

## Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	BARI
Codicione	0720207303400001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	15	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	55	53	49	49	48

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>118</b>	-	47,9	77,0

	LMCU; LM)	2017	<b>152</b>	-	51,6	73,8
		2018	<b>162</b>	-	54,9	79,0
		2019	<b>191</b>	-	63,1	80,6
		2020	<b>120</b>	-	51,2	75,7
		2021	<b>127</b>	-	41,2	67,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>102</b>	-	45,1	69,9
		2017	<b>111</b>	-	44,9	65,7
		2018	<b>134</b>	-	48,2	70,7
		2019	<b>159</b>	-	57,6	73,9
		2020	<b>104</b>	-	43,7	67,4
		2021	<b>120</b>	-	36,1	60,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>422</b>	-	138,4	197,2
		2017	<b>454</b>	-	144,4	201,4
		2018	<b>464</b>	-	151,4	214,1
		2019	<b>497</b>	-	158,3	221,4
		2020	<b>472</b>	-	144,6	211,2
		2021	<b>473</b>	-	133,4	198,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>238</b>	-	93,9	145,4
		2017	<b>279</b>	-	99,9	147,0
		2018	<b>306</b>	-	105,7	150,4
		2019	<b>361</b>	-	117,2	158,2
		2020	<b>323</b>	-	105,9	151,0
		2021	<b>270</b>	-	88,1	137,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>221</b>	-	86,5	131,4
		2017	<b>232</b>	-	89,7	133,0
		2018	<b>248</b>	-	95,5	136,7
		2019	<b>308</b>	-	104,5	144,8
		2020	<b>280</b>	-	93,5	137,9
		2021	<b>248</b>	-	79,6	125,8

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>17</b>	-	10,4	22,6
		2017	<b>24</b>	-	12,3	23,8
		2018	<b>37</b>	-	14,1	26,5
		2019	<b>45</b>	-	15,2	27,0
		2020	<b>45</b>	-	17,5	29,0
		2021	<b>50</b>	-	19,7	33,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>95</b>	-	38,4	57,4
		2017	<b>105</b>	-	40,5	56,7
		2018	<b>127</b>	-	42,9	60,2
		2019	<b>127</b>	-	41,6	63,6
		2020	<b>112</b>	-	44,6	64,5
		2021	<b>114</b>	-	44,3	70,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	71	238	<b>29,8%</b>	-	-	-	33,6	93,9	35,8%	67,3	145,4	46,3%
		2017	92	279	<b>33,0%</b>	-	-	-	38,7	99,9	38,7%	71,3	147,0	48,5%
		2018	113	306	<b>36,9%</b>	-	-	-	43,0	105,7	40,7%	76,6	150,4	50,9%
		2019	118	361	<b>32,7%</b>	-	-	-	46,5	117,2	39,6%	82,0	158,2	51,9%
		2020	106	323	<b>32,8%</b>	-	-	-	37,8	105,9	35,6%	71,6	151,0	47,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	17	95	<b>17,9%</b>	-	-	-	10,4	38,4	27,1%	22,6	57,4	39,4%
		2017	24	105	<b>22,9%</b>	-	-	-	12,3	40,5	30,3%	23,8	56,7	42,0%
		2018	37	127	<b>29,1%</b>	-	-	-	14,1	42,9	32,8%	26,5	60,2	44,1%
		2019	45	127	<b>35,4%</b>	-	-	-	15,2	41,6	36,5%	27,0	63,6	42,5%
		2020	45	112	<b>40,2%</b>	-	-	-	17,5	44,6	39,3%	29,0	64,5	44,9%
		2021	50	114	<b>43,9%</b>	-	-	-	19,7	44,3	44,4%	33,7	70,9	47,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	62	95	<b>65,3%</b>	-	-	-	29,8	38,4	77,5%	48,3	57,4	84,2%



iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	37	39	<b>94,9%</b>	-	-	-	21,8	23,7	91,9%	30,3	32,0	94,8%
		2017	51	54	<b>94,4%</b>	-	-	-	22,5	23,7	95,1%	30,3	31,7	95,6%
		2018	57	60	<b>95,0%</b>	-	-	-	26,2	28,1	93,4%	35,2	36,9	95,5%
		2019	64	69	<b>92,8%</b>	-	-	-	31,0	32,6	95,0%	39,8	41,3	96,3%
		2020	70	73	<b>95,9%</b>	-	-	-	27,7	28,5	97,0%	36,1	37,3	96,7%
		2021	73	75	<b>97,3%</b>	-	-	-	23,1	23,9	96,4%	27,9	28,8	97,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	16,00	16,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,3	7,2	87,0%	6,4	7,7	82,5%
		2017	16,00	16,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,1	7,0	86,2%	7,2	8,6	83,5%
		2018	14,00	14,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,6	6,7	83,3%	7,1	9,1	78,4%
		2019	18,00	18,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,2	7,2	85,8%	7,3	8,9	81,6%
		2020	17,00	17,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,9	7,9	86,9%	7,4	9,3	78,9%
		2021	19,00	19,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,7	8,7	87,9%	7,9	9,7	80,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	422,22	393,00	<b>1,1</b>	-	-	-	150,9	149,8	1,0	183,6	179,9	1,0
		2017	478,00	444,00	<b>1,1</b>	-	-	-	166,9	164,8	1,0	202,9	196,2	1,0
		2018	561,39	522,00	<b>1,1</b>	-	-	-	181,9	177,8	1,0	215,9	209,9	1,0
		2019	547,26	513,00	<b>1,1</b>	-	-	-	179,0	176,6	1,0	212,3	207,7	1,0
		2020	690,95	645,00	<b>1,1</b>	-	-	-	219,8	215,8	1,0	238,8	236,3	1,0
		2021	633,87	600,00	<b>1,1</b>	-	-	-	221,5	214,7	1,0	243,3	243,1	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	857	8.103	<b>105,7‰</b>	-	-	-	126,0	3.186,9	39,5‰	263,5	5.418,4	48,6‰
		2017	1.062	9.588	<b>110,8‰</b>	-	-	-	121,7	3.486,3	34,9‰	287,3	5.586,4	51,4‰
		2018	1.192	10.593	<b>112,5‰</b>	-	-	-	130,1	3.716,2	35,0‰	313,3	5.815,0	53,9‰
		2019	1.257	11.757	<b>106,9‰</b>	-	-	-	139,4	4.119,1	33,8‰	301,1	6.096,9	49,4‰
		2020	1.093	10.168	<b>107,5‰</b>	-	-	-	112,1	3.498,4	32,0‰	213,7	5.559,3	38,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	960	12.888	<b>74,5‰</b>	-	-	-	143,9	4.040,9	35,6‰	308,8	6.474,4	47,7‰

		2017	1.235	14.135	<b>87,4%</b>	-	-	-	160,4	4.281,8	37,5%	333,6	6.694,2	49,8%
		2018	1.519	14.955	<b>101,6%</b>	-	-	-	175,1	4.526,3	38,7%	367,0	7.185,4	51,1%
		2019	1.407	14.859	<b>94,7%</b>	-	-	-	160,9	4.718,3	34,1%	343,8	7.384,9	46,6%
		2020	1.180	13.271	<b>88,9%</b>	-	-	-	117,9	4.025,8	29,3%	237,5	6.709,9	35,4%
		2021	632	9.332	<b>67,7%</b>	-	-	-	71,4	2.643,8	27,0%	127,8	4.444,3	28,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	8	17	<b>470,6%</b>	-	-	-	1,6	10,4	157,5%	3,6	22,6	160,4%
		2017	15	24	<b>625,0%</b>	-	-	-	2,7	12,3	217,4%	4,6	23,8	192,3%
		2018	14	37	<b>378,4%</b>	-	-	-	3,0	14,1	213,3%	5,5	26,5	209,0%
		2019	24	45	<b>533,3%</b>	-	-	-	2,8	15,2	185,2%	5,4	27,0	199,6%
		2020	23	45	<b>511,1%</b>	-	-	-	3,3	17,5	190,1%	6,3	29,0	216,2%
		2021	16	50	<b>320,0%</b>	-	-	-	2,7	19,7	135,6%	5,4	33,7	158,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	118	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	47,9	7,0%	6,3	77,0	82,4%
		2017	1	152	<b>6,6%</b>	-	-	-	0,2	51,6	3,9%	6,6	73,8	89,3%
		2018	1	162	<b>6,2%</b>	-	-	-	0,3	54,9	4,9%	6,2	79,0	78,3%
		2019	0	191	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	63,1	5,3%	6,1	80,6	75,4%
		2020	0	120	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	51,2	1,1%	4,3	75,7	56,1%
		2021	0	127	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	41,2	4,0%	5,2	67,8	77,0%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	32,4	60,0	<b>54,0%</b>	-	-	-	31,1	59,4	52,3%	35,8	59,8	59,8%
		2017	30,1	60,0	<b>50,2%</b>	-	-	-	33,0	59,4	55,5%	35,8	59,8	59,9%
		2018	32,0	60,0	<b>53,4%</b>	-	-	-	33,1	59,4	55,8%	37,5	59,9	62,6%
		2019	29,9	60,0	<b>49,8%</b>	-	-	-	31,2	59,8	52,2%	36,7	60,0	61,1%
		2020	32,7	60,0	<b>54,6%</b>	-	-	-	31,3	59,8	52,4%	36,2	60,0	60,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	101	102	<b>99,0%</b>	-	-	-	44,3	45,1	98,3%	68,0	69,9	97,4%
		2017	110	111	<b>99,1%</b>	-	-	-	44,5	44,9	99,0%	64,0	65,7	97,5%



