

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

| | |
|-----------------------|----------------------|
| Denominazione del CdS | Ingegneria Meccanica |
| Città | BARI |
| Codizione | 0720206200900002 |
| Ateneo | Politecnico di BARI |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-9 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 40 | 36 | 34 | 32 | 31 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 125 | 117 | 116 | 113 | 111 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--------------------------------------|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2014 | 323 | 121,0 | 139,2 | 163,6 |
| | | 2015 | 320 | 138,0 | 151,1 | 173,9 |
| | | 2016 | 377 | 137,7 | 153,8 | 180,0 |

| | | | | | | |
|-------|---|-------|---|-----------------|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2017 | 364 | 133,7 | 135,7 | 174,6 |
| | | 2018 | 378 | 142,3 | 135,9 | 170,9 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2014 | 303 | 107,0 | 126,2 | 149,8 |
| | | 2015 | 294 | 118,7 | 137,7 | 159,1 |
| | | 2016 | 333 | 124,3 | 138,8 | 163,0 |
| | | 2017 | 318 | 117,7 | 121,4 | 157,8 |
| | | 2018 | 329 | 121,7 | 119,8 | 153,9 |
| | | iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 1284 | 481,0 | 466,2 | 511,8 |
| | | 2015 | 1322 | 383,7 | 489,8 | 539,2 |
| | | 2016 | 1363 | 418,0 | 494,4 | 560,7 |
| | | 2017 | 1388 | 442,3 | 470,6 | 561,8 |
| | | 2018 | 1369 | 478,3 | 444,5 | 545,3 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 849 | 306,5 | 333,4 | 391,3 |
| | | 2015 | 840 | 259,0 | 350,0 | 408,4 |
| | | 2016 | 946 | 300,0 | 353,2 | 427,0 |
| | | 2017 | 941 | 334,0 | 342,3 | 430,6 |
| | | 2018 | 942 | 358,7 | 321,6 | 414,7 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 796 | 279,5 | 297,3 | 350,4 |
| | | 2015 | 785 | 233,3 | 314,9 | 366,5 |
| | | 2016 | 867 | 269,0 | 317,1 | 380,6 |
| | | 2017 | 861 | 303,3 | 305,9 | 383,5 |
| | | 2018 | 849 | 315,3 | 283,6 | 370,1 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 57 | 15,0 | 16,5 | 29,5 |
| | | 2015 | 57 | 17,0 | 18,9 | 33,3 |
| | | 2016 | 96 | 28,5 | 23,2 | 36,0 |
| | | 2017 | 96 | 27,0 | 25,2 | 39,6 |
| | | 2018 | 123 | 37,0 | 32,6 | 47,3 |
| | | 2014 | 147 | 68,5 | 51,8 | 68,8 |
| | | 2015 | 171 | 56,0 | 62,9 | 79,5 |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|------------|------|------|-------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 244 | 76,5 | 67,5 | 85,8 |
| | | 2017 | 226 | 65,0 | 72,4 | 91,8 |
| | | 2018 | 251 | 73,7 | 81,5 | 101,0 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 329 | 849 | 38,8% | 116,0 | 306,5 | 37,8% | 97,5 | 333,4 | 29,2% | 168,9 | 391,3 | 43,2% |
| | | 2015 | 405 | 840 | 48,2% | 112,0 | 259,0 | 43,2% | 119,6 | 350,0 | 34,2% | 185,6 | 408,4 | 45,4% |
| | | 2016 | 500 | 946 | 52,9% | 154,0 | 300,0 | 51,3% | 133,8 | 353,2 | 37,9% | 199,7 | 427,0 | 46,8% |
| | | 2017 | 486 | 941 | 51,6% | 180,3 | 334,0 | 54,0% | 137,3 | 342,3 | 40,1% | 203,9 | 430,6 | 47,3% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 57 | 147 | 38,8% | 15,0 | 68,5 | 21,9% | 16,5 | 51,8 | 31,8% | 29,5 | 68,8 | 42,9% |
| | | 2015 | 57 | 171 | 33,3% | 17,0 | 56,0 | 30,4% | 18,9 | 62,9 | 30,0% | 33,3 | 79,5 | 41,9% |
