

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	BARI
Codicione	0720206200900002
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	35	43	43	40	37
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	147	140	138	130	128

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	377	137,7	153,8	180,3

	LMCU; LM)	2017	364	133,7	135,9	174,5
		2018	378	142,3	138,9	173,1
		2019	376	160,3	146,8	179,1
		2020	370	146,0	138,8	168,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	333	124,3	138,8	163,3
		2017	318	117,3	121,6	157,7
		2018	329	121,0	122,4	155,8
		2019	326	141,7	129,6	160,3
		2020	334	130,3	123,1	151,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1363	418,0	482,9	557,9
		2017	1388	442,7	460,7	558,6
		2018	1371	478,0	446,5	551,1
		2019	1401	493,0	446,7	552,7
		2020	1476	500,3	440,0	540,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	946	300,0	353,1	426,2
		2017	941	334,3	342,6	428,6
		2018	943	358,7	329,3	420,6
		2019	989	373,0	330,0	421,5
		2020	1030	365,3	322,2	411,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	867	269,0	317,0	380,2
		2017	861	303,0	306,0	382,4
		2018	849	314,3	290,1	374,8
		2019	860	321,3	290,5	376,4
		2020	898	322,7	286,2	368,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	96	28,5	22,6	36,1
		2017	96	27,0	24,6	38,9
		2018	123	37,0	31,8	46,5
		2019	126	54,7	35,0	49,9
		2020	121	48,7	36,3	49,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	244	76,5	65,8	85,8
		2017	226	65,0	70,7	91,2
		2018	251	73,7	79,5	100,4
		2019	256	91,0	84,2	106,1
		2020	224	79,0	78,3	104,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	500	946	52,9%	154,0	300,0	51,3%	133,6	353,1	37,8%	199,3	426,2	46,8%
		2017	486	941	51,6%	180,3	334,3	53,9%	137,1	342,6	40,0%	203,8	428,6	47,6%
		2018	511	943	54,2%	213,3	358,7	59,5%	135,7	329,3	41,2%	203,5	420,6	48,4%
		2019	539	989	54,5%	207,7	373,0	55,7%	131,2	330,0	39,8%	204,2	421,5	48,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	96	244	39,3%	28,5	76,5	37,3%	22,6	65,8	34,3%	36,1	85,8	42,0%
		2017	96	226	42,5%	27,0	65,0	41,5%	24,6	70,7	34,8%	38,9	91,2	42,6%
		2018	123	251	49,0%	37,0	73,7	50,2%	31,8	79,5	39,9%	46,5	100,4	46,3%
		2019	126	256	49,2%	54,7	91,0	60,1%	35,0	84,2	41,6%	49,9	106,1	47,0%
		2020	121	224	54,0%	48,7	79,0	61,6%	36,3	78,3	46,3%	49,3	104,3	47,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	26	377	6,9%	11,0	137,7	8,0%	6,9	153,8	4,5%	45,1	180,3	25,0%
		2017	17	364	4,7%	8,7	133,7	6,5%	6,7	135,9	5,0%	44,4	174,5	25,4%
		2018	19	378	5,0%	14,3	142,3	10,1%	8,8	138,9	6,4%	43,5	173,1	25,1%
		2019	19	376	5,1%	9,3	160,3	5,8%	10,0	146,8	6,8%	44,4	179,1	24,8%
		2020	24	370	6,5%	13,0	146,0	8,9%	10,4	138,8	7,5%	42,9	168,0	25,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	961	35	27,5	302,7	19,3	15,7	309,6	17,8	17,4	397,5	28,9	13,7
		2017	941	30	31,4	340,0	19,7	17,3	318,1	18,1	17,5	415,1	29,4	14,1
		2018	943	31	30,4	363,3	20,0	18,2	330,5	20,5	16,1	428,6	31,5	13,6
		2019	989	33	30,0	374,3	20,3	18,4	346,5	22,8	15,2	445,1	32,8	13,6
		2020	1.030	34	30,3	366,7	20,3	18,0	362,6	23,7	15,3	454,3	34,0	13,4

