Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Inge	gneria de	lle Tele	comun	icazioni								
Città	BAF	RI											
Codicione	0720	02073028	00001										
Ateneo	Polit	tecnico di	BARI										
Statale o non statale	Stata	ale											
Tipo di Ateneo	Trad	lizionale											
Area geografica	SUL	E ISOLI	E										
Classe di laurea	LM-	-27											
Interclasse	-												
Tipo	Lauı	rea Magis	trale										
Erogazione	Con	venzional	e										
Durata normale	2 an	ni											
2021 2020 2019 2018 2017													
Programmazione Nazionale		No	No	N	О	No	N	o					
Programmazione Locale		No	No	N	О	No	N	o					
Nessuna Programmazione		Si	Si	S	i	Si	Si	İ					
				2021	2020	2019	2018	2017					
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'At	teneo			0	0	0	0	0					
Nr. di altri CdS della stessa classe in aten nell'area geografica	nei non	telemation	ei	9	8	8	8	8					
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia 24 24 24 25													
Italia													
Indicatore		Anno	CdS	Ateno	Ge	Area ografica non ematici	N	tenei ON matici					

	LMCU; LM)	2017	37	-	18,0	30,1
		2018	32	-	16,8	29,8
		2019	51	-	18,2	36,4
		2020	26	-	17,2	28,5
		2021	49	-	19,6	33,5
		2016	22	-	14,1	23,8
		2017	27	-	15,8	27,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a	2018	26	-	14,8	25,3
10000	LM	2019	26	-	13,1	29,4
		2020	18	-	13,6	22,6
		2021	44	-	17,3	29,3
		2016	53	-	48,4	71,5
		2017	76	-	50,4	78,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	85	-	51,0	82,6
icooa	Ischul (L, LMCO, LM)	2019	99	-	50,8	92,0
		2020	98	-	49,6	88,8
		2021	113	-	54,0	91,1
		2016	36	-	28,6	47,2
		2017	62	-	33,0	55,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L;	2018	67	-	33,9	59,0
10000	LMCU; LM)	2019	78	-	33,6	64,5
		2020	72	-	34,4	62,3
		2021	83	-	35,9	59,9
		2016	30	-	25,6	43,6
		2017	53	-	30,4	51,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in	2018	59	-	31,9	53,3
10001	oggetto (L; LMCU; LM)	2019	60	-	29,3	55,8
		2020	54	-	28,9	52,0
		2021	70	-	32,1	51,9

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la	2016	3	-	5,1	8,0
10008	durata normale del corso*					
	darata normale del corso	2017	3	-	3,3	7,0
		2018	10	-	4,3	8,7
		2019	11	-	5,3	9,9
		2020	21	-	8,8	10,3
		2021	20	-	8,2	14,2
		2016	20	-	13,9	20,6
		2017	14	-	12,2	18,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	18	-	11,3	19,8
icoon	laureau (E, Elvi, Elvico)	2019	16	-	12,3	21,0
		2020	30	-	17,6	23,0
		2021	29	-	14,3	25,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		ı Area Ge on telema	J		ia Atenei Telematio	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	16	36	44,4%	-	-	-	11,2	28,6	39,3%	22,4	47,2	47,4%
		2017	31	62	50,0%	-	-	-	15,6	33,0	47,1%	27,2	55,5	48,9%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	30	67	44,8%	-	-	-	15,9	33,9	46,9%	30,2	59,0	51,2%
		2019	31	78	39,7%	-	-	-	14,2	33,6	42,4%	30,8	64,5	47,8%
		2020	34	72	47,2%	-	-	-	14,9	34,4	43,2%	27,9	62,3	44,8%
		2016	3	20	15,0%	-	-	-	5,1	13,9	36,8%	8,0	20,6	38,6%
		2017	3	14	21,4%	-	-	-	3,3	12,2	27,3%	7,0	18,4	38,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2018	10	18	55,6%	-	-	-	4,3	11,3	38,2%	8,7	19,8	43,8%
1002	normale del corso*	2019	11	16	68,8%	-	-	-	5,3	12,3	43,2%	9,9	21,0	46,9%
		2020	21	30	70,0%	-	-	-	8,8	17,6	49,6%	10,3	23,0	44,8%
		2021	20	29	69,0%	-	-	-	8,2	14,3	57,4%	14,2	25,5	55,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	10	20	50,0%	-	-	-	10,3	13,9	74,4%	16,0	20,6	77,6%

		2017	11	14	78,6%	-	-	-	8,9	12,2	72,7%	15,1	18,4	82,1%
		2018	17	18	94,4%	-	-	-	9,2	11,3	81,4%	16,3	19,8	82,3%
		2019	14	16	87,5%	-	-	-	9,1	12,3	73,9%	17,5	21,0	83,4%
		2020	30	30	100,0%	-	-	-	14,9	17,6	84,4%	19,3	23,0	83,8%
		2021	29	29	100,0%	-	-	-	12,6	14,3	87,6%	22,5	25,5	88,1%
		2016	2	25	8,0%	-	-	-	2,2	16,3	13,6%	10,4	26,2	39,7%
		2017	0	37	0,0%	-	-	-	1,6	18,0	8,6%	11,8	30,1	39,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro	2018	5	32	15,6%	-	-	-	2,1	16,8	12,6%	12,8	29,8	43,0%
1004	Ateneo*	2019	2	51	3,9%	-	-	-	2,1	18,2	11,6%	16,3	36,4	44,9%
		2020	1	26	3,8%	-	-	-	1,8	17,2	10,3%	13,4	28,5	47,0%
		2021	4	49	8,2%	-	-	-	1,9	19,6	9,7%	17,7	33,5	52,8%
		2016	36	11	3,3	-	-	-	28,6	11,6	2,5	47,2	14,1	3,3
		2017	62	12	5,2	-	-	-	33,0	11,9	2,8	55,5	14,5	3,8
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2018	67	10	6,7	-	-	-	33,9	12,2	2,8	59,0	14,6	4,0
1003	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2019	78	16	4,9	-	-	-	33,6	13,3	2,5	64,5	15,2	4,2
		2020	72	15	4,8	-	-	-	34,4	13,9	2,5	62,3	16,0	3,9
		2021	83	15	5,5	-	-	-	35,9	14,9	2,4	59,9	16,5	3,6
		2016	16	17	94,1%	-	-	-	12,3	13,3	92,5%	12,6	14,0	90,2%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2017	9	9	100,0%	-	-	-	11,1	12,1	91,7%	12,0	13,0	92,0%
iC07	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2018	14	15	93,3%	-	-	-	9,8	10,2	95,7%	11,7	12,5	93,7%
1007	un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2019	15	17	88,2%	-	-	-	9,7	10,8	89,7%	10,8	11,5	94,2%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	10	10	100,0%	-	-	-	7,3	8,1	90,4%	8,9	9,6	92,6%
		2021	13	13	100,0%	-	-	-	5,1	5,1	100,0%	7,3	7,7	95,1%
		2016	16	17	94,1%	-	-	-	12,3	13,3	92,5%	13,2	14,6	90,2%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2017	9	9	100,0%	-	-	-	11,1	12,1	91,7%	12,4	13,6	91,7%
iC07BIS	(LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di	2018	14	15	93,3%	-	-	-	9,8	10,2	95,7%	12,2	13,0	93,7%
ICU/BIS	svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato	2019	15	17	88,2%	-	-	-	9,7	10,8	89,7%	11,1	12,0	93,1%
	con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	10	10	100,0%	-	-	-	7,3	8,1	90,4%	9,3	10,0	92,6%
		2021	13	13	100,0%	-	-	-	5,1	5,1	100,0%	7,6	8,0	94,6%

