

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile e Ambientale
Città	TARANTO
Codizione	0720206200700004
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	21	20	20	20
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	53	53	53	53

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	41	0,0	86,1	103,4
		2018	29	37,0	53,3	73,8
		2014	32	0,0	74,6	91,8

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	19	22,0	46,0	64,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	57	0,0	386,8	421,8
		2015	38	0,0	357,2	395,0
		2016	30	0,0	328,0	363,2
		2017	20	0,0	278,7	322,6
		2018	44	34,0	238,8	288,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	54	0,0	225,6	267,5
		2015	32	0,0	201,6	240,5
		2016	17	0,0	180,9	214,9
		2018	36	33,0	126,4	173,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	42	0,0	192,1	232,6
		2015	23	0,0	174,2	211,5
		2016	14	0,0	157,1	190,0
		2018	19	22,0	110,4	152,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	0,0	8,5	16,9
		2017	1	0,0	10,3	16,2
		2018	5	0,0	7,8	13,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	5	0,0	54,1	66,1
		2017	5	0,0	54,8	63,1
		2018	12	0,0	48,3	57,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	14	54	25,9%	0,0	0,0	0,0%	53,6	225,6	23,7%	91,5	267,5	34,2%
		2015	23	32	71,9%	0,0	0,0	0,0%	56,5	201,6	28,0%	85,6	240,5	35,6%
		2016	8	17	47,1%	0,0	0,0	0,0%	52,9	180,9	29,2%	77,7	214,9	36,2%
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata	2016	5	5	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,5	54,1	15,8%	16,9	66,1	25,5%

