

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria dei Sistemi Medicali
Città	BARI
Codizione	0720206200800004
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	32	30	30	30	29
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	99	95	95	95	95

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	160	147,3	148,6	153,8
		2017	197	147,3	161,5	160,0
		2018	198	170,3	155,8	160,4

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	125	134,3	131,0	137,2
		2017	149	132,0	142,3	142,7
		2018	154	148,0	135,1	141,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	141	324,0	437,6	466,0
		2017	314	358,5	482,6	487,2
		2018	456	398,8	476,4	491,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	141	240,8	297,4	343,6
		2017	312	266,0	345,1	363,7
		2018	450	388,7	353,7	369,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	125	222,3	265,3	304,4
		2017	268	326,0	316,3	325,6
		2018	391	357,0	313,6	327,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	85	141	60,3%	119,5	240,8	49,6%	94,7	297,4	31,9%	144,2	343,6	42,0%
		2017	192	312	61,5%	126,0	266,0	47,4%	123,1	345,1	35,7%	156,3	363,7	43,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	32	160	20,0%	27,7	147,3	18,8%	9,8	148,6	6,6%	36,8	153,8	23,9%
		2017	20	197	10,2%	11,7	147,3	7,9%	9,2	161,5	5,7%	37,9	160,0	23,7%
		2018	7	198	3,5%	20,0	170,3	11,7%	11,0	155,8	7,0%	38,6	160,4	24,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
		2014	0	0	0,0	339,0	28,3	12,0	260,6	18,8	13,9	384,2	21,6	17,8

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	0	0	0,0	359,3	25,7	14,0	287,0	19,4	14,8	417,3	22,9	18,2
		2016	141	5	28,2	427,0	25,0	17,1	319,9	20,1	15,9	447,1	29,8	15,0
		2017	312	16	19,5	452,7	24,3	18,6	354,9	20,7	17,2	478,2	30,7	15,6
		2018	450	20	22,5	481,0	24,3	19,8	371,4	22,1	16,8	493,9	32,7	15,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	0,00	0,00	0,0%	18,0	18,0	100,0%	8,7	9,0	96,2%	10,3	10,6	97,6%
		2015	0,00	0,00	0,0%	11,3	11,3	100,0%	9,5	10,0	95,3%	12,1	12,4	97,4%
		2016	5,00	5,00	100,0%	12,0	12,0	100,0%	9,7	10,0	96,2%	12,3	12,5	97,6%
		2017	8,00	8,00	100,0%	11,3	11,3	100,0%	10,0	10,3	97,4%	12,2	12,5	97,7%

		2018	8,00	10,00	80,0%	12,0	12,0	100,0%	10,7	11,1	96,4%	12,9	13,2	97,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	Non disponibile												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	5.729	0,0%	44,3	8.677,1	5,1%	26,7	8.153,1	3,3%	62,4	11.170,4	5,6%
		2017	0	12.846	0,0%	36,5	9.584,3	3,8%	42,3	10.034,8	4,2%	72,8	11.906,7	6,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	160	0,0%	0,3	147,3	2,3%	0,3	148,6	2,1%	3,5	153,8	22,8%
		2017	1	197	5,1%	0,7	147,3	4,5%	0,6	161,5	3,7%	4,6	160,0	28,8%
		2018	0	198	0,0%	0,3	170,3	2,0%	0,7	155,8	4,7%	4,4	160,4	27,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	42,2	60,0	70,3%	35,2	60,0	58,7%	26,3	59,2	44,4%	29,7	59,8	49,8%
		2017	43,9	60,0	73,2%	35,1	60,0	58,5%	26,6	59,0	45,2%	29,8	59,7	49,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	119	125	95,2%	106,7	134,3	79,4%	96,8	131,0	73,9%	103,0	137,2	75,1%
		2017	127	149	85,2%	106,0	132,0	80,3%	103,5	142,3	72,7%	107,0	142,7	75,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	109	125	87,2%	92,0	134,3	68,5%	71,9	131,0	54,9%	78,7	137,2	57,4%
		2017	121	149	81,2%	87,0	132,0	65,9%	78,2	142,3	54,9%	81,9	142,7	57,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	109	125	87,2%	92,0	134,3	68,5%	73,8	131,0	56,3%	79,6	137,2	58,0%
		2017	121	149	81,2%	87,3	132,0	66,2%	80,4	142,3	56,5%	83,0	142,7	58,2%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2016	78	125	62,4%	68,7	134,3	51,1%	40,0	131,0	30,5%	48,2	137,2	35,1%

