

Seleziona intervallo di date

INSEGNAMENTO

CORSO DI STUDI: LM51CU - ARCHITETTURA (D.M. 270/04)

(1)

PARTIZIONE

UD_ID

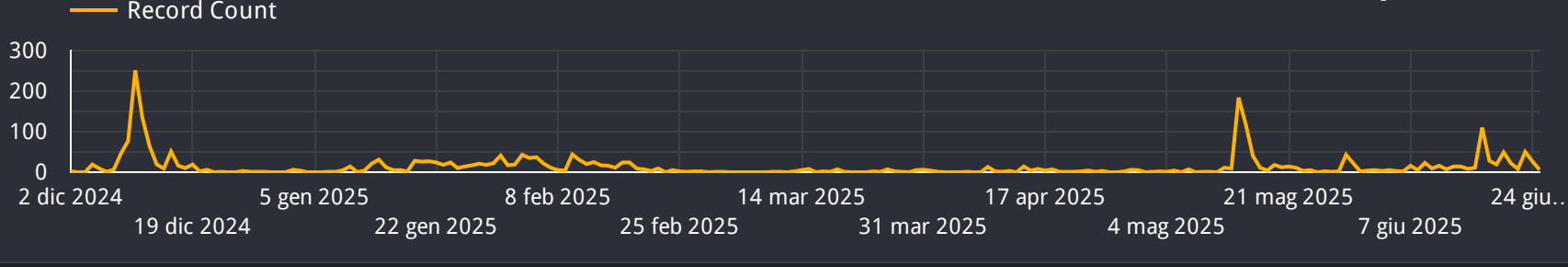
DIPARTIMENTO

DOCENTE

LOGISTICA

RICEZIONE GIORNALIERA DEI QUESTIONARI

Record Count

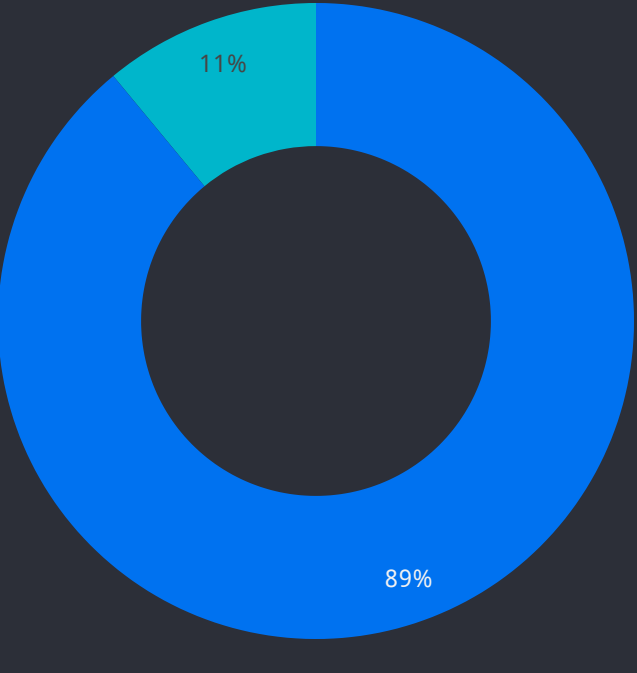


Realizzato da
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI

2.727

PERCENTUALE DI FREQUENTANTI



Maggiore al 50%

Non frequentante o inferiore al 50%

Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)

95,1%

In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)

3,01%

Esclusivamente a distanza (DaD)

1,9%

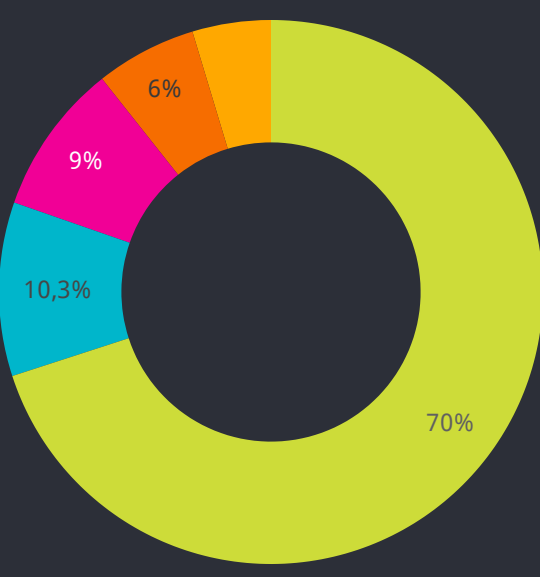
QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Numero

