,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	7	85,7%	-	-	-	10,1	10,9	92,5%	13,8	15,0	92,3%
		2017	5	6	83,3%	-	-	-	12,6	13,6	92,7%	15,6	16,6	93,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	-	-	-	5,0	6,6	76,0%	5,0	6,2	80,3%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	5,3	7,4	72,2%	5,7	7,0	81,4%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	5,1	6,9	74,2%	5,3	6,6	80,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	175,51	162,00	1,1	-	-	-	135,3	136,6	1,0	154,9	156,5	1,0
		2015	182,96	171,00	1,1	-	-	-	136,6	137,6	1,0	158,3	158,9	1,0
		2016	153,34	147,00	1,0	-	-	-	141,0	140,7	1,0	159,8	160,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	831	0,0%	-	-	-	33,8	1.141,3	29,6%	113,4	2.145,6	52,8%
		2015	0	942	0,0%	-	-	-	28,5	1.278,4	22,3%	160,1	2.301,5	69,5%
		2016	120	1.272	94,3%	-	-	-	32,8	1.391,6	23,6%	138,3	2.321,9	59,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	4	0,0%	-	-	-	0,2	5,2	38,5%	1,3	9,9	131,8%
		2015	1	2	500,0%	-	-	-	0,9	4,4	200,0%	1,8	10,7	167,2%
		2016	0	7	0,0%	-	-	-	0,7	4,8	139,5%	2,6	12,3	207,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	14	0,0%	-	-	-	0,2	21,4	8,5%	2,8	31,6	89,7%
		2015	0	16	0,0%	-	-	-	0,2	18,9	9,6%	2,8	30,8	91,0%
		2016	0	25	0,0%	-	-	-	0,5	22,0	20,7%	2,0	32,7	62,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	26,2	60,0	43,6%	-	-	-	28,8	59,5	48,5%	34,9	59,9	58,3%
		2015	31,2	60,0	51,9%	-	-	-	33,8	59,5	56,8%	37,6	59,8	62,9%
		2016	29,4	60,0	49,0%	-	-	-	36,9	59,5	62,1%	38,2	59,8	63,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	11	11	100,0%	-	-	-	18,6	19,4	96,2%	28,4	29,3	97,1%
		2015	13	13	100,0%	-	-	-	16,3	16,8	96,8%	26,5	27,5	96,0%
		2016	20	20	100,0%	-	-	-	17,7	18,1	98,0%	28,5	29,7	96,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	8	11	72,7%	-	-	-	12,8	19,4	66,2%	22,5	29,3	76,8%
		2015	8	13	61,5%	-	-	-	13,3	16,8	78,9%	22,5	27,5	81,6%
		2016	15	20	75,0%	-	-	-	15,6	18,1	86,4%	24,3	29,7	81,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	8	11	72,7%	-	-	-	14,2	19,4	73,2%	23,2	29,3	79,3%
		2015	10	13	76,9%	-	-	-	13,8	16,8	82,2%	22,8	27,5	82,8%
		2016	15	20	75,0%	-	-	-	16,0	18,1	88,4%	24,6	29,7	82,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	2	11	18,2%	-	-	-	4,9	19,4	25,4%	12,2	29,3	41,7%
		2015	4	13	30,8%	-	-	-	6,3	16,8	37,3%	13,4	27,5	48,6%
		2016	2	20	10,0%	-	-	-	7,3	18,1	40,2%	13,7	29,7	46,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2014	2	11	18,2%	-	-	-	5,9	19,4	30,5%	12,6	29,3	43,0%
		2015	5	13	38,5%	-	-	-	7,3	16,8	43,2%	14,0	27,5	50,7%

