

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	TARANTO
Codicione	0720207303400001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	15	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	53	49	49	48

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	13	-	47,9	77,0

	LMCU; LM)	2017	<b>20</b>	-	51,6	73,8
		2018	<b>4</b>	-	54,9	79,0
		2019	<b>6</b>	-	63,1	80,6
		2020	<b>4</b>	-	51,2	75,7
		2021	<b>4</b>	-	41,2	67,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>13</b>	-	45,1	69,9
		2017	<b>18</b>	-	44,9	65,7
		2018	<b>4</b>	-	48,2	70,7
		2019	<b>3</b>	-	57,6	73,9
		2020	<b>3</b>	-	43,7	67,4
		2021	<b>4</b>	-	36,1	60,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>39</b>	-	138,4	197,2
		2017	<b>49</b>	-	144,4	201,4
		2018	<b>41</b>	-	151,4	214,1
		2019	<b>27</b>	-	158,3	221,4
		2020	<b>17</b>	-	144,6	211,2
		2021	<b>14</b>	-	133,4	198,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>22</b>	-	93,9	145,4
		2017	<b>34</b>	-	99,9	147,0
		2018	<b>22</b>	-	105,7	150,4
		2019	<b>9</b>	-	117,2	158,2
		2020	<b>7</b>	-	105,9	151,0
		2021	<b>8</b>	-	88,1	137,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>22</b>	-	86,5	131,4
		2017	<b>34</b>	-	89,7	133,0
		2018	<b>22</b>	-	95,5	136,7
		2019	<b>7</b>	-	104,5	144,8
		2020	<b>5</b>	-	93,5	137,9
		2021	<b>8</b>	-	79,6	125,8

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>1</b>	-	10,4	22,6
		2017	<b>1</b>	-	12,3	23,8
		2018	<b>0</b>	-	14,1	26,5
		2019	<b>1</b>	-	15,2	27,0
		2020	<b>5</b>	-	17,5	29,0
		2021	<b>2</b>	-	19,7	33,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>3</b>	-	38,4	57,4
		2017	<b>4</b>	-	40,5	56,7
		2018	<b>16</b>	-	42,9	60,2
		2019	<b>8</b>	-	41,6	63,6
		2020	<b>16</b>	-	44,6	64,5
		2021	<b>10</b>	-	44,3	70,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	9	22	<b>40,9%</b>	-	-	-	33,6	93,9	35,8%	67,3	145,4	46,3%
		2017	8	34	<b>23,5%</b>	-	-	-	38,7	99,9	38,7%	71,3	147,0	48,5%
		2018	13	22	<b>59,1%</b>	-	-	-	43,0	105,7	40,7%	76,6	150,4	50,9%
		2019	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	46,5	117,2	39,6%	82,0	158,2	51,9%
		2020	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	37,8	105,9	35,6%	71,6	151,0	47,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	10,4	38,4	27,1%	22,6	57,4	39,4%
		2017	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	12,3	40,5	30,3%	23,8	56,7	42,0%
		2018	0	16	<b>0,0%</b>	-	-	-	14,1	42,9	32,8%	26,5	60,2	44,1%
		2019	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	15,2	41,6	36,5%	27,0	63,6	42,5%
		2020	5	16	<b>31,3%</b>	-	-	-	17,5	44,6	39,3%	29,0	64,5	44,9%
2021	2	10	<b>20,0%</b>	-	-	-	19,7	44,3	44,4%	33,7	70,9	47,6%		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	29,8	38,4	77,5%	48,3	57,4	84,2%



