

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica e dell'Automazione
Città	BARI
Codizione	0720206200800001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	29	32	32	30	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	106	103	104	100	100

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	300	100,7	143,1	153,1

	LMCU; LM)	2017	323	105,3	157,1	159,7
		2018	368	113,7	150,4	159,6
		2019	365	122,0	156,6	163,7
		2020	373	127,3	161,8	161,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	273	84,0	125,5	136,6
		2017	294	83,3	138,2	142,4
		2018	330	89,3	130,3	141,0
		2019	338	146,5	140,5	147,4
		2020	345	101,0	141,1	143,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	830	151,8	414,0	462,2
		2017	973	193,8	461,2	484,3
		2018	1132	231,5	459,6	490,5
		2019	1240	246,5	478,7	510,5
		2020	1334	275,8	490,4	511,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	629	118,8	283,7	340,9
		2017	736	160,0	334,7	361,8
		2018	860	252,7	345,0	368,9
		2019	904	263,3	357,8	384,2
		2020	963	290,0	362,6	380,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	575	108,8	251,2	301,7
		2017	679	188,3	305,8	324,1
		2018	805	219,0	304,8	325,9
		2019	850	227,7	317,9	341,9
		2020	882	247,0	322,1	341,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	49	12,5	14,1	26,0
		2017	53	12,0	14,7	29,0
		2018	57	10,3	19,5	31,7
		2019	76	35,0	30,8	37,8
		2020	86	28,5	30,6	39,2

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	9	39	23,1%	1,5	8,5	17,6%	5,1	31,5	16,3%	9,6	38,7	24,8%
		2017	21	111	18,9%	5,5	27,5	20,0%	8,0	36,8	21,9%	12,1	44,3	27,4%
		2018	22	98	22,4%	4,5	25,5	17,6%	9,4	39,6	23,8%	13,2	48,1	27,5%
		2019	18	83	21,7%	3,5	25,0	14,0%	9,5	42,9	22,0%	13,5	51,1	26,5%
		2020	30	125	24,0%	6,3	42,3	15,0%	10,7	54,4	19,6%	13,6	57,0	23,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	8	39	20,5%	1,5	8,5	17,6%	4,1	31,5	13,0%	7,3	39,8	18,3%
		2017	18	111	16,2%	5,0	27,5	18,2%	7,0	36,8	19,0%	9,3	45,5	20,5%
		2018	19	98	19,4%	3,0	25,5	11,8%	8,2	38,6	21,3%	10,4	47,0	22,2%
		2019	18	83	21,7%	3,0	25,0	12,0%	8,9	42,9	20,7%	11,8	52,6	22,4%
		2020	26	125	20,8%	4,8	31,8	15,0%	9,8	52,7	18,5%	11,1	57,6	19,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	9	88,9%	1,5	2,0	75,0%	4,1	6,6	61,8%	7,3	10,8	67,6%
		2017	18	24	75,0%	5,0	7,5	66,7%	7,0	10,2	68,6%	9,3	13,9	67,3%
		2018	19	26	73,1%	3,0	5,5	54,5%	8,2	11,4	72,4%	10,4	13,8	75,7%
		2019	18	20	90,0%	3,0	4,5	66,7%	8,9	11,2	79,5%	11,8	14,8	79,8%
		2020	26	34	76,5%	4,8	6,3	76,0%	9,8	13,4	73,0%	11,1	15,0	74,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	18,00	18,00	100,0%	7,7	7,7	100,0%	9,0	9,3	97,2%	11,7	12,0	97,9%
		2017	16,00	16,00	100,0%	8,3	8,3	100,0%	9,4	9,6	98,1%	11,6	11,9	97,8%
		2018	17,00	17,00	100,0%	8,3	9,0	92,6%	10,1	10,4	97,5%	12,2	12,5	97,8%
		2019	17,00	17,00	100,0%	8,0	9,0	88,9%	10,1	10,4	97,0%	12,2	12,4	97,9%
		2020	18,00	18,00	100,0%	8,3	9,0	92,6%	10,8	11,2	96,9%	12,6	12,9	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	123	23.311	5,3‰	13,6	4.282,3	3,2‰	26,7	7.859,0	3,4‰	62,9	11.141,4	5,6‰
		2017	107	26.403	4,1‰	9,8	6.214,5	1,6‰	43,3	9.809,5	4,4‰	75,0	11.926,7	6,3‰
		2018	149	32.619	4,6‰	80,0	10.568,0	7,6‰	54,7	10.547,0	5,2‰	64,4	12.602,0	5,1‰
		2019	196	35.316	5,5‰	62,0	10.058,0	6,2‰	35,3	10.780,6	3,3‰	57,8	13.303,4	4,3‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	49	40,8%	0,0	12,5	0,0‰	0,5	14,1	36,7‰	1,4	26,3	52,0‰
		2017	5	53	94,3%	0,5	12,0	41,7‰	0,6	15,2	38,5‰	1,4	29,6	46,8‰
		2018	3	57	52,6%	0,7	10,3	64,5‰	0,8	21,5	38,5‰	1,6	32,7	49,8‰
		2019	0	76	0,0%	1,7	35,0	47,6‰	1,4	31,8	42,6‰	1,7	38,2	45,0‰
		2020	6	86	69,8%	2,0	57,0	35,1‰	1,1	33,7	32,6‰	1,5	41,2	35,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	300	0,0%	0,3	100,7	3,3‰	0,3	143,1	2,0‰	3,5	153,1	22,7‰
		2017	1	323	3,1%	0,7	105,3	6,3‰	0,5	157,1	3,5‰	4,6	159,7	28,9‰
		2018	1	368	2,7%	0,0	113,7	0,0‰	0,9	150,4	6,0‰	4,4	159,6	27,7‰
		2019	0	365	0,0%	0,7	122,0	5,5‰	0,5	156,6	3,1‰	4,4	163,7	26,9‰
		2020	0	373	0,0%	0,0	127,3	0,0‰	0,8	161,8	4,7‰	4,7	161,1	29,0‰

