

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica e dell'Automazione
Città	BARI
Codizione	0720206200800001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	29	28	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	95	94	94	94

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	178	67,5	122,8	130,8
		2014	177	66,5	119,7	137,8
		2015	194	74,5	136,7	150,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	158	59,5	107,1	104,7
		2014	166	59,5	109,9	112,4

	LMCU)	2015	182	66,0	122,2	121,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	537	187,5	378,6	368,6
		2014	643	207,5	394,7	409,7
		2015	720	152,0	399,9	441,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	377	137,5	260,7	288,2
		2014	457	140,0	260,4	308,8
		2015	484	100,3	264,8	327,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	355	125,0	229,7	224,6
		2014	426	126,0	230,3	238,7
		2015	448	90,7	235,8	255,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	134	377	35,5%	27,0	137,5	19,6%	56,8	260,7	21,8%	79,0	288,2	27,4%
		2014	184	457	40,3%	36,0	140,0	25,7%	64,4	260,4	24,7%	118,8	308,8	38,5%
		2015	207	484	42,8%	46,7	100,3	46,5%	70,6	264,8	26,7%	132,4	327,4	40,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	9	15	60,0%	7,0	16,0	43,8%	8,6	21,1	40,5%	17,6	34,3	51,3%
		2014	9	43	20,9%	5,0	19,0	26,3%	9,0	29,0	31,2%	19,6	43,1	45,4%
		2015	15	42	35,7%	7,0	21,0	33,3%	12,3	42,9	28,8%	22,6	51,5	43,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	41	178	23,0%	15,5	67,5	23,0%	6,3	122,8	5,1%	32,0	130,8	24,4%
		2014	10	177	5,6%	8,0	66,5	12,0%	4,8	119,7	4,0%	33,3	137,8	24,2%
		2015	56	194	28,9%	23,0	74,5	30,9%	7,2	136,7	5,2%	37,2	150,4	24,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	377	20	18,9	183,3	26,0	7,1	258,2	20,0	12,9	370,6	22,7	16,3
		2014	457	21	21,8	186,7	21,3	8,8	271,0	19,9	13,6	402,5	23,0	17,5
		2015	484	19	25,5	198,0	19,3	10,2	298,7	20,6	14,5	438,3	24,4	18,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	11	11	100,0%	16,0	16,0	100,0%	9,1	9,3	97,2%	7,9	8,2	97,0%
		2014	10	10	100,0%	14,7	14,7	100,0%	9,2	9,6	95,8%	10,8	11,3	96,2%
		2015	12	12	100,0%	7,3	7,3	100,0%	9,9	10,6	93,9%	12,6	13,1	96,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli	2013	0	12.093	0,0‰	17,0	2.987,0	5,7‰	11,1	5.937,3	1,9‰	20,6	6.919,9	3,0‰
		2014	0	15.054	0,0‰	8,0	3.611,0	2,2‰	12,0	6.459,7	1,9‰	50,9	9.536,6	5,3‰