| | | 2016 | 96 | 244 | 39,3% | 28,5 | 76,5 | 37,3% | 23,2 | 67,5 | 34,4% | 36,0 | 85,8 | 41,9% |
| | | 2017 | 96 | 226 | 42,5% | 27,0 | 65,0 | 41,5% | 25,2 | 72,4 | 34,8% | 39,6 | 91,8 | 43,1% |
| | | 2018 | 123 | 251 | 49,0% | 37,0 | 73,7 | 50,2% | 32,6 | 81,5 | 39,9% | 47,3 | 101,0 | 46,8% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2014 | 14 | 323 | 4,3% | 11,5 | 121,0 | 9,5% | 7,1 | 139,2 | 5,1% | 42,5 | 163,6 | 26,0% |
| | | 2015 | 86 | 320 | 26,9% | 36,0 | 138,0 | 26,1% | 10,6 | 151,1 | 7,0% | 47,8 | 173,9 | 27,5% |
| | | 2016 | 88 | 377 | 23,3% | 32,0 | 137,7 | 23,2% | 10,8 | 153,8 | 7,0% | 46,5 | 180,0 | 25,8% |
| | | 2017 | 22 | 364 | 6,0% | 13,0 | 133,7 | 9,7% | 8,0 | 135,7 | 5,9% | 45,2 | 174,6 | 25,9% |
| | | 2018 | 26 | 378 | 6,9% | 16,3 | 142,3 | 11,5% | 9,6 | 135,9 | 7,1% | 44,0 | 170,9 | 25,7% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 890 | 40 | 22,3 | 204,3 | 12,3 | 16,6 | 297,6 | 17,4 | 17,1 | 376,4 | 22,1 | 17,0 |
| | | 2015 | 874 | 37 | 23,6 | 260,3 | 15,3 | 17,0 | 316,4 | 18,0 | 17,6 | 393,6 | 22,7 | 17,3 |
| | | 2016 | 961 | 35 | 27,5 | 302,7 | 19,3 | 15,7 | 340,5 | 19,5 | 17,5 | 420,4 | 30,6 | 13,7 |
| | | 2017 | 941 | 30 | 31,4 | 339,7 | 19,7 | 17,3 | 346,7 | 19,7 | 17,6 | 439,4 | 31,0 | 14,2 |
| | | 2018 | 942 | 31 | 30,4 | 363,7 | 20,0 | 18,2 | 358,2 | 22,2 | 16,2 | 451,2 | 33,3 | 13,6 |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita | 2015 | 18 | 123 | 14,6% | 9,0 | 60,5 | 14,9% | 6,9 | 49,2 | 14,0% | 9,5 | 50,1 | 19,0% |
| | | 2016 | 14 | 129 | 10,9% | 7,0 | 51,5 | 13,6% | 7,4 | 56,3 | 13,1% | 10,7 | 58,1 | 18,5% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-----------------|-----------------|-------|---------------|------|------|--------|------|------|-------|------|------|-------|
| iC06 | (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 23 | 194 | 11,9% | 7,5 | 63,5 | 11,8% | 9,0 | 58,0 | 15,5% | 13,0 | 59,6 | 21,8% |
| | | 2018 | 22 | 167 | 13,2% | 7,0 | 54,3 | 12,9% | 8,6 | 60,8 | 14,2% | 12,3 | 63,8 | 19,3% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 15 | 123 | 12,2% | 6,5 | 60,5 | 10,7% | 4,5 | 49,2 | 9,1% | 6,4 | 51,5 | 12,5% |
| | | 2016 | 10 | 129 | 7,8% | 5,0 | 51,5 | 9,7% | 5,3 | 56,3 | 9,4% | 8,0 | 60,2 | 13,3% |
| | | 2017 | 18 | 194 | 9,3% | 6,0 | 63,5 | 9,4% | 5,4 | 58,0 | 9,2% | 9,0 | 61,7 | 14,6% |
| | | 2018 | 20 | 167 | 12,0% | 6,7 | 54,3 | 12,3% | 6,6 | 60,8 | 10,8% | 9,9 | 66,0 | 15,0% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 15 | 119 | 12,6% | 6,5 | 59,5 | 10,9% | 4,5 | 47,8 | 9,4% | 6,4 | 50,1 | 12,8% |
| | | 2016 | 10 | 18 | 55,6% | 5,0 | 8,5 | 58,8% | 5,3 | 9,8 | 53,5% | 8,0 | 13,5 | 59,1% |
| | | 2017 | 18 | 33 | 54,5% | 6,0 | 12,5 | 48,0% | 5,4 | 11,6 | 46,2% | 9,0 | 16,1 | 55,8% |
| | | 2018 | 20 | 33 | 60,6% | 6,7 | 9,0 | 74,1% | 6,6 | 10,7 | 61,4% | 9,9 | 14,4 | 68,8% |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2014 | 31,00 | 31,00 | 100,0% | 5,8 | 6,2 | 94,6% | 8,9 | 9,2 | 96,7% | 9,3 | 9,7 | 95,6% |
| | | 2015 | 19,00 | 19,00 | 100,0% | 9,7 | 10,0 | 96,7% | 9,2 | 9,5 | 96,4% | 10,6 | 11,2 | 94,9% |
| | | 2016 | 23,00 | 23,00 | 100,0% | 11,3 | 11,3 | 100,0% | 9,7 | 10,1 | 95,5% | 10,8 | 11,3 | 94,9% |
| | | 2017 | 20,50 | 20,50 | 100,0% | 10,7 | 11,0 | 97,0% | 9,8 | 10,4 | 94,9% | 10,7 | 11,3 | 94,7% |