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	14	129	10,9%	7,0	51,5	13,6%	7,4	56,3	13,1%	10,7	58,1	18,5%
		2017	23	194	11,9%	7,5	63,5	11,8%	9,0	58,0	15,5%	13,0	59,6	21,8%
		2018	22	167	13,2%	10,5	80,5	13,0%	9,2	65,0	14,2%	12,9	67,4	19,2%
		2019	12	197	6,1%	10,3	59,3	17,4%	8,7	66,3	13,1%	13,7	70,9	19,3%
		2020	25	210	11,9%	9,0	78,0	11,5%	9,1	73,3	12,4%	13,4	76,4	17,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	10	129	7,8%	5,0	51,5	9,7%	5,3	56,3	9,4%	8,0	60,2	13,3%
		2017	18	194	9,3%	6,0	63,5	9,4%	5,4	58,0	9,2%	9,0	61,7	14,6%
		2018	20	167	12,0%	6,7	54,3	12,3%	6,2	57,4	10,8%	9,9	66,5	14,9%
		2019	10	197	5,1%	9,0	59,3	15,2%	7,2	66,3	10,8%	10,9	73,4	14,9%
		2020	21	210	10,0%	8,3	78,0	10,7%	7,5	69,7	10,8%	10,9	77,1	14,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	10	18	55,6%	5,0	8,5	58,8%	5,3	9,8	53,5%	8,0	13,5	59,1%
		2017	18	33	54,5%	6,0	12,5	48,0%	5,4	11,6	46,2%	9,0	16,1	55,8%
		2018	20	33	60,6%	6,7	9,0	74,1%	6,2	10,2	61,1%	9,9	14,5	68,6%
		2019	10	17	58,8%	9,0	12,0	75,0%	7,2	11,4	63,1%	10,9	16,2	67,3%
		2020	21	28	75,0%	8,3	10,7	78,1%	7,5	11,7	64,4%	10,9	15,8	68,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	22,00	22,00	100,0%	11,0	11,0	100,0%	8,9	9,3	95,0%	10,2	10,8	94,8%
		2017	20,50	20,50	100,0%	10,7	11,0	97,0%	9,0	9,5	94,6%	10,1	10,7	94,5%
		2018	18,00	18,00	100,0%	10,0	10,3	96,8%	9,5	10,2	93,5%	10,7	11,3	94,3%
		2019	17,00	17,00	100,0%	10,7	10,7	100,0%	10,1	10,9	92,0%	11,1	11,9	93,7%
		2020	16,00	16,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	10,8	11,7	92,7%	11,5	12,1	94,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	133	36.952	3,6%	161,3	11.458,3	14,1%	57,9	11.103,9	5,2%	107,4	15.077,5	7,1%
		2017	120	35.118	3,4%	186,8	13.233,2	14,1%	54,8	11.042,1	5,0%	104,4	15.300,1	6,8%
		2018	26	36.242	0,7%	111,2	14.798,5	7,5%	45,0	10.666,4	4,2%	98,8	15.151,3	6,5%
		2019	60	38.217	1,6%	112,8	14.882,8	7,6%	60,3	10.563,9	5,7%	97,0	15.247,8	6,4%

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	3	96	31,3%	3,0	28,5	105,3%	0,6	24,5	24,5%	2,0	37,8	51,8%
		2017	2	96	20,8%	4,3	27,0	160,5%	1,2	26,6	46,8%	2,1	40,4	50,8%
		2018	4	123	32,5%	3,7	37,0	99,1%	1,1	33,4	32,3%	2,5	47,9	52,8%
		2019	0	126	0,0%	3,3	54,7	61,0%	1,3	37,8	34,1%	2,6	51,5	51,1%
		2020	3	121	24,8%	4,3	48,7	89,0%	2,0	39,0	51,2%	2,8	50,8	54,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	377	2,7%	1,0	137,7	7,3%	0,4	153,8	2,5%	4,3	180,3	24,0%
		2017	1	364	2,7%	0,7	133,7	5,0%	0,3	135,9	2,3%	4,5	174,5	25,8%
		2018	2	378	5,3%	0,7	142,3	4,7%	0,5	138,9	3,9%	4,5	173,1	26,0%
		2019	1	376	2,7%	0,3	160,3	2,1%	0,7	146,8	5,0%	5,0	179,1	28,2%
		2020	0	370	0,0%	0,7	146,0	4,6%	0,6	138,8	4,1%	4,4	168,0	26,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	37,3	60,0	62,2%	36,3	60,0	60,5%	29,0	59,6	48,7%	31,4	59,9	52,4%
		2017	34,7	60,0	57,9%	36,8	60,0	61,3%	29,1	59,8	48,6%	31,1	59,9	51,9%
		2018	39,2	60,0	65,3%	36,2	60,0	60,3%	29,3	59,4	49,3%	31,2	59,9	52,2%
		2019	40,9	60,0	68,1%	35,7	60,0	59,4%	29,5	59,4	49,5%	31,5	59,8	52,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	280	333	84,1%	100,3	124,3	80,7%	105,8	138,8	76,2%	126,2	163,3	77,3%
		2017	266	318	83,6%	98,3	117,3	83,8%	93,3	121,6	76,8%	121,8	157,7	77,2%
		2018	293	329	89,1%	86,7	121,0	71,6%	92,0	122,4	75,2%	120,2	155,8	77,1%
		2019	291	326	89,3%	112,0	141,7	79,1%	98,4	129,6	75,9%	122,2	160,3	76,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	239	333	71,8%	88,0	124,3	70,8%	85,2	138,8	61,4%	101,3	163,3	62,0%
		2017	218	318	68,6%	86,3	117,3	73,6%	73,7	121,6	60,6%	96,0	157,7	60,9%
		2018	260	329	79,0%	78,7	121,0	65,0%	74,5	122,4	60,9%	95,7	155,8	61,4%
		2019	260	326	79,8%	95,3	141,7	67,3%	79,8	129,6	61,5%	98,5	160,3	61,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2016	239	333	71,8%	88,0	124,3	70,8%	86,4	138,8	62,3%	101,7	163,3	62,2%
		2017	218	318	68,6%	86,3	117,3	73,6%	74,7	121,6	61,5%	96,4	157,7	61,1%