		2017	57	93	<b>61,3%</b>	-	-	-	27,4	36,1	75,8%	42,3	55,1	76,7%
		2018	84	125	<b>67,2%</b>	-	-	-	25,0	33,7	74,3%	43,5	56,1	77,5%
		2019	82	115	<b>71,3%</b>	-	-	-	34,3	42,4	80,8%	48,2	61,2	78,7%
		2020	71	101	<b>70,3%</b>	-	-	-	34,5	42,1	81,8%	46,7	60,6	77,0%
		2021	77	111	<b>69,4%</b>	-	-	-	35,5	43,1	82,2%	50,2	66,8	75,1%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.208	2.424	<b>91,1%</b>	-	-	-	993,6	1.137,1	87,4%	1.200,6	1.422,6	84,4%
		2017	2.520	2.736	<b>92,1%</b>	-	-	-	1.018,5	1.198,4	85,0%	1.241,4	1.517,4	81,8%
		2018	3.330	3.870	<b>86,0%</b>	-	-	-	1.167,5	1.371,7	85,1%	1.370,5	1.675,1	81,8%
		2019	3.180	3.840	<b>82,8%</b>	-	-	-	1.141,9	1.359,6	84,0%	1.348,9	1.676,8	80,4%
		2020	2.820	3.660	<b>77,0%</b>	-	-	-	1.215,5	1.490,9	81,5%	1.400,6	1.742,5	80,4%
		2021	2.580	3.660	<b>70,5%</b>	-	-	-	1.294,2	1.615,1	80,1%	1.447,5	1.840,8	78,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.208	2.424	<b>91,1%</b>	-	-	-	1.009,1	1.137,1	88,7%	1.228,3	1.422,6	86,3%
		2017	2.520	2.736	<b>92,1%</b>	-	-	-	1.050,1	1.198,4	87,6%	1.299,4	1.517,4	85,6%
		2018	3.330	3.870	<b>86,0%</b>	-	-	-	1.210,9	1.371,7	88,3%	1.433,5	1.675,1	85,6%
		2019	3.240	3.840	<b>84,4%</b>	-	-	-	1.202,6	1.359,6	88,5%	1.425,3	1.676,8	85,0%
		2020	2.940	3.660	<b>80,3%</b>	-	-	-	1.289,2	1.490,9	86,5%	1.493,8	1.742,5	85,7%
		2021	2.880	3.660	<b>78,7%</b>	-	-	-	1.395,5	1.615,1	86,4%	1.565,1	1.840,8	85,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.256	2.424	<b>93,1%</b>	-	-	-	1.055,5	1.137,1	92,8%	1.273,1	1.422,6	89,5%
		2017	2.568	2.736	<b>93,9%</b>	-	-	-	1.102,5	1.198,4	92,0%	1.356,1	1.517,4	89,4%
		2018	3.510	3.870	<b>90,7%</b>	-	-	-	1.284,2	1.371,7	93,6%	1.511,9	1.675,1	90,3%
		2019	3.480	3.840	<b>90,6%</b>	-	-	-	1.256,5	1.359,6	92,4%	1.483,5	1.676,8	88,5%
		2020	3.240	3.660	<b>88,5%</b>	-	-	-	1.367,4	1.490,9	91,7%	1.550,7	1.742,5	89,0%
		2021	3.030	3.660	<b>82,8%</b>	-	-	-	1.466,4	1.615,1	90,8%	1.620,5	1.840,8	88,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2016	102	102	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,4	45,1	98,6%	68,8	69,9	98,5%