	non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	31,0	32,6	95,0%	39,8	41,3	96,3%
		2020	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	27,7	28,5	97,0%	36,1	37,3	96,7%
		2021	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	23,1	23,9	96,4%	27,9	28,8	97,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	16,00	16,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,3	7,2	87,0%	6,4	7,7	82,5%
		2017	16,00	16,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,1	7,0	86,2%	7,2	8,6	83,5%
		2018	14,00	14,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,6	6,7	83,3%	7,1	9,1	78,4%
		2019	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,2	7,2	85,8%	7,3	8,9	81,6%
		2020	17,00	17,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,9	7,9	86,9%	7,4	9,3	78,9%
		2021	19,00	19,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,7	8,7	87,9%	7,9	9,7	80,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	422,22	393,00	<b>1,1</b>	-	-	-	150,9	149,8	1,0	183,6	179,9	1,0
		2017	478,00	444,00	<b>1,1</b>	-	-	-	166,9	164,8	1,0	202,9	196,2	1,0
		2018	561,39	522,00	<b>1,1</b>	-	-	-	181,9	177,8	1,0	215,9	209,9	1,0
		2019	547,26	513,00	<b>1,1</b>	-	-	-	179,0	176,6	1,0	212,3	207,7	1,0
		2020	690,95	645,00	<b>1,1</b>	-	-	-	219,8	215,8	1,0	238,8	236,3	1,0
		2021	633,87	600,00	<b>1,1</b>	-	-	-	221,5	214,7	1,0	243,3	243,1	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	741	<b>0,0%</b>	-	-	-	126,0	3.186,9	39,5%	263,5	5.418,4	48,6%
		2017	0	1.053	<b>0,0%</b>	-	-	-	121,7	3.486,3	34,9%	287,3	5.586,4	51,4%
		2018	0	891	<b>0,0%</b>	-	-	-	130,1	3.716,2	35,0%	313,3	5.815,0	53,9%
		2019	0	321	<b>0,0%</b>	-	-	-	139,4	4.119,1	33,8%	301,1	6.096,9	49,4%
		2020	0	339	<b>0,0%</b>	-	-	-	112,1	3.498,4	32,0%	213,7	5.559,3	38,4%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	18	1.281	<b>14,1%</b>	-	-	-	143,9	4.040,9	35,6%	308,8	6.474,4	47,7%
		2017	0	1.437	<b>0,0%</b>	-	-	-	160,4	4.281,8	37,5%	333,6	6.694,2	49,8%
		2018	0	1.431	<b>0,0%</b>	-	-	-	175,1	4.526,3	38,7%	367,0	7.185,4	51,1%
		2019	0	723	<b>0,0%</b>	-	-	-	160,9	4.718,3	34,1%	343,8	7.384,9	46,6%

		2020	0	471	<b>0,0%</b>	-	-	-	117,9	4.025,8	29,3%	237,5	6.709,9	35,4%
		2021	0	195	<b>0,0%</b>	-	-	-	71,4	2.643,8	27,0%	127,8	4.444,3	28,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	1	<b>1.000,0%</b>	-	-	-	1,6	10,4	157,5%	3,6	22,6	160,4%
		2017	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	12,3	217,4%	4,6	23,8	192,3%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,0	14,1	213,3%	5,5	26,5	209,0%
		2019	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,8	15,2	185,2%	5,4	27,0	199,6%
		2020	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	17,5	190,1%	6,3	29,0	216,2%
		2021	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	19,7	135,6%	5,4	33,7	158,9%
		iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	47,9	7,0%	6,3
2017	0			20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	51,6	3,9%	6,6	73,8	89,3%
2018	0			4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	54,9	4,9%	6,2	79,0	78,3%
2019	0			6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	63,1	5,3%	6,1	80,6	75,4%
2020	0			4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	51,2	1,1%	4,3	75,7	56,1%
2021	0			4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	41,2	4,0%	5,2	67,8	77,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,3	60,0	<b>53,8%</b>	-	-	-	31,1	59,4	52,3%	35,8	59,8	59,8%
		2017	33,7	60,0	<b>56,1%</b>	-	-	-	33,0	59,4	55,5%	35,8	59,8	59,9%
		2018	29,3	60,0	<b>48,8%</b>	-	-	-	33,1	59,4	55,8%	37,5	59,9	62,6%
		2019	24,0	60,0	<b>40,0%</b>	-	-	-	31,2	59,8	52,2%	36,7	60,0	61,1%
		2020	38,0	60,0	<b>63,3%</b>	-	-	-	31,3	59,8	52,4%	36,2	60,0	60,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,3	45,1	98,3%	68,0	69,9	97,4%
		2017	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,5	44,9	99,0%	64,0	65,7	97,5%
		2018	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	47,4	48,2	98,3%	69,1	70,7	97,7%
		2019	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	56,6	57,6	98,4%	71,8	73,9	97,2%
		2020	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	42,4	43,7	96,9%	65,2	67,4	96,7%



