

Resoconto consiglio del Corso di Studi di Ingegneria Gestionale (L3) del 26/11/2019

Hanno partecipato

Prof.ssa Carbonara (Coordinatore)

Prof. Soria (Coordinatore Vicario)

Prof. Amirante

Prof. Bonelli

Prof. Bellantuono

Prof. De Filippis

Ing. De Nicolò

Prof.ssa Giannoccaro

Prof. Politi

Erano inoltre presenti, invitati a partecipare:

Prof. Garavelli

Dott. Tiani

(si segnala che non è previsto un numero legale)

1. Problematiche inerenti l'insegnamento di Calcolo e Probabilità e Statistica (MAT/06)

Durante il consiglio è stata presentata e discussa la problematica relativa al corso di Calcolo e Probabilità e Statistica (SSD Mat/06), erogato al secondo anno del CdL. Il Prof. Politi (SSD MAT/08), titolare per supplenza del corso, ha rilevato un numero eccessivo e insostenibile di studenti iscritti al corso. In particolare, ha segnalato che nel mese di Ottobre il numero di studenti iscritti è passato in pochi giorni da circa 278 (in sostanza gli studenti iscritti al secondo anno del CdS) a poco più di 540. Tale incremento è dovuto al fatto che un numero elevato di studenti ha presentato richiesta, accettata, di sostenere l'esame tra i crediti a scelta. In particolare, i dati del cruscotto della didattica, seppure non definitivi, evidenziano che la percentuale più alta di studenti che scelgono il suddetto insegnamento come esame a scelta si registra tra gli studenti del CdL di Ingegneria Meccanica, percentuali più basse si hanno tra gli studenti del CdL in Ingegneria Biomedica e Ing. Elettrica.

Questa situazione sicuramente rischia di creare malcontento e "disservizio" agli studenti del corso di laurea in Ingegneria Gestionale, per i quali l'insegnamento è erogato e previsto da RD. Sono state analizzate le possibili motivazioni ed esplorate possibili soluzioni.

Tutti i partecipanti alla riunione hanno convenuto sul fatto che i contenuti di tale insegnamento siano fondamentali per diversi Corsi di Studio e che pertanto sia necessario informare il Delegato alla Didattica e il Senato Accademico.

In termini di possibili soluzioni a breve termine, il prof. Politi, al fine di equilibrare il carico didattico oltretutto per gestire questioni logistiche (turni d'esame, capienza aule, ecc.), ritiene di dover porre un tetto massimo di studenti per appello, sebbene, non essendo possibile definire dei criteri di priorità e/o di selezione, questa soluzione potrebbe non andare a vantaggio degli studenti del CdL in Ingegneria Gestionale.

Altre possibili soluzioni più strutturate emerse durante la riunione sono da sottoporre al Delegato alla Didattica. In particolare, sono state fatte due ipotesi: 1) mettere quale vincolo all'approvazione delle richieste di esame a scelta, da parte degli studenti di altri Corsi di studio, la verifica del numero programmato; 2) erogare lo stesso insegnamento anche nel secondo semestre per gli studenti degli altri CdL che lo inseriscono nel loro Piano di studi come insegnamento a scelta.

2. Proposta di modifica dell'offerta formativa del Corso di Studi in Ingegneria Gestionale (LT03) a.a. 2020-2021;

La Coordinatrice presenta una proposta di ampliamento dell'offerta formativa del CdL triennale in Ingegneria Gestionale, che prevede lo sviluppo di due nuovi indirizzi che, affiancandosi a quello attuale (prettamente "industriale/produttivo"), si caratterizzano rispettivamente per una maggiore componente di insegnamenti dell'area "informazione" l'uno, e dell'area "civile-architettura" l'altro, a partire dal secondo anno.