[illegible]

iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.440	1.800	80,0%	928,0	1.248,0	74,4%	1.303,8	1.530,6	85,2%	1.541,8	1.781,4	86,6%
		2017	1.680	2.184	76,9%	1.104,0	1.232,0	89,6%	1.338,1	1.586,9	84,3%	1.609,7	1.872,8	86,0%
		2018	2.670	3.360	79,5%	1.440,0	1.720,0	83,7%	1.499,2	1.732,6	86,5%	1.697,4	1.960,6	86,6%
		2019	2.280	3.030	75,2%	1.300,0	1.700,0	76,5%	1.465,9	1.749,5	83,8%	1.740,5	2.058,8	84,5%
		2020	2.250	3.060	73,5%	1.400,0	1.720,0	81,4%	1.557,5	1.776,5	87,7%	1.791,4	2.078,3	86,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	258	273	94,5%	75,7	84,0	90,1%	109,0	125,5	86,9%	121,7	136,6	89,1%
		2017	274	294	93,2%	78,3	83,3	94,0%	120,5	138,2	87,2%	126,9	142,4	89,1%
		2018	313	330	94,8%	85,7	89,3	95,9%	113,9	130,3	87,4%	126,4	141,0	89,7%
		2019	320	338	94,7%	141,0	146,5	96,2%	122,7	140,5	87,3%	131,5	147,4	89,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	45	166	27,1%	12,0	59,5	20,2%	16,4	102,8	15,9%	30,2	121,3	24,9%
		2017	50	181	27,6%	17,0	66,0	25,8%	22,6	116,9	19,3%	34,6	131,0	26,4%
		2018	84	273	30,8%	38,3	84,0	45,6%	29,6	125,5	23,6%	39,6	136,6	29,0%
		2019	91	294	31,0%	32,3	83,3	38,8%	32,3	138,2	23,3%	42,6	142,4	30,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	8	273	2,9%	2,3	84,0	2,8%	9,6	125,5	7,6%	10,6	136,6	7,7%
		2017	12	294	4,1%	6,7	83,3	8,0%	11,3	138,2	8,2%	11,5	142,4	8,1%
		2018	22	330	6,7%	6,7	89,3	7,5%	11,0	130,3	8,4%	10,1	141,0	7,2%
		2019	13	338	3,8%	16,0	146,5	10,9%	11,7	140,5	8,3%	11,2	147,4	7,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	32	158	20,3%	29,5	59,5	49,6%	43,7	101,1	43,2%	44,8	112,7	39,8%
		2017	44	166	26,5%	26,0	59,5	43,7%	41,9	102,8	40,7%	46,9	121,3	38,7%
		2018	43	181	23,8%	23,5	66,0	35,6%	44,9	116,9	38,4%	48,3	131,0	36,9%
		2019	59	273	21,6%	21,3	84,0	25,4%	47,1	125,5	37,6%	49,5	136,6	36,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	102	119	85,7%	24,0	31,5	76,2%	35,3	40,1	88,2%	46,4	51,8	89,4%
		2017	96	113	85,0%	26,0	31,5	82,5%	35,9	40,2	89,3%	62,7	70,8	88,5%
		2018	101	111	91,0%	28,5	31,5	90,5%	42,7	47,8	89,3%	70,9	79,3	89,4%
		2019	119	133	89,5%	42,3	47,0	90,1%	57,6	62,7	91,8%	78,7	87,7	89,7%
		2020	119	142	83,8%	47,3	50,3	94,0%	61,7	66,8	92,4%	80,6	88,9	90,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	830	15,0	55,3	351,0	10,4	33,8	433,1	12,8	34,0	581,8	14,8	39,2
		2017	973	18,2	53,5	398,7	10,3	38,8	477,0	13,2	36,1	624,0	15,6	40,0
		2018	1.132	28,0	40,4	448,0	14,3	31,3	502,3	14,4	34,8	649,9	16,3	39,8
		2019	1.240	25,3	49,1	465,3	14,2	32,8	522,8	14,6	35,9	674,4	17,2	39,3
		2020	1.334	25,5	52,3	509,3	14,3	35,5	551,5	14,8	37,3	693,0	17,3	40,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	292	7,2	40,6	135,0	3,7	36,2	141,5	4,1	34,7	187,1	3,6	52,2
		2017	305	7,4	41,2	128,0	4,0	32,0	152,7	4,2	36,7	197,6	3,9	50,4
		2018	351	9,3	37,9	138,3	5,0	27,7	149,7	4,6	32,6	199,8	4,2	47,5
		2019	356	9,0	39,6	147,7	5,0	29,5	160,3	4,6	34,7	206,4	5,5	37,5
		2020	360	9,3	38,9	155,0	5,0	31,0	168,5	4,8	35,4	208,5	5,5	37,9

