

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	BARI
Codizione	0720206200900002
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	35	33	32	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	116	113	111	110

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>325</b>	138,5	139,2	152,2
		2014	<b>323</b>	121,0	137,4	159,9
		2015	<b>320</b>	138,0	148,3	167,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	<b>291</b>	126,0	125,4	118,8
		2014	<b>303</b>	107,0	124,0	127,9

	LMCU)	2015	<b>294</b>	119,0	135,2	134,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>1212</b>	479,0	435,2	467,9
		2014	<b>1283</b>	481,0	458,3	498,2
		2015	<b>1322</b>	383,3	481,1	521,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>810</b>	305,0	307,6	358,9
		2014	<b>849</b>	306,5	327,5	379,8
		2015	<b>840</b>	258,7	343,6	393,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>766</b>	280,0	277,0	274,9
		2014	<b>796</b>	279,5	291,7	289,8
		2015	<b>785</b>	233,0	308,9	301,6

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	317	810	<b>39,1%</b>	98,5	305,0	32,3%	87,0	307,6	28,3%	150,6	358,9	42,0%
		2014	329	849	<b>38,8%</b>	116,0	306,5	37,8%	95,6	327,5	29,2%	164,1	379,8	43,2%
		2015	405	840	<b>48,2%</b>	111,7	258,7	43,2%	113,3	343,6	33,0%	177,6	393,8	45,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	20	83	<b>24,1%</b>	26,5	51,0	52,0%	16,2	40,9	39,6%	26,7	53,7	49,8%
		2014	57	147	<b>38,8%</b>	15,0	68,5	21,9%	16,1	50,9	31,7%	28,6	67,2	42,5%
		2015	57	171	<b>33,3%</b>	17,0	56,0	30,4%	18,6	61,7	30,1%	32,4	77,6	41,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	96	325	<b>29,5%</b>	42,0	138,5	30,3%	10,3	139,2	7,4%	38,4	152,2	25,2%
		2014	14	323	<b>4,3%</b>	12,0	121,0	9,9%	7,1	137,4	5,2%	41,5	159,9	25,9%
		2015	89	320	<b>27,8%</b>	38,7	138,0	28,0%	10,9	148,3	7,4%	45,9	167,6	27,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	833	41	<b>20,3</b>	203,3	13,7	14,9	336,0	20,7	16,3	399,8	24,3	16,5
		2014	891	40	<b>22,3</b>	204,3	12,3	16,6	355,7	20,7	17,2	415,7	24,5	16,9
		2015	875	37	<b>23,6</b>	260,0	15,3	17,0	376,3	21,2	17,8	435,0	25,2	17,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	32	32	<b>100,0%</b>	6,8	7,2	95,3%	10,0	10,2	97,5%	7,9	8,2	96,2%
		2014	31	31	<b>100,0%</b>	5,8	6,2	94,6%	10,7	11,1	97,1%	10,3	10,8	95,5%
		2015	19	19	<b>100,0%</b>	8,7	10,0	86,7%	10,7	11,2	96,0%	11,7	12,4	94,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2013	42	27.714	<b>1,5%</b>	24,0	8.971,5	2,7%	7,2	8.375,5	0,9%	65,1	11.944,5	5,4%
	2014	30	28.134	<b>1,1%</b>	67,5	10.057,5	6,7%	21,9	9.125,1	2,4%	74,2	12.818,6	5,8%