iC02	normale del corso*	2017	1	5	20,0%	0,0	0,0	0,0%	10,3	54,8	18,8%	16,2	63,1	25,7%
		2018	5	12	41,7%	0,0	0,0	0,0%	7,8	48,3	16,0%	13,9	57,7	24,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	5	41	12,2%	0,0	0,0	0,0%	5,5	86,1	6,4%	22,1	103,4	21,4%
		2018	1	29	3,4%	3,0	37,0	8,1%	4,8	53,3	9,0%	16,3	73,8	22,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	627	35	17,9	0,0	0,0	0,0	248,0	21,1	11,8	285,7	22,1	12,9
		2015	470	27	17,4	0,0	0,0	0,0	209,0	20,1	10,4	250,4	21,1	11,8
		2016	383	26	14,7	0,0	0,0	0,0	185,3	19,7	9,4	222,0	25,3	8,8
		2017	339	22	15,4	0,0	0,0	0,0	160,3	20,0	8,0	199,8	25,1	8,0
		2018	349	28	12,5	33,0	6,0	5,5	145,9	21,3	6,9	183,2	26,2	7,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	3	11	27,3%	0,0	0,0	0,0%	4,3	39,1	10,9%	7,5	45,8	16,4%
		2017	2	16	12,5%	0,0	0,0	0,0%	7,0	41,8	16,7%	9,7	46,5	20,8%
		2018	2	4	50,0%	0,0	0,0	0,0%	4,8	42,6	11,2%	7,8	45,2	17,3%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	2	11	18,2%	0,0	0,0	0,0%	3,0	39,1	7,6%	5,8	47,5	12,1%
		2017	2	16	12,5%	0,0	0,0	0,0%	4,6	41,8	11,0%	6,9	48,1	14,3%
		2018	2	4	50,0%	0,0	0,0	0,0%	3,9	42,6	9,1%	6,1	46,5	13,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	2	4	50,0%	0,0	0,0	0,0%	3,1	5,8	53,1%	6,0	10,0	59,8%
		2017	2	3	66,7%	0,0	0,0	0,0%	4,6	9,1	50,8%	6,9	12,8	53,5%
		2018	2	2	100,0%	0,0	0,0	0,0%	3,9	7,0	55,2%	6,1	10,3	59,3%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
		2014	22,50	22,50	100,0%	0,0	0,0	0,0%	9,4	10,0	94,0%	8,6	9,1	94,1%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	16,00	17,00	94,1%	0,0	0,0	0,0%	9,2	10,1	91,1%	9,7	10,4	93,6%
		2016	13,00	15,00	86,7%	0,0	0,0	0,0%	8,7	9,6	89,8%	9,2	10,0	92,4%
		2017	10,50	13,50	77,8%	0,0	0,0	0,0%	9,1	10,1	90,7%	9,4	10,2	92,6%
		2018	17,00	20,00	85,0%	3,0	5,0	60,0%	9,4	10,5	89,7%	9,3	10,2	91,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.260	0,0%	0,0	0,0	0,0%	6,9	5.653,0	1,2%	19,7	7.874,0	2,5%
		2015	15	1.449	10,4%	0,0	0,0	0,0%	19,6	5.400,1	3,6%	20,7	7.119,4	2,9%
		2016	0	699	0,0%	0,0	0,0	0,0%	21,9	4.854,9	4,5%	18,8	6.475,7	2,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,3	8,9	39,0%	0,4	17,2	25,9%
		2017	0	1	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,5	11,3	48,4%	0,4	17,2	20,9%
		2018	0	5	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,4	8,5	43,0%	0,4	15,0	26,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	41	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,5	86,1	5,3%	3,5	103,4	33,9%
		2018	0	29	0,0%	1,0	37,0	27,0%	0,4	53,3	7,8%	2,6	73,8	35,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	18,8	60,0	31,3%	0,0	0,0	0,0%	22,9	59,7	38,3%	25,0	59,8	41,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	15	32	46,9%	0,0	0,0	0,0%	52,1	74,6	69,8%	64,5	91,8	70,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	13	32	40,6%	0,0	0,0	0,0%	36,7	74,6	49,2%	47,6	91,8	51,8%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	13	32	40,6%	0,0	0,0	0,0%	37,7	74,6	50,6%	48,1	91,8	52,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	3	32	9,4%	0,0	0,0	0,0%	16,3	74,6	21,8%	25,1	91,8	27,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	3	32	9,4%	0,0	0,0	0,0%	17,3	74,6	23,2%	25,9	91,8	28,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	7	25	28,0%	0,0	0,0	0,0%	21,9	89,9	24,4%	31,1	102,6	30,3%
		2017	10	32	31,3%	0,0	0,0	0,0%	17,9	74,6	23,9%	29,1	91,8	31,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	6	12	50,0%	0,0	0,0	0,0%	28,2	42,5	66,3%	37,9	55,2	68,5%
		2016	13	19	68,4%	0,0	0,0	0,0%	30,5	45,3	67,2%	38,4	57,6	66,7%
		2017	2	7	28,6%	0,0	0,0	0,0%	28,0	43,3	64,7%	35,8	55,1	65,0%
		2018	11	15	73,3%	0,0	0,0	0,0%	24,0	37,4	64,2%	32,9	50,4	65,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.688	3.816	70,4%	0,0	0,0	0,0%	1.412,6	1.747,7	80,8%	1.462,3	1.769,8	82,6%
		2015	2.016	3.024	66,7%	0,0	0,0	0,0%	1.311,8	1.582,5	82,9%	1.378,7	1.675,9	82,3%
		2016	1.824	2.208	82,6%	0,0	0,0	0,0%	1.258,0	1.506,8	83,5%	1.334,2	1.626,1	82,1%
		2017	1.440	1.728	83,3%	0,0	0,0	0,0%	1.250,5	1.551,2	80,6%	1.293,3	1.618,7	79,9%
		2018	2.460	3.060	80,4%	300,0	600,0	50,0%	1.355,8	1.711,4	79,2%	1.325,4	1.683,7	78,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	24	32	75,0%	0,0	0,0	0,0%	64,1	74,6	85,9%	79,1	91,8	86,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	5	25	20,0%	0,0	0,0	0,0%	9,7	89,9	10,8%	16,5	102,6	16,1%
		2016	5	32	15,6%	0,0	0,0	0,0%	7,1	74,6	9,5%	16,2	91,8	17,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	32	12,5%	0,0	0,0	0,0%	7,1	74,6	9,5%	8,0	91,8	8,7%
		2016	17	25	68,0%	0,0	0,0	0,0%	38,2	89,9	42,5%	42,1	102,6	41,0%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	19	32	59,4%	0,0	0,0	0,0%	29,5	74,6	39,5%	37,1	91,8	40,4%
------	--	------	----	----	--------------	-----	-----	------	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	12	12	100,0%	0,0	0,0	0,0%	36,5	42,5	86,1%	48,5	55,2	87,7%
		2016	19	19	100,0%	0,0	0,0	0,0%	39,0	45,3	86,0%	49,9	57,6	86,7%
		2017	6	7	85,7%	0,0	0,0	0,0%	37,5	43,3	86,5%	47,3	55,1	86,0%
		2018	15	15	100,0%	0,0	0,0	0,0%	32,3	37,4	86,4%	43,5	50,4	86,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	57	31,8	1,8	0,0	0,0	0,0	390,0	14,6	26,8	429,2	14,7	29,1
		2015	38	25,2	1,5	0,0	0,0	0,0	362,8	13,2	27,5	403,8	14,0	28,9
		2016	30	18,4	1,6	0,0	0,0	0,0	333,8	12,6	26,6	372,0	13,6	27,4
		2017	20	14,4	1,4	0,0	0,0	0,0	299,2	12,9	23,1	338,2	13,5	25,1
		2018	44	25,5	1,7	34,0	5,0	6,8	266,1	14,3	18,7	307,4	14,0	21,9
		2014	41	10,0	4,1	0,0	0,0	0,0	81,9	4,5	18,2	106,9	4,3	24,7

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	0	8,0	0,0	0,0	0,0	0,0	67,4	3,9	17,5	96,2	3,9	24,9
		2016	0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	65,1	3,4	19,3	87,1	3,6	24,1
		2017	0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	56,5	3,7	15,3	80,6	3,7	22,0
		2018	25	8,0	3,1	34,0	5,0	6,8	54,5	4,0	13,5	75,5	3,8	19,8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

COMMENTO

Sezione iscritti-

Nel 2018 le immatricolazioni sono risultate di 19 unità, inferiori rispetto a quelle dell'area geografica (46) ed a livello nazionale (64). La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) risulta basso (3,4%), in discesa ed inferiore rispetto agli altri atenei a livello geografico ed a scala nazionale. I.