| | | 2018 | 18,00 | 18,00 | 100,0% | 10,0 | 10,3 | 96,8% | 10,5 | 11,2 | 93,5% | 11,3 | 12,0 | 94,2% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|--------|--------------|--------------|----------|--------|--------------------------------------|----------|-------|-----------------------------|----------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2014 | 30 | 28.137 | 1,1‰ | 67,5 | 10.059,0 | 6,7‰ | 22,5 | 9.281,4 | 2,4‰ | 76,4 | 13.196,8 | 5,8‰ |
| | | 2015 | 186 | 31.545 | 5,9‰ | 99,5 | 8.986,5 | 11,1‰ | 42,0 | 10.462,8 | 4,0‰ | 91,0 | 14.210,1 | 6,4‰ |
| | | 2016 | 133 | 36.952 | 3,6‰ | 161,3 | 11.458,3 | 14,1‰ | 58,0 | 11.116,5 | 5,2‰ | 107,7 | 15.106,1 | 7,1‰ |
| | | 2017 | 120 | 35.118 | 3,4‰ | 186,8 | 13.232,2 | 14,1‰ | 54,5 | 11.043,4 | 4,9‰ | 104,9 | 15.314,8 | 6,8‰ |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2014 | 1 | 57 | 17,5‰ | 1,0 | 15,0 | 66,7‰ | 0,3 | 17,5 | 15,6‰ | 1,2 | 30,2 | 38,3‰ |
| | | 2015 | 3 | 57 | 52,6‰ | 1,0 | 17,0 | 58,8‰ | 0,4 | 20,0 | 18,2‰ | 1,5 | 34,1 | 43,0‰ |
| | | 2016 | 3 | 96 | 31,3‰ | 3,0 | 28,5 | 105,3‰ | 0,6 | 24,5 | 24,5‰ | 1,9 | 37,7 | 51,5‰ |
| | | 2017 | 2 | 96 | 20,8‰ | 4,3 | 27,0 | 160,5‰ | 1,2 | 26,5 | 46,8‰ | 2,1 | 40,8 | 50,8‰ |
| | | 2018 | 4 | 123 | 32,5‰ | 3,7 | 37,0 | 99,1‰ | 1,1 | 33,4 | 32,3‰ | 2,5 | 48,4 | 52,6‰ |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 1 | 323 | 3,1‰ | 0,0 | 121,0 | 0,0‰ | 0,4 | 139,2 | 2,8‰ | 5,1 | 163,6 | 31,3‰ |
| | | 2015 | 0 | 320 | 0,0‰ | 0,3 | 138,0 | 2,4‰ | 0,3 | 151,1 | 1,8‰ | 5,0 | 173,9 | 28,7‰ |
| | | 2016 | 1 | 377 | 2,7‰ | 1,0 | 137,7 | 7,3‰ | 0,4 | 153,8 | 2,6‰ | 4,4 | 180,0 | 24,3‰ |
| | | 2017 | 1 | 364 | 2,7‰ | 0,7 | 133,7 | 5,0‰ | 0,3 | 135,7 | 2,0‰ | 4,6 | 174,6 | 26,4‰ |
| | | 2018 | 2 | 378 | 5,3‰ | 0,7 | 142,3 | 4,7‰ | 0,4 | 135,9 | 3,3‰ | 4,4 | 170,9 | 25,9‰ |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 31,7 | 60,0 | 52,8% | 28,7 | 60,0 | 47,9% | 25,6 | 59,2 | 43,2% | 29,5 | 59,8 | 49,3% |
| | | 2015 | 36,4 | 60,0 | 60,7% | 29,4 | 60,0 | 49,0% | 27,9 | 59,5 | 47,0% | 31,5 | 59,8 | 52,6% |
| | | 2016 | 37,3 | 60,0 | 62,2% | 36,3 | 60,0 | 60,5% | 29,1 | 59,6 | 48,8% | 31,5 | 59,9 | 52,7% |
| | | 2017 | 34,7 | 60,0 | 57,9% | 36,8 | 60,0 | 61,3% | 29,2 | 59,6 | 49,0% | 31,0 | 59,8 | 51,9% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 257 | 303 | 84,8% | 83,0 | 107,0 | 77,6% | 97,6 | 126,2 | 77,4% | 114,2 | 149,8 | 76,2% |
| | | 2015 | 252 | 294 | 85,7% | 87,3 | 118,7 | 73,6% | 107,4 | 137,7 | 78,0% | 123,4 | 159,1 | 77,6% |
| | | 2016 | 280 | 333 | 84,1% | 100,3 | 124,3 | 80,7% | 105,8 | 138,8 | 76,2% | 125,7 | 163,0 | 77,1% |
| | | 2017 | 265 | 318 | 83,3% | 98,7 | 117,7 | 83,9% | 93,2 | 121,4 | 76,8% | 121,6 | 157,8 | 77,0% |
| | | 2014 | 224 | 303 | 73,9% | 67,0 | 107,0 | 62,6% | 74,1 | 126,2 | 58,7% | 88,5 | 149,8 | 59,1% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2015 | 234 | 294 | 79,6% | 73,7 | 118,7 | 62,1% | 85,6 | 137,7 | 62,2% | 99,0 | 159,1 | 62,2% |
| | | 2016 | 239 | 333 | 71,8% | 88,0 | 124,3 | 70,8% | 85,6 | 138,8 | 61,7% | 101,7 | 163,0 | 62,4% |
| | | 2017 | 217 | 318 | 68,2% | 86,7 | 117,7 | 73,7% | 73,8 | 121,4 | 60,8% | 96,0 | 157,8 | 60,9% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 224 | 303 | 73,9% | 67,0 | 107,0 | 62,6% | 75,6 | 126,2 | 60,0% | 89,5 | 149,8 | 59,7% |
