

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettrica
Città	BARI
Codicione	0720207302900001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-28
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	5	5	5	5
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	17	16	16	16

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	25	-	24,8	41,9

	LMCU; LM)	2017	38	-	25,7	39,4
		2018	40	-	24,2	39,6
		2019	45	-	32,0	43,2
		2020	42	-	23,7	37,1
		2021	32	-	18,4	34,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	21	-	22,0	36,8
		2017	22	-	21,3	34,9
		2018	24	-	19,0	35,0
		2019	33	-	26,2	38,6
		2020	32	-	19,0	31,6
		2021	29	-	14,9	29,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	107	-	80,2	117,1
		2017	108	-	80,2	114,6
		2018	111	-	78,3	116,2
		2019	115	-	79,0	118,2
		2020	134	-	84,3	112,2
		2021	127	-	69,0	103,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	69	-	48,8	79,8
		2017	71	-	50,8	78,7
		2018	76	-	49,0	79,4
		2019	81	-	54,2	83,5
		2020	90	-	54,5	78,5
		2021	75	-	39,4	69,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	52	-	43,3	72,8
		2017	51	-	45,7	72,6
		2018	51	-	42,5	73,3
		2019	59	-	45,8	76,3
		2020	70	-	47,0	71,6
		2021	64	-	35,0	63,8

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	-	4,7	10,1
		2017	12	-	5,2	13,9
		2018	19	-	6,7	15,2
		2019	11	-	8,3	15,2
		2020	13	-	6,5	14,6
		2021	18	-	6,3	14,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	32	-	15,5	28,8
		2017	27	-	20,3	33,8
		2018	38	-	22,2	36,3
		2019	20	-	22,0	34,1
		2020	22	-	17,0	33,5
		2021	40	-	20,3	32,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	39	69	56,5%	-	-	-	18,5	48,8	37,9%	40,9	79,8	51,3%
		2017	32	71	45,1%	-	-	-	19,8	50,8	39,0%	42,0	78,7	53,4%
		2018	39	76	51,3%	-	-	-	16,3	49,0	33,3%	42,2	79,4	53,1%
		2019	35	81	43,2%	-	-	-	15,5	54,2	28,6%	42,9	83,5	51,4%
		2020	39	90	43,3%	-	-	-	16,3	54,5	30,0%	38,2	78,5	48,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	32	34,4%	-	-	-	4,7	15,5	30,1%	10,1	28,8	35,0%
		2017	12	27	44,4%	-	-	-	5,2	20,3	25,4%	13,9	33,8	41,0%
		2018	19	38	50,0%	-	-	-	6,7	22,2	30,1%	15,2	36,3	41,8%
		2019	11	20	55,0%	-	-	-	8,3	22,0	37,9%	15,2	34,1	44,6%
		2020	13	22	59,1%	-	-	-	6,5	17,0	38,2%	14,6	33,5	43,7%
		2021	18	40	45,0%	-	-	-	6,3	20,3	31,1%	14,1	32,5	43,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	22	32	68,8%	-	-	-	11,7	15,5	75,3%	23,1	28,8	80,4%