		2017	111	111	<b>100,0%</b>	-	-	-	44,6	44,9	99,3%	64,6	65,7	98,4%
		2018	133	134	<b>99,3%</b>	-	-	-	47,8	48,2	99,2%	69,8	70,7	98,7%
		2019	159	159	<b>100,0%</b>	-	-	-	57,2	57,6	99,4%	72,7	73,9	98,4%
		2020	102	104	<b>98,1%</b>	-	-	-	42,7	43,7	97,7%	65,9	67,4	97,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	22	103	<b>21,4%</b>	-	-	-	12,2	42,1	29,0%	25,4	62,8	40,4%
		2017	33	102	<b>32,4%</b>	-	-	-	11,6	45,1	25,7%	27,2	69,9	38,9%
		2018	36	111	<b>32,4%</b>	-	-	-	16,5	44,9	36,8%	28,1	65,7	42,7%
		2019	49	134	<b>36,6%</b>	-	-	-	20,1	48,2	41,8%	32,7	70,7	46,2%
		2020	39	159	<b>24,5%</b>	-	-	-	17,4	57,6	30,3%	30,5	73,9	41,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	102	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	45,1	0,0%	0,5	69,9	0,8%
		2017	1	111	<b>0,9%</b>	-	-	-	0,1	44,9	0,1%	0,5	65,7	0,7%
		2018	1	134	<b>0,7%</b>	-	-	-	0,1	48,2	0,3%	0,5	70,7	0,6%
		2019	3	159	<b>1,9%</b>	-	-	-	0,3	57,6	0,5%	0,7	73,9	0,9%
		2020	0	104	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	43,7	0,4%	0,4	67,4	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	6	117	<b>5,1%</b>	-	-	-	2,0	45,2	4,4%	2,6	59,8	4,4%
		2017	2	103	<b>1,9%</b>	-	-	-	1,7	42,1	4,0%	2,5	62,8	4,0%
		2018	3	102	<b>2,9%</b>	-	-	-	1,9	45,1	4,3%	3,1	69,9	4,5%
		2019	2	111	<b>1,8%</b>	-	-	-	1,3	44,9	2,8%	2,8	65,7	4,3%
		2020	7	134	<b>5,2%</b>	-	-	-	1,5	48,2	3,2%	2,8	70,7	3,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	79	88	<b>89,8%</b>	-	-	-	33,6	36,2	92,8%	47,9	52,0	92,2%
	2017	87	93	<b>93,5%</b>	-	-	-	33,6	36,1	93,3%	50,3	55,1	91,2%
	2018	112	125	<b>89,6%</b>	-	-	-	30,8	33,7	91,5%	51,6	56,1	92,0%
	2019	107	115	<b>93,0%</b>	-	-	-	39,9	42,4	94,1%	56,6	61,2	92,5%
	2020	94	101	<b>93,1%</b>	-	-	-	40,1	42,1	95,3%	55,8	60,6	92,0%