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo	2016	16	16	100,0%	-	-	-	12,3	12,9	95,7%	13,2	14,2	92,7%
	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa	2017	9	9	100,0%	-	-	-	11,1	12,1	91,7%	12,4	13,3	93,2%
	e regolamentata da un contratto	2018	14	15	93,3%	-	-	-	11,0	11,4	96,7%	12,8	13,5	94,3%
		2019	15	17	88,2%	-	-	-	9,7	10,6	91,6%	11,1	11,8	94,1%
		2020	10	10	100,0%	-	-	-	7,3	7,9	93,0%	9,3	9,9	93,9%
		2021	13	13	100,0%	-	-	-	5,1	5,1	100,0%	7,6	8,0	94,6%
		2016	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,0	6,6	76,3%	5,8	6,6	87,3%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a	2017	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,0	6,7	75,0%	5,7	6,6	86,2%
iC08	settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e	2018	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	5,4	6,7	80,8%	5,6	6,5	85,6%
1008	caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui	2019	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	5,1	6,8	74,8%	5,5	6,6	83,4%
	sono docenti di riferimento	2020	6,00	8,00	75,0%	-	-	-	5,8	6,8	86,1%	5,9	6,7	87,9%
		2021	4,00	7,00	57,1%	-	-	-	5,6	6,4	86,2%	5,9	6,7	88,1%
		2016	110,10	105,00	1,0	-	-	-	114,6	111,4	1,0	142,4	139,3	1,0
		2017	113,01	105,00	1,1	-	-	-	111,3	109,0	1,0	134,7	130,2	1,0
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento:	2018	121,92	111,00	1,1	-	-	-	116,8	113,3	1,0	136,3	131,6	1,0
1009	0,8)	2019	158,98	153,00	1,0	-	-	-	123,1	121,0	1,0	142,2	136,5	1,0
		2020	182,88	177,00	1,0	-	-	-	136,8	133,8	1,0	153,7	147,3	1,0
		2021	198,93	183,00	1,1	-	-	-	140,4	139,5	1,0	156,0	153,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Ate	neo		a Area Ge ion telema	U		lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	0	1.347	0,0‰	-	-	-	14,3	952,7	15,0‰	103,9	1.757,0	59,1‰
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti	2017	205	2.360	86,9‰	-	-	-	36,3	1.155,8	31,4‰	104,9	2.025,5	51,8‰
iC10	regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro	2018	131	2.384	54,8‰	-	-	-	30,1	1.238,1	24,3‰	115,2	2.244,8	51,3‰
	la durata normale del corso*	2019	299	2.577	116,0‰	-	-	-	60,4	1.177,0	51,4‰	131,5	2.378,6	55,3‰
		2020	133	2.772	48,0‰	-	-	-	27,4	1.214,8	22,6‰	114,8	2.190,8	52,4‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	30	1.785	16,8‰	-	-	-	19,0	1.313,4	14,5‰	129,2	2.230,5	57,9‰

		2017	264	2.638	100,1‰	-	_	-	43,9	1.399,4	31,4‰	134,5	2.446,9	54,9‰
		2018	131	2.685	48,6‰	-	-	-	33,9	1.515,6	22,4‰	129,7	2.694,6	48,1‰
		2019	359	2.887	124,4‰	-	-	-	67,1	1.448,4	46,3‰	158,7	2.897,6	54,8‰
		2020	133	3.327	40,0‰	-	-	-	30,0	1.427,4	21,0‰	128,6	2.598,9	49,5‰
		2021	15	2.682	5,6‰	-	-	-	11,0	1.167,4	9,4‰	65,6	1.974,3	33,2‰
		2016	0	3	0,0%	-	-	-	0,0	5,1	0,0‰	1,3	8,0	167,5‰
		2017	2	3	666,7‰	-	-	-	0,2	3,3	66,7‰	1,1	7,0	160,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2018	3	10	300,0‰	-	-	-	0,6	4,3	128,2‰	1,9	8,7	216,3‰
ICII	all'estero*	2019	3	11	272,7‰	-	-	-	0,9	5,3	166,7‰	2,5	9,9	253,2‰
		2020	6	21	285,7‰	-	-	-	1,5	8,8	171,4‰	2,7	10,3	261,6‰
		2021	4	20	200,0‰	-	-	-	0,7	8,2	81,1‰	2,8	14,2	200,0‰
		2016	0	25	0,0%	-	-	-	1,0	16,3	61,2‰	7,8	26,2	297,3‰
		2017	0	37	0,0%	-	-	-	0,7	18,0	37,0‰	9,7	30,1	321,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno	2018	0	32	0,0%	-	-	-	1,0	16,8	59,6‰	10,4	29,8	350,1‰
1012	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	51	0,0%	-	-	-	1,3	18,2	73,2‰	13,1	36,4	360,8‰
		2020	0	26	0,0%	-	-	-	1,1	17,2	64,5‰	10,4	28,5	365,0‰
		2021	1	49	20,4‰	-	-	-	1,0	19,6	51,1‰	15,8	33,5	472,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		Med	lia Ate	neo		a Area Ge ion telema	U		lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2016	37,2	60,0	62,0%	-	-	-	31,9	60,0	53,2%	36,4	60,0	60,7%
		2017	34,2	60,0	57,0%	-	-	-	34,9	60,0	58,1%	37,3	60,0	62,1%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	33,7	60,0	56,2%	-	-	-	34,1	60,0	56,8%	36,9	60,0	61,5%
	conseguire	2019	29,1	60,0	48,5%	-	-	-	31,2	60,0	51,9%	37,6	60,0	62,7%
		2020	34,0	60,0	56,7%	-	-	-	35,1	60,0	58,6%	32,8	60,0	54,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello	2016	21	22	95,5%	-	-	-	13,6	14,1	96,1%	22,9	23,8	96,5%
	stesso corso di studio**	2017	26	27	96,3%	-	-	-	15,3	15,8	97,2%	26,2	27,0	97,1%