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	11	11	100,0%	-	-	-	7,0	7,7	91,3%	13,3	13,9	95,2%
		2017	27	28	96,4%	-	-	-	11,5	12,7	90,8%	15,0	15,9	94,1%
		2018	15	16	93,8%	-	-	-	9,2	10,0	91,7%	16,8	17,9	94,0%
		2019	26	27	96,3%	-	-	-	12,2	12,8	94,8%	18,4	19,3	95,2%
		2020	19	20	95,0%	-	-	-	15,7	16,0	97,9%	20,3	20,7	98,1%
		2021	21	23	91,3%	-	-	-	13,7	14,7	93,2%	16,5	17,1	96,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	5,6	5,9	95,1%	5,3	5,8	91,9%
		2017	7,00	8,00	87,5%	-	-	-	5,4	5,7	95,0%	5,3	5,9	90,2%
		2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	5,5	6,1	90,6%	5,6	6,1	91,4%
		2019	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,7	6,3	90,9%	5,7	6,1	94,0%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,0	6,1	81,4%	5,7	6,4	89,3%
		2021	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,7	87,2%	6,1	6,8	89,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	131,15	147,00	0,9	-	-	-	111,3	118,0	0,9	145,1	152,0	1,0
		2017	109,47	123,00	0,9	-	-	-	126,1	131,0	1,0	158,4	166,4	1,0
		2018	107,88	117,00	0,9	-	-	-	125,6	130,5	1,0	169,7	177,8	1,0
		2019	116,64	129,00	0,9	-	-	-	130,9	132,5	1,0	168,3	176,1	1,0
		2020	107,88	117,00	0,9	-	-	-	148,1	150,0	1,0	191,4	201,1	1,0
		2021	109,20	111,00	1,0	-	-	-	152,5	153,0	1,0	189,5	196,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	12	2.742	4,4%	-	-	-	41,5	1.712,2	24,2%	173,4	3.109,1	55,8%
		2017	48	2.505	19,2%	-	-	-	25,7	1.754,3	14,6%	181,2	3.089,7	58,6%
		2018	130	2.913	44,6%	-	-	-	42,0	1.589,3	26,4%	202,8	3.142,2	64,5%
		2019	261	2.856	91,4%	-	-	-	94,8	1.611,3	58,9%	201,4	3.234,5	62,3%
		2020	41	3.116	13,0%	-	-	-	29,4	1.594,4	18,4%	99,3	2.832,7	35,1%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	21	3.454	6,1%	-	-	-	46,0	2.308,5	19,9%	198,3	3.897,4	50,9%

		2017	54	3.231	16,7%	-	-	-	31,3	2.317,3	13,5%	223,1	3.858,9	57,8%
		2018	130	3.396	38,3%	-	-	-	47,0	2.126,0	22,1%	243,2	3.918,6	62,1%
		2019	300	3.438	87,3%	-	-	-	101,3	2.000,3	50,7%	230,9	3.949,7	58,5%
		2020	68	3.992	16,9%	-	-	-	37,8	2.106,1	17,9%	116,2	3.478,7	33,4%
		2021	137	2.858	47,9%	-	-	-	32,4	1.155,9	28,1%	66,7	2.264,8	29,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	11	90,9%	-	-	-	0,7	4,7	142,9%	1,6	10,1	155,3%
		2017	1	12	83,3%	-	-	-	1,0	5,2	193,5%	2,5	13,9	180,2%
		2018	2	19	105,3%	-	-	-	0,8	6,7	125,0%	2,9	15,2	193,4%
		2019	2	11	181,8%	-	-	-	0,5	8,3	60,0%	3,8	15,2	251,9%
		2020	5	13	384,6%	-	-	-	1,5	6,5	230,8%	3,6	14,6	249,0%
		2021	5	18	277,8%	-	-	-	1,0	6,3	157,9%	2,2	14,1	158,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	25	0,0%	-	-	-	0,2	24,8	6,7%	7,8	41,9	185,1%
		2017	0	38	0,0%	-	-	-	0,0	25,7	0,0%	7,5	39,4	189,8%
		2018	0	40	0,0%	-	-	-	0,3	24,2	13,8%	8,0	39,6	202,1%
		2019	0	45	0,0%	-	-	-	0,8	32,0	26,0%	9,7	43,2	224,8%
		2020	0	42	0,0%	-	-	-	1,0	23,7	42,3%	5,7	37,1	152,7%
		2021	0	32	0,0%	-	-	-	1,4	18,4	77,5%	10,2	34,4	295,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	47,3	60,0	78,8%	-	-	-	33,3	59,0	56,5%	38,9	59,6	65,2%
		2017	31,6	60,0	52,7%	-	-	-	31,8	60,0	53,0%	39,0	60,0	64,9%
		2018	34,0	60,0	56,7%	-	-	-	28,8	60,0	48,1%	38,5	60,0	64,2%
		2019	28,2	60,0	47,0%	-	-	-	28,3	60,0	47,1%	37,9	60,0	63,1%
		2020	35,6	60,0	59,4%	-	-	-	27,0	60,0	45,0%	37,1	60,0	61,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	21	21	100,0%	-	-	-	21,7	22,0	98,5%	36,4	36,8	99,1%
		2017	22	22	100,0%	-	-	-	21,2	21,3	99,2%	34,4	34,9	98,7%