		2021	97	111	<b>87,4%</b>	-	-	-	40,8	43,1	94,6%	61,2	66,8	91,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	42	70	<b>60,0%</b>	-	-	-	22,4	31,9	70,1%	36,3	43,8	82,8%
		2017	54	69	<b>78,3%</b>	-	-	-	27,6	35,0	78,9%	40,2	47,1	85,4%
		2018	55	77	<b>71,4%</b>	-	-	-	26,7	34,5	77,2%	40,8	47,2	86,5%
		2019	80	94	<b>85,1%</b>	-	-	-	28,4	32,7	86,9%	39,0	42,7	91,4%
		2020	41	66	<b>62,1%</b>	-	-	-	20,2	27,6	73,1%	33,0	39,2	84,1%
		2021	69	81	<b>85,2%</b>	-	-	-	26,1	31,9	82,0%	33,2	38,0	87,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	42	70	<b>60,0%</b>	-	-	-	22,3	31,9	69,9%	33,0	40,6	81,4%
		2017	54	69	<b>78,3%</b>	-	-	-	27,4	35,0	78,2%	37,2	44,1	84,2%
		2018	55	77	<b>71,4%</b>	-	-	-	26,5	34,5	76,8%	37,1	43,8	84,7%
		2019	80	94	<b>85,1%</b>	-	-	-	28,1	32,7	85,8%	34,5	38,3	90,1%
		2020	41	66	<b>62,1%</b>	-	-	-	20,1	27,6	72,9%	28,7	34,9	82,2%
		2021	68	80	<b>85,0%</b>	-	-	-	25,9	31,7	81,7%	28,5	33,2	85,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	42	70	<b>60,0%</b>	-	-	-	22,3	31,6	70,6%	33,0	40,1	82,4%
		2017	54	68	<b>79,4%</b>	-	-	-	27,4	34,2	80,0%	37,2	43,7	85,0%
		2018	55	75	<b>73,3%</b>	-	-	-	28,4	35,8	79,4%	37,9	43,8	86,6%
		2019	80	94	<b>85,1%</b>	-	-	-	28,1	32,6	86,2%	34,5	38,1	90,7%
		2020	41	65	<b>63,1%</b>	-	-	-	20,1	27,4	73,5%	28,7	34,6	83,0%
		2021	68	80	<b>85,0%</b>	-	-	-	25,9	31,6	81,9%	28,5	33,0	86,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	461	20,2	<b>22,8</b>	-	-	-	156,7	9,3	16,8	223,0	11,7	19,1
		2017	503	22,6	<b>22,3</b>	-	-	-	164,8	9,8	16,8	236,0	12,4	19,1
		2018	505	31,8	<b>15,9</b>	-	-	-	171,6	11,4	15,1	248,9	13,7	18,1
		2019	524	31,5	<b>16,6</b>	-	-	-	179,5	11,2	16,1	254,8	13,7	18,6
		2020	489	29,8	<b>16,4</b>	-	-	-	181,5	12,1	15,0	255,2	14,2	18,0

		2021	487	29,8	<b>16,4</b>	-	-	-	177,4	13,1	13,6	252,1	14,7	17,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	149	11,8	<b>12,6</b>	-	-	-	52,5	4,7	11,3	87,3	4,5	19,4
		2017	177	14,2	<b>12,5</b>	-	-	-	56,5	5,0	11,3	85,7	5,1	16,8
		2018	187	17,3	<b>10,8</b>	-	-	-	60,8	5,8	10,4	92,4	5,5	16,9
		2019	218	16,5	<b>13,2</b>	-	-	-	69,9	6,1	11,4	92,7	6,4	14,4
		2020	155	15,3	<b>10,2</b>	-	-	-	61,9	6,7	9,2	92,6	6,7	13,8
		2021	154	15,3	<b>10,1</b>	-	-	-	53,9	7,2	7,5	87,7	7,0	12,6

#### Breve commento

#### Indicatori iC00

Il numero degli avvii di carriera nella sede di Bari (iC00a) è rimasto sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente (+6%), sebbene il numero sia sempre superiore alla media geografica e nazionale. Il dato rimane lontano dal valore del 2019 (-33,5%), anno in cui il trend positivo di tale indicatore si è arrestato.

Il numero dei laureati entro la durata regolare del corso (iC00g, iC02) ha subito un incremento rispetto all'anno precedente. Il numero di iscritti regolari (iC00e) evidenzia una ulteriore riduzione, sia a livello di CdS che di area geografica e nazionale.

#### Gruppo A - Indicatori didattici

L'indicatore iC01 è rimasto stabile (+0,1%). Continua il trend positivo dell'indicatore del numero di laureati regolari (iC02), che rimane prossimo alla media territoriale ed alla media nazionale. L'indicatore iC04 è in leggera crescita (+2,2%) e rimane vicino al valor medio territoriale ma ancora significativamente lontano dalla media nazionale.