iC16BIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2016	3	20	15,0%	-	-	-	8,9	18,1	49,2%	14,6	29,7	49,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	8	19	42,1%	-	-	-	10,4	20,5	50,7%	19,2	27,9	68,7%
		2015	8	11	72,7%	-	-	-	8,6	15,5	55,9%	19,5	27,5	70,8%
		2016	7	11	63,6%	-	-	-	10,9	19,4	56,3%	21,6	29,3	73,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	8	18	44,4%	-	-	-	11,4	16,4	69,4%	19,0	25,2	75,4%
		2016	10	17	58,8%	-	-	-	10,5	14,4	73,4%	17,0	22,1	77,2%
		2017	7	11	63,6%	-	-	-	9,6	13,2	73,1%	18,7	24,8	75,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	768	816	94,1%	-	-	-	971,0	1.104,2	87,9%	1.078,9	1.200,4	89,9%
		2015	840	888	94,6%	-	-	-	983,0	1.102,5	89,2%	1.097,1	1.214,5	90,3%
		2016	696	696	100,0%	-	-	-	953,4	1.108,7	86,0%	1.041,6	1.169,0	89,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	11	11	100,0%	-	-	-	18,6	19,4	96,2%	28,6	29,3	97,7%
		2015	13	13	100,0%	-	-	-	16,3	16,8	96,8%	26,6	27,5	96,5%
		2016	20	20	100,0%	-	-	-	17,9	18,1	99,0%	28,8	29,7	97,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	5	11	45,5%	-	-	-	3,2	15,5	20,6%	10,3	27,5	37,4%
		2015	4	11	36,4%	-	-	-	3,9	19,4	20,2%	11,1	29,3	37,8%
		2016	3	13	23,1%	-	-	-	4,6	16,8	27,6%	11,5	27,5	41,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	2014	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	19,4	0,0%	0,2	29,3	0,6%
		2015	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	16,8	0,0%	0,1	27,5	0,5%
		2016	0	20	0,0%	-	-	-	0,2	18,1	1,0%	0,3	29,7	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	4	19	21,1%	-	-	-	2,3	20,5	11,1%	1,7	27,9	6,1%
		2015	2	11	18,2%	-	-	-	1,5	15,5	9,4%	1,7	27,5	6,3%
		2016	0	11	0,0%	-	-	-	1,4	19,4	7,0%	1,4	29,3	4,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	15	18	83,3%	-	-	-	14,9	16,4	91,1%	23,0	25,2	91,2%
		2016	12	17	70,6%	-	-	-	13,2	14,4	91,8%	20,8	22,1	94,3%
		2017	11	11	100,0%	-	-	-	12,0	13,2	91,0%	22,5	24,8	90,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	7	71,4%	-	-	-	10,6	15,3	69,6%	16,3	20,5	79,5%
		2016	15	18	83,3%	-	-	-	12,0	15,9	75,4%	17,2	21,1	81,4%
		2017	14	16	87,5%	-	-	-	11,0	13,5	81,2%	15,2	19,0	80,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	7	71,4%	-	-	-	10,5	15,3	69,0%	15,6	19,6	79,4%
		2016	15	18	83,3%	-	-	-	11,6	15,9	73,1%	16,1	20,0	80,5%
		2017	13	16	81,3%	-	-	-	10,7	13,5	79,2%	14,5	17,8	81,3%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	7	71,4%	-	-	-	10,5	14,7	71,6%	15,6	19,1	81,6%
		2016	15	17	88,2%	-	-	-	11,6	15,6	74,4%	16,1	19,6	82,1%
		2017	13	16	81,3%	-	-	-	10,7	13,3	80,8%	14,5	17,5	82,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	67	6,8	9,9	-	-	-	68,9	9,2	7,5	87,5	10,0	8,7
		2015	59	7,4	8,0	-	-	-	66,5	9,2	7,2	87,4	10,1	8,6
		2016	66	5,8	11,4	-	-	-	68,3	9,2	7,4	88,9	9,7	9,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	14	4,0	3,5	-	-	-	21,5	5,0	4,3	30,4	5,0	6,1
		2015	17	4,2	4,0	-	-	-	19,2	4,8	4,0	29,6	5,1	5,8
		2016	30	2,6	11,5	-	-	-	22,5	4,9	4,6	31,4	5,1	6,2

Breve commento

Sezione iscritti: Immatricolazioni in crescita con incremento nel 2016 del 56% rispetto all'anno precedente, con valori lievemente al di sopra della media di area geografica. Come osservato nei commenti alla precedente SMA, le azioni di miglioramento delle performance dei CdS del DEI, messe in atto grazie anche all'istituzione della Commissione Didattica di Dipartimento, hanno prodotto un tangibile aumento dei laureati triennali del CdS in Ingegneria Elettronica e delle Telecomunicazioni del POLIBA, che si è tradotto in un incremento delle immatricolazioni nel 2016, confermato anche nel 2017, come da dati del cruscotto della didattica di POLIBA. Anche i dati relativi agli iscritti regolari (iC00e e iC00f) sono in chiaro trend positivo.

Gruppo A -Indicatori Didattica

Si registra una flessione nel 2016 nella percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nel primo anno, ma essa è dovuta all'aumento deciso del numero degli immatricolati, che ancora non hanno avuto modo di maturare crediti. L'indicatore sarà comunque costantemente monitorato.

L'indicatore iC02 mostra valori significativamente migliori rispetto all'area geografica, il che testimonia buone performance del CdS, almeno per quanto riguarda il complesso delle coorti che concorrono a formare il dato.

Si segnala una lieve sofferenza rispetto ai valori di area geografica negli indicatori iC07XX relativi alle percentuali di laureati occupati, ma si può concludere che essa è statisticamente poco rilevante, a causa dei numeri molto piccoli. Ciò è confermato dai dati relativi agli indicatori iC26XX (laureati occupati a un anno dal titolo), che invece mostrano valori leggermente superiori a quelli dell'area geografica, su una base di dati che risulta più ampia rispetto a quella degli indicatori iC07XX.