L'obiettivo è quello di migliorare il servizio offerto agli studenti, migliorare alcuni indicatori di valutazione della didattica, tenendo conto tanto di un progetto culturale di valore, avallato anche dagli stakeholder del territorio, quanto della considerazione dei carichi didattici dei settori da coinvolgere. A tal proposito, viene precisato che la proposta è stata formulata includendo solo corsi già erogati, lasciando evidentemente la possibilità agli SSD coinvolti di sviluppare nuovi insegnamenti coerenti con gli obiettivi formativi dei tre curricula.

Il prof. Garavelli, che ha promosso e seguito le fasi di definizione dei contenuti e l'iter di formulazione della proposta attuale, interviene chiarendo ulteriormente le origini della proposta, la ratio e gli obiettivi che hanno guidato le scelte fatte. Tra questi anche l'idea di un percorso formativo di "filiera" con indirizzi già attivi ("Digital innovation") o da attivare ("Asset Management) nella LM Gestionale. Precisa, inoltre, che la proposta formulata rispetta i vincoli dettati dai DM per la classe L9.

La Coordinatrice informa che è stata avviata una fase esplorativa contattando i docenti di riferimento degli SSD coinvolti.

Sono stati raccolti i primi feedback, tutti positivi, e alcuni suggerimenti.

Si apre la discussione al fine di raccogliere ulteriori indicazioni.

Il Prof. Amirante, interpretando anche le esigenze di alcuni stakeholder del territorio, quali in particolare il Distretto delle Energie Rinnovabili e il Distretto Apulia Energia, propone alcune considerazioni. In particolare, suggerisce di ripensare ad alcuni insegnamenti del percorso

Territorio, tra cui “fisica tecnica” (Ing-ind/11), “idraulica” (icar01), “Sistemi per la gestione sostenibile dell’Energia” (6 CFU - ING-IND/08), “Produzione edilizia e cantiere”, “BIM - Building Information Modeling” – (ICAR/11). Per l’Indirizzo Informazione – Information Management, propone di considerare Insegnamenti come “Sistemi Elettrici per l’Energia (6CFU) + Sistemi per la gestione sostenibile dell’Energia (6CFU)” (ING-IND/08 - ING-IND/33) e insegnamenti da 12 CFU “Sistemi di controllo e automazione a fluido” (6 CFU ING-IND/08 + 6 CFU ING-INF/04).

Il Prof. De Filippis evidenzia la necessità di modificare la denominazione di alcuni corsi trasversali ai tre indirizzi, quali ad esempio “Qualità dei Processi Produttivi” ad es. in “Qualità nei sistemi/processi” e “Metodi di Rappresentazione Tecnica” ad es. in “Metodi di Rappresentazione”.

Il Prof. Soria suggerisce di agganciare, così come già sperimentato in passato, ai contenuti dell’Insegnamento di Scienza delle Costruzioni (ICAR/08) i contenuti dell’Insegnamento di Elementi di Meccanica delle Macchine (ING-IND/13), tornando all’insegnamento congiunto 6+6 CFU.

La Prof.ssa Giannoccaro pone un alert sul rischio di sovrapposizioni di contenuti con alcuni insegnamenti della LM in Ingegneria gestionale.

Il Dott. Tiani evidenzia che anche questa proposta, così come l’attuale offerta, prevedendo l’Insegnamento di Calcolo e Probabilità e Statistica (SSD Mat/06) per due curricula, faccia emergere una carenza strutturale di Ateneo dovuta alla mancanza di risorse strutturate nel settore MAT/06.

Terminata la discussione, la Coordinatrice fa proprie alcune delle osservazioni emerse nella nuova bozza allegata, lasciando ad una discussione successiva ed allargata nel CCdS ma anche nella Commissione didattica di DMMM, nonché ai suggerimenti provenienti dagli SSD coinvolti, ulteriori aggiornamenti della proposta inizialmente presentata.

La Coordinatrice entro il 30/11 comunicherà all’Ufficio AQ l’intenzione del CdS di apportare modifiche all’ordinamento didattico, così che possa rilasciare le opportune abilitazioni per l’accesso alla banca dati SUA-CDS 2020.

Bari 27/11/2019

Prof.ssa Nunzia Carbonara

Coordinatore cds di Ingegneria Gestionale