Anche nell'ultimo anno il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) si è ridotto, posizionandosi tra la media nazionale e quella territoriale. Tale riduzione, tuttavia, è dovuta ad una riduzione del numero di studenti regolari. La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD caratterizzanti (iC08) è stabile al 100%, così come l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09). Entrambi questi ultimi due indicatori assumono valori superiori sia alla media dell'area geografica che nazionale, evidenziando come l'offerta formativa del CdS sia erogata da un corpo docente qualificato e adeguato agli SSD caratterizzanti della LM33.

Gli indicatori relativi all'occupazione dei laureati a tre anni dalla laurea (iC07, iC07bis, iC07ter) sono incrementati in media di circa l'1,5% e risultano attualmente superiori sia alla media territoriale che nazionale, confermando l'ottima possibilità di collocazione lavorativa dei laureati magistrali in Ingegneria Meccanica del Politecnico di Bari. I valori degli indicatori per l'occupazione a 1 anno dalla Laurea (iC26, iC26bis e iC26ter) crescono per più del 20%, riallineandosi al dato del 2019 e confermando la lettura del dato del 2020 come legato alla situazione pandemica ed ai suoi effetti sul mercato del lavoro nel corso dello stesso 2020.

#### Gruppo B – Indicatori internazionalizzazione

L'indicatore iC10 continua ad essere molto superiore alla media geografica e nazionale. Il dato percentuale è leggermente più alto rispetto all'anno precedente, in controtendenza rispetto al dato di area geografica e nazionale che invece sono in decrescita.

L'indicatore iC11 evidenzia che il 32% dei laureati regolari nell'ultimo anno ha avuto un'esperienza all'estero. Il dato è in decrescita rispetto all'anno precedente (51%), ma è ancora circa il doppio delle medie territoriali e nazionali. In questo caso, si segnala l'effetto della pandemia sulla possibilità di trascorrere periodi di studio all'estero. Il dato va monitorato attentamente il prossimo anno, poiché ci sarà da attendersi un incremento di questo indicatore.

In ogni caso, da tali due indicatori si rileva la propensione degli studenti della LMIM ad acquisire esperienze internazionali e che queste non influenzano la regolarità del corso di studi. Occorre sottolineare che l'esperienza all'estero è incoraggiata dal CdS, anche attraverso gli accordi di Double Degree con Università straniere.

L'indicatore iC12 è pari a zero ed evidenzia la scarsa attrattività della LMIM verso gli studenti stranieri. Tale dato andrebbe confrontato con il corrispondente indicatore del CdS in Mechanical Engineering erogato in lingua inglese, per comprendere se la causa di tale output possa essere attribuita alla lingua in cui è erogata la LMIM, italiano e non inglese.

#### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Il corso di studi presenta un significativo aumento dei CFU conseguiti al primo anno (iC13), mentre la percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi rimane stabile (iC14). Analogamente, la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno con un determinato numero di crediti (iC15- iC15BIS-iC16-16BIS) segna un leggero aumento. Il numero di crediti acquisiti risulta comunque essere sempre sotto la media locale e nazionale, insieme alla percentuale di studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso (iC18). Il confronto con la media nell'area geografica si mostra sostanzialmente in linea, mentre a livello nazionale i dati Poliba restano leggermente inferiori alle attese.

I dati relativi agli indicatori iC14 (studenti che proseguono al 2° anno) e iC15BIS (studenti che proseguono al 2° anno con 1/3 dei CFU acquisiti) sono fortemente positivi in confronto con le medie nazionali e locali.

Per quanto riguarda l'indicatore iC17 si osserva un ulteriore decremento, in linea con il trend osservato negli ultimi due anni (durante la pandemia COVID19). Tale dato rimane, quindi, al di sotto della media nazionale e locale.

Gli indicatori iC19- iC19bis- iC19ter relativi alle ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato, docenti ed RTDb, docenti ed RTDa e RTDb rispettivamente, indicano una leggera diminuzione, perché sta aumentando il coinvolgimento di docenti a contratto provenienti da industrie.

#### Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

##### Percorso di studi e regolarità delle carriere

Relativamente all'indicatore iC21 si sottolinea che gli abbandoni dopo il primo anno sono minimi, in linea con i dati degli anni precedenti e con la media regionale e nazionale.