2019 26 26 100.0% - - - 13.0 13.1 99.2% 27.3 29.4 9 20.0 18 18 100.0% - - - 13.0 13.1 99.2% 27.3 29.4 9 20.0 18 18 100.0% - - - 13.1 13.6 96.7% 20.1 22.0 18 18 100.0% - - - 13.1 13.6 96.7% 20.1 22.0 18 18 100.0% - - - 13.0 13.1 13.6 96.7% 20.1 22.0 18 18 100.0% - - - 10.4 14.1 74.0% 19.4 23.8 18 20.0 24 27 88.9% - - - 10.4 14.1 74.0% 19.4 23.8 18 20.0 24 27 88.9% - - - 12.0 14.8 81.2% 21.0 25.3 18 20.0 20.0 13 18 72.2% - - - 11.0 13.6 81.1% 16.4 22.6 76.0% 13.1 18 72.2% - - - 11.0 13.6 81.1% 16.4 22.6 76.0% 13.1 18 72.2% - - - 11.0 13.6 81.1% 16.4 22.6 76.0% 13.1 18 72.2% - - - 11.0 13.6 81.1% 16.4 22.6 76.0% 13.1 18 72.2% - - - 11.0 13.6 81.1% 16.4 22.6 76.0% 13.1 18 72.2% - - - 10.7 14.1 75.6% 19.6 23.8 18 72.2% 18 72.2% - - - 10.7 14.1 75.6% 19.6 23.8 18 72.2% 18 72.2% - - - 10.7 14.1 75.6% 19.6 23.8 18 72.2% 18 72.2% - - - 10.7 14.1 75.6% 19.6 23.8 18 72.2% 18 72.2% 18 72.2% - - - 10.7 14.1 75.6% 19.6 23.8 18 72.2% 18 72.2% 18 72.2% - - - 12.4 14.8 84.2% 21.3 25.3 18 72.2% 18 20.0 20.0 14 18 77.8% - - - 10.4 13.1 79.7% 23.4 29.4 72.0 18 20.0 20.0 14 18 77.8% - - - 10.4 13.1 79.7% 23.4 29.4 72.0 18 20.0 20.0 14 18 77.8% - - - 10.4 13.1 33.9% 11.9 25.3 18 72.2% 18 72.															
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al l'anno** 2016 17 22 77,3% - - - 13,1 13,6 96,7% 20,1 22,6 23,8 1 20,1 22,6 23,8 20,1 23,8 1 20,1 22,6 23,8 20,1 23,8			2018	26	26	100,0%	_	-	_	14,6	14,8	98,5%	24,5	25,3	96,5%
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al l'anno** 2016 17 22 77,3% 10,4 14,1 74,0% 19,4 23,8 1 2017 24 27 88,9% 13,3 15,8 84,5% 22,5 27,0 1 2018 2019 16 26 61,5% 12,0 14,8 81,2% 21,0 25,3 1 2019 16 26 61,5% 10,7 14,1 75,6% 23,0 29,4 1 2019 16 2020 13 18 22,8 18,8% 10,7 14,1 75,6% 19,6 23,8 1 2016 18 22 81,8% 10,7 14,1 75,6% 19,6 23,8 1 2016 18 22 81,8% 10,7 14,1 75,6% 19,6 23,8 1 2016 18 22 81,8% 10,7 14,1 75,6% 19,6 23,8 1 2016 18 22 84,6% 10,7 14,1 75,6% 19,6 23,8 1 2016 18 22 26 84,6% 10,7 14,1 31,1 79,7% 23,4 29,4 1 2016 18 22 25 27,0 24,0 27,0 24,0 27,0			2019	26	26	100,0%	-	-	-	13,0	13,1	99,2%	27,3	29,4	92,9%
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al lanno**			2020	18	18	100,0%	-	-	-	13,1	13,6	96,7%	20,1	22,6	88,9%
C15 Sesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al l'anno** 2018 20 26 76,9% - 12,0 14,8 81,2% 21,0 25,3 3 2019 16 26 61,5% - 9,9 13,1 75,4% 23,0 29,4 2 2020 13 18 72,2% - 11,0 13,6 81,1% 16,4 22,6 5 2020 13 18 22 281,8% - 10,7 14,1 75,6% 19,6 23,8 1 2018 22 26 84,6% - 10,7 14,1 75,6% 19,6 23,8 1 2018 22 26 84,6% - 10,7 14,1 75,6% 19,6 23,8 1 2018 22 26 84,6% - 10,7 14,1 75,6% 19,6 23,8 1 2018 22 26 84,6% - 10,7 14,1 75,6% 19,6 23,8 1 2018 22 26 84,6% - 10,7 14,1 75,6% 19,6 23,8 1 2018 22 26 84,6% - 10,7 14,1 75,6% 19,6 23,8 1 2018 22 26 84,6% - 10,7 14,1 75,6% 19,6 23,8 1 2018 22 26 84,6% - 10,7 14,1 75,6% 19,6 23,8 1 2018 22 26 84,6% - 10,7 14,1 75,6% 19,6 23,8 1 2018 22 26 84,6% - 10,7 14,1 75,6% 19,6 23,8 1 2018 2018 22 26 84,6% - 10,7 14,1 13,7 13,6 81,6% 16,7 22,6 1 2018 2018 20 2018 20 20 20 24 24,3% - 10,7 14,1 3,7 3,7 23,4 29,4 1 2018 1 2019 1 26 42,3% - 5,0 14,1 3,4 3,4 40,1 13,3 27,0 2 2019 20 20 20 20 20 24 43,3% - 5,7 14,1 3,4 3,4 40,1 29,4 2 2 2 2 2 2 2 2 2			2016	17	22	77,3%	-	-	-	10,4	14,1	74,0%	19,4	23,8	81,8%
Stesse corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al lanno** 2018 20 26 76,9% - - - 12,0 14,8 81,2% 21,0 25,3 3 2019 16 26 61,5% - - - 0,9 13,1 75,4% 23,0 29,4 1 2020 13 18 72,2% - - - 11,0 13,6 81,1% 16,4 22,6 1 2020 13 18 22 81,8% - - - - 10,7 14,1 75,6% 19,6 23,8 23,8 23,8 24,8		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2017	24	27	88,9%	-	-	-	13,3	15,8	84,5%	22,5	27,0	83,5%
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU at l'anno** 2019 11 26 42,3% -	iC15	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al	2018	20	26	76,9%	-	-	-	12,0	14,8	81,2%	21,0	25,3	82,9%
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno ** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno ** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I 2 22 54,5% 5,0 14,1 35,6% 10,5 23,8 4 22,6 1 2017 9 27 33,3% 6,3 15,8 40,1% 13,3 27,0 4 20,4 1		I anno**	2019	16	26	61,5%	-	-	-	9,9	13,1	75,4%	23,0	29,4	78,3%
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno ** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno ** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno ** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laurcano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laurcano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laurcano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laurcano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laurcano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laurcano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laurcano entro un anno oltre la durata normale del corso nello s			2020	13	18	72,2%	-	-	-	11,0	13,6	81,1%	16,4	22,6	72,7%
C15BIS CFU previsti al I anno ** 2018 22 26 84,6% - - - 12,4 14,8 84,2% 21,3 25,3 1 2019 18 26 69,2% - - - 10,4 13,1 79,7% 23,4 29,4 2000 14 18 77,8% - - - 11,3 13,6 83,6% 16,7 22,6 7 2000 14 18 77,8% - - - - 11,3 13,6 83,6% 16,7 22,6 7 2000 14 18 77,8% - - - - 5,0 14,1 35,4% 10,5 23,8 4 2017 9 27 33,3% - - - - 5,0 14,1 35,4% 10,5 23,8 4 2017 9 27 33,3% - - - - 5,7 14,8 38,3% 11,9 25,3 4 2019 11 26 42,3% - - - 5,8 13,6 42,6% 8,8 22,6 3 4 2019 11 26 42,3% - - - 5,8 13,6 42,6% 8,8 22,6 3 4 3 3 3 3 3 3 3 3			2016	18	22	81,8%	-	-	-	10,7	14,1	75,6%	19,6	23,8	82,6%
iC15BIS stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** 2018 22 26 84,6% - - - 12,4 14,8 84,2% 21,3 25,3 3 20,9 2		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2017	25	27	92,6%	-	-	-	13,7	15,8	86,6%	22,8	27,0	84,4%
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** 2016 12 22 54.5% - - - 5.0 14.1 35.4% 10.5 23.8 4 2017 9 27 33.3% - - - 6.3 15.8 40.1% 13.3 27.0 4 2019 11 26 42.3% - - - 5.7 14.8 38.3% 11.9 25.3 4 2019 11 26 42.3% - - - 5.8 13.6 42.6% 8.8 22.6 5 2019 11 27 40.7% - - 5.8 13.6 42.6% 8.8 22.6 5 2019 12 26 46.2% - - - 6.8 14.8 45.9% 12.7 25.3 5 2019 12 26 46.2% - - - 6.8 14.8 45.9% 12.7 25.3 5 2019 12 26 46.2% - - - 6.8 14.8 45.9% 12.7 25.3 5 2019 12 26 46.2% - - - 6.8 14.8 45.9% 12.7 25.3 5 2019 23 27 85.2% - - - - 8.8 14.1 62.2% 15.6 23.8 6 2019 23 27 85.2% - - - - - - - - -	iC15BIS	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei	2018	22	26	84,6%	-	-	-	12,4	14,8	84,2%	21,3	25,3	84,0%
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al l'anno** 2017 9 27 33,3% - - - 5,0 14,1 35,4% 10,5 23,8 4 2017 9 27 33,3% - - - 5,7 14,8 38,3% 11,9 25,3 4 2018 9 26 34,6% - - - 5,7 14,8 38,3% 11,9 25,3 4 2019 11 26 42,3% - - - 4,4 13,1 33,9% 14,0 29,4 4 2020 9 18 50,0% - - - 5,8 13,6 42,6% 8,8 22,6 3 3 3 3 3 3 3 3 3		CFU previsti al I anno **	2019	18	26	69,2%	-	-	-	10,4	13,1	79,7%	23,4	29,4	79,7%
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al II anno**			2020	14	18	77,8%	-	-	-	11,3	13,6	83,6%	16,7	22,6	73,8%
iC16 Stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** 2018 9 26 34,6% - - - 5,7 14,8 38,3% 11,9 25,3 4			2016	12	22	54,5%	-	-	-	5,0	14,1	35,4%	10,5	23,8	44,4%
stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** 2018 9 26 34,6% - - - 5,7 14,8 38,3% 11,9 25,3 4		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2017	9	27	33,3%	-	-	-	6,3	15,8	40,1%	13,3	27,0	49,5%
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo 2016 16 18 88,9% 10,4 13,2 79,0% 12,9 17,1 7,1	iC16	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al	2018	9	26	34,6%	-	-	-	5,7	14,8	38,3%	11,9	25,3	47,0%
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di istudenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio ** Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo 2016 12 22 54,5% 5,1 14,1 36,2% 10,8 23,8 44,4% 13,5 27,0 3 2018 10 26 38,5% 6,8 14,8 45,9% 12,7 25,3 3 2019 12 26 46,2% 4,8 13,1 36,4% 14,5 29,4 4 2020 9 18 50,0% 6,1 13,6 45,1% 9,2 22,6 4 2017 5 8 62,5% 7,4 13,1 56,8% 14,0 21,3 6 2018 15 22 68,2% 7,4 11,4 65,0% 13,8 19,5 7 2018 15 22 68,2% 8,8 14,1 62,2% 15,6 23,8 6 2019 23 27 85,2% 10,1 14,8 68,4% 15,9 25,3 6 2020 20 26 76,9% 10,4 13,2 79,0% 12,9 17,1 7		I anno**	2019	11	26	42,3%	-	-	-	4,4	13,1	33,9%	14,0	29,4	47,5%
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio ** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio ** Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo 2017 11 27 40,7% 7,0 15,8 44,4% 13,5 27,0 25,3 3 3 44,4% 15,9% 12,7 25,3 3 3 44,4% 15,9% 12,7 25,3 3 3 44,4% 15,9% 12,7 25,3 3 3 44,4% 15,9% 12,7 25,3 3 3 44,4% 15,9% 12,7 25,3 3 3 44,4% 15,9% 12,7 25,3 3 3 44,4% 15,9% 12,7 25,3 3 3 44,4% 15,9% 12,7 25,3 24,4% 15,9 25,3 3 44,4% 15,9% 12,7 25,3 24,4% 15,9% 12,7 25,3 24,4% 15,9% 12,7 25,3 24,4% 15,9% 12,7 25,3 24,4% 15,9 25,3 3 44,4% 15,9% 12,7 25,3 24,4% 15,9% 12,9 17,1 17,1 17,1 17,1 17,1 17,1 17,1 17			2020	9	18	50,0%	-	-	-	5,8	13,6	42,6%	8,8	22,6	38,9%
iC16BIS stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** 2018 10 26 38,5% - - - 6,8 14,8 45,9% 12,7 25,3 25			2016	12	22	54,5%	-	-	-	5,1	14,1	36,2%	10,8	23,8	45,4%
Stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei 2018 10 26 38,5% - - - 6,8 14,8 45,9% 12,7 25,3 3 3 4 4 4 4 4 4 4		Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello	2017	11	27	40,7%	-	-	-	7,0	15,8	44,4%	13,5	27,0	50,1%
2019 12 26 46,2% - - - 4,8 13,1 36,4% 14,3 29,4 2020 9 18 50,0% - - - 6,1 13,6 45,1% 9,2 22,6 40,2% 13,6 14,3 29,4 20,6 40,2% 13,6 45,1% 9,2 22,6 40,2% 13,6 45,1% 14,3 29,4 20,6 40,2% 13,6 45,1% 14,3 29,4 20,6 40,2% 13,6 45,1% 14,3 29,4 20,6 40,2% 13,6 45,1% 14,3 29,4 20,6 40,2% 13,6 45,1% 14,3 29,4 20,6 40,2% 13,6 45,1% 14,3 29,4 20,6 40,2% 13,6 45,1% 14,3 20,6 40,2% 13,6 45,1% 14,3 20,6 40,2% 14,0 21,3 40,2% 14,0 21,3 40,2% 14,0 21,3 40,2% 14,0 21,3 40,2% 14,0 21,3 40,2% 14,0 21,3 40,2%	iC16BIS	stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei	2018	10	26	38,5%	-	- 1	-	6,8	14,8	45,9%	12,7	25,3	50,0%
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** 2016 7 7 100,0% - - - 7,4 13,1 56,8% 14,0 21,3 6		CFU previsti al I anno **	2019	12	26	46,2%	-	- 1	-	4,8	13,1	36,4%	14,5	29,4	49,4%
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** 2017 5 8 62,5% - - - 7,4 11,4 65,0% 13,8 19,5 7,0			2020	9	18	50,0%	-	- 1	-	6,1	13,6	45,1%	9,2	22,6	40,8%
iC17 laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** 2018 15 22 68,2% - - - 8,8 14,1 62,2% 15,6 23,8 6 68,2% - - - 12,3 15,8 78,2% 19,4 27,0 2020 20 26 76,9% - - - 10,1 14,8 68,4% 15,9 25,3 6 68,2% - - - 10,4 13,2 79,0% 12,9 17,1 7			2016	7	7	100,0%	-	-	-	7,4	13,1	56,8%	14,0	21,3	65,9%
iC17 laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** 2018 15 22 68,2% - - - 8,8 14,1 62,2% 15,6 23,8 60,00		Percentuale di immatricolati (L. I.M. I.MCII) che si	2017	5	8	62,5%	-	-	-	7,4	11,4	65,0%	13,8	19,5	70,5%
2019 23 27 85,2% 12,3 15,8 78,2% 19,4 27,0 2020 20 26 76,9% 10,1 14,8 68,4% 15,9 25,3 6 iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo 2016 16 18 88,9% 10,4 13,2 79,0% 12,9 17,1 7	iC17		2018	15	22	68,2%	-	-	-	8,8	14,1	62,2%	15,6	23,8	65,6%
iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo 2016 16 18 88,9% 10,4 13,2 79,0% 12,9 17,1		nello stesso corso di studio**	2019	23	27	85,2%	-	-	-	12,3	15,8	78,2%	19,4	27,0	71,9%
			2020	20	26	76,9%	-	-	-	10,1	14,8	68,4%	15,9	25,3	62,7%
stesso corso di studio	iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo	2016	16	18	88,9%	-	-	-	10,4	13,2	79,0%	12,9	17,1	75,4%
		stesso corso di studio													