	durata normale del corso*	2015	186	31.539	<b>5,9%</b>	99,5	8.968,5	11,1%	40,1	10.125,3	4,0%	85,3	13.657,7	6,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	20	<b>0,0%</b>	0,5	26,5	18,9%	0,3	16,2	17,6%	1,1	27,1	41,6%
		2014	1	57	<b>17,5%</b>	1,0	15,0	66,7%	0,3	17,1	15,5%	1,1	29,8	38,2%
		2015	3	57	<b>52,6%</b>	1,0	17,0	58,8%	0,4	20,2	18,0%	1,4	33,7	42,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	1	325	<b>3,1%</b>	0,5	138,5	3,6%	0,4	139,2	2,9%	4,6	152,2	30,5%
		2014	1	323	<b>3,1%</b>	0,0	121,0	0,0%	0,4	137,4	2,8%	4,9	159,9	30,9%
		2015	0	320	<b>0,0%</b>	0,3	138,0	2,4%	0,3	148,3	2,2%	4,8	167,6	28,6%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	33,8	60,0	<b>56,3%</b>	23,4	60,0	39,0%	24,5	59,4	41,3%	25,4	59,8	42,5%
		2014	31,6	60,0	<b>52,7%</b>	28,7	60,0	47,9%	25,6	59,2	43,2%	26,2	59,7	43,9%
		2015	36,4	60,0	<b>60,7%</b>	29,1	60,0	48,4%	27,4	59,3	46,2%	28,1	59,8	47,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	249	291	<b>85,6%</b>	92,5	126,0	73,4%	95,0	125,4	75,8%	87,3	118,8	73,5%
		2014	256	303	<b>84,5%</b>	83,0	107,0	77,6%	95,8	124,0	77,2%	94,4	127,9	73,8%
		2015	253	294	<b>86,1%</b>	87,0	119,0	73,1%	105,2	135,2	77,8%	101,1	134,0	75,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	226	291	<b>77,7%</b>	63,0	126,0	50,0%	69,9	125,4	55,8%	63,9	118,8	53,8%
		2014	224	303	<b>73,9%</b>	67,0	107,0	62,6%	72,6	124,0	58,5%	70,2	127,9	54,9%
		2015	235	294	<b>79,9%</b>	73,3	119,0	61,6%	83,5	135,2	61,8%	77,8	134,0	58,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	226	291	<b>77,7%</b>	63,0	126,0	50,0%	70,6	125,4	56,3%	64,5	118,8	54,3%
		2014	224	303	<b>73,9%</b>	67,0	107,0	62,6%	74,1	124,0	59,8%	71,1	127,9	55,6%
		2015	235	294	<b>79,9%</b>	73,3	119,0	61,6%	84,8	135,2	62,8%	78,7	134,0	58,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	98	291	<b>33,7%</b>	28,0	126,0	22,2%	28,7	125,4	22,9%	32,5	118,8	27,4%
		2014	94	303	<b>31,0%</b>	31,0	107,0	29,0%	31,3	124,0	25,2%	36,9	127,9	28,9%
		2015	128	294	<b>43,5%</b>	39,3	119,0	33,1%	39,9	135,2	29,5%	43,0	134,0	32,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	98	291	<b>33,7%</b>	28,0	126,0	22,2%	31,7	125,4	25,3%	34,2	118,8	28,7%
		2014	94	303	<b>31,0%</b>	31,0	107,0	29,0%	35,4	124,0	28,5%	38,7	127,9	30,3%
		2015	128	294	<b>43,5%</b>	39,3	119,0	33,1%	44,8	135,2	33,2%	45,5	134,0	33,9%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno	2013	75	299	<b>25,1%</b>	40,5	130,5	31,0%	34,8	125,4	27,8%	38,7	116,7	33,2%
		2014	114	312	<b>36,5%</b>	32,5	97,0	33,5%	35,4	120,3	29,5%	41,7	122,7	34,0%

iC17	oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	123	311	<b>39,5%</b>	44,5	105,5	42,2%	38,5	126,4	30,4%	43,4	124,2	34,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	3.912	4.552	<b>85,9%</b>	972,0	1.082,7	89,8%	1.544,2	1.802,2	85,7%	1.760,9	2.028,6	86,8%
		2014	2.904	3.504	<b>82,9%</b>	712,0	832,0	85,6%	1.448,7	1.733,1	83,6%	1.642,0	1.937,6	84,7%
		2015	2.496	3.072	<b>81,3%</b>	864,0	1.064,0	81,2%	1.421,4	1.708,9	83,2%	1.659,5	1.980,0	83,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	265	291	<b>91,1%</b>	106,5	126,0	84,5%	110,6	125,4	88,2%	105,2	118,8	88,5%
		2014	285	303	<b>94,1%</b>	93,5	107,0	87,4%	109,5	124,0	88,3%	113,1	127,9	88,4%
		2015	273	294	<b>92,9%</b>	102,7	119,0	86,3%	120,7	135,2	89,3%	120,1	134,0	89,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	63	312	<b>20,2%</b>	13,0	97,0	13,4%	17,1	120,3	14,2%	25,3	122,7	20,6%
		2014	56	311	<b>18,0%</b>	21,5	105,5	20,4%	19,0	126,4	15,1%	26,6	124,2	21,4%
		2015	91	291	<b>31,3%</b>	29,5	126,0	23,4%	23,9	125,4	19,1%	27,6	118,8	23,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	3	291	<b>1,0%</b>	5,0	126,0	4,0%	9,4	125,4	7,5%	9,8	118,8	8,3%
		2014	8	303	<b>2,6%</b>	3,5	107,0	3,3%	7,6	124,0	6,2%	10,1	127,9	7,9%
		2015	5	294	<b>1,7%</b>	8,7	119,0	7,3%	8,9	135,2	6,6%	10,6	134,0	7,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	123	299	<b>41,1%</b>	50,0	130,5	38,3%	49,1	125,4	39,1%	46,4	116,7	39,8%
		2014	100	312	<b>32,1%</b>	31,0	97,0	32,0%	45,0	120,3	37,4%	49,1	122,7	40,0%
		2015	86	311	<b>27,7%</b>	28,0	105,5	26,5%	48,2	126,4	38,1%	49,2	124,2	39,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati													