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.400	2.832	84,7%	1.081,3	1.209,3	89,4%	1.278,8	1.495,2	85,5%	1.526,0	1.751,5	87,1%
		2017	2.112	2.400	88,0%	1.088,0	1.232,0	88,3%	1.276,0	1.488,0	85,7%	1.539,8	1.779,8	86,5%
		2018	2.520	3.030	83,2%	1.350,0	1.580,0	85,4%	1.439,3	1.727,1	83,3%	1.637,6	1.926,9	85,0%
		2019	2.580	3.060	84,3%	1.360,0	1.620,0	84,0%	1.521,6	1.809,8	84,1%	1.710,9	2.019,1	84,7%
		2020	2.520	3.060	82,4%	1.350,0	1.630,0	82,8%	1.601,7	1.885,9	84,9%	1.779,6	2.082,8	85,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	298	333	89,5%	115,0	124,3	92,5%	123,7	138,8	89,2%	148,3	163,3	90,8%
		2017	291	318	91,5%	106,3	117,3	90,6%	108,5	121,6	89,2%	142,3	157,7	90,2%
		2018	309	329	93,9%	109,3	121,0	90,4%	108,3	122,4	88,5%	140,6	155,8	90,2%
		2019	316	326	96,9%	130,0	141,7	91,8%	114,7	129,6	88,5%	143,7	160,3	89,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	94	303	31,0%	33,0	107,0	30,8%	26,1	126,1	20,7%	43,7	151,6	28,8%
		2017	118	294	40,1%	39,7	118,7	33,4%	34,9	137,7	25,3%	50,1	158,8	31,6%
		2018	126	333	37,8%	51,3	124,3	41,3%	38,3	138,8	27,6%	54,2	163,3	33,2%
		2019	100	318	31,4%	47,7	117,3	40,6%	32,8	121,6	27,0%	52,4	157,7	33,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	6	333	1,8%	5,0	124,3	4,0%	10,2	138,8	7,4%	12,3	163,3	7,5%
		2017	12	318	3,8%	3,3	117,3	2,8%	8,7	121,6	7,1%	11,6	157,7	7,4%
		2018	5	329	1,5%	14,3	121,0	11,8%	10,1	122,4	8,3%	11,7	155,8	7,5%
		2019	10	326	3,1%	11,0	141,7	7,8%	10,0	129,6	7,7%	12,6	160,3	7,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	53	292	18,2%	42,5	126,0	33,7%	43,6	127,6	34,2%	49,7	144,0	34,5%
		2017	60	303	19,8%	31,0	107,0	29,0%	39,5	126,1	31,3%	51,3	151,6	33,8%
		2018	56	294	19,0%	37,3	118,7	31,5%	42,4	137,7	30,8%	51,7	158,8	32,5%
		2019	84	333	25,2%	32,7	124,3	26,3%	47,5	138,8	34,2%	54,7	163,3	33,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica			Media Atenei NON		
------------	------	-----	--	--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