		2017	11	13	84,6%	_		-	9,0	11,1	81,0%	12,5	17,2	72,9%
		2018	14	17	82,4%	-	-	-	8,4	9,7	87,4%	14,4	18,3	78,4%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	11,0	12,3	89,8%	17,0	21,8	77,7%
		2020	23	26	88,5%	-	-	-	14,0	16,6	84,2%	16,7	21,8	76,8%
		2021	26	27	96,3%	-	-	-	12,3	13,3	92,5%	18,0	23,3	77,4%
		2016	480	648	74,1%	-	-	-	703,3	896,6	78,4%	872,0	1.029,5	84,7%
		2017	528	648	81,5%	-	-	-	653,7	841,2	77,7%	870,6	1.043,9	83,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2018	600	870	69,0%	-	-	-	695,2	908,3	76,5%	889,4	1.072,9	82,9%
1019	indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2019	720	1.290	55,8%	-	-	-	690,9	991,8	69,7%	905,0	1.127,1	80,3%
		2020	720	1.290	55,8%	-	-	-	755,3	1.026,2	73,6%	920,9	1.139,4	80,8%
		2021	660	1.350	48,9%	-	-	-	763,6	1.070,1	71,4%	925,3	1.177,4	78,6%
		2016	480	648	74,1%	-	-	-	703,3	896,6	78,4%	878,2	1.029,5	85,3%
		2017	528	648	81,5%	-	-	-	693,7	841,2	82,5%	900,6	1.043,9	86,3%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B	2018	600	870	69,0%	-	-	-	752,2	908,3	82,8%	937,1	1.072,9	87,3%
1019013	sul totale delle ore di docenza erogata	2019	900	1.290	69,8%	-	-	-	773,9	991,8	78,0%	972,5	1.127,1	86,3%
		2020	840	1.290	65,1%	-	-	-	812,3	1.026,2	79,2%	969,9	1.139,4	85,1%
		2021	840	1.350	62,2%	-	-	-	816,9	1.070,1	76,3%	967,2	1.177,4	82,1%
		2016	528	648	81,5%	-	-	-	777,1	896,6	86,7%	923,8	1.029,5	89,7%
		2017	576	648	88,9%	-	-	-	743,3	841,2	88,4%	936,1	1.043,9	89,7%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A	2018	660	870	75,9%	-	-	-	822,7	908,3	90,6%	974,4	1.072,9	90,8%
ICIPIER	e B sul totale delle ore di docenza	2019	960	1.290	74,4%	-	-	-	866,0	991,8	87,3%	1.017,9	1.127,1	90,3%
		2020	900	1.290	69,8%	-	-	-	888,0	1.026,2	86,5%	1.013,0	1.139,4	88,9%
		2021	900	1.350	66,7%	-	-	-	913,6	1.070,1	85,4%	1.029,2	1.177,4	87,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		Med	ia Atei	1eo		n Area Ge on telema			lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2016	21	22	95,5%	-	-	-	13,7	14,1	96,9%	23,3	23,8	97,9%
	sistema universitario al II anno**													

