

Verbale del consiglio del Corso di Studi di Ingegneria Meccanica Triennale del 28 Ottobre 2021

Il giorno 28 Ottobre 2021 alle ore 16:30, a seguito di convocazione del 22/10/2021, si è tenuta in modalità telematica la riunione del Consiglio di Corso di Studi (CdS) di Ingegneria Meccanica Triennale.

Alla riunione, per la quale non è previsto il raggiungimento del numero legale, utilizzando il link seguente https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3apFe_xD8s7b_djqZLlI3fY11ileNi0UrAHEWl-8ril2E1%40thread.tacv2/1634928501507?context=%7b%22id%22%3a%225b406aab-a1f1-4f13-a7aa-dd573da3d332%22%2c%22oid%22%3a%2289a9928d-2219-474d-af5f-a4ea5db87030%22%7d, hanno partecipato:

#id	Titolo	Cognome	Nome	Ruolo
1	Prof	Aguglia	Angela	Docente
2	Prof	Ardito	Lorenzo	Docente
3	Prof	Boccaccio	Antonio	Docente
4	Prof	Campanelli	Sabina Luisa	Docente
5	Prof	Castellano	Anna	Docente
6	Prof	Colella	Domenico	Docente
7	Prof	Contuzzi	Nicola	Docente
8	Ing	DeMarinis	Dario	Docente
9	Prof	Digiesi	Salvatore	Docente
10	Prof	Fabbiano	Laura	Docente
11	Prof	Gaspari	Antonella	Docente
12	Prof	Giglietto	Nicola	Docente
13	Prof	La Ragione	Luigi	Docente
14	Prof	Lamberti	Luciano	Docente
15	Prof	Magaletti	Lorenzo	Docente
16	Prof	Mantriota	Giacomo	Docente
17	Prof	Mastrorilli	Piero	Docente
18	Prof	Palumbo	Gianfranco	Coordinatore
19	Prof	Puliafito	Vito	Docente
20	Prof	Solimini	Sergio	Docente
21	Prof	Spina	Roberto	Docente
22	Prof	Tomasello	Riccardo	Docente
23	Prof	Torresi	Marco	Docente
24	Prof	Trentadue	Bartolomeo	Docente
25	Prof	Tricarico	Luigi	Docente
26	Prof	Vannella	Giuseppina	Docente
27	Sig.	FIGURELLA	ANGELO	Rapp. Studenti
28	Sig.	TRITTO	ERIKA	Rapp. Studenti
29	Sig.	ZAGARIA	ANTONIO	Rapp. Studenti

Si sono inoltre uniti alla discussione successivamente:

#id	Titolo	Cognome	Nome	Ruolo
1	Prof	Soria	Leonardo	Docente
2	Prof	Iavagnilio	Raffaello Pio	Docente

Durante la riunione sono stati discussi i seguenti punti:

- 1) *Problematiche relative alla conduzione delle attività didattiche (ingresso laboratori, sedute di laurea, esami);*
- 2) *Analisi della Relazione Annuale 2021 del Nucleo di Valutazione di Ateneo e possibili azioni;*
- 3) *Organizzazione e gestione dei Tirocini;*

- 4) *Nomina Coordinatore Vicario;*
- 5) *Definizione Gruppo di Riesame;*
- 6) *Organizzazione in vista dell'elaborazione dei Commenti ai dati della SMA e della stesura del Rapporto di Riesame;*
- 7) *Analisi delle attività didattiche del CdS e possibili azioni di miglioramento.*

Alle 16:30 il Prof. Gianfranco Palumbo, in qualità di Coordinatore neo-eletto del CdS di Ingegneria Meccanica Triennale, dopo un breve saluto ai partecipanti ed un ringraziamento per la fiducia accordata e per la folta partecipazione alla riunione, apre la riunione. Di seguito è riportata una breve sintesi circa i punti discussi.