ARCOD

2.727

RAGIONI MANCATA FREQUENZA



Ho frequentato l'insegnamento in un altro anno accademico

Altro

Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame

Frequenza lezioni di altri insegnamenti

Lavoro

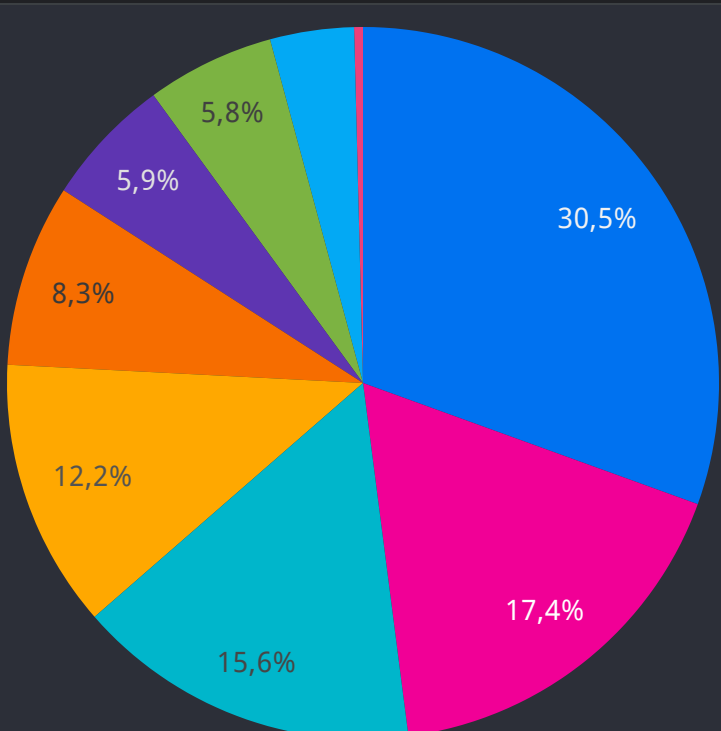
DIDATTICA A DISTANZA		
Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 86,55% % GIUDIZI NEGATIVI 13,45%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 87,4% % GIUDIZI NEGATIVI 12,61%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 74,79% % GIUDIZI NEGATIVI 25,21%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 85,71% % GIUDIZI NEGATIVI 14,29%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 86,09% % GIUDIZI NEGATIVI 13,91%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 85,71% % GIUDIZI NEGATIVI 14,29%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 88,24% % GIUDIZI NEGATIVI 11,76%

INSEGNAMENTO		
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 74,07% % GIUDIZI NEGATIVI 25,93%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 75,06% % GIUDIZI NEGATIVI 24,94%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 77,45% % GIUDIZI NEGATIVI 22,55%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 81,37% % GIUDIZI NEGATIVI 18,63%

DOCENZA (freq.)		
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 86,68% % GIUDIZI NEGATIVI 13,32%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 81,05% % GIUDIZI NEGATIVI 18,95%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 81,01% % GIUDIZI NEGATIVI 18,99%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE 35,31% % GIUDIZI POSITIVI 53,93% % GIUDIZI NEGATIVI 10,75%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 88,46% % GIUDIZI NEGATIVI 11,54%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 85,21% % GIUDIZI NEGATIVI 14,79%

DOCENZA (non freq.)		
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 78,67% % GIUDIZI NEGATIVI 21,33%

INTERESSE		
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 82,43% % GIUDIZI NEGATIVI 17,57%



SUGGERIMENTI

Migliorare la qualità del materiale didattico

Fornire più conoscenze di base

Alleggerire il carico didattico complessivo

Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti

Inserire prove d'esame intermedie

Fornire in anticipo il materiale didattico

Aumentare l'attività di supporto didattico

Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti

Attivare insegnamenti serali