		2017	20	25	80,0%	-	-	-	14,3	17,2	83,5%	24,1	31,2	77,2%
		2018	29	37	78,4%	-	-	-	16,2	19,7	82,2%	25,9	33,6	77,1%
		2019	14	18	77,8%	-	-	-	16,5	19,3	85,3%	26,1	33,1	78,9%
		2020	17	20	85,0%	-	-	-	12,7	15,2	83,5%	24,4	32,3	75,6%
		2021	31	39	79,5%	-	-	-	14,3	17,2	83,5%	24,8	31,0	79,8%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	792	912	86,8%	-	-	-	807,9	888,7	90,9%	984,2	1.311,3	75,1%
		2017	792	912	86,8%	-	-	-	770,6	833,4	92,5%	912,0	1.157,8	78,8%
		2018	990	1.140	86,8%	-	-	-	791,4	872,6	90,7%	981,2	1.269,6	77,3%
		2019	990	1.200	82,5%	-	-	-	778,4	929,6	83,7%	940,5	1.289,7	72,9%
		2020	870	1.200	72,5%	-	-	-	807,0	994,0	81,2%	1.024,3	1.362,1	75,2%
		2021	750	1.140	65,8%	-	-	-	966,0	1.125,3	85,8%	1.069,3	1.405,8	76,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	792	912	86,8%	-	-	-	814,7	888,7	91,7%	991,1	1.311,3	75,6%
		2017	792	912	86,8%	-	-	-	785,1	833,4	94,2%	932,0	1.157,8	80,5%
		2018	990	1.140	86,8%	-	-	-	809,4	872,6	92,8%	1.001,9	1.269,6	78,9%
		2019	1.050	1.200	87,5%	-	-	-	827,0	929,6	89,0%	984,8	1.289,7	76,4%
		2020	930	1.200	77,5%	-	-	-	865,9	994,0	87,1%	1.069,3	1.362,1	78,5%
		2021	990	1.140	86,8%	-	-	-	1.035,6	1.125,3	92,0%	1.118,5	1.405,8	79,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	840	912	92,1%	-	-	-	836,1	888,7	94,1%	1.011,3	1.311,3	77,1%
		2017	840	912	92,1%	-	-	-	798,9	833,4	95,9%	942,0	1.157,8	81,4%
		2018	1.050	1.140	92,1%	-	-	-	830,9	872,6	95,2%	1.023,5	1.269,6	80,6%
		2019	1.050	1.200	87,5%	-	-	-	865,6	929,6	93,1%	1.029,9	1.289,7	79,9%
		2020	930	1.200	77,5%	-	-	-	897,6	994,0	90,3%	1.114,7	1.362,1	81,8%
		2021	990	1.140	86,8%	-	-	-	1.057,3	1.125,3	94,0%	1.183,5	1.405,8	84,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	2016	21	21	100,0%	-	-	-	21,7	22,0	98,5%	36,5	36,8	99,3%

		2017	22	22	100,0%	-	-	-	21,2	21,3	99,2%	34,6	34,9	99,3%
		2018	24	24	100,0%	-	-	-	18,2	19,0	95,6%	34,4	35,0	98,3%
		2019	33	33	100,0%	-	-	-	26,0	26,2	99,4%	38,1	38,6	98,6%
		2020	30	32	93,8%	-	-	-	18,0	19,0	94,7%	30,6	31,6	96,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	12	27	44,4%	-	-	-	5,7	20,8	27,2%	14,4	34,4	42,0%
		2017	12	21	57,1%	-	-	-	6,3	22,0	28,8%	15,3	36,8	41,5%
		2018	12	22	54,5%	-	-	-	7,0	21,3	32,8%	14,9	34,9	42,7%
		2019	9	24	37,5%	-	-	-	5,0	19,0	26,3%	14,2	35,0	40,7%
		2020	7	33	21,2%	-	-	-	5,7	26,2	21,7%	12,8	38,6	33,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	22,0	0,0%	0,1	36,8	0,2%
		2017	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	21,3	0,0%	0,2	34,9	0,7%
		2018	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	19,0	0,0%	0,3	35,0	0,8%
		2019	0	33	0,0%	-	-	-	0,0	26,2	0,0%	0,1	38,6	0,3%
		2020	0	32	0,0%	-	-	-	0,2	19,0	0,9%	0,2	31,6	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	21	4,8%	-	-	-	1,2	18,5	6,3%	1,0	29,4	3,4%
		2017	1	27	3,7%	-	-	-	1,2	20,8	5,6%	1,3	34,4	3,8%
		2018	0	21	0,0%	-	-	-	1,5	22,0	6,8%	1,5	36,8	4,1%
		2019	2	22	9,1%	-	-	-	1,5	21,3	7,0%	1,4	34,9	4,0%
		2020	0	24	0,0%	-	-	-	0,8	19,0	4,4%	1,4	35,0	4,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	30	31	96,8%	-	-	-	13,7	14,8	92,1%	21,9	23,8	91,9%
		2017	21	25	84,0%	-	-	-	15,8	17,2	92,2%	28,0	31,2	89,8%
		2018	33	37	89,2%	-	-	-	18,5	19,7	94,1%	30,4	33,6	90,3%
		2019	18	18	100,0%	-	-	-	18,3	19,3	94,8%	30,8	33,1	93,0%
		2020	19	20	95,0%	-	-	-	14,3	15,2	94,5%	29,4	32,3	90,9%