		2020	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	34,5	42,1	81,8%	46,7	60,6	77,0%
		2021	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	35,5	43,1	82,2%	50,2	66,8	75,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.208	2.424	<b>91,1%</b>	-	-	-	993,6	1.137,1	87,4%	1.200,6	1.422,6	84,4%
		2017	2.520	2.736	<b>92,1%</b>	-	-	-	1.018,5	1.198,4	85,0%	1.241,4	1.517,4	81,8%
		2018	3.330	3.870	<b>86,0%</b>	-	-	-	1.167,5	1.371,7	85,1%	1.370,5	1.675,1	81,8%
		2019	3.180	3.840	<b>82,8%</b>	-	-	-	1.141,9	1.359,6	84,0%	1.348,9	1.676,8	80,4%
		2020	2.820	3.660	<b>77,0%</b>	-	-	-	1.215,5	1.490,9	81,5%	1.400,6	1.742,5	80,4%
		2021	2.580	3.660	<b>70,5%</b>	-	-	-	1.294,2	1.615,1	80,1%	1.447,5	1.840,8	78,6%
		iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.208	2.424	<b>91,1%</b>	-	-	-	1.009,1	1.137,1	88,7%	1.228,3
2017	2.520			2.736	<b>92,1%</b>	-	-	-	1.050,1	1.198,4	87,6%	1.299,4	1.517,4	85,6%
2018	3.330			3.870	<b>86,0%</b>	-	-	-	1.210,9	1.371,7	88,3%	1.433,5	1.675,1	85,6%
2019	3.240			3.840	<b>84,4%</b>	-	-	-	1.202,6	1.359,6	88,5%	1.425,3	1.676,8	85,0%
2020	2.940			3.660	<b>80,3%</b>	-	-	-	1.289,2	1.490,9	86,5%	1.493,8	1.742,5	85,7%
2021	2.880			3.660	<b>78,7%</b>	-	-	-	1.395,5	1.615,1	86,4%	1.565,1	1.840,8	85,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza			2016	2.256	2.424	<b>93,1%</b>	-	-	-	1.055,5	1.137,1	92,8%	1.273,1
		2017	2.568	2.736	<b>93,9%</b>	-	-	-	1.102,5	1.198,4	92,0%	1.356,1	1.517,4	89,4%
		2018	3.510	3.870	<b>90,7%</b>	-	-	-	1.284,2	1.371,7	93,6%	1.511,9	1.675,1	90,3%
		2019	3.480	3.840	<b>90,6%</b>	-	-	-	1.256,5	1.359,6	92,4%	1.483,5	1.676,8	88,5%
		2020	3.240	3.660	<b>88,5%</b>	-	-	-	1.367,4	1.490,9	91,7%	1.550,7	1.742,5	89,0%
		2021	3.030	3.660	<b>82,8%</b>	-	-	-	1.466,4	1.615,1	90,8%	1.620,5	1.840,8	88,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	13	13	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,4	45,1	98,6%	68,8	69,9	98,5%
		2017	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,6	44,9	99,3%	64,6	65,7	98,4%
		2018	4	4	<b>100,0%</b>	-	-	-	47,8	48,2	99,2%	69,8	70,7	98,7%
		2019	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	57,2	57,6	99,4%	72,7	73,9	98,4%



		2020	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	42,7	43,7	97,7%	65,9	67,4	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	12,2	42,1	29,0%	25,4	62,8	40,4%
		2017	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	11,6	45,1	25,7%	27,2	69,9	38,9%
		2018	6	18	<b>33,3%</b>	-	-	-	16,5	44,9	36,8%	28,1	65,7	42,7%
		2019	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	20,1	48,2	41,8%	32,7	70,7	46,2%
		2020	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	17,4	57,6	30,3%	30,5	73,9	41,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	45,1	0,0%	0,5	69,9	0,8%
		2017	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	44,9	0,1%	0,5	65,7	0,7%
		2018	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	48,2	0,3%	0,5	70,7	0,6%
		2019	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	57,6	0,5%	0,7	73,9	0,9%
		2020	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	43,7	0,4%	0,4	67,4	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	14	<b>7,1%</b>	-	-	-	2,0	45,2	4,4%	2,6	59,8	4,4%
		2017	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	1,7	42,1	4,0%	2,5	62,8	4,0%
		2018	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	1,9	45,1	4,3%	3,1	69,9	4,5%
		2019	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	1,3	44,9	2,8%	2,8	65,7	4,3%
		2020	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	1,5	48,2	3,2%	2,8	70,7	3,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	33,6	36,2	92,8%	47,9	52,0	92,2%
		2017	8	8	<b>100,0%</b>	-	-	-	33,6	36,1	93,3%	50,3	55,1	91,2%
		2018	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	30,8	33,7	91,5%	51,6	56,1	92,0%
		2019	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	39,9	42,4	94,1%	56,6	61,2	92,5%
		2020	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	40,1	42,1	95,3%	55,8	60,6	92,0%
		2021	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	40,8	43,1	94,6%	61,2	66,8	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2016	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	22,4	31,9	70,1%	36,3	43,8	82,8%
		2017	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	27,6	35,0	78,9%	40,2	47,1	85,4%