		2017	26	27	96,3%	_	-	-	15,4	15,8	97,9%	26,5	27,0	98,1%
		2018	26	26	100,0%	-	-	-	14,6	14,8	98,5%	24,6	25,3	97,2%
		2019	26	26	100,0%	-	-	-	13,0	13,1	99,2%	27,5	29,4	93,5%
		2020	18	18	100,0%	-	-	-	13,2	13,6	97,5%	20,3	22,6	90,0%
		2016	2	8	25,0%	-	-	-	3,6	11,4	31,1%	7,8	19,5	40,2%
		2017	11	22	50,0%	-	-	-	5,0	14,1	35,4%	9,5	23,8	40,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	14	27	51,9%	-	-	-	7,7	15,8	48,6%	11,3	27,0	41,9%
		2019	14	26	53,8%	-	-	-	7,9	14,8	53,4%	10,0	25,3	39,5%
		2020	13	26	50,0%	-	-	-	5,2	13,1	39,8%	11,8	29,4	40,3%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	14,1	0,0%	0,1	23,8	0,4%
		2017	0	27	0,0%	-	-	-	0,0	15,8	0,0%	0,2	27,0	0,6%
iC23		2018	0	26	0,0%	-	-	-	0,0	14,8	0,0%	0,1	25,3	0,3%
		2019	0	26	0,0%	-	-	-	0,0	13,1	0,0%	0,1	29,4	0,3%
		2020	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	13,6	0,0%	0,1	22,6	0,6%
		2016	0	7	0,0%	-	-	-	1,3	13,1	10,2%	1,8	21,3	8,4%
		2017	0	8	0,0%	-	-	-	0,9	11,4	7,8%	1,3	19,5	6,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	2	22	9,1%	-	-	-	1,4	14,1	10,2%	2,6	23,8	10,9%
		2019	2	27	7,4%	-	-	-	1,0	15,8	6,3%	1,7	27,0	6,3%
		2020	0	26	0,0%	-	-	-	0,3	14,8	2,3%	1,8	25,3	7,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del	2016	17	18	94,4%	-	-	-	12,1	13,2	91,6%	15,8	17,1	92,1%
CdS	CdS	2017	13	13	100,0%	-	-	-	10,7	11,1	96,0%	16,3	17,2	94,7%
		2018	16	17	94,1%	-	-	-	8,7	9,7	89,7%	16,8	18,3	91,4%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	11,6	12,3	94,9%	20,2	21,8	92,8%
		2020	26	26	100,0%	-	-	-	16,1	16,6	97,0%	20,7	21,8	95,0%

