

Il giorno 09/11/2017, alle ore 17,30, a seguito di regolare convocazione, si è riunito nella stanza 3.41 il gruppo dei docenti per il coordinamento delle materie tecnico-scientifiche del Corso di studio in Disegno Industriale:

Sono presenti:

COGNOME	NOME
BOCCACCIO	ANTONIO
CARAMIA	GIANLUCA
CARULLO	ROSSANA
PAPPALETTERA	GIOVANNI
ROMANAZZI	GIUSEPPE
SATRIANO	ANTONIO
STEFANIZZI	PIETRO

Segretario verbalizzante è Prof. Rossana Carullo.

L'incontro è finalizzato al coordinamento degli insegnamenti delle materie tecnico-scientifiche al fine di definire delle possibili filiere e/o congruenze sia orizzontali che verticali tra i corsi. Di seguito si riportano in sintesi gli elementi conclusivi a cui ogni docente è giunto durante la discussione ed il confronto.

Per la disciplina del Calcolo numerico si riporta quanto espresso dal Prof. Satriano:

“Premesso che l'obiettivo del corso è condurre i discenti all'acquisizione di competenze, conoscenze e abilità attinenti alla risoluzione numerica di problemi matematici e relativi metodi e algoritmi, al fine di armonizzare il programma di Calcolo Numerico con quanto emerso nella riunione del 9 novembre 2017, oltre ai punti già previsti nel programma di insegnamento del corso di Calcolo Numerico A.A. 2017-2018 ossia:

- *i fondamenti della matematica numerica, la rappresentazione dei numeri sul calcolatore, la risoluzione di equazioni e l'integrazione numerica;*

ritengo di poter dare il mio contributo trattando con maggiore enfasi i seguenti punti:

- *elementi di analisi delle matrici, la risoluzione di sistemi lineari e l'interpolazione polinomiale.*

Per i predetti punti, grazie all'ausilio dell'Ambiente MATLAB, saranno trattati sia gli aspetti computazionali sia le fasi di implementazione.

Sempre al fine di coordinare i contenuti del corso con le altre discipline, all'interno dell'ambiente MATLAB, propongo di fornire le nozioni di base anche dei seguenti argomenti:

- *grafica a due e tre dimensioni ed elaborazione delle immagini.”*

Per la disciplina della Statica il Prof. Caramia fa emergere le seguenti esigenze per far giungere al proprio corso gli allievi con maggiori competenze di base:

“ripetizione di concetti di matematica di base per raggugliare concetti di base di matematica ed aspetti di trigonometria, concetto di funzione e calcolo vettoriale.

- *possibilità di avere 2 corsi paralleli di statica per seguire più da vicino i ragazzi*

- *e/o possibilità di usufruire di ore per esercitazioni supplementari al di fuori delle ore destinate alla didattica frontale.”*
-

Per quanto concerne l'insegnamento di Simulazione e Prototipazione Virtuale tenuto dal Prof. Boccaccio (entrato di recente nel corpo docente del CdS) e si riporta quanto segue:

“L'incontro dello scorso 9 Novembre mi ha consentito di conoscere in maniera approfondita le finalità di base del corso di Laurea in Disegno Industriale e il background di conoscenze degli studenti cui il mio corso di Simulazione e Prototipazione Virtuale (SPV) è rivolto. Tale incontro è stato particolarmente ricco di stimoli riflessivi per la messa a punto di strategie didattiche volte a favorire l'interesse e l'apprendimento degli studenti. In particolare, con riferimento al mio insegnamento di SPV, ho avuto modo di riflettere su due aspetti:

-l'utilizzo di esempi pratici per supportare la teoria presentata;

-in riferimento a eventuali formulazioni matematiche, l'esplicitazione e chiarificazione di ogni elemento.

Nel corso del meeting, insieme col Dott. Pappalettera, ho segnalato alla Coordinatrice del Corso di Studi, il cattivo funzionamento della lavagna dell'Aula G1.”

Per quanto riguarda il corso di Tecniche Ingegneristiche e come esito finale della discussione in generale si riporta quanto annotato dal Prof. Pappalettera.

“Sono state evidenziate talune problematiche legate alla difficoltà di trasferire alcuni concetti scientifici in mancanza di un momento formativo dedicato al trasferimento di alcuni elementi base del linguaggio matematico e tecnico-scientifico. Per quanto riguarda il corso di Tecniche Ingegneristiche, tuttavia, dato il posizionamento al II anno di corso, questa difficoltà risulta alquanto ridotta. In particolare, per quanto concerne il modulo Proprietà meccaniche dei materiali per il design industriale non si rivela nessuna criticità specifica in virtù del lavoro di trasferimento di know-how compiuto, in tal senso, nel corso di Chimica del I anno. Alcune problematiche erano emerse in relazione al modulo Metodi di progettazione per il design industriale; tuttavia si ritiene, avendo preso conoscenza delle modifiche apportate al programma di Statica, che le stesse potranno risultare ridotte a partire da questo secondo semestre.

È stata valutata positiva l'azione concordata in una precedente riunione di area di adottare un testo comune ai corsi di Chimica e Tecniche Ingegneristiche al fine di fornire un'impostazione comune che faciliti l'attività di apprendimento; è emersa la possibilità che anche per alcuni argomenti del corso di Statica ci si potrebbe avvalere del medesimo testo.

È stata valutata la problematica relativa ad alcune sovrapposizioni relative ai corsi di Tecniche Ingegneristiche e Statica; si è tuttavia evidenziato come, con i programmi attualmente previsti, sia stata eliminata ogni sovrapposizione.”

Il prof. Pappalettera annota infine, che sulle sovrapposizioni non è completamente convinto che l'eliminazione delle sovrapposizioni sia sempre un fattore positivo. Penso che talvolta, specie su argomenti complessi, la possibilità che vengano affrontati in più sedi, da più punti di vista, possa essere visto come un rafforzamento piuttosto che una semplice perdita di tempo.”

Il presente verbale scritto a più mai è approvato seduta stante.

Alle ore 19:30 il Coordinatore dichiara chiusa la seduta.



seguono le firme di presenza.

INCONTRO COORDINAMENTO MATERIE SCIENTIFICHE

9 NOVEMBRE 2017

→ GIOVANNI PAPPALETTERA	Gianni
→ ANTONIO BOCCACCIO	Antonio
- PIETRO STEFANIZZI	Pietro
- GIUSEPPE ROMANAZZI	Giuseppe Romanazzi
- GIANLUCA CARALIA	Gianluca
- ANTONIO SATTRIANO	Antonio Sattriano