	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	26,7	34,5	77,2%	40,8	47,2	86,5%
		2019	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	28,4	32,7	86,9%	39,0	42,7	91,4%
		2020	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	20,2	27,6	73,1%	33,0	39,2	84,1%
		2021	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	26,1	31,9	82,0%	33,2	38,0	87,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	22,3	31,9	69,9%	33,0	40,6	81,4%
		2017	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	27,4	35,0	78,2%	37,2	44,1	84,2%
		2018	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	26,5	34,5	76,8%	37,1	43,8	84,7%
		2019	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	28,1	32,7	85,8%	34,5	38,3	90,1%
		2020	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	20,1	27,6	72,9%	28,7	34,9	82,2%
		2021	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	25,9	31,7	81,7%	28,5	33,2	85,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	22,3	31,6	70,6%	33,0	40,1	82,4%
		2017	2	4	<b>50,0%</b>	-	-	-	27,4	34,2	80,0%	37,2	43,7	85,0%
		2018	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	28,4	35,8	79,4%	37,9	43,8	86,6%
		2019	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	28,1	32,6	86,2%	34,5	38,1	90,7%
		2020	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	20,1	27,4	73,5%	28,7	34,6	83,0%
		2021	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	25,9	31,6	81,9%	28,5	33,0	86,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	461	20,2	<b>22,8</b>	-	-	-	156,7	9,3	16,8	223,0	11,7	19,1
		2017	503	22,6	<b>22,3</b>	-	-	-	164,8	9,8	16,8	236,0	12,4	19,1
		2018	505	31,8	<b>15,9</b>	-	-	-	171,6	11,4	15,1	248,9	13,7	18,1
		2019	524	31,5	<b>16,6</b>	-	-	-	179,5	11,2	16,1	254,8	13,7	18,6
		2020	489	29,8	<b>16,4</b>	-	-	-	181,5	12,1	15,0	255,2	14,2	18,0
		2021	487	29,8	<b>16,4</b>	-	-	-	177,4	13,1	13,6	252,1	14,7	17,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	149	11,8	<b>12,6</b>	-	-	-	52,5	4,7	11,3	87,3	4,5	19,4
		2017	177	14,2	<b>12,5</b>	-	-	-	56,5	5,0	11,3	85,7	5,1	16,8

		2018	187	17,3	<b>10,8</b>	-	-	-	60,8	5,8	10,4	92,4	5,5	16,9
		2019	218	16,5	<b>13,2</b>	-	-	-	69,9	6,1	11,4	92,7	6,4	14,4
		2020	155	15,3	<b>10,2</b>	-	-	-	61,9	6,7	9,2	92,6	6,7	13,8
		2021	154	15,3	<b>10,1</b>	-	-	-	53,9	7,2	7,5	87,7	7,0	12,6

#### Breve commento

Presso la sede di Taranto è attivo un solo curriculum "Industria Sostenibile" del CdS - LMIM.

I valori degli indicatori relativi alla sede di Taranto non hanno significatività statistica, poiché sono calcolati su pochissime unità. Sono tuttavia stati commentati, al fine di descrivere, per quanto possibile, l'andamento del corso di studi presso la sede.