| | | 2015 | 234 | 294 | 79,6% | 73,7 | 118,7 | 62,1% | 87,0 | 137,7 | 63,2% | 100,0 | 159,1 | 62,9% |
| | | 2016 | 239 | 333 | 71,8% | 88,0 | 124,3 | 70,8% | 86,8 | 138,8 | 62,5% | 102,5 | 163,0 | 62,9% |
| | | 2017 | 217 | 318 | 68,2% | 86,7 | 117,7 | 73,7% | 75,3 | 121,4 | 62,1% | 97,2 | 157,8 | 61,6% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 94 | 303 | 31,0% | 31,0 | 107,0 | 29,0% | 32,2 | 126,2 | 25,5% | 51,0 | 149,8 | 34,0% |
| | | 2015 | 127 | 294 | 43,2% | 39,7 | 118,7 | 33,4% | 43,5 | 137,7 | 31,6% | 60,5 | 159,1 | 38,0% |
| | | 2016 | 174 | 333 | 52,3% | 60,7 | 124,3 | 48,8% | 47,6 | 138,8 | 34,3% | 62,9 | 163,0 | 38,6% |
| | | 2017 | 160 | 318 | 50,3% | 60,0 | 117,7 | 51,0% | 41,9 | 121,4 | 34,5% | 59,7 | 157,8 | 37,8% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 94 | 303 | 31,0% | 31,0 | 107,0 | 29,0% | 36,4 | 126,2 | 28,9% | 52,9 | 149,8 | 35,3% |
| | | 2015 | 127 | 294 | 43,2% | 39,7 | 118,7 | 33,4% | 48,8 | 137,7 | 35,5% | 63,3 | 159,1 | 39,8% |
| | | 2016 | 174 | 333 | 52,3% | 60,7 | 124,3 | 48,8% | 52,9 | 138,8 | 38,1% | 65,6 | 163,0 | 40,2% |
| | | 2017 | 160 | 318 | 50,3% | 60,0 | 117,7 | 51,0% | 45,8 | 121,4 | 37,7% | 61,9 | 157,8 | 39,2% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2014 | 114 | 312 | 36,5% | 32,5 | 97,5 | 33,3% | 36,2 | 123,1 | 29,5% | 55,0 | 143,1 | 38,5% |
| | | 2015 | 123 | 311 | 39,5% | 44,5 | 106,0 | 42,0% | 39,4 | 129,1 | 30,5% | 58,0 | 146,6 | 39,6% |
| | | 2016 | 139 | 292 | 47,6% | 49,5 | 126,0 | 39,3% | 44,9 | 127,7 | 35,2% | 58,6 | 142,5 | 41,1% |
| | | 2017 | 149 | 303 | 49,2% | 52,0 | 107,0 | 48,6% | 47,2 | 126,2 | 37,4% | 64,2 | 149,8 | 42,8% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 95 | 154 | 61,7% | 33,5 | 55,0 | 60,9% | 35,8 | 49,6 | 72,1% | 53,3 | 72,5 | 73,5% |
| | | 2016 | 138 | 225 | 61,3% | 48,0 | 75,0 | 64,0% | 36,1 | 51,0 | 70,8% | 52,3 | 70,2 | 74,6% |
| | | 2017 | 131 | 202 | 64,9% | 43,7 | 63,3 | 68,9% | 37,6 | 53,1 | 70,8% | 58,9 | 80,9 | 72,8% |
| | | 2018 | 156 | 236 | 66,1% | 34,5 | 53,8 | 64,2% | 42,6 | 58,5 | 72,9% | 62,8 | 86,0 | 73,0% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 2.904 | 3.504 | 82,9% | 712,0 | 832,0 | 85,6% | 1.217,6 | 1.451,2 | 83,9% | 1.479,8 | 1.741,9 | 85,0% |
| | | 2015 | 2.496 | 3.072 | 81,3% | 864,0 | 1.064,0 | 81,2% | 1.202,1 | 1.445,1 | 83,2% | 1.498,2 | 1.782,8 | 84,0% |
| | | 2016 | 2.352 | 2.832 | 83,1% | 977,3 | 1.209,3 | 80,8% | 1.304,5 | 1.627,5 | 80,2% | 1.514,7 | 1.843,9 | 82,2% |
| | | 2017 | 2.016 | 2.400 | 84,0% | 952,0 | 1.232,0 | 77,3% | 1.262,0 | 1.611,5 | 78,3% | 1.487,1 | 1.871,3 | 79,5% |
| | | 2018 | 2.400 | 3.030 | 79,2% | 1.200,0 | 1.580,0 | 75,9% | 1.393,5 | 1.861,6 | 74,9% | 1.548,7 | 2.026,3 | 76,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 286 | 303 | 94,4% | 93,5 | 107,0 | 87,4% | 111,6 | 126,2 | 88,4% | 134,6 | 149,8 | 89,8% |
| | | 2015 | 273 | 294 | 92,9% | 103,0 | 118,7 | 86,8% | 123,1 | 137,7 | 89,4% | 144,5 | 159,1 | 90,9% |
| | | 2016 | 298 | 333 | 89,5% | 115,0 | 124,3 | 92,5% | 123,7 | 138,8 | 89,1% | 147,4 | 163,0 | 90,4% |