1) *Problematiche relative alla conduzione delle attività didattiche (ingresso laboratori, sedute di laurea, esami)*

Il Coordinatore evidenzia che, allo stato attuale, la numerosità massima del personale ammessa all'interno dei laboratori è di 1 persona ogni 25 mq, inalterata rispetto al periodo di massima proliferazione del virus COVID19. Nonostante questa limitazione sia stata molto ridimensionata per gli spazi comuni (adesso 1 persona ogni 3mq), il Direttore, in attuazione delle vigenti norme a livello di Ateneo, non è in grado di rendere il vincolo meno rigido. Questa limitazione influisce ovviamente sull'organizzazione delle attività didattiche in laboratorio (tirocini e tesi in primis). ***Il CdS auspica che la limitazione sulla numerosità possa essere portata se non allo stesso livello degli spazi comuni, almeno ridotta (per es. 1 persona ogni 10 mq).***

Dalla discussione emerge inoltre estremo disagio relativamente alla gestione delle sedute di Laurea del CdS. Queste, infatti, come auspicato dal Rettore, continueranno a tenersi presso l'atrio coperto Cherubini. Questa soluzione, già apparsa poco praticabile in occasione della seduta del 11 ottobre 2021 sia per la condizione climatica (il gran numero di laureandi costringe comunque a una permanenza a temperatura non più miti per lunghi tempi) sia per la modalità di proiezione delle presentazioni (la Commissione non dispone di monitor posizionati frontalmente, per cui deve seguire le presentazioni dal maxi schermo posizionato alle spalle). ***Il CdS auspica che, in attesa del completamento dei lavori dell'Aula Magna Attilio Alto, le sedute di Laurea possano svolgersi al chiuso (per es. nell'aula Magna di Architettura e, al limite, in una delle Grandi Aule disponibili).***

2) *Analisi della Relazione Annuale 2021 del Nucleo di Valutazione di Ateneo e possibili azioni;*

Il Coordinatore porta a conoscenza dell'assemblea che l'ufficio AQ ha condiviso in data 19/10/2021 la Relazione Annuale 2021 del Nucleo di Valutazione di Ateneo, che è stata oggetto di analisi anche nella seduta del Senato Accademico del 25/10/2021. Nella relazione sono stati esaminati dal NdV i suggerimenti emersi in occasione della visita CEV.

Il Prof. Torresi, sintetizza brevemente la discussione a cui ha partecipato in qualità di componente del Senato Accademico, evidenziando che:

- a) appare utile potenziare l'interazione con il territorio, le imprese e gli stakeholders in genere (tavolo di Ascolto delle Parti Interessate API) relativamente alle procedure di progettazione e aggiornamento dell'offerta formativa;
- b) risulta necessario definire con maggiore precisione i profili professionali e gli obiettivi da conseguire nel percorso di studi;
- c) appare indispensabile migliorare sia il monitoraggio che i contenuti delle Schede di Insegnamento, definendo in maniera chiara contenuti ed obiettivi minimi, così da rendere anche più oggettiva e soprattutto misurabile la modalità di graduazione dei voti;
- d) risulta importante rendere maggiormente chiaro e definito il ruolo dello studente nel processo di miglioramento del CdS, anche in relazione alle rilevazioni delle opinioni degli studenti (OPIS).

In relazione al punto a), il CdS propone di rafforzare il momento di confronto con il mondo aziendale concretizzato attraverso la compilazione di questionari sottoposti al termine del tirocinio aziendale; tali questionari, oltre a poter essere resi maggiormente fruibili attraverso la piattaforma MS-FORMS, potrebbero essere ampliati e proposti alle aziende anche al di fuori dell'esperienza di tirocinio.

In relazione ai punti b) e c), il CdS propone di individuare una figura specifica che abbia il compito di interagire con il PQA per mettere a punto modelli e format in grado di attuare le azioni di miglioramento della qualità; in primis, questa figura si dovrà occupare della definizione di un nuovo modello di Scheda di Insegnamento del CdS e dovrà curare la sua predisposizione; tale figura sarà scelta tra i componenti del Gruppo di Riesame.

In relazione al punto d), inoltre, il CdS propone che l'azione di monitoraggio delle Schede di Insegnamento possa essere coadiuvata in maniera decisiva dalla componente studentesca, magari attraverso una apposita figura scelta ancora tra gli studenti componenti del Gruppo di Riesame.