								non telematici			Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	188	225	83,6%	63,5	75,0	84,7%	45,1	51,0	88,4%	62,9	70,2	89,6%
		2017	177	202	87,6%	56,0	63,3	88,4%	47,5	53,1	89,3%	71,9	80,9	88,9%
		2018	212	236	89,8%	62,0	70,7	87,7%	53,8	59,6	90,2%	82,0	91,2	89,9%
		2019	227	246	92,3%	79,0	88,0	89,8%	76,2	82,3	92,5%	91,9	101,1	90,9%
		2020	193	208	92,8%	69,3	75,0	92,4%	73,4	79,6	92,1%	90,8	99,9	90,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.401	23,6	59,4	421,3	10,1	41,8	453,7	12,5	36,4	546,6	14,6	37,4
		2017	1.405	20,0	70,3	449,3	10,3	43,8	466,1	12,4	37,6	570,6	14,8	38,5
		2018	1.383	25,3	54,8	486,3	13,2	36,9	482,7	14,4	33,5	589,8	16,1	36,7
		2019	1.410	25,5	55,3	497,7	13,5	36,9	495,9	15,1	32,9	608,9	16,8	36,2
		2020	1.484	25,5	58,2	504,3	13,6	37,1	511,4	15,7	32,5	616,9	17,4	35,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	359	8,0	44,9	135,0	2,9	46,9	133,2	4,3	30,7	175,2	4,3	40,5
		2017	342	7,2	47,5	127,3	2,9	43,4	126,2	4,0	31,2	174,0	4,3	40,3
		2018	346	9,3	37,4	137,7	3,8	35,9	136,2	4,5	30,1	179,6	4,7	38,5
		2019	352	9,0	39,1	154,3	4,2	37,0	148,6	4,9	30,5	189,8	5,5	34,3
		2020	353	9,0	39,2	138,0	4,3	32,5	149,2	5,2	29,0	185,7	5,8	32,2

Breve commento

I dati si riferiscono al percorso didattico LT31 attivato nell'A.A. 2011/12 (primi laureati in corso nell'A.A. 2013/14).

1. Andamento Immatricolati ed Iscritti

Il CdS continua ad avere un numero di immatricolati (indicatori iC00a) quasi triplo rispetto alle medie di Ateneo (146), di Area (circa 140) e Nazionale (168), attestandosi nel 2020 a 370 studenti.

Il numero di iscritti (indicatore iC00d) è pari a 1476 mentre il numero di iscritti regolari (indicatore iC00e) è pari a 1030 nel 2020; entrambi gli indicatori conservano il trend di crescita degli

anni precedenti, con valori circa tripli delle medie di Ateneo, di Area Geografica e delle medie Nazionali.

La percentuale d'iscritti regolari ha raggiunto il 70% circa nel 2020. Questo dato è inferiore di circa il 6% rispetto al dato Nazionale (circa 76%). Il dato è, mediamente, in lieve aumento rispetto agli anni precedenti mantenendo il trend positivo.

Gli studenti immatricolati hanno maturità prevalentemente Scientifica (69%) e Tecnico Industriale (17%), dato in accordo con la vocazione formativa del CdS. Per quanto concerne gli studenti con maturità classica, questi si attestano al 4%.

Come negli anni precedenti, il Corso mostra la propria attrattività: il numero programmato stabilito annualmente dall'Ateneo (370) viene saturato. Gli immatricolati sono di genere prevalentemente maschile (87%) e provengono nella quasi totalità dal territorio pugliese (dato sostanzialmente stabile negli ultimi anni). Circa il 35% degli immatricolati è proveniente da province diverse da quella di Bari.

Gruppo A - Didattica (DM 987/2016, allegato E)

L'indicatore IC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) presenta un andamento dal 2016 al 2019 abbastanza stabile (circa 54%), con fluttuazioni di circa 2%, rivelandosi sempre superiore al dato di Area (circa 40%) e Nazionale (circa 48%).

La percentuale di laureati entro la durata nominale (IC02) ha subito un notevole aumento negli ultimi anni, passando dal 39% del 2016 al 54% del 2020, in aumento del 6% rispetto al 2019 e superiore rispetto a quello di Area e Nazionale.