		2021	27	27	100,0%	-	_	-	13,2	13,3	99,2%	21,9	23,3	94,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2016	10	16	62,5%	-	-	-	10,3	13,4	76,9%	14,0	17,4	80,8%
		2017	12	15	80,0%	-	-	-	8,9	11,3	78,4%	13,0	15,8	82,8%
iC26	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere	2018	10	11	90,9%	-	-	-	8,3	9,9	84,3%	12,2	14,1	86,4%
1020	un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2019	11	12	91,7%	-	-	-	5,9	6,4	91,4%	10,8	12,1	89,7%
	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	5	7	71,4%	-	-	-	5,5	6,6	83,0%	10,6	12,0	88,0%
		2021	20	21	95,2%	-	-	-	11,0	11,9	92,6%	12,3	13,6	90,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	10	16	62,5%	-	-	-	10,3	13,4	76,9%	13,0	16,2	80,4%
		2017	11	15	73,3%	-	-	-	8,8	11,3	77,5%	11,7	14,2	82,0%
iC26BIS		2018	10	11	90,9%	-	-	-	8,2	9,9	83,1%	10,9	13,0	83,9%
1020013		2019	11	12	91,7%	-	-	-	5,9	6,4	91,4%	9,7	10,7	90,2%
		2020	5	7	71,4%	-	-	-	5,5	6,6	83,0%	8,3	9,7	85,0%
		2021	20	21	95,2%	-	-	-	11,0	11,9	92,6%	10,2	11,4	89,9%
		2016	10	15	66,7%	-	-	-	10,3	12,9	80,2%	13,0	15,8	82,6%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2017	11	15	73,3%	-	-	-	8,8	11,1	79,0%	11,7	14,0	83,0%
iC26TER	(LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non	2018	10	11	90,9%	-	-	-	8,2	9,4	87,1%	11,4	13,1	86,8%
1C201ER	retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	11	12	91,7%	-	-	-	5,9	6,4	91,4%	9,7	10,7	90,2%
		2020	5	7	71,4%	-	-	-	5,5	6,6	83,0%	8,3	9,6	86,3%
		2021	20	20	100,0%	-	-	-	11,0	11,8	93,6%	10,2	11,3	90,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per	2016	53	5,4	9,8	-	-	-	48,4	7,3	6,7	71,5	8,3	8,6	
	le ore di docenza)	2017	76	5,4	14,1	-	-	-	50,4	7,0	7,3	78,9	8,5	9,2
		2018	85	6,3	13,6	-	-	-	51,0	7,5	6,8	82,6	8,9	9,3
		2019	99	10,8	9,2	-	-	-	50,8	8,2	6,2	92,0	9,3	9,9
		2020	98	10,8	9,1	-	-	-	49,6	8,4	5,9	88,8	9,3	9,5

		2021	113	11,3	10,0		_	-	54,0	8,8	6,1	91,1	9,5	9,5
	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	29	3,6	8,1	-	-	-	17,6	3,8	4,6	27,0	4,2	6,5
		2017	37	3,6	10,3	-	-	-	18,0	3,7	4,9	30,5	4,5	6,8
iC28		2018	36	5,0	7,2	-	-	-	17,2	3,7	4,6	30,5	4,6	6,7
1026		2019	50	6,0	8,3	-	-	-	18,1	4,2	4,4	36,8	5,3	6,9
		2020	36	6,0	6,0	-	-	-	18,4	4,6	4,0	29,5	5,8	5,1
		2021	56	6,5	8,6	-	-	-	20,4	4,8	4,3	34,4	5,8	5,9

Breve commento

SEZIONE ISCRITTI

Gran parte degli indicatori della sezione iscritti mostrano valori sostanzialmente in linea e talvolta superiori rispetto alle medie nazionali e di area geografica. Tali parametri, osservati nel corso dei tre o quattro anni, evidenziano un andamento sostanzialmente positivo.

- Gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) negli ultimi quattro anni 2018-2021 sono stati rispettivamente 32, 51, 26, 49 mostrando una ripresa dopo la flessione del penultimo anno. Dal Cruscotto della Didattica di Ateneo, gli immatricolati nel corso dei quattro risultano essere stati pari a 29, 45, 23, 49. Tali valori sono in accordo con quelli riportati nella Relazione del Nucleo di Valutazione (NdV) del 15 ottobre 2022. Nel complesso, la flessione del 2020, che ha visto una riduzione del numero di iscritti al primo anno del 48,89%, come evidenziato dalla suddetta Relazione del NdV, non sembra quindi particolarmente significativa. L'indicatore nell'ultimo anno, sempre secondo quanto evidenziato dalla Relazione del NdV, è aumentato del 113,04% ed è superiore ai valori di area geografica e nazionale. Tale aumento è anche derivato dalle azioni intraprese dal Coordinatore, dal Gruppo di Gestione, dal Gruppo di Riesame e dai delegati del Rettore all'orientamento, volte ad intensificare le attività di orientamento dirette ai corsi triennali, tenendo conto delle linee guida fornite dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQA).
- Anche per il numero di iscritti (iC00c) si registra lo stesso andamento, con un valore che nell'ultimo anno è aumentato ed è superiore a quello di area geografica e nazionale. Il numero di iscritti (iC00d) e di iscritti regolari (iC00e ed iC00f) si mantiene al di sopra delle medie di area geografica e superiore alla media nazionale. Ad esempio, il numero di iscritti del CdS nell'ultimo triennio è pari rispettivamente a 99, 98, 117 contro gli 92, 88,8 e 90,6 della media nazionale.

L'andamento di questi indicatori, in linea e spesso al di sopra della di media nazionale e di area geografica, testimonia l'interesse degli studenti nei confronti del CdS che conferma una certa attrattività.

Anche il numero di laureati entro la durata normale del corso e il numero complessivo di laureati presentano un andamento positivo. Il primo (iC00g) è pari 20, nettamente superiore al valore per area geografica 8,2 e nazionale 14,2. Anche il secondo indicatore (iC00h), pari a 29, è superiore al valore per area geografica 14,3 e nazionale 25,5. Queste buone performance confermano sostanzialmente quelle rilevate nel 2020. Risulta particolarmente importante evidenziare come l'indicatore iC00h, dopo aver subito una flessione nel 2019, raggiunge nel 2020 un valore quasi raddoppiato, confermato nel 2021.

Risulta evidente come l'attività di monitoraggio delle problematiche di alcuni insegnamenti e le azioni correttive intraprese abbiano permesso di ottenere ottimi risultati.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA

- L'indicatore (iC01) relativo al numero di studenti che acquisiscono almeno 40 CFU, dopo una tendenza in continua crescita, ha subito nel 2018 una flessione, portandosi al di sotto del valore nazionale e di area geografica. Nel 2019 la flessione è stata confermata. Nel 2020 si registra una inversione di tendenza con un valore dell'indicatore al di sopra dei valori nazionali e di area geografica. Più precisamente, nel 2020, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU è pari al 47,2%, contro il 43,2% registrato

nell'area geografica e il 44,8% registrato a livello nazionale. L'inversione di tendenza registrata per il 2020 è presumibilmente frutto di un'attenta azione di controllo adottata dal corso di studi, che ha permesso di organizzare meglio la didattica erogata nei due semestri del primo anno. Auspicabilmente, i benefici di tale azione saranno maggiormente evidenti nei prossimi anni accademici.