Gruppo A - Indicatori Didattica-

Nell'arco temporale 2014-2016 l'indicatore iC01 è passato da 25,9% a 71,9% e infine a 47,1%. Tale dato benché in flessione nel triennio di riferimento risulta superiore alla media dell'area geografica (23,7%, 28,0%, 29,2%) e nazionale (34,2%, 35,6%, 36,2%). Nel triennio 2016-2018 si osserva una riduzione dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) che passa dal 100% al 41,7%. Si rileva una riduzione dell'indicatore iC05 relativo al rapporto studenti regolari/docenti (14,7%, 15,4%, 12,5%). Tale dato risulta superiore rispetto a quelli registrati sia a livello geografico sia a scala nazionale.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione-

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è pari a 0 nel 2016, attestandosi su tale valore dopo una crescita nel 2015 (14,4%). Esso è inferiore rispetto all'area geografica e nazionale. Nel triennio di riferimento risulta sempre 0,0% la percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale di CFU dagli studenti regolari (iC10).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica -

Per gli indicatori iC13-iC16 l'unico dato disponibile è quello del 2014. Tali indicatori sono tutti inferiori rispetto alla media dell'area geografica a nazionale. Per tali indicatori pertanto non è possibile rilevare il trend. Migliorano gli indicatori iC17 e iC18 nel triennio di riferimento 2016-2018. In particolare la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio passa da 28% a 31,3% e risulta superiore del dato a livello geografico ed allineato nell'ultimo anno con il dato a scala nazionale. Il gradimento degli studenti (iC18) ha registrato un notevole incremento nel biennio 2017-2018 passando da 28,6% a 73,3%, assestandosi quindi su un valore superiore rispetto a quello registrato a scala geografica e nazionale. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata mostra invece una leggera flessione passando nel triennio di riferimento da 82,6% a 80,4%. Il dato risulta comunque superiore rispetto a quello registrato a scala geografica locale e nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-

L'indicatore iC21 (unico dato disponibile del 2014) è al di sotto di quello dell'area geografica e nazionale. In flessione l'indicatore iC22 con valori superiori a quelli relativi all'area geografica e inferiori a quelli a livello nazionale. La percentuale di abbandoni dopo n+1 anni (iC24) è in flessione passando da 68% a 59,4% ed è superiore al valore dell'indicatore sia a livello geografico che nazionale. L'indicatore iC25 relativo al grado di soddisfazione dei laureati è in crescita e raggiunge il valore del 100%. L'indicatore iC27 è al di sotto della media a livello geografico e nazionale, indicando un buon rapporto docente per studente.

CONCLUSIONI

La presente SMA si riferisce al curriculum del CdS in Ingegneria Civile e Ambientale erogato presso la sede di Taranto sino all'A.A. 2014/2015 e solo per il dato relativo al 2018 i dati si riferiscono al nuovo curriculum attivato nel 2018. Si ricorda che dopo la chiusura di tale curriculum nel 2014, presso la sede di Taranto è stato istituito nell'A.A. 2015/2016 il CdS in Ingegneria dell'Ambiente con l'obiettivo di offrire una formazione più fortemente orientata verso le tematiche della salvaguardia, del recupero e del risanamento ambientale in relazione alle ben note problematiche del territorio tarantino. Purtroppo, le aspettative sono state deluse poiché il CdS non ha evidenziato l'attrattività sperata. Dopo un ciclo triennale tale CdS è stato chiuso ed è stato successivamente aperto nell'A.A. 2018/2019 presso la stessa sede il Curriculum in Ingegneria Civile e Ambientale nell'ambito dell'omonimo CdS, per far fronte alle maggiori richieste del territorio nei riguardi di una formazione incentrata non solo in maniera predominante sulla tematica ambientale ma anche in quella civile. Il CdS in Ingegneria Civile e Ambientale nell'ambito delle sua attività ha monitorato anche dopo la chiusura del curriculum presso la sede di Taranto il suo andamento per sostenere gli studenti nella loro carriera e nel conseguimento del

titolo, cercando di risolvere le criticità. Alcuni indicatori risultano in crescita come ad esempio il gradimento degli studenti e la riduzione della percentuale di abbandoni. Altri risultano ancora critici come ad esempio quelli relativi all'internazionalizzazione. Il CdS ha investito, in particolare, in termini di personale docente strutturato presso la sede, in modo da fornire una migliore efficacia della didattica erogata ed un maggiore supporto agli studenti monitorando al tempo stesso i risultati in termini di andamento delle carriere degli studenti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)