L'indicatore iC22 evidenzia un importante calo di laureati entro la durata normale del CdS.

Gli indicatori iC23 e iC24 evidenziano che gli abbandoni sia al II anno che negli anni successivi sono limitati, in sostanziale accordo con i dati regionali e nazionali.

##### Soddisfazione e Occupabilità

La percentuale di laureandi soddisfatti del CdS (iC25) si è ridotta di circa 6 punti percentuali, ma è comunque molto alta (87.4%). Si rileva un sostanziale scostamento dell'indicatore iC18, relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS, anch'esso stabile a circa il 70%.

Gli indicatori iC26, iC26bis, iC26ter relativi all'occupazione ad un anno dalla laurea segnalano un netto incremento rispetto all'anno precedente (circa 85%), portando le percentuali di occupazione dei laureati a valori simili a quelli riscontrati a livello regionale e nazionale ed in linea con i dati dell'occupazione a tre anni (indicatori iC07, iC07bis, iC07ter).

##### Consistenza e Qualificazione del Corpo Docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato sulle ore di docenza (iC27) è di circa il 17.3%, leggermente superiore rispetto a quello degli ultimi 3 anni, leggermente superiore rispetto ai valori relativi alla media regionale ed in linea con quelli della media nazionale). Nell'analisi di tale indicatore, si sottolinea che il numero medio di studenti iscritti al CdS (515) sia largamente superiore alle medie regionali (178) e nazionali (252) e tiene conto di un leggero incremento nelle immatricolazioni e un leggero decremento nel numero di laureati rispetto all'anno precedente.

Relativamente al rapporto calcolato rispetto al solo primo anno del CdS (iC28), l'indicatore è stabile rispetto all'ultimo anno, ma inferiore rispetto a quella degli anni precedenti, forse a causa alla riduzione del numero di immatricolati nell'anno 2020, probabilmente associabile a motivi pandemici, come commentato per l'indicatore iC00a. Tale dato è leggermente più elevato di quello regionale, ma è più basso del dato nazionale che, però, presenta un numero di studenti immatricolati al primo anno leggermente inferiore rispetto a quello degli anni precedenti.

Gli indicatori relativi all'occupazione dei laureati a tre anni dalla laurea sono incrementati, confermando l'ottima possibilità di collocazione lavorativa dei laureati magistrali in Ingegneria Meccanica. In ripresa quest'anno anche i valori degli indicatori per l'occupazione a 1 anno.

Tuttavia, sembra che il dato iC22 sia ancora incompleto, poiché riferito agli immatricolati nel 2020 che si sono laureati nel 2022, mentre iC00g e iC02 si riferiscono ai laureati regolari nel 2021.

Pertanto, va evidenziato che il dato è incompleto e quindi ha poco significato.

#### CONCLUSIONI

Gli indicatori della didattica segnalano una generale ripresa delle percentuali rispetto all'anno precedente per tutti gli indici sia nella media area geografica che nazionale, con un leggero incremento dei CFU conseguiti al primo anno e degli studenti che proseguono al secondo anno con un determinato numero di crediti.

Anche gli indicatori relativi alle immatricolazioni segnalano una leggera ripresa.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione rimangono al di sopra dei valori medi nazionali, ma l'attrattività del CdS verso gli studenti stranieri è bassa.

La qualità della docenza è molto buona come rappresentato dall'indicatore sulla qualità della ricerca dei docenti, stabilmente superiore al valore nazionale e locale, ulteriormente arricchita da corsi tenuti all'esterno, come quantificato dall'indicatore iC19ter.

#### AZIONI CORRETTIVE

Proseguire nel monitoraggio dell'andamento degli immatricolati al CdS nel prossimo anno, in relazione agli studenti in uscita dal corrispondente corso triennale e alle immatricolazioni nei CdS di nuova attivazione.

Si suggerisce di revisionare gli accordi di Double Degree e le borse di studio dedicate agli studenti stranieri, al fine di incrementare l'attrattività del CdS.

Occorrerà proseguire nell'azione complessiva di coordinamento dei programmi di insegnamento anche con i docenti del corso di laurea triennale e nell'azione di ascolto sia degli stakeholders che della componente studentesca.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)