| | | 2017 | 290 | 318 | 91,2% | 106,7 | 117,7 | 90,7% | 108,2 | 121,4 | 89,2% | 141,9 | 157,8 | 89,9% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 56 | 311 | 18,0% | 21,5 | 106,0 | 20,3% | 19,4 | 129,1 | 15,0% | 37,5 | 146,6 | 25,6% |
| | | 2015 | 91 | 292 | 31,2% | 29,5 | 126,0 | 23,4% | 24,7 | 127,7 | 19,4% | 39,0 | 142,5 | 27,4% |
| | | 2016 | 94 | 303 | 31,0% | 33,0 | 107,0 | 30,8% | 26,1 | 126,2 | 20,7% | 43,3 | 149,8 | 28,9% |
| | | 2017 | 118 | 294 | 40,1% | 39,7 | 118,7 | 33,4% | 34,9 | 137,7 | 25,3% | 49,8 | 159,1 | 31,3% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 8 | 303 | 2,6% | 3,5 | 107,0 | 3,3% | 7,7 | 126,2 | 6,1% | 11,1 | 149,8 | 7,4% |
| | | 2015 | 5 | 294 | 1,7% | 8,7 | 118,7 | 7,3% | 8,9 | 137,7 | 6,4% | 11,8 | 159,1 | 7,4% |
| | | 2016 | 6 | 333 | 1,8% | 5,0 | 124,3 | 4,0% | 10,3 | 138,8 | 7,4% | 12,0 | 163,0 | 7,3% |
| | | 2017 | 12 | 318 | 3,8% | 3,3 | 117,7 | 2,8% | 8,6 | 121,4 | 7,1% | 11,4 | 157,8 | 7,2% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2014 | 99 | 312 | 31,7% | 31,0 | 97,5 | 31,8% | 45,8 | 123,1 | 37,2% | 52,6 | 143,1 | 36,8% |
| | | 2015 | 85 | 311 | 27,3% | 28,5 | 106,0 | 26,9% | 48,9 | 129,1 | 37,9% | 53,4 | 146,6 | 36,4% |
| | | 2016 | 54 | 292 | 18,5% | 42,5 | 126,0 | 33,7% | 43,7 | 127,7 | 34,2% | 49,3 | 142,5 | 34,6% |
| | | 2017 | 61 | 303 | 20,1% | 30,5 | 107,0 | 28,5% | 39,6 | 126,2 | 31,4% | 50,5 | 149,8 | 33,7% |
| | | 2018 | 57 | 294 | 19,4% | 37,3 | 118,7 | 31,5% | 42,8 | 137,7 | 31,1% | 52,1 | 159,1 | 32,8% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|------|-------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 138 | 154 | 89,6% | 46,5 | 55,0 | 84,5% | 43,9 | 49,6 | 88,5% | 64,3 | 72,5 | 88,8% |
| | | 2016 | 188 | 225 | 83,6% | 63,5 | 75,0 | 84,7% | 45,1 | 51,0 | 88,4% | 62,9 | 70,2 | 89,6% |
| | | 2017 | 177 | 202 | 87,6% | 56,0 | 63,3 | 88,4% | 47,5 | 53,1 | 89,3% | 71,9 | 80,9 | 88,9% |
| | | 2018 | 212 | 236 | 89,8% | 46,5 | 53,8 | 86,5% | 52,6 | 58,5 | 89,8% | 77,1 | 86,0 | 89,6% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---------|--|-----------------|
| | retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|-----------------|-------|------|-------------|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 1.284 | 29,2 | 44,0 | 320,7 | 6,9 | 46,3 | 407,8 | 12,1 | 33,7 | 474,9 | 14,5 | 32,7 |
| | | 2015 | 1.322 | 25,6 | 51,6 | 385,3 | 8,9 | 43,5 | 437,2 | 12,0 | 36,3 | 503,9 | 14,9 | 33,9 |
| | | 2016 | 1.363 | 23,6 | 57,8 | 421,3 | 10,1 | 41,8 | 466,8 | 13,6 | 34,4 | 534,6 | 15,4 | 34,8 |
| | | 2017 | 1.388 | 20,0 | 69,4 | 449,0 | 10,3 | 43,7 | 477,5 | 13,4 | 35,6 | 559,4 | 15,6 | 35,9 |
| | | 2018 | 1.369 | 25,3 | 54,2 | 486,7 | 13,2 | 37,0 | 492,5 | 15,5 | 31,7 | 577,2 | 16,9 | 34,2 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 316 | 11,0 | 28,7 | 76,3 | 2,7 | 28,6 | 118,1 | 3,9 | 30,0 | 154,2 | 4,9 | 31,8 |
| | | 2015 | 303 | 8,0 | 37,9 | 132,7 | 3,3 | 40,6 | 126,3 | 3,8 | 33,2 | 162,5 | 4,3 | 37,6 |
| | | 2016 | 359 | 8,0 | 44,9 | 135,0 | 2,9 | 46,9 | 136,1 | 4,7 | 29,2 | 172,0 | 4,5 | 38,0 |
| | | 2017 | 342 | 7,2 | 47,5 | 127,3 | 2,9 | 43,4 | 128,5 | 4,3 | 29,6 | 171,4 | 4,5 | 38,0 |
| | | 2018 | 346 | 9,3 | 37,4 | 138,0 | 3,8 | 36,0 | 140,1 | 5,0 | 28,2 | 176,6 | 5,0 | 35,6 |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |

Breve commento

I dati si riferiscono al percorso didattico LT31 attivato nell'a.a. 2011/12 (primi laureati in corso nell'a.a. 2013/14).

1. Andamento Immatricolati ed Iscritti

Negli anni 2013-2018, il CdS ha avuto un numero di immatricolati e iscritti molto superiore rispetto alle medie di Ateneo, Area e Nazionale. La percentuale d'iscritti regolari è aumentata di circa il 2% restando nel 2018 inferiore di circa il 7% rispetto al dato nazionale. Si osserva come la distanza dalle medie di riferimento sia stato ulteriormente ridotto. Nel 2018 gli studenti immatricolati sono circa 370 (circa un quarto del totale immatricolati del Politecnico) con maturità prevalentemente Scientifica (70%) e Tecnico Industriale (11%), dato in accordo con la vocazione formativa del CdS.

Come negli anni precedenti, il Corso mostra la propria attrattività: il numero programmato stabilito annualmente dall'Ateneo viene saturato; va notato che i posti messi a concorso sono inferiori alla domanda. Gli immatricolati sono di genere prevalentemente maschile e provengono nella quasi totalità dal territorio pugliese (dato sostanzialmente stabile negli ultimi anni). Circa il 30% degli immatricolati è proveniente da province diverse da quella di Bari. La percentuale di iscritti regolari risulta inferiore al dato di ateneo, area e nazionale (circa 7 punti percentuali rispetto a quest'ultimo). Il dato è, mediamente, in lieve aumento rispetto agli anni precedenti mantenendo il trend positivo.

Gruppo A - Didattica (DM 987/2016, allegato E)

L'indicatore IC01 presenta un incremento percentuale pari al 33% negli ultimi 4 anni e, nell'ultimo anno rilevato, risulta decisamente più elevato alle medie di riferimento. La percentuale di laureati entro la durata nominale (IC02), ha subito un notevole aumento negli ultimi anni, passando dal 39% del 2014 al 49% del 2018. Il dato risulta superiore rispetto a quello di Ateneo, di Area e Nazionale. Le iniziative intraprese negli ultimi anni per migliorare l'efficienza della didattica (ad esempio l'attivazione dei corsi comuni, ormai da considerarsi a regime) hanno certamente contribuito ad incrementare questi parametri. Ci si aspetta che le ulteriori azioni intraprese (come oppure il coordinamento dei programmi delle materie) portino ad ulteriori miglioramenti.