- L'indicatore relativo al numero di laureati in corso (iC02) si attesta per il CdS su un valore decisamente positivo, pari al 69%, confermando il dato del 2020, contro il 55,6% della media nazionale. Anche in questo caso, il miglioramento dell'organizzazione del corso di studi e le azioni correttive attuate sono state presumibilmente efficaci.
- L'indicatore iC04, percentuale di iscritti al primo anno in altro Ateneo, evidenzia come in termini assoluti l'attrattività del CdS si limita quasi del tutto ai laureati triennali del Politecnico di Bari. Nel 2021 si ha un relativo aumento dell'indicatore che, tuttavia, potrebbe non essere significativo.
- Il rapporto studenti/docenti (iC05) del 2021 è leggermente più alto della media nazionale e migliorato rispetto al 2020. Le nuove assunzioni di personale dell'Ateneo potrebbero consentire un ulteriore miglioramento dell'indice a breve termine.
- Eccellenti gli indicatori dei laureati che lavorano a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07, iC07bis e iC07 ter), pari al 100% negli ultimi due anni, come confermato nella sezione dei dati occupazionali della scheda unica annuale Almalaurea. Questo è un valore nettamente superiore ai valori nazionali e di area geografica.
- Il tasso di occupazione ad 1 anno (iC26) dal titolo aveva subito nel 2020 una flessione probabilmente da attribuirsi allo scenario globale delineatosi a causa della pandemia. Nel 2021 l'indicatore ha assunto il valore del 95,2%, al di sopra della media nazionale.
- L'indicatore legato alla quota di docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD di base o caratterizzanti la classe (iC08) ha un valore ridotto rispetto alla media nazionale. Considerando che il valore dell'indicatore iC08 è pari al 57,1% (valore inferiore alla soglia critica indicata dal NdV), sarebbe opportuno attuare una maggiore azione di coordinamento a livello di Dipartimento per una migliore distribuzione della docenza tra i differenti CdS. Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (iC27) e il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza, (iC28) forniscono una visione di maggiore dettaglio e saranno analizzati nel seguito.
- In accordo alla media di area geografica e nazionale l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (iC09).

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALI

Per quel che riguarda gli indicatori del gruppo B si può notare che:

- Il numero di CFU conseguiti all'estero (iC10), superiore alla media nazionale nel 2018, nel 2019 risulta più che raddoppiato, come prevedibile visto il consolidamento del programma di double degree con l'Università di Nizza. Probabilmente, nel 2020 lo scenario pandemico ha influito sul calo dell'indicatore al 48%.
- La percentuale di laureati in corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è in linea con la media nazionale e superiore al valore per l'area geografica, grazie anche alla partecipazione ai programmi Erasmus+.
- Il valore dell'indicatore iC12, percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso

che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, sebbene non nullo, evidenzia un'attrattività internazionale ancora non significativa e per la quale sarebbero necessarie iniziative di Ateneo che richiederebbero investimenti economici, non alla portata del singolo CdS. Si ritiene che questo dato sia fortemente condizionato non solo dalla quasi totale assenza di pubblicità del corso in ambito internazionale ma anche dalla mancanza di adeguate misure di sostegno economico ed organizzativo per gli studenti stranieri (borse di studio, alloggi dedicati, ecc.). Per tutte queste iniziative è necessaria l'azione degli organi di Ateneo. Il valore ridotto dell'indicatore iC12 mostra che la scelta di erogare il corso in lingua inglese non ha aumentato l'attrattività internazionale dello stesso. Si sottolinea, comunque, che tale scelta è stata effettuata anche per rendere l'offerta formativa più adatta al mercato del lavoro essendo i laureati del percorso chiamati all'uso costante della lingua inglese come lingua tecnico-scientifica di riferimento e all'interazione con realtà produttive internazionali.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Gli indicatori del gruppo E e del gruppo A, sembrano confermare una buona qualità della didattica erogata, con alcuni margini di miglioramento. Sostanzialmente i dati sono in accordo di massima con quanto emerge dalle ultime rilevazioni delle opinioni degli studenti (OPIS) mediante le analisi condotte dal CdS, anche con l'ausilio del Cruscotto della Didattica di Ateneo, e dal Nucleo di Valutazione:

- la percentuale di CFU conseguiti al primo anno (iC13) ha subito una flessione nel 2019 ma è ritornato ad un valore, pari al 56,7 %, leggermente superiore alla media nazionale. In linea con i commenti già riportati per l'indicatore iC01, il miglioramento registrato è presumibilmente frutto dell'azione di controllo adottata dal corso di studio ed in riferimento alla migliore organizzazione della didattica erogata tra i due semestri del primo anno.
- l'indicatore della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), negli ultimi tre anni è pari al 100% indicando un buon funzionamento generale del

CdS. In linea con la media nazionale il dato relativo agli studenti che proseguono nel II anno avendo già acquisito 20 CFU (iC15).

- anche per gli indicatori iC16 e iC16bis, che considerano il numero di iscritti al II anno con CFU conseguiti superiori a 40 e superiore ai 2/3 di quelli previsti al primo anno, è possibile notare un miglioramento successivamente alle flessione registrata nel 2019. Nel 2020, tali indicatori risultano essere superiori a quelli della media geografica e nazionale.
- L'analisi degli indici iC13 e iC16, come anticipato, ha permesso di riconoscere l'efficacia delle azioni di miglioramento della regolarità del percorso formativo recentemente messe in atto dal CdS. Alcune di queste azioni hanno anche tenuto conto dei pareri degli studenti (condivisi mediante opinioni OPIS, report aggiuntivi ed interventi raccolti durante alcune riunioni di CdS). Tuttavia, è necessario un ulteriore miglioramento della qualità della didattica e dell'organizzazione del corso di studi in modo da mettere gli studenti nelle condizioni di acquisire il più alto numero possibile di CFU al I anno.
- superiore alla media di area geografica e nazionale l'indicatore iC17 di coloro che si laureano entro il primo anno fuori corso.
- superiore alla media nazionale e molto incoraggiante la percentuale di studenti che nel 2020 e 2021 hanno dichiarato che si iscriverebbe di nuovo allo stesso CdS (iC18).
- la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato è ancora sotto la media (iC19). Questo dato è correlato alla presenza di due curricula con conseguente aumento del numero totale di ore di didattica. È necessario acquisire più personale a tempo indeterminato che eroghi didattica nel CdS.

APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Da una analisi degli indicatori di approfondimento, con riferimento a quelli relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere:

- la percentuale di studenti che proseguono la carriera (iC21), pari al 100% negli ultimi tre anni, è superiore alla media nazionale.
- la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è superiore alla media nazionale.
- l'indice iC23, percentuale di immatricolati che proseguono la carriera in un differente CdS dell'Ateneo, è pari allo 0%, per tutti gli anni esaminati (dal 2017 al 2020). Questo dato, unito alla bassa percentuale di abbandoni (iC24), leggermente superiore alla media nazionale, dimostra che il CdS è apprezzato dagli studenti. Essi tendono infatti a concludere il percorso intrapreso nello stesso CdS.
- con riferimento agli indici di soddisfazione e occupabilità: la percentuale di laureati soddisfatti del CdS (iC25) è pari al 100% negli ultimi due anni e al di sopra della media nazionale.
- gli indicatori legati all'occupazione (iC26, iC26bis, iC26ter) nel 2020 avevano subito un calo rispetto alle medie nazionali. Nel 2021 essi indicano un netto miglioramento, con il superamento delle medie di area geografica e nazionale.

Questi indicatori valutati globalmente nel periodo degli ultimi tre anni costituiscono sicuramente il maggior punto di forza del CdS, testimoniando l'efficacia del processo formativo e l'apprezzamento da parte del mondo del lavoro delle figure professionali formate negli ultimi anni. La domanda di laureati con il profilo definito dal CdS è superiore a quella dell'offerta che il CdS stesso riesce a fornire.

Infine, con riferimento all'ultimo sottogruppo di indicatori:

- il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza (iC27) è leggermente superiore alla media nazionale.
- il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) (iC28) è più alto della media nazionale.

Si evidenzia e che Il valore di entrambi gli indicatori iC27 e iC28 è influenzato sia dal ridotto numero di docenti di ruolo sia dal numero di studenti iscritti, inclusi gli studenti fuori corso. Rispetto alla media nazionale il numero di studenti iscritti è superiore di circa il 30%. Dal Cruscotto della Didattica di Ateneo nell'anno 2020/21 il numero degli studenti fuori corso è 11 ed il numero di studenti part-time è pari a 13, nel 2021/22 il numero degli studenti fuori corso è 0 e il numero di studenti part time è pari a 22.

CONCLUSIONI

Il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle Telecomunicazioni del Politecnico di Bari ha intrapreso da alcuni anni una strada di miglioramento continuo con valori degli indicatori che globalmente sono o in media o superiori a quelli nazionali e di area geografica.

Le azioni correttive eseguite, soprattutto con riferimento al monitoraggio dei corsi con alcune problematiche, hanno consentito di intervenire su uno degli aspetti più strategici e cioè il numero di laureati in corso (indicatori iC02 e iC22). Rimane di interesse del CdS l'obiettivo di migliorare ulteriormente le performance didattiche. Molto positivo, negli ultimi due anni, l'indicatore relativo al numero complessivo di laureati (iC00h), che era stato evidenziato come criticità nella precedente analisi degli indicatori SMA del 2019. Gli indicatori relativi al tasso di abbandono (iC23, iC24, e iC14) confermano un buon andamento del corso di laurea. È stato anche rilevato un eccellente valore dell'indicatore relativo alla soddisfazione degli studenti (iC25), con l'indicatore iC18 in ripresa rispetto all'anno precedente. Ridotto l'indicatore legato ai CFU conseguiti all'estero (iC10), presumibilmente a causa delle difficoltà introdotte dalla pandemia. Eccellenti gli indicatori dei laureati che lavorano a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07, iC07bis e iC07 ter), pari al 100% negli ultimi due anni.

Si può in generale affermare che il CdS riesce a formare professionisti soddisfatti del percorso effettuato, apprezzati e richiesti in tempi ridotti dal mondo del lavoro. Questi risultati inducono a fare sempre meglio e a continuare sulla strada che ha consentito questo risultato.

Alcuni punti di possibile miglioramento sono stati evidenziati nel corso dell'analisi. Tra gli altri:

per favorire la scelta del corso rispetto a corsi simili erogati da altri atenei sul territorio nazionale.

- a) gli indicatori iC00a e iC00c mostrano come gli avvii di carriera al primo anno e il numero di iscritti per la prima volta ad una laurea magistrale abbiano assunto dei buoni valori nel 2021. Il CdS si impegnerà comunque in una azione di orientamento in ingresso e di promozione delle potenzialità occupazionali offerte dal corso di studi, anche mediante la produzione di ulteriori video e/o power point di presentazione da inserire nei siti istituzionali.
- b) il numero di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC01) evidenziava nel 2020 qualche problematicità comunque rientrata nel 2021; l'analisi dei risultati del monitoraggio delle opinioni degli studenti, effettuate mediante le OPIS e il cruscotto della didattica di Ateneo ha permesso di individuare possibili cause ed azioni correttive discusse in CdS riguardante l'erogazione in un numero limitato di discipline. Si ritiene che una maggiore attenzione finalizzata al contenimento del numero dei non frequentanti potrebbe avere un effetto positivo. c) la percentuale del numero di iscritti provenienti da altro Ateneo (iC04) resta inferiore alla media nazionale. Sarà necessario concordare strategie di orientamento a livello di Ateneo per
- promuovere efficacemente il corso di studi.
 d) il ridotto il numero di iscritti provenienti dall'estero (iC12) è segno di un corso poco attrattivo al di fuori del contesto nazionale. Si ribadisce quanto detto nei commenti ai precedenti indicatori SMA circa la necessità di effettuare investimenti in termini di pubblicizzazione del CdS che richiedono il coinvolgimento degli organi di Ateneo. Sarebbe opportuno considerare politiche dedicate per gli studenti stranieri con borse di studio, alloggi ed altre agevolazioni. Infatti, numerosi studenti stranieri interessati al CdS chiedono di conoscere le facilitazioni offerte
- e) con riferimento alla regolarità del percorso formativo, l'indice relativo alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno (iC13) è in linea con la media nazionale coerentemente ai valori degli indicatori iC15, iC16 e iC16BIS, relativi agli studenti che continuano dopo aver conseguito 20 CFU e agli iscritti al secondo anno con più di 40 CFU. Una azione correttiva è consistita nella variazione del manifesto degli studi, che sino al 2020 prevedeva che al primo anno ci fossero 2 corsi da 12 CFU (costituiti ognuno da 2 moduli da 6 CFU) distribuiti sui due semestri, facendo sì che 24 CFU su 60 non potessero essere conseguiti prima della fine del secondo semestre. Con il regolamento 2020/2021 entrambi i suddetti corsi sono stati concentrati in un unico semestre. Pertanto, ulteriori miglioramenti sono attesi per i prossimi anni accademici.
- f) con riferimento alla consistenza del corpo docente e alla sostenibilità del CdS, sarebbe opportuno disporre di un maggiore numero di docenti. Al fine di migliorare l'indice relativo (iC19) si auspicano opportune politiche occupazionali di Ateneo che consentano di avere nell'organico nuovi docenti a tempo indeterminato.

Per concludere, gli indicatori relativi a laureati in corso, tasso di abbandono, occupazione di laureati e grado di apprezzamento del CdS da parte dei laureati mostrano positivi valori (alcuni con una tendenza in crescita). Sono auspicabili strategie a livello di Ateneo per la correzione di alcuni indicatori sulla consistenza del corpo docente. È possibile comunque ritenere senza dubbio alcuno che il corso di studi abbia una qualità ed attrattività complessivamente molto buona anche se con margini di miglioramento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale	Y
--	----------

Dati ANS aggiornati al 08/10/2022

Elenco file con dati ANS visualizza