3) Organizzazione e gestione dei Tirocini

Il Coordinatore riporta che attualmente sono previsti nell'ambito del CdS di Ingegneria Meccanica Triennale 4 tipi di tirocinio, a cui lo Studente può accedere quando ha conseguito almeno 90 cfu nelle altre attività formative (da Regolamento Didattico vigente, punto I):

T1. didattico-sperimentali	(3 CFU);
T2. per partecipazione ai Progetti Poliba-Corse, e Velante	(6 CFU)
T3. Aziendale	(6 CFU)
T4. per attività sperimentale/numerica svolta durante la tesi di laurea	(3 CFU)

La verbalizzazione del tirocinio è possibile solo dopo aver raggiunto i 6 CFU, mediante compilazione dello/degli statino/i, firma del tutor e consegna al Coordinatore del Corso di Studi tramite mail a gianfranco.palumbo@poliba.it. Pertanto, nel caso in cui il tirocinio svolto sia di soli 3 CFU (tirocini T1 e T4), lo studente dovrà prima conseguire i 6 CFU (o attraverso un duplice tirocinio T1, da svolgersi con lo stesso ovvero con 2 docenti distinti, oppure attraverso un tirocinio T4 affiancato al T1). Per la verbalizzazione lo studente dovrà prenotarsi a uno degli appelli di "Tirocinio" predisposti dal Coordinatore del Corso di Studi, consegnando a mezzo mail (gianfranco.palumbo@poliba.it) con almeno 4 gg di anticipo rispetto alla data di verbalizzazione sia lo/gli statino/i che una sintetica relazione, firmata anche dal/dai tutor, circa le attività svolte (nel caso di tirocini aziendali è necessario anche consegnare i questionari lato azienda e lato studente).

Il Coordinatore mostra ai partecipanti che le informazioni specificate sono disponibili sul sito del DMMM consultando il vademecum relativo al CdS di Ingegneria Meccanica (<https://www.dmmm.poliba.it/index.php/it/didattica>).

Inoltre, modelli di statino e questionari sono disponibili nella cartella "Tirocini" all'interno della cartella "A- documenti del corso di laurea", nella cartella "LT_Meccanica", sito SharePoint della Didattica del DMMM (https://politecnicobari.sharepoint.com/sites/dmmmdidattica/LT_Meccanica/Forms/AllItems.aspx).

Il Coordinatore evidenzia che, con mail del 17/10/2021, è stato chiesto ai docenti di rinnovare l'offerta in termini di tirocini T1 svolti in gruppo. È stato quindi predisposto un file excel (disponibile all'interno della cartella "Tirocini_AA21-22", sottocartella di "Tirocini" sul sito SharePoint della Didattica del DMMM) che riporta, per ogni tirocinio, la relativa materia di riferimento, le conoscenze pregresse ritenute necessarie, il periodo e le modalità di svolgimento nonché di verifica. La situazione al momento è descritta dalla tabella riportata in allegato 1 e vede **offerta 7 tirocini** che potrebbero essere scelti da un totale di **86 studenti**. **Ciascun docente dovrà specificare la finestra temporale all'interno della quale le adesioni sono raccolte.** Qualora il tirocinio venga selezionato, all'interno della finestra temporale stabilita, da un numero di studenti eccedenti la numerosità massima specificata, il docente selezionerà gli studenti da ammettere tramite un sorteggio.

4) Nomina Coordinatore Vicario

Il Coordinatore chiede al Consiglio di esprimere parere circa **l'assegnazione del ruolo di Vicario alla prof.ssa Angela Aguglia**, che potrà dare supporto nelle attività di organizzazione e conduzione delle sedute di Laurea, dell'analisi delle Pratiche Studenti e della gestione del CdS in genere. Non emerge nessun parere contrario.

5) Definizione Gruppo di Riesame;

Il Coordinatore chiede al Consiglio di esprimere parere circa la seguente proposta di composizione del Gruppo di Riesame (GdR):

- Prof. Gianfranco Palumbo (Coordinatore);
- Prof.ssa Angela Aguglia (Vicario);
- Prof. Marco Torresi;
- Prof Leonardo Soria (Responsabile interazione con il PQA e della definizione, predisposizione e monitoraggio delle Schede di Insegnamento);

- studente 1 (partizione A-K);
- studente 2 (partizione L-Z).

La necessaria componente studentesca del GdR, da individuare in modo tale da dare voce a entrambe le partizioni in cui il CdS è suddiviso, verrà specificata nei giorni successivi dagli studenti, dopo una consultazione interna.