		2021	37	39	94,9%	-	-	-	16,0	17,2	93,2%	28,3	31,0	91,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	17	76,5%	-	-	-	8,0	11,5	69,6%	17,9	21,9	81,7%
		2017	22	28	78,6%	-	-	-	11,7	14,0	83,3%	20,6	23,8	86,8%
		2018	16	24	66,7%	-	-	-	14,5	18,0	80,6%	24,9	28,0	88,8%
		2019	23	26	88,5%	-	-	-	14,2	16,0	88,5%	21,5	24,6	87,5%
		2020	12	13	92,3%	-	-	-	13,3	14,8	89,9%	20,1	22,4	89,9%
		2021	13	13	100,0%	-	-	-	12,3	12,8	96,1%	23,6	25,3	93,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	13	17	76,5%	-	-	-	7,8	11,5	68,1%	15,5	19,6	79,3%
		2017	21	28	75,0%	-	-	-	11,5	14,0	82,1%	17,3	20,7	83,9%
		2018	16	24	66,7%	-	-	-	14,5	18,0	80,6%	22,3	25,3	87,9%
		2019	23	26	88,5%	-	-	-	14,2	16,0	88,5%	17,9	20,9	85,7%
		2020	12	13	92,3%	-	-	-	13,3	14,8	89,9%	16,1	17,9	89,9%
		2021	12	13	92,3%	-	-	-	12,0	12,7	94,7%	16,6	18,0	92,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	13	16	81,3%	-	-	-	7,8	11,2	70,1%	15,5	19,3	80,3%
		2017	21	27	77,8%	-	-	-	11,5	13,7	84,1%	17,3	20,3	85,2%
		2018	16	20	80,0%	-	-	-	14,5	17,0	85,3%	22,3	24,8	89,8%
		2019	23	26	88,5%	-	-	-	14,2	16,0	88,5%	17,9	20,7	86,8%
		2020	12	13	92,3%	-	-	-	13,3	14,8	89,9%	16,1	17,9	89,9%
		2021	12	13	92,3%	-	-	-	12,0	12,8	93,5%	16,6	18,1	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	107	7,6	14,1	-	-	-	68,7	7,2	9,6	98,6	10,8	9,2
		2017	108	7,6	14,2	-	-	-	68,7	6,9	9,9	102,6	9,6	10,7
		2018	111	9,5	11,7	-	-	-	67,1	7,2	9,3	104,0	10,4	10,0
		2019	115	10,0	11,5	-	-	-	67,7	7,6	8,9	105,7	10,6	10,0
		2020	134	10,0	13,4	-	-	-	72,3	8,0	9,0	106,3	11,0	9,6

		2021	127	9,5	13,4	-	-	-	71,0	9,3	7,6	104,2	11,5	9,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	30	3,6	8,3	-	-	-	22,0	3,0	7,3	37,5	5,3	7,0
		2017	39	3,6	10,8	-	-	-	23,0	3,1	7,4	38,3	4,8	8,0
		2018	42	4,5	9,3	-	-	-	21,4	3,1	6,9	38,2	5,0	7,7
		2019	50	5,0	10,0	-	-	-	28,3	3,8	7,4	41,1	6,0	6,9
		2020	46	5,0	9,2	-	-	-	21,0	3,6	5,8	36,8	5,9	6,2
		2021	38	5,0	7,6	-	-	-	21,4	4,6	4,6	35,5	6,4	5,5