iC26	che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	1.268	37,9	<b>33,4</b>	319,3	9,0	35,4	489,7	15,0	32,6	534,8	16,9	31,6
	2014	1.351	29,2	<b>46,3</b>	320,7	6,9	46,3	525,8	14,4	36,4	571,6	16,1	35,4
	2015	1.375	25,6	<b>53,7</b>	385,0	8,9	43,4	558,3	14,2	39,2	603,6	16,5	36,6
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	326	14,2	<b>23,0</b>	89,3	3,4	26,2	145,9	5,0	29,2	173,2	5,3	32,9
	2014	338	11,0	<b>30,7</b>	76,3	2,7	28,6	149,9	4,7	31,6	182,5	5,4	33,9
	2015	303	8,0	<b>37,9</b>	132,3	3,3	40,5	156,3	4,5	34,9	190,6	4,8	39,5

PDF generato il 04/07/2018  
 Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

## LT31 Laurea in Ingegneria Meccanica

I dati della scheda soprariportata si riferiscono al percorso didattico LT31 attivato nell'a.a. 2011/12, i cui primi laureati in corso si sono avuti nell'a.a. 2013/14.

### COMMENTO:

#### I. Iscritti:

Gli studenti immatricolati non variano a causa del numero programmato imposto dall'Ateneo e dalla normativa vigente, a fronte di una domanda non soddisfatta. E da sottolineare questo Corso di Laurea risulta avere il maggior numero di immatricolati rispetto agli altri Corsi di Studio del Politecnico.

Il numero degli iscritti aumenta, indice di un accumulo di studenti non regolari.

#### II. Indicatori Didattica

Gli indicatori fotografano un quadro generale confortante se confrontato con i valori di ateneo, di area geografica e di contesto nazionale. L'indicatore iC02 risulta fortemente influenzato dalla recente attivazione del di questo Ordinamento. L'indicatore iC05 ed il suo aumento nel tempo mette in evidenza la necessità di rafforzare la componente docente assegnata al Corso di Studio.

#### III. Indicatori Internazionalizzazione

Gli indicatori evidenziano ancora un basso livello di internazionalizzazione, pur tenendo conto della recente attivazione dell'Ordinamento.

#### IV. Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori da iC13 a iC19 evidenziano una situazione confortante, essendo superiori ai rispettivi valori di ateneo, area geografica e contesto nazionale.

#### V. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Gli indicatori da iC21 a iC24 evidenziano una situazione confortante, essendo superiori ai rispettivi valori di ateneo, area geografica e contesto nazionale. Positivo è il decremento degli abbandoni dopo N+1 e nella migrazione verso altri Corsi di Studio.

#### VI. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Gli indicatori iC27 e iC28 confermano quanto emerge dall'osservazione dell'indicatore iC05, mettendo ulteriormente in evidenza come il cambiamento della compagine docente, con una maggiore presenza di ricercatori rispetto ai professori, comporti un peggioramento puramente numerico.

### CONCLUSIONI

La consolidata presenza di un Corso di laurea in Ingegneria Meccanica (attivato a Bari nella.a. 1970/71) risulta rispondere alla esigenza di questa professionalità da parte del Territorio e del mercato del lavoro in generale.

Maggiori sforzi devono essere compiuti per internazionalizzare il Corso sia in uscita che in ingresso.