Molto qualificata la copertura degli insegnamenti (100% docenti), con l'indicatore iC09 (qualità della ricerca) in linea con i valori di area geografica e nazionale.

Gruppo B -Indicatori Internazionalizzazione

Valori sempre molto piccoli, ma trend caratterizzato nel 2016 da un buon incremento dell'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero), che risulta superiore sia rispetto al dato di area

geografica che a quello nazionale. Ciò si è verificato grazie al fatto che in molti casi l'esperienza all'estero, che in passato riguardava praticamente soltanto studenti non regolari, concretizzandosi, per esempio, in attività di tirocinio e di tesi magistrale (pratiche peraltro

incoraggiate dal CdS), è stata spesso anticipata nel percorso degli studi. Come indicato nel rapporto di Riesame Interno 2017, si sono registrate nell'a.a. 2016/17 due immatricolazioni dall'estero, una dall'Albania e una dall'Ucraina. Ci si aspetta che le azioni volte al

miglioramento dell'efficacia della didattica, attualmente in corso, permettano ulteriormente a più studenti regolari di usufruire delle opportunità di internazionalizzazione, disponibili grazie ai numerosi rapporti di collaborazione internazionale attivati dal Politecnico o direttamente dai docenti del CdS.

Gruppo E -Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori generalmente intorno alla media di area geografica, ma con una tendenziale decrescita del numero di CFU maturati al I anno, anche rispetto ai valori corrispondenti della media nell'area geografica. I valori degli indicatori iC17 e iC22 mostrano che il CdS è praticamente

allineato rispetto all'area geografica per quanto riguarda le percentuali di studenti che si laureano in tempi brevi rispetto alla durata normale del corso di studi, ma anche che il trend è piuttosto negativo. Ciò indica che, con molta probabilità, anche al secondo anno si sta verificando una tendenza alla flessione del numero di CFU che gli studenti delle ultime coorti riescono a maturare.

Le azioni che il CdS ha promosso per invertire la tendenza (coordinamento con la laurea triennale per migliorare il raccordo con gli obiettivi formativi e le attività didattiche del CdS, revisione dei contenuti delle discipline, miglioramento e ampliamento del materiale a supporto della

didattica, tutte azioni documentate nei precedenti Rapporti di Riesame) sono attualmente ancora in via di applicazione e se ne valuterà l'efficacia, monitorando l'andamento delle percentuali di superamento delle prove di verifica della preparazione e quello degli indicatori negli anni successivi, soprattutto per quanto riguarda le performance delle ultime coorti di studenti.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Non emergono problematiche o criticità rispetto agli abbandoni, che sono stati praticamente azzerati, anche grazie alle azioni di miglioramento della qualità della didattica intraprese, già menzionate in precedenza.

Nelle sezioni precedenti si è già commentato l'andamento dei dati sui laureati e sull'occupazione. Per quanto riguarda il rapporto studenti iscritti/docenti, esso risulta in evidente aumento, superiore rispetto alla media dell'area geografica, soprattutto per quanto riguarda il primo

anno, a causa dell'aumento degli immatricolati nel 2016. Si prevede che i valori di iC27 e iC28 saranno ridimensionati in futuro grazie alle iniziative di ateneo tendenti ad aumentare il numero di ore di didattica frontale (ore di didattica frontale per CFU passato da 8 a 10 per favorire l'incremento di attività di esercitazione e di laboratorio).

Per quanto riguarda gli indicatori di soddisfazione verso il CdS, si nota un certo contrasto tra i valori di iC25 (100% di laureati soddisfatti) e di iC18 (63,6% di laureati che si iscriverebbero di nuovo): in particolare iC18 mostra valori inferiori rispetto alla media di area geografica, ma con trend costantemente positivo, anche se su una base di dati piuttosto limitata.

Conclusioni

Per quanto riguarda le immatricolazioni, il CdS ritiene che, nonostante il trend positivo, va condotta un'analisi approfondita dei flussi degli studenti che si laureano alla triennale di Elettronica e Telecomunicazioni, un'azione di orientamento e di informazione più efficace rispetto agli stessi studenti, oltre alle iniziative già avviate (per esempio, redazione della brochure del CdS http://www-dee.poliba.it/DEI-it/didattica/corsi-dilaurea/ewExternalFiles/Brochure_15x20_Ing.%20Elettronica%20Magistrale_completo.pdf) e infine una revisione dei contenuti degli insegnamenti volta al miglioramento dell'attrattività del CdS.

Per quanto riguarda le performance del CdS in termini di percorso degli studenti, si svolgerà un'analisi approfondita delle cause che portano ai ritardi nella maturazione dei crediti da parte delle ultimissime coorti, evidenziata dagli indicatori, per capire se vi sono problematiche di debolezza nella preparazione all'accesso o se è necessario rivedere l'efficacia del percorso formativo. Tali azioni vanno svolte in stretta collaborazione con il gruppo di gestione della laurea triennale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)