iC10	studenti entro la durata normale del corso*	2015	116	17.237	6,7‰	0,0	3.358,3	0,0‰	17,2	6.706,6	2,6‰	56,3	10.417,8	5,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	9	0,0‰	0,0	7,0	0,0‰	0,1	8,9	8,7‰	0,7	18,8	38,3‰
		2014	0	9	0,0‰	1,0	5,0	200,0‰	0,2	9,0	19,8‰	0,6	20,6	31,2‰
		2015	0	15	0,0‰	0,0	7,0	0,0‰	0,3	12,8	20,3‰	0,7	23,1	28,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	178	0,0‰	0,0	67,5	0,0‰	0,4	122,8	3,7‰	3,8	130,8	29,1‰
		2014	1	177	5,6‰	1,0	66,5	15,0‰	0,2	119,7	2,0‰	3,7	137,8	26,5‰
		2015	0	194	0,0‰	0,0	74,5	0,0‰	0,4	136,7	2,8‰	3,5	150,4	23,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	30,8	60,0	51,3%	18,3	60,0	30,5%	19,6	59,4	33,0%	22,9	59,8	38,3%
		2014	29,3	60,0	48,9%	22,9	60,0	38,2%	21,5	59,0	36,4%	24,0	59,7	40,2%
		2015	31,7	60,0	52,8%	31,5	60,0	52,6%	23,4	59,3	39,4%	25,8	59,8	43,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	136	158	86,1%	33,5	59,5	56,3%	72,1	107,1	67,3%	72,9	104,7	69,7%
		2014	140	166	84,3%	40,5	59,5	68,1%	78,0	109,9	71,0%	79,3	112,4	70,6%
		2015	157	182	86,3%	48,5	66,0	73,5%	88,4	122,2	72,4%	87,0	121,6	71,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	110	158	69,6%	22,5	59,5	37,8%	46,2	107,1	43,1%	49,9	104,7	47,7%
		2014	108	166	65,1%	27,5	59,5	46,2%	52,2	109,9	47,5%	55,4	112,4	49,3%
		2015	131	182	72,0%	38,0	66,0	57,6%	62,2	122,2	50,9%	62,5	121,6	51,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	110	158	69,6%	22,5	59,5	37,8%	46,4	107,1	43,3%	50,2	104,7	47,9%
		2014	108	166	65,1%	27,5	59,5	46,2%	52,9	109,9	48,1%	55,9	112,4	49,8%
		2015	131	182	72,0%	38,5	66,0	58,3%	63,2	122,2	51,8%	63,4	121,6	52,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	46	158	29,1%	11,0	59,5	18,5%	17,0	107,1	15,9%	23,7	104,7	22,6%
		2014	54	166	32,5%	12,0	59,5	20,2%	20,7	109,9	18,8%	28,1	112,4	25,0%
		2015	62	182	34,1%	27,0	66,0	40,9%	28,3	122,2	23,2%	33,5	121,6	27,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	46	158	29,1%	11,0	59,5	18,5%	18,6	107,1	17,4%	25,0	104,7	23,9%
		2014	54	166	32,5%	12,0	59,5	20,2%	22,9	109,9	20,8%	29,5	112,4	26,2%
		2015	62	182	34,1%	27,0	66,0	40,9%	31,8	122,2	26,0%	35,4	121,6	29,1%
	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2013	22	169	13,0%	11,0	78,0	14,1%	19,1	105,4	18,1%	23,8	92,4	25,8%

iC17	LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	22	130	16,9%	13,0	91,0	14,3%	19,9	102,6	19,3%	26,1	99,8	26,1%
		2015	64	159	40,3%	24,0	107,0	22,4%	24,5	105,1	23,3%	27,9	99,8	28,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.694	1.846	91,8%	1.704,0	2.117,3	80,5%	1.358,3	1.662,6	81,7%	1.521,2	1.823,5	83,4%
		2014	1.272	1.488	85,5%	1.248,0	1.488,0	83,9%	1.294,9	1.599,8	80,9%	1.493,6	1.793,1	83,3%
		2015	1.272	1.392	91,4%	1.136,0	1.328,0	85,5%	1.324,0	1.631,2	81,2%	1.589,5	1.943,4	81,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	149	158	94,3%	42,0	59,5	70,6%	90,0	107,1	84,1%	90,6	104,7	86,5%
		2014	155	166	93,4%	52,5	59,5	88,2%	94,5	109,9	86,1%	97,3	112,4	86,6%
		2015	172	182	94,5%	59,0	66,0	89,4%	105,9	122,2	86,7%	106,1	121,6	87,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	6	130	4,6%	2,0	91,0	2,2%	7,8	102,6	7,6%	14,7	99,8	14,8%
		2014	28	159	17,6%	12,0	107,0	11,2%	12,3	105,1	11,7%	17,0	99,8	17,0%
		2015	53	158	33,5%	11,0	59,5	18,5%	14,4	107,1	13,5%	19,1	104,7	18,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	158	0,6%	3,5	59,5	5,9%	10,7	107,1	9,9%	10,2	104,7	9,8%
		2014	2	166	1,2%	4,0	59,5	6,7%	9,4	109,9	8,6%	10,6	112,4	9,4%
		2015	2	182	1,1%	5,5	66,0	8,3%	10,2	122,2	8,4%	11,0	121,6	9,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	103	169	60,9%	40,0	78,0	51,3%	52,0	105,4	49,4%	43,7	92,4	47,3%
		2014	66	130	50,8%	37,0	91,0	40,7%	50,9	102,6	49,6%	47,6	99,8	47,7%
		2015	44	159	27,7%	45,0	107,0	42,1%	47,4	105,1	45,1%	45,5	99,8	45,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un													

iC26	anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	537	15,4	34,9	250,0	17,6	14,2	374,1	13,9	27,0	488,7	15,2	32,2
		2014	643	12,4	51,9	276,7	12,4	22,3	407,6	13,3	30,6	541,3	14,9	36,2
		2015	720	11,6	62,1	300,7	11,1	27,2	446,3	13,6	32,8	592,2	16,2	36,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	168	4,8	35,1	88,7	4,3	20,6	126,7	4,0	31,7	173,4	3,4	51,0
		2014	169	3,8	44,5	85,3	3,3	25,6	127,7	3,9	32,6	185,1	4,5	41,4
		2015	190	3,6	52,8	92,7	2,7	34,8	142,5	4,3	33,2	199,2	3,9	51,4