#### Indicatori iC00

Tutti gli indicatori iC00 risultano molto lontani dai valori medi territoriali e nazionali, e spesso sono inferiori anche di un ordine di grandezza. Il numero di immatricolati è rimasto stabile ma molto basso (4). Tale dato certamente risente della mancanza di laureati triennali in Ingegneria Meccanica nella sede.

Il numero degli iscritti regolari (iC00e) è stabile mentre si osserva una riduzione del numero dei laureati (iC00h) e del numero dei laureati in corso (iC00g).

#### Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore iC01 è cresciuto ed attualmente risulta sopra il valore della media territoriale e nazionale, mentre si è ridotto il valore dell'indicatore iC02 che rimane al di sotto delle medie di area geografica e nazionale.

Ottimi i valori degli indicatori iC05, iC08 e iC09, riferiti all'insieme dei due corsi di Laurea erogati sulle sedi Bari e Taranto, i cui valori, superiori sia alla media dell'area geografica che nazionale, evidenziando come l'offerta formativa del CdS sia erogata da un corpo docente qualificato e adeguato agli SSD caratterizzanti della LM33. Gli indicatori relativi all'occupazione dei laureati a tre anni (iC07, iC07bis, iC07ter) e a 1 anno dalla laurea (iC26, iC26bis e iC26ter) sono relativi ad un numero di studenti non significativo.

#### Gruppo B

Gli indicatori si riferiscono a dati statisticamente non significativi.

#### Gruppo E

Il numero di studenti è talmente esiguo che l'andamento percentuale degli indicatori non è significativo. Si osserva, comunque, che il 90% dei laureati (9/10) si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea (iC18) e che la percentuale di CFU conseguiti al primo anno è cresciuta di oltre il 20% (iC13). Nell'anno accademico in esame, la totalità degli iscritti al primo anno ha proseguito al secondo anno (iC14), evidenziando un elevato gradimento del corso.

Gli indicatori iC19- iC19bis- iC19ter relativi alle ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato, docenti ed RTDb, docenti ed RTDa e RTDb rispettivamente, indicano una leggera diminuzione, perché sta aumentando il coinvolgimento di docenti a contratto provenienti da industrie.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

##### Percorso di studi e regolarità delle carriere

Relativamente al curriculum erogato nella sede di Taranto, si sottolinea che la base statistica è estremamente limitata. Ciononostante, si rileva che gli abbandoni dopo il primo anno (iC21) e i trasferimenti verso altri atenei (iC23) sono assenti. Negli anni successivi si riscontra un numero limitato di abbandoni (iC24).

La percentuale di immatricolati che si laurea nella durata del CdS (iC22) è in linea con il dato territoriale e nazionale.

#### Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è molto alta. Questo dato è in linea con il valore dell'indicatore (iC18) relativo alla percentuale di studenti che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS.

Per gli indicatori di occupazione ad un anno (iC26, iC26bis e iC26ter), c'è un netto incremento.

#### Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo mediato sulle ore di docenza (iC27) è superiore a quello di area geografica ed in linea con la media nazionale. Il dato è ricavato unitamente alla sede di Bari.

#### CONCLUSIONI

Gli indicatori risentono del basso numero di immatricolati nella sede di Taranto, probabilmente a seguito della disattivazione a partire dal A.A. 2015-16 del corrispondente corso di laurea triennale. Gli indicatori relativi alla regolarità del percorso sono statisticamente molto limitati ma nel complesso allineati alle medie di riferimento. La qualità della docenza è buona. La soddisfazione complessiva dei laureati è ottima.

#### AZIONI CORRETTIVE

Nell'A.A. 2021-22 è stato revisionato il Regolamento del CdS, ampliando la possibilità di personalizzazione del piano di studi individuale anche per gli studenti di Taranto che potranno accedere ad una offerta formativa più ampia. Tale azione avrà effetti a partire dall'A.A. successivo, pertanto si suggerisce una rivalutazione dei dati della sede di Taranto alla luce di queste modifiche.

Continuare ad erogare le lezioni in modalità mista potrebbe incrementare il numero di studenti di altre sedi interessati al curriculum attivo su Taranto e, viceversa, potrebbe dare agli studenti iscritti a Taranto la possibilità di avere una maggiore scelta formativa, pur restando incardinati nella sede di Taranto. Tale opzione è per ora attiva, si resta in attesa di valutare in modo più esauriente gli effetti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)