Breve commento

Il CdS continua a registrare un incremento costante del numero di iscritti. Il monitoraggio delle carriere in itinere degli studenti conferma per il secondo anno consecutivo un miglioramento dell'indicatore IC17, mentre precedentemente aveva avuto un peggioramento. Gli indicatori iC02, iC17 e iC22 (relativi ai laureati in corso o al primo anno fuori corso), mostrano un trend positivo e superiore ai valori di riferimento per area geografica e nazionali, nonostante gli studenti di questo specifico CdS, rispetto ad altri erogati da questo e da altri Politecnici, abbiano spesso l'opportunità di entrare nel mondo del lavoro già durante gli anni universitari, come confermato dal confronto con gli stessi studenti, i docenti del CdS e i rappresentanti delle aziende del territorio. Si conferma la fidelizzazione degli studenti nei confronti del CdS.

Per quanto riguarda gli indicatori relativi all' Internazionalizzazione (iC10 e iC11), nonostante un miglioramento rispetto all'anno precedente, si ribadisce la necessità, già espressa nel

documento riferito all'anno precedente, di elaborare e mettere in atto azioni che involino gli studenti più meritevoli a partecipare al progetto Erasmus+. Il CdS, coordinandosi anche con gli altri CdS del Dipartimento ed eventualmente dell'Ateneo, si attiverà per l'organizzazione di due eventi volti alla pubblicizzazione del programma Erasmus+ e la discussione del bando pubblicato per ogni anno accademico. Si osserva anche che l'assenza nel CdS di un tirocinio curricolare non permette di avere studenti che potrebbero svolgere tale tirocinio all'estero. La problematica che emerge maggiormente è relativa allo sbilanciamento tra studenti e numero di docenti strutturati che porta alla necessità di avere un numero di docenti a contratto più alto rispetto alla media. Il CdS ribadisce questa problematica a livello dipartimentale affinché se ne tenga conto nella programmazione e nella ripartizione delle risorse. Si pone inoltre in evidenza che i 48 CFU assegnati ai "Corsi Comuni" e gestiti a livello di Ateneo limita le possibilità del CdS di intervenire sull'indicatore IC13 riferito alla Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, auspicando quindi una ampia e coordinata riflessione a livello di Ateneo sulla didattica erogata al primo anno. Dall'analisi del cruscotto OPIS 2020 e dal confronto avuto con le rappresentanze studentesche è emerso il problema del mancato coordinamento dei programmi dei corsi comuni che, in alcuni casi, porta ad una carenza nelle conoscenze preliminari per le discipline degli anni successivi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale ☒

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)