L'indicatore IC03 (provenienza da altre regioni) è in leggero aumento rispetto dal 2017 al 2018 e risulta in linea con la media di area, leggermente inferiore all'Ateneo ma nettamente inferiore al valore Nazionale.

L'indicatore IC05 è in crescita ed è molto più elevato dei dati di Ateneo, Area e Nazionale. Ciò è sostanzialmente dovuto all'aumento del numero di studenti a parità di insegnamenti erogati. Nei prossimi anni si prevede una riduzione di tale parametro in relazione ad alcune procedure di reclutamento in fase di completamento.

L'indicatore IC06 è in linea con il dato di Ateneo e di Area e inferiore a quelli di Area e Nazionale ma è opportuno sottolineare la dimensione del campione non sia significativa rispetto al totale dei laureati, data l'elevata percentuale di studenti che prosegue gli studi con la laurea magistrale. D'altro canto, l'indicatore IC06TER che tiene conto solo dei laureati che non proseguono nella magistrale, è in linea con il dato di Area e nazionale.

L'indicatore IC08 raggiunge sistematicamente il valore del 100% negli anni 2014-2018 poiché tutti i docenti di ruolo del CdS appartengono a ssd di base o caratterizzanti.

2. Gruppo B - Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Il numero di studenti incoming e outgoing è limitato, e i conseguenti indici (iC10, 11 e 12) sono inferiori rispetto al dato Nazionale e in linea con quello d'Area. Nel caso degli studenti incoming, le lezioni in italiano possono rappresentare un disincentivo all'iscrizione al corso di studi con una diminuzione dell'indice di internazionalizzazione in ingresso. Il dato sul numero di CFU conseguiti da studenti outgoing rimane molto fluttuante: si intende incrementare l'attività di divulgazione delle opportunità e procedure Erasmus tramite incontri del Responsabile Erasmus con gli studenti del II e III anno.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU acquisiti al I anno sul totale (IC13), seppure in leggera flessione nell'ultimo anno (in linea con quello di ateneo che ha visto un andamento in crescita), rimane decisamente superiore al dato d'Area e Nazionale. In particolare, negli ultimi 3 anni si attesta mediamente intorno al 60%, rispetto a circa il 52% del dato Nazionale. Verrà a questo proposito effettuato un attento monitoraggio per singolo insegnamento (e classe, nel caso dei corsi comuni) in modo da rilevare eventuali criticità.

L'indicatore IC14 relativo alla percentuale di studenti che prosegue nel II anno del medesimo CdS risulta elevata e decisamente superiore ai dati di riferimento. Gli indicatori IC15/IC16 relativo agli studenti iscritti al II anno che hanno acquisito almeno 20/40 CFU al I anno sono sempre superiori ai dati di riferimento di circa 7 punti percentuali (o superiore come per IC16). Si può dedurre che le azioni intraprese sugli insegnamenti delle discipline di base (I anno comune per tutti i CdS del Politecnico), l'orientamento in ingresso e in itinere a supporto degli studenti (anche mediante il peer tutoring), i corsi di recupero e l'audizione dei docenti degli insegnamenti in cui si sono riscontrate criticità, avviati dal SA, hanno avuto un effetto positivo sull'andamento della carriera delle matricole anche se verrà mantenuto un attento monitoraggio a fronte della lieve diminuzione dell'ultimo anno.

L'indicatore IC17 mostra che la percentuale di immatricolati che si laurea entro un anno dalla durata nominale del CdS è in continua crescita negli ultimi 4 anni, raggiungendo il 49% nel 2017, mentre il dato 2018 sembra parziale (anche a fronte del dato di ateneo, area e nazionale che mostrano anch'essi una cospicua riduzione). Il valore risulta in linea col dato di ateneo e superiore al dato d'Area e Nazionale rispettivamente di circa 10 e 7 punti percentuali. Quindi tutti i dati della didattica risultano decisamente superiori al dato d'Area e nazionale, dimostrando una elevata efficienza del CdS.

3. Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

La percentuale di studenti che prosegue nel II anno nel sistema universitario (IC14) si attesta intorno all'84%, sostanzialmente invariato negli ultimi 4 anni. Il valore è maggiore del dato d'Area e quello nazionale di oltre 6 punti percentuali, ed in linea con quello di Ateneo.