L'indicatore IC03 (provenienza da altre regioni) è in lieve crescita (6.5%) rispetto al 2019 (5.0%), ma comunque molto lontano dalla media Nazionale (circa 26%). Sebbene il dato sia in linea con la media di Ateneo e di Area, il CdS si propone di mettere in campo delle azioni di orientamento in ingresso verso le regioni limitrofe (Basilicata e Molise in primis).

L'indicatore IC05, (rapporto studenti regolari/docenti), si attesta su valori decisamente più alti (circa 30%) rispetto a quelli non solo Nazionali (circa 13%), ma anche di Area (circa 15%) e di Ateneo (18%). Su questo indicatore pesa in maniera determinante il grande numero di studenti rispetto a quello dei docenti, sebbene questi siano in numero corrispondente al minimo richiesto.

Per quanto concerne l'indicatore IC06TER, ovvero la "Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) rispetto ai Laureati non impegnati in formazione non retribuita", questo raggiunge il 75%, dato in linea con quello di Ateneo (78%), ma superiore al dato di Area (circa 64%) e Nazionale (circa 69%); è utile evidenziare che si parla in assoluto di poche decine di laureati (21 laureati occupati a un anno dal titolo rispetto a 28 laureati non impegnati in formazione non retribuita).

L'indicatore IC08 raggiunge sistematicamente il valore del 100% negli anni 2016-2020 poiché tutti i docenti di ruolo del CdS appartengono a SSD di base o caratterizzanti.

2. Gruppo B - Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Il numero di studenti incoming e outgoing continua a essere molto limitato: gli indici (iC10, iC11 e iC12) sono di molto inferiori rispetto al dato Nazionale e in linea con quello d'Area. Rispetto al 2019, in cui non si registra nessun laureato che abbia acquisito più di 12 CFU all'estero (IC11), nel 2020 ce ne sono 3, malgrado l'emergenza sanitaria. Nella relazione del NdV dell'anno precedente era stato specificato che, al fine di potenziare i servizi di accoglienza a favore degli studenti stranieri, per migliorare l'attrattività dell'Ateneo, sarebbe stato predisposto materiale informativo bilingue e linee guida in inglese per la gestione delle procedure amministrative. Nonostante la documentazione per studenti stranieri sia stata pubblicata nella pagina web International, probabilmente anche a causa dell'emergenza sanitaria, questa azione non ha prodotto un aumento dell'indicatore che va invece migliorato mettendo in campo azioni di divulgazione specifiche tramite incontri del Responsabile Erasmus con gli studenti del II e III anno.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU acquisiti al I anno sul totale (IC13) pari a 68.1%, ha subito un incremento di oltre 3 punti percentuali nel 2019 rispetto all'anno precedente, con valori decisamente superiori al dato d'Area (circa 50%), Nazionale (circa 53%) e di Ateneo (circa 59%); è utile evidenziare che questo dato è sempre crescente negli ultimi anni, frutto della costante azione di monitoraggio sui singoli insegnamenti da parte del CdS finalizzata a rilevare, prevenire e prendere in carico eventuali criticità.

L'indicatore IC14, relativo alla percentuale di studenti che prosegue nel II anno del medesimo CdS si assesta anche per il 2019 sul 90% (ultimo dato disponibile), valore decisamente superiore ai dati di riferimento (76% il dato Nazionale). Dal 2016 tale indicatore è risultato sempre superiore all'80% e ai rispettivi dati di riferimento.

L'indicatore IC15, pari al 79.8%, relativo agli studenti iscritti al II anno che hanno acquisito almeno 20 CFU al I anno è sempre molto superiori al dato di Area (61.5%), Nazionale (61.5%) e di Ateneo (circa 67%). Questo indicatore è in continua crescita dal 2017.

È importante evidenziare che l'indicatore iC16, pari al 59.8%, relativo agli studenti iscritti al II anno che hanno acquisito almeno 40 CFU al I anno, è nettamente superiore rispetto al dato Nazionale (39%).

L'indicatore IC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) risulta diminuito dal 58% circa del 2018 al 49% circa

del 2019. Questo dato è leggermente inferiore al dato di Ateneo (circa 53%), ma di poco superiore al dato di Area (circa 41%) e Nazionale (circa 47%). Si precisa che negli anni dal 2016 al 2018 il numero di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è crescente (rispettivamente: 139, 149, 169); nel 2019 si ha una leggera flessione del numeratore (162) ma, a seguito dall'aumento del numero di studenti immatricolati (che, mentre nelle rilevazioni relative agli anni precedenti erano rispettivamente 292, 303 e 294, subiscono un incremento di circa il 10% raggiungendo il valore di 333), la percentuale si abbassa riportando l'indicatore praticamente ai valori del 2016. L'emergenza covid si ritiene abbia influito sul calo dei laureati entro 1 anno oltre la durata normale del corso (e quindi entro aprile 2021). Inoltre è utile evidenziare che il dato del 2018 rappresenta un disallineamento rispetto a quello degli altri anni riportati.