Non emerge nessun parere contrario.

6) Organizzazione in vista dell'elaborazione dei Commenti ai dati della SMA e della stesura del Rapporto di Riesame

Il Coordinatore informa che l'ufficio AQ ha comunicato che la scadenza per procedere alle operazioni del riesame (compilazione commento SMA e predisposizione Rapporto di Riesame Annuale interno) è fissata a lunedì 15 novembre 2021. **Pertanto, il CdS dà mandato al GdR appena definito di elaborare i commenti SMA e predisporre la bozza del Rapporto di Riesame Annuale interno da inviare al PQA per la sua revisione.** La prossima riunione del Consiglio di CdS verrà quindi fissata a valle della revisione del PQA (orientativamente all'inizio di dicembre) per poter discutere ed elaborare la versione finale del Rapporto di Riesame Annuale interno.

7) Analisi delle attività didattiche del CdS e possibili azioni di miglioramento

Al fine di promuovere una discussione costruttiva circa le attività didattiche del CdS, il Coordinatore porta all'attenzione del Consiglio una emergente necessità di rivedere l'organizzazione dei corsi delle materie di base, oggi erogati come corsi comuni. A tal proposito, il Coordinatore cede la parola al prof. Piero Mastrorilli il quale evidenzia che, ferma restando la volontà di salvaguardare ciò che di positivo l'introduzione dei corsi comuni ha portato e ferma restando la fattibilità logistica e in termini di risorse, appare necessario modificare l'attuale organizzazione didattica del 1 anno delle LT al fine di:

- rendere gli insegnamenti delle materie di base (tutte o in parte) più aderenti allo specifico percorso formativo;
- limitare (se non eliminare) la sensazione nelle matricole che il primo anno universitario sia un "prolungamento" della scuola superiore;
- ripristinare il dialogo continuo tra i docenti dei corsi di base e quelli dei corsi successivi, nello specifico CdS;
- consentire anche ai docenti delle materie di base di conoscere i contenuti dei questionari degli studenti sui loro corsi;
- migliorare la fruibilità dei corsi di base in termini di orario e di numerosità delle classi.

Dagli incontri avuti col Rettore alla Didattica sono emersi 3 possibili scenari:

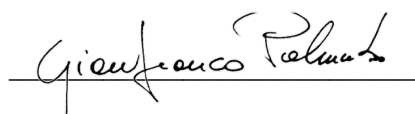
- a. Tutti i corsi di base sono costruiti ed erogati solo agli studenti del CdS;
- b. Gli insegnamenti di ANALISI, GEOMETRIA E ALGEBRA e FISICA (30 CFU) sono erogati come corsi comuni, gli altri sono costruiti ed erogati solo agli studenti del CdS;
- c. Gli insegnamenti di ANALISI, GEOMETRIA E ALGEBRA e FISICA (30 CFU) sono costruiti ed erogati per area (o per Dipartimento), gli altri sono costruiti ed erogati solo agli studenti del CdS.

Il Coordinatore sottolinea che la possibilità di definire con maggiore precisione le figure professionali in uscita dal CdS, evidenziata nella Relazione del NdV (vedi punto 2), passa certamente attraverso un miglioramento nella gestione ed erogazione degli insegnamenti di base e suggerisce, come ulteriore soluzione che si potrebbe valutare, quella di suddividere i 12 CFU degli insegnamenti di FISICA e ANALISI MATEMATICA in modo tale da avere 6CFU erogati come corsi comuni, mentre i secondi 6 CFU costruiti ed erogati solo agli studenti del CdS.

Al fine di discutere internamente al CdS in modo produttivo, il Coordinatore preannuncia che verrà analizzata la problematica in uno specifico Consiglio di CdS e che la presente discussione ha esclusivamente la funzione di dare voce a una importante esigenza, anche al fine di proporre e portare avanti ulteriori soluzioni.

Non essendoci altro da discutere, la riunione termina alle ore 17:45 e il Consiglio concorda di riunirsi nuovamente nell'arco di circa 1 mese e comunque dopo aver ricevuto la versione del Rapporto di Riesame Annuale contenente le note del PQA.