iC16	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	94	149	63,1%	58,0	132,0	43,9%	43,4	142,3	30,5%	50,9	142,7	35,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	78	125	62,4%	68,7	134,3	51,1%	43,5	131,0	33,2%	50,0	137,2	36,4%
		2017	94	149	63,1%	58,0	132,0	43,9%	46,7	142,3	32,8%	52,5	142,7	36,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	0	0	0,0%	1.672,0	1.984,0	84,3%	1.220,3	1.505,2	81,1%	1.408,5	1.682,6	83,7%
		2015	0	0	0,0%	1.560,0	1.792,0	87,1%	1.246,9	1.531,1	81,4%	1.508,1	1.822,7	82,7%
		2016	192	480	40,0%	1.280,0	1.688,0	75,8%	1.264,3	1.607,4	78,7%	1.505,9	1.852,6	81,3%
		2017	768	960	80,0%	1.248,0	1.640,0	76,1%	1.268,3	1.639,7	77,4%	1.529,4	1.936,6	79,0%
		2018	1.260	1.620	77,8%	1.720,0	2.300,0	74,8%	1.361,7	1.785,4	76,3%	1.578,9	2.026,3	77,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	123	125	98,4%	121,0	134,3	90,1%	114,2	131,0	87,1%	121,9	137,2	88,8%
		2017	143	149	96,0%	121,7	132,0	92,2%	124,1	142,3	87,2%	126,8	142,7	88,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	125	0,8%	4,7	134,3	3,5%	10,8	131,0	8,3%	10,8	137,2	7,9%
		2017	5	149	3,4%	9,0	132,0	6,8%	12,3	142,3	8,6%	11,5	142,7	8,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	--------------------------------------	--	--	-----------------------------	--	--

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	353,0	16,5	21,4	372,1	12,5	29,7	444,9	14,0	31,7
	2015	0	0,0	0,0	390,7	14,9	26,2	406,8	12,8	31,9	485,2	15,2	31,9
	2016	141	4,0	35,3	428,7	14,1	30,5	443,8	13,4	33,1	520,6	15,4	33,7
	2017	314	8,0	39,3	471,3	13,7	34,5	486,5	13,7	35,6	558,8	16,1	34,6
	2018	456	13,5	33,8	523,3	19,2	27,3	507,4	14,9	34,1	579,6	16,9	34,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	0	0,0	0,0	99,0	4,6	21,5	115,3	3,7	31,2	150,4	4,2	35,9
	2015	0	0,0	0,0	110,0	3,9	28,4	127,7	4,0	31,7	160,4	3,5	45,2
	2016	141	4,0	35,3	141,3	4,8	29,4	142,4	4,4	32,6	167,4	3,8	44,1
	2017	168	4,0	42,0	137,7	5,1	26,8	154,3	4,3	36,2	177,6	4,1	43,7
	2018	163	5,0	32,6	159,3	6,4	24,8	151,5	4,7	32,3	178,6	4,4	41,0
	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o												

iC29	integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile
------	-----------------------------------------------------------	-----------------

Breve commento

1. Sezione iscritti

Tutti gli indicatori della sezione iscritti mostrano valori al di sopra delle medie di ateneo, di area geografica e nazionali a testimonianza dell'elevata attrattività del corso di laurea, che si configura di riferimento per la regione Puglia e per le zone limitrofe. Le iscrizioni ai test di ingegneria mostrano che il numero degli studenti che selezionano questo percorso è di gran lunga superiore al numero di posti disponibile nonostante questi ultimi siano stati incrementati da 150 a 220. In particolare, l'indicatore iC00a mostra un valore nettamente superiore sia alla media di Ateneo che di area geografica. Anche l'indicatore iC00e, iscritti regolari, evidenzia un andamento nettamente migliore rispetto alla media di Ateneo e di area geografica evidenziando un andamento crescente nel triennio 2016-18 a garanzia di un trend positivo.

2. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori concernenti la valutazione della didattica mostrano risultati molto positivi. In particolare, l'indicatore iC01 relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU è del 61.5% che rappresenta un dato sensibilmente superiore rispetto alla media di Ateneo, di area geografica e nazionale. Tuttavia, l'indicatore iC03 che porta in conto la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni con il suo 3.5% si attesta a un valore parecchio inferiore di quello nazionale che si attesta a circa il 24%. Nonostante tutto ciò sembra confermare un trend negativo che colpisce le università meridionali, il CdS sta avviando alcune azioni al fine di avere una maggiore attrattività per gli studenti provenienti da fuori regione; in particolare si stanno organizzando giornate di orientamento e partecipazioni a saloni dello studente nelle province della Basilicata, della Calabria e dell'Abruzzo. Un valore che è all'attenzione del CdS è quello dell'indicatore iC05, rapporto studenti regolari/docenti, in quanto superiore alla media di Ateneo ma anche rispetto all'area geografica e alla media nazionale. Tuttavia, grazie alle azioni che si stanno mettendo in campo che prevedono il reclutamento nel breve periodo di personale docente da inserire nell'organico del CdS, si stima un incremento di suddetto indicatore già nei prossimi anni. In ogni caso si prevede una copertura dei corsi erogati anche in relazione alla qualificazione del personale docente. Non desta preoccupazioni l'indicatore iC08 che risulta praticamente in linea con la media di Ateneo, geografica e nazionale.

3. Gruppo B - Indicatori internazionalizzazione

Per quanto riguarda gli indicatori di tale gruppo (iC10 e iC12), i dati mostrano un valore abbastanza negativo. Ovviamente il CdS sta monitorando l'andamento di tali valori, tuttavia lo stesso dato non risulta particolarmente preoccupante poiché il CdS è di nuova formazione ed è quindi chiaro che si stanno ancora avviando i primi agreement per lo scambio dei docenti a livello europeo ed extra-europeo. Inoltre, trattandosi di un corso di laurea triennale, le percentuali riferite ai parametri di internazionalizzazione risultano estremamente basse e quindi poco significative. Si suppone che l'intensa azione di internazionalizzazione effettuata a livello di Ateneo, oltre alla maggiore attenzione posta a livello di CdS che si sta facendo carico di informare gli studenti sui programmi Erasmus, possa consentire un miglioramento degli indicatori del gruppo B nei prossimi anni.

4. Indicatori Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della Didattica

Anche questi indici da iC13 a iC16 risultano nettamente superiori a quelli di ateneo, di area geografica e nazionali, con valori dell'indice iC13, percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, superiore al 70% contro una media nazionale e di area geografica che è intorno al 50%. L'indice iC15bis, percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo conseguito almeno 1/3 dei CFU totali, risulta parall'87% rispetto ad una media nazionale e geografica che è inferiore al 60%. Anche il parametro iC19, percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, nel 2017 e 2018 è raddoppiato rispetto al 2016 superando la media di Ateneo e in linea con le medie di area geografica e nazionali.

5. Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore iC21, percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno risulta superiore alla media di Ateneo, area geografica e nazionale avendo un valore del 96% che è molto elevato. L'indicatore iC23, percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo, risulta talmente basso (3.4%) da poter essere considerato poco significativo.

6. Soddisfazione e occupabilità

Non ci sono dati disponibili trattandosi di un corso di recente formazione.

7. Consistenza e qualificazione del corpo docente

A causa dell'elevata numerosità del corso gli indicatori iC27 (33.9 nel 2018), rapporto studenti iscritti/docenti complessivo pesato per le ore di docenza, e iC28 (32.8% nel 2018), rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno pesato per le ore di docenza, risultano avere valori superiori alla media di Ateneo; gli stessi sono pressoché in linea con la media geografica e nazionale. Il trend è all'attenzione del CdS che comunque ha richiesto alla governance di Ateneo di prevedere nel breve periodo nuovo personale docente nel proprio organico.

8. Conclusioni

Gli indicatori ANVUR relativi al CdS di Sistemi Medicali mostrano un corso di laurea in piena salute e con un elevato appeal verso gli studenti. Rilevante la presenza di studentesse iscritte per anno accademico, dato in controtendenza con i valori AlmaLaurea per i corsi a carattere scientifico. Il CdS ha in corso una serie di attività promozionali presso gli istituti di scuola superiore e ha attivato nuove convenzioni con ASL e con aziende sanitarie per consentire attività di formazioni pratiche agli studenti del terzo anno di corso. Per tali ragioni sono evidenti i punti di forza del CdS in termini di ingressi, di raggiungimento di un elevato numero di CFU conseguiti e di un tasso di abbandono trascurabile. Sotto osservazione è invece il dato relativo all'internazionalizzazione e all'organico dei docenti.

Considerata la recente istituzione del CdS non sono invece disponibili dati in uscita riguardanti i laureati e relativo stato occupazionale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)