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Si fornisce, di seguito, un commento per ogni gruppo di indicatori.

Didattica

Una serie di azioni (descritte nei rapporti del riesame interno), messe in atto dal CdS per elevare la qualità della didattica sta significativamente incidendo, come evidenziato dal trend positivo degli indicatori relativi al conseguimento di 40 CFU degli studenti regolari (iC01) che progredisce dal 35% (2013), al 40% (2014) e infine al 43% (2015); significativo è anche il trend dell'indicatore percentuale dei laureati regolari (iC02) che (decontestualizzando il dato del 2013, poichè relativo ad un campione di soli 15 laureati) passa dal 21% del 2014 al 36% del 2015.

Inoltre, anche le performance degli ulteriori indicatori di cui al Gruppo E (iC13 % di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, iC14 % di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, iC15 % di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, iC15BIS % di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, iC16 % di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, iC16BIS % di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno, iC17 % di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio e iC19 % ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), testimoniano l'efficacia delle azioni intraprese dal CdS (attività di coordinamento dei programmi, attenzione del corpo docente alla congruenza del carico didattico rispetto ai CFU nominali), che sta avendo un esito positivo sulla regolarità del percorso degli studenti come si nota dal trend di crescita della totalità degli indicatori (di particolare rilievo è la progressione dal 13% al 40% dell'indicatore iC17 % di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso) e dal fatto che in toto, superano gli omologhi indici medi rilevati nell'area geografica e in quella nazionale.

È invece migliorabile il trend del rapporto studenti/docenti a tempo indeterminato, anche se il suo aumento dipende almeno in parte anche dall'aumento degli immatricolati.

Significativa è anche la copertura dei SSD di base e caratterizzante dei docenti di riferimento interni dell'Ateneo, il cui valore (costante nel triennio) è pari al 100%.

Internazionalizzazione

E senz'altro l'aspetto carente del CdS, dato che sono aperti a 0 quasi tutti i valori registrati nel triennio per gli indicatori iC10 % di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, iC11 % di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, iC12 % di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, né può essere di grande conforto il fatto che gli stessi non sono molto diffidenti dai valori medi dell'Area Geografica, che specie per iC10 e iC12 sono stati, nel triennio in esame pari al 2-3%.

Percorso di Studio e Regolarità delle carriere

Tutti gli indicatori sulla regolarità delle carriere degli studenti (iC21 % di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, iC22 % di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso, iC23 % di di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo e iC24 % di di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) mettono in evidenza valori "outperformanti" rispetto a quelli medi registrati nell'ateneo, nell'area geografica e in quella nazionale. Da segnalare che la percentuale degli immatricolati che si laureano a N anni (iC22) e gli abbandoni a N+1 anni (iC24) registrando un trend significativamente migliorativo nel triennio (rispettivamente in ascesa dal 4.6% al 33.5% e in diminuzione dal 60.9% al 27.7%) mettono in risalto che i valori raggiunti derivano da azioni fruttuosamente intraprese -e in continuo svolgimento- nel CdS.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Il trend in aumento (in questi casi non positivo) dei parametri iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti Complessivo e iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli

insegnamenti del primo anno anche se parzialmente ascrivibile all'aumento di immatricolazioni, è comunque da monitorare.

In conclusione quindi, si evidenzia un confortante quadro relativamente alla situazione della Didattica e del Percorso di studio e regolarità delle carriere, sia in termini comparativi con l'ateneo, l'area geografica e la nazione, sia in termini dinamici, cioè dei trend che nell'ambito del CdS si possono evidenziare nel triennio.

D'altro canto però, particolare attenzione va prestata al carente aspetto di internazionalizzazione (pur se simile a quello dell'area geografica) e al rapporto studenti/docenti, che risulta significativamente peggiore rispetto a quello medio dell'ateneo, oltre che dell'area geografica e nazionale.