Breve commento

CONCLUSIONI

Il GdR ha esaminato gli indicatori ANVUR e confrontandoli con gli analoghi indicatori sentinella individuati da NdV. Si osserva che l'analisi per coorte effettuata dal NdV, in alcuni casi, mostra degli andamenti differenti rispetto agli indicatori ANVUR che sono valutati per AA. Dal monitoraggio effettuato si evince quanto segue:

- Nuovi avvisi di carriera (iC00a) Percentuale Iscritti regolari (iC00e/iC00d): si osserva una diminuzione significativa del numero di immatricolati iC00a di una percentuale del 24% tuttavia i numeri di iscritti risulta essere allineato con la media nazionale e ben al di sopra del dato degli atenei dell'Area Geografica. Questo dato richiede una riflessione da parte del CdS soprattutto alla luce del nuovo ordinamento didattico.

Il numero di iscritti regolari, il numero degli iscritti totali è rimasto pressoché invariato iC00d (valore al 2021 131, valore al 2020 134) mentre gli iscritti regolari iC00e si è ridotto di 15 unità (valore al 2021 75, valore al 2020 90). Confrontando gli iscritti regolari con gli avvisi di carriera nei 2 anni precedenti, si riscontra una riduzione di 13 unità [iC00a(2019)- iC00a(2021)] ascrivibile alla riduzione degli avvisi di carriera, e una riduzione di 2 unità del numero di iscritti part-time.

Il rapporto medio iscritti regolari/iscritti evidenzia un calo percentuale dal 67% nel 2020 al 57% nel 2021 dato allineato con il trend dell'Area Geografica (56% nel 2020), inferiore al dato Nazionale (67% nel 2020). Questo dato evidenzia un incremento degli studenti fuori corso che passa da 44 unità nel 2020 (134-90) a 56 nel 2021 (131-75).

- Laureati in corso (iC02, iC22): il dato relativo agli studenti del CdS che hanno conseguito la laurea entro la durata normale del corso - iC02 si è ridotto del 24% (da 59% nel 2020 a 45% nel 2021) mantenendosi ben al di sopra della media di Area Geografica e in linea con la media Nazionale. Va comunque sottolineato che la percentuale ottenuta al 2021 deriva da un aumento del numero di laureati totali che è passato da 22 nel 2020 a 40 nel 2021, mentre il numeratore è passato da 13 nel 2020 a 18 nel 2021. Questi dati evidenziano un incremento dei laureati FC da molti anni, a riprova dell'efficacia delle azioni intraprese dal CdS in tal senso. Anche l'indice iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) è in notevole riduzione. La rilevazione di questi dati evidenzia la necessità di un'indagine approfondita sulle motivazioni alla base di questo rallentamento nella carriera di un notevole numero di studenti, sebbene in parte valgono le considerazioni relative all'indicatore iC02 in quanto si osserva un aumento del denominatore da 24 nel 2019 a 33 nel 2020 a fronte di un numeratore che varia di poco (9 nel 2019 e 7 nel 2020).

- Regolarità del percorso formativo (iC13, iC15, iC16, iC17): l'indice iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) mostra un andamento in crescita in quanto collegato a iC17 perché è cresciuto il numero di studenti che hanno conseguito 40 CFU al primo anno. L'indice iC13 è confrontabile con la media nazionale e sopra quella di area. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno - iC15 è costante, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno - iC16 nel 2020 è più che raddoppiata. L'indicatore iC17 relativo alla percentuale di laureati entro il I anno FC mostra valori leggermente in calo ma comunque al di sopra delle medie Area Geografica e inferiore a quella Nazionale.

- Tasso di abbandono (iC14, iC24): l'indicatore della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio - iC14 risulta ulteriormente in calo, e attualmente al di sotto delle medie nazionali e di area. Tuttavia, si osserva un contemporaneo azzeramento della Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni - iC24, obiettivo molto positivo per il CdS e un miglioramento dell'indicatore iC16. Pertanto, si desume che la variazione dell'indicatore iC14 appare indicare un aumento dell'incidenza degli studenti part-time, probabilmente legati al crescente numero di laureati triennali inseriti nel mondo del lavoro che proseguono comunque gli studi. Il GdR ritiene sia necessario monitorare questo al fine di capire le motivazioni alla base

della scelta.