Il Coordinatore del CdS



Allegato 1 al verbale del consiglio del Corso di Studi di Ingegneria Meccanica Triennale del 28 Ottobre 2021

#	Insegnamento di riferimento	Docente/i	Titolo/Obiettivo del tirocinio	Numerosità max	Durata (settimane)	Periodo svolgimento	Modalità online (si/no)	Conoscenze pregresse	Modalità di svolgimento e organizzazione	Modalità di verifica
1	Tecnologia Meccanica I	G. Palumbo/ P. Guglielmi	Analisi numerica di processi di fonderia	12	6 (non continuative)	Gen22 - Mar22	Mista (lezioni teoriche online; lavoro di gruppo in presenza)	Tecnologia generale dei materiali; Tecnologia Meccanica	10 ore di lezioni teoriche mirate ad illustrare, anche mediante esempi applicativi, il sw da utilizzare (PROCAST) e relative la modalità di modellazione dei processi di fonderia 20 ore di lavoro di gruppo (gruppi max da 4) con tutoraggio	Relazione finale da discutere con il docente
2	Tecnologia Meccanica I	G. Palumbo/ A. Piccininni	Analisi numerica di processi di deformazione plastica	12	6 (non continuative)	Gen22 - Mar22	Mista (lezioni teoriche online; lavoro di gruppo in presenza)	Tecnologia generale dei materiali; Tecnologia Meccanica	10 ore di lezioni teoriche mirate ad illustrare, anche mediante esempi applicativi, il sw da utilizzare (ABAQUS) e relative la modalità di modellazione dei processi di fonderia 20 ore di lavoro di gruppo (gruppi max da 4) con tutoraggio	Relazione finale da discutere con il docente
3	Meccanica Applicata alle Macchine I	G. Mantriota - M. Maggi - F. Caruso	Analisi teorica e sperimentale di dispositivi a vuoto	10	14 (in cui gli studenti si alterneranno in laboratorio)	ott21-gen22	Mista (lezioni teoriche online; attività sperimentale in presenza)	Meccanica Applicata alle Macchine I	6 ore di lezioni teoriche 20 ore di attività sperimentale	Relazione finale da discutere con il docente
4	Meccanica Applicata alle Macchine I	L. Soria - S. De Carolis	Sistemi vibranti e dinamica delle macchine	10	14 (in cui gli studenti si alterneranno in laboratorio)	ott21-gen22	Mista (lezioni teoriche online; attività sperimentale in presenza)	Meccanica Applicata alle Macchine I	6 ore di lezioni teoriche 20 ore di attività sperimentale	Relazione finale da discutere con il docente
5	Fluidodinamica	G. Pascazio - D. De Marinis - F. Bonelli - G. Caramia - S. Rinaldo	Simulazione fluidodinamica	20	11 (non continuative)	Feb22 - Mag22	Online	Fluidodinamica	15 ore di lezione mirate ad illustrare, mediante esempi applicativi, i sw di generazione della griglia di calcolo e di simulazione Lavoro individuale con tutoraggio sull'utilizzo dei software	Relazione finale da discutere con il docente
6	Tecnologia Meccanica I	S. Campanelli V. Errico	Processi laser additivi di metallo	10	14 (in cui gli studenti si alterneranno in laboratorio)	Mar22 - Giu22	Mista (lezioni teoriche online; lavoro di gruppo in presenza)	Tecnologia generale dei materiali; Tecnologia Meccanica, Metodi di rappresentazione tecnica	10 ore di lezioni teoriche mirate a fornire le conoscenze di base dei processi e l'uso di software applicativi. 20 ore di attività sperimentale (lavoro di gruppo con gruppi max da 4) con tutoraggio	Relazione finale da discutere con il docente
7	Tecnologia Generale dei Materiali - Partizione L-Z	R. Spina B. Cavalcante L. Morfini	Studio numerico/sperimentale di processi su polimeri	12	6 (non continuative)	Feb22 - Mag22	Mista (lezioni teoriche online; lavoro di gruppo in presenza)	Chimica Tecnologia generale dei materiali	10 ore di lezioni teoriche/sperimentali mirate ad illustrare, anche mediante esempi applicativi, le proprietà dei materiali polimerici e relative modalità di caratterizzazione e processo degli stessi. 20 ore di lavoro di gruppo (gruppi max da 4) con tutoraggio	Relazione finale da discutere con il docente