L'indicatore IC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) si mantiene sostanzialmente stabile al 76% circa, quindi è in linea con i valori di Ateneo (76%) e Nazionali (76.6%).

L'indicatore IC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), pari a 74.5%, è leggermente superiore ai dati di riferimento.

3. Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore IC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) è in crescita negli ultimi 4 anni e ha raggiunto il 96% nel 2019 (ultimo dato disponibile).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS (IC22) diminuisce passando dal 38% circa del 2018 al 31% del 2019 dato inferiore a quello di Ateneo (circa 41%), ma in linea con quello Nazionale (circa 33%). Tale indicatore, riferito comunque al 2019 (dato ultimo disponibile) appare in leggera flessione rispetto all'anno precedente e conferma un trend in discesa.

L'indicatore IC23, percentuale di studenti che cambia corso di studio al II anno, raddoppia rispetto al 2018, ma mantiene un valore estremamente basso nel 2019 (3%). Questo dato è decisamente più contenuto rispetto ai dati di riferimento (circa 8%).

L'indicatore IC24 (percentuale di abbandoni dopo n+1 anni) risulta pari al 25% ed è inferiore al dato Nazionale (33.5%), ma in leggera crescita rispetto al 2018.

Tutti gli indicatori di questa sezione testimoniano l'elevata attrattività ed efficacia del Corso di Studio.

4. Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

L'indice di complessiva soddisfazione (IC25) è cresciuto negli ultimi anni raggiungendo il valore del 93% circa, molto vicino al 92% del 2019, premiando gli sforzi fatti dal CdS per migliorare la qualità della didattica e del servizio agli studenti.

5. Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore IC27, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), pari a 58.2%, è nettamente maggiore rispetto ai riferimenti, anche di Ateneo (37.1%) ed è in linea con quanto già evidenziato nell'indicatore IC05.

Il parametro IC28, che fa riferimento al medesimo rapporto studenti/docenti, ma limitato al I anno (39.2%), risulta solo di qualche punto percentuale più elevato degli altri riferimenti.

Ovviamente l'elevato rapporto studenti/docenti è dovuto all'elevato numero di iscritti al CdS e potrà essere risolto solo con un'azione di reclutamento di docenti.

Conclusioni

Dall'analisi svolta emerge che il CdS in Ing. Meccanica presenta i seguenti punti di forza:

- elevato grado di soddisfazione dei laureati, in costante aumento e superiore rispetto al dato nazionale;
- indicatori della didattica tutti decisamente superiori rispetto alla media di Ateneo, di Area e Nazionale e in crescita negli ultimi anni;
- numerosità di immatricolati e iscritti molto superiore al dato medio nazionale e di Ateneo.

Permangono per contro le seguenti criticità:

- numerosità dei docenti non adeguata rispetto al numero di iscritti;
- percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio in flessione
- parametri legati all'internazionalizzazione inferiori rispetto agli altri dati di riferimento, di Area e Nazionale;
- ridotto numero di iscritti da altre regioni;

- percentuale di donne iscritte al CdS bassa.

Le azioni correttive che il CdS ha intenzione di proporre al fine del superamento di queste ultime criticità sono:

- sensibilizzare gli organi di governo ad attuare una politica di reclutamento verso questo CdS sfruttando in particolare le risorse del PNRR;
- potenziare le azioni di divulgazione delle opportunità di internazionalizzazione mediante incontri del Responsabile Erasmus del DMMM con studenti del II e III anno;
- incrementare le azioni di orientamento in ingresso nei confronti di studenti delle regioni limitrofe;
- monitorare l'indicatore IC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) e attivare un'azione di orientamento mirata ad aumentare gli iscritti di qualità, che dovrebbero avere maggiori probabilità di laurearsi entro la durata regolare;
- promuovere iniziative di orientamento nei confronti delle donne verso le discipline STEM organizzando seminari divulgativi e incontri con professionisti che vivono le nuove realtà industriali che vedono incrementata la presenza delle donne a tutti i livelli e non solo manageriali.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)