L'indicatore IC21 supera mediamente il 90% ed è superiore, se pur lievemente, agli altri riferimenti. La differenza tra gli indici IC21 e IC14 mostra una bassa percentuale di studenti che si iscrive al II anno cambiando CdS, prova della sua attrattività.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS (IC22) ha subito un notevole incremento negli ultimi 4 anni, raggiungendo il valore di 40%, dato notevolmente superiore agli altri dati di riferimento che si raggiungono i valori del 33%, 25% e 31% rispettivamente per il dato di Ateneo, Area e nazionale.

L'indicatore IC23 riporta una percentuale in linea con l'ateneo e decisamente più contenuta rispetto al dato di area e nazionale. Si tratta inoltre di un indicatore basato su poche unità di studenti.

L'indicatore IC24 (percentuale di abbandoni dopo n+1 anni) è molto positivo con costante e sensibile diminuzione negli ultimi tre anni, attestandosi nel 2018 al 19.4%, ben al di sotto del 31%, dato riferito all' Ateneo, Area e Nazionale.

4. Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

L'indicatore IC18 mostra che il 66% (con trend in aumento) dei laureati si riscriverebbe al medesimo CdS, in linea col dato di Ateneo, ma di 7 punti percentuali più basso del dato d'Area e nazionale. Tuttavia, l'indice di complessiva soddisfazione (IC25) risulta superiore all'89.8% (2018), dato esattamente in linea con gli altri riferimenti. È in fase di preparazione un questionario da sottoporre agli studenti del III anno nel II semestre (indipendente dal questionario AlmaLaurea, a cura del Coordinatore del CdS). Questo strumento era stato individuato nel precedente riesame come strumento adatto a comprendere le criticità che determinano insoddisfazione. Maggiori approfondimenti su cause e soluzioni saranno affrontate nel riesame ciclico. In quella sede sarà possibile valutare anche l'effetto delle modifiche logistiche avvenute nella seconda metà del 2019 (spostamento dei docenti dalla sede di Japigia alla nuova sede nel Campus).

5. Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore IC27 mostra come il rapporto studenti/docenti sia elevato ben al di sopra degli altri riferimenti. Viceversa, il parametro IC28, che fa riferimento al medesimo rapporto studenti/docenti ma limitato al I anno risulta leggermente più elevato degli altri riferimenti.

Il valore elevato del rapporto studenti/docenti implica sia un aggravio dell'impegno dei docenti che la diminuzione del tempo che i docenti possono dedicare al singolo studente. Si ritiene questa una delle cause del grado di insoddisfazione degli studenti. Il Consiglio di CdS sta valutando di proporre una ulteriore partizione della classe, per favorire il rapporto studenti/docenti.

Comunque, nonostante l'elevato rapporto studenti/docenti, si rileva che globalmente gli indicatori di efficienza del CdS sono molto soddisfacenti.

Conclusioni

Il CdS in Ing. Meccanica ha una numerosità di immatricolati e iscritti molto superiore al dato medio nazionale. Gli indicatori della didattica risultano generalmente decisamente superiori rispetto alla media di Ateneo, Area e Nazionale e in crescita negli ultimi anni. In particolare, gli abbandoni al I anno sono diminuiti notevolmente e risultano ben al di sotto del dato nazionale. È possibile individuare tra le principali cause l'azione svolta sugli insegnamenti di base. È intenzione mantenere un attento monitoraggio dell'andamento dei CFU acquisiti per singolo insegnamento e classe (nel caso di corsi comuni) in modo da rilevare tempestivamente eventuali criticità. Gli unici indici leggermente inferiori rispetto al dato nazionale risultano l'internazionalizzazione e l'occupazione a un anno. Tali indici, però, fanno riferimento ad una piccola frazione di studenti e pertanto sono poco significativi. La soddisfazione dei laureati è in incremento e in linea col dato nazionale. A questo proposito il miglioramento degli indici in sofferenza passerà attraverso diverse azioni. Verrà potenziata la diffusione delle informazioni circa le opportunità e procedure Erasmus nelle aule del II e III anno; il sondaggio da somministrare agli studenti del III anno circa il loro grado di soddisfazione e le criticità riscontrate è in fase di realizzazione; la rivisitazione dei programmi delle discipline Ingegneristiche di base e caratterizzanti per filiera è già in corso, a valle di una serie di incontri tra i docenti. L'attivazione di laboratori didattici è in fase di discussione sia a livello di CdS che di Dipartimento. La percentuale di fuori corso, lievemente superiore al dato nazionale, come evidenziato nei commenti all'andamento degli iscritti, è dovuta principalmente ad una coda di studenti, coinvolti solo parzialmente dalle positive iniziative che stanno migliorando notevolmente le performance degli immatricolati degli ultimi 3 anni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