- Occupazione di laureati (iC07bis): l'indicatore occupazionale a tre anni, iC07BIS risulta in ulteriore diminuzione passando da 95% a 91,3% al di sotto della media nazionale e di area. Questo dato appare in evidente contrasto con la tendenza sempre più marcata di laureandi che già lavorano, che si è riscontrata nell'ultimo periodo, ma va comunque monitorato.
- Grado di apprezzamento del CdS da parte dei laureandi (iC18, iC25): con riferimento ai dati 2020 – in mancanza di dati aggiornati sul portale – si conferma l'analisi del 2020: l'indicatore iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS presenta una flessione rispetto all'anno precedente raggiungendo il 95%, superando comunque la media di Area Geografica e quella Nazionale evidenziando un elevato gradimento degli studenti. Questa fluttuazione è in controtendenza con l'incremento dell'indicatore iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, che indica una didattica percepita efficace e di buona qualità dagli studenti, almeno da quelli che si laureano.
- Consistenza del corpo docente e sostenibilità (iC05, iC08, iC19, iC27, iC28):

Il rapporto studenti regolari/docenti iC05, è rimasto costante nel 2021 a fronte di una diminuzione degli studenti regolari e del numero di docenti per via di pensionamenti. Tale dato rimane tuttavia molto superiore alla media nazionale e di area per cui il GdR ritiene il dato non sia del tutto positivo in quanto riflette la necessità di aumentare il numero di docenti di ruolo.

La quota di docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD base o caratterizzanti la classe -iC08 è al 100% che rispecchia la composizione dei docenti di riferimento ricadenti nei settori caratterizzanti del CdS.

L'indicatore della percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata iC19 passa 73% nel 2020 al 66% nel 2021 a seguito dei pensionamenti di docenti strutturati e l'assegnazione del carico didattico a RTD. Questo indicatore, pur inferiore alle medie nazionali e di area, non appare del tutto negativo perché testimonia un certo turn-over del corpo docente in favore di competenze più trasversali.

Il rapporto studenti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) - iC27 è pressoché costante perché il denominatore è diminuito (da 10 a 9,5) mentre il numeratore è passato da 134 a 131.

La stessa flessione dei nuovi avvii di carriera provoca una riduzione del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per ore di docenza - iC28. Entrambi i valori sono superiori alle medie nazionali e di area, coerentemente con iC05.

Dall'analisi dei dati ANVUR e dai dati del CRUSCOTTO, elaborati dal NdV, si evidenzia la necessità di un approfondimento su alcuni indicatori risultati contraddittori. A tal fine il CdS si impegna a:

- Migliorare l'efficacia delle azioni di orientamento in entrata al CdS, anche alla luce del nuovo ordinamento didattico, seppur in un contesto sempre più competitivo anche interno all'Ateneo, al fine di invertire la tendenza di decremento dei nuovi avvii di carriera.
- Monitorare la presenza di studenti part-time, in particolare di studenti lavoratori, per i quali organizzare modalità didattiche efficaci per consentire una maggiore conciliazione tra percorso di studi e impegni lavorativi.
- Raccogliere le osservazioni degli studenti tramite incontri mirati e azioni di tutoraggio, al fine di individuare criticità nella parte finale del percorso formativo, eventualmente legate a specifiche situazioni contingenti (es. legate all'organizzazione delle attività durante l'emergenza epidemiologica).
- Continuare nel miglioramento del rapporto con il mondo del lavoro incrementando sia il numero di incontri con i portatori di interesse che di seminari da svolgere nell'ambito delle attività didattiche di alcuni insegnamenti.
- Monitorare l'efficacia organizzativa del nuovo ordinamento didattico a seguito dell'implementazione della matrice di tuning al fine di rilevarne gli effetti in termini di miglioramento nel coordinamento dei programmi e nell'organizzazione del lavoro relativo ai temi d'anno.

Relativamente al benchmark (Media Nazionale e Media di Area) si rileva la seguente situazione:

Punti di forza

- Regolarità del percorso
- Tasso di abbandono
- Soddisfazione dei laureati

Punti di debolezza

- Avvii di carriera
- Laureati in corso

-Consistenza del corpo docente e sostenibilità
-Occupazione dei laureati

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)