

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	BARI
Codizione	0720206200900003
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	35	33	32	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	116	113	111	110

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	146	159,3	139,0	152,2
		2014	149	145,7	137,0	160,6
		2015	202	177,3	147,0	167,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	137	141,0	125,0	118,6
		2014	132	133,7	123,8	128,2

	LMCU)	2015	179	157,3	134,2	133,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	622	401,0	431,9	467,0
		2014	630	420,8	455,0	496,7
		2015	693	366,2	477,0	520,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	383	353,3	306,7	358,8
		2014	403	367,0	326,0	379,1
		2015	453	299,5	341,0	392,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	345	332,7	275,9	274,3
		2014	364	339,7	290,1	288,6
		2015	412	274,0	306,6	300,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	144	383	37,6%	125,3	353,3	35,5%	85,4	306,7	27,8%	114,0	358,8	31,8%
		2014	169	403	41,9%	136,3	367,0	37,1%	93,7	326,0	28,7%	163,7	379,1	43,2%
		2015	238	453	52,5%	131,0	299,5	43,7%	110,3	341,0	32,3%	176,8	392,9	45,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	42	76	55,3%	11,3	41,7	27,2%	15,4	39,9	38,7%	26,6	53,5	49,7%
		2014	24	120	20,0%	21,0	57,0	36,8%	15,9	48,9	32,5%	28,6	66,8	42,9%
		2015	25	75	33,3%	22,0	71,0	31,0%	18,4	61,6	29,9%	32,4	77,7	41,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	44	146	30,1%	47,3	159,3	29,7%	9,3	139,0	6,7%	38,4	152,2	25,2%
		2014	11	149	7,4%	9,3	145,7	6,4%	7,0	137,0	5,1%	42,1	160,6	26,2%
		2015	49	202	24,3%	52,3	177,3	29,5%	10,0	147,0	6,8%	46,0	167,3	27,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	383	24	16,0	545,2	28,0	19,5	335,9	20,6	16,3	400,3	24,3	16,5
		2014	403	21	19,2	576,6	27,2	21,2	355,1	20,7	17,2	416,1	24,6	16,9
		2015	453	20	22,7	590,4	27,4	21,5	374,7	21,2	17,7	435,2	25,2	17,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività													

iC06	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	10	10	100,0%	21,3	21,5	99,1%	10,0	10,2	97,4%	7,8	8,2	96,1%
		2014	9	9	100,0%	20,3	20,5	99,0%	10,8	11,1	97,0%	10,3	10,8	95,5%
		2015	12	12	100,0%	14,2	15,0	94,7%	10,7	11,2	95,9%	11,7	12,4	94,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli	2013	48	13.032	3,7%	14,0	11.087,0	1,3%	6,1	8.255,2	0,7%	54,2	9.489,9	5,7%
	2014	108	14.799	7,3%	19,0	11.594,3	1,6%	19,5	8.981,3	2,2%	74,2	12.777,4	5,8%

iC10	studenti entro la durata normale del corso*	2015	269	18.155	14,8%	54,0	10.425,8	5,2%	33,9	9.931,6	3,4%	81,7	13.598,0	6,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	42	0,0%	0,3	11,3	29,4%	0,3	15,4	19,0%	1,1	27,0	42,1%
		2014	1	24	41,7%	1,0	31,5	31,7%	0,2	16,8	14,4%	1,0	29,8	33,3%
		2015	1	25	40,0%	2,0	33,0	60,6%	0,3	19,5	17,1%	1,3	33,5	40,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	146	0,0%	0,7	159,3	4,2%	0,4	139,0	3,0%	4,7	152,2	30,7%
		2014	0	149	0,0%	0,3	145,7	2,3%	0,4	137,0	2,8%	5,1	160,6	31,5%
		2015	0	202	0,0%	0,3	177,3	1,9%	0,3	147,0	2,3%	4,8	167,3	28,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	33,4	60,0	55,6%	27,5	60,0	45,9%	24,2	59,3	40,8%	25,3	59,8	42,3%
		2014	33,5	60,0	55,8%	29,2	60,0	48,7%	25,4	59,2	42,8%	26,2	59,7	43,8%
		2015	36,9	60,0	61,6%	30,4	60,0	50,7%	27,0	59,2	45,6%	28,0	59,8	46,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	124	137	90,5%	107,3	141,0	76,1%	94,1	125,0	75,3%	86,9	118,6	73,3%
		2014	108	132	81,8%	108,3	133,7	81,0%	95,6	123,8	77,2%	94,5	128,2	73,7%
		2015	158	179	88,3%	118,7	157,3	75,4%	103,8	134,2	77,4%	100,7	133,7	75,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	103	137	75,2%	86,3	141,0	61,2%	68,9	125,0	55,1%	63,5	118,6	53,6%
		2014	102	132	77,3%	87,7	133,7	65,6%	72,0	123,8	58,1%	70,0	128,2	54,6%
		2015	143	179	79,9%	104,0	157,3	66,1%	82,1	134,2	61,2%	77,4	133,7	57,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	103	137	75,2%	86,3	141,0	61,2%	69,6	125,0	55,7%	64,0	118,6	54,0%
		2014	102	132	77,3%	87,7	133,7	65,6%	73,6	123,8	59,4%	71,0	128,2	55,3%
		2015	143	179	79,9%	104,0	157,3	66,1%	83,4	134,2	62,2%	78,3	133,7	58,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	47	137	34,3%	37,7	141,0	26,7%	28,0	125,0	22,4%	32,3	118,6	27,3%
		2014	45	132	34,1%	38,7	133,7	28,9%	31,1	123,8	25,1%	36,9	128,2	28,8%
		2015	79	179	44,1%	55,7	157,3	35,4%	39,0	134,2	29,0%	42,8	133,7	32,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	47	137	34,3%	37,7	141,0	26,7%	31,1	125,0	24,9%	34,0	118,6	28,7%
		2014	45	132	34,1%	38,7	133,7	28,9%	35,3	123,8	28,5%	38,8	128,2	30,2%
		2015	79	179	44,1%	55,7	157,3	35,4%	44,1	134,2	32,9%	45,3	133,7	33,9%
	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2013	61	192	31,8%	47,5	184,0	25,8%	34,0	123,4	27,6%	38,5	116,0	33,2%

iC17	LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	50	123	40,7%	64,5	191,5	33,7%	35,1	120,2	29,2%	41,7	122,6	34,0%
		2015	68	125	54,4%	72,0	198,5	36,3%	37,7	126,5	29,8%	42,8	124,1	34,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.464	1.584	92,4%	2.637,6	3.064,0	86,1%	1.546,8	1.808,4	85,5%	1.766,5	2.035,9	86,8%
		2014	1.056	1.200	88,0%	1.958,4	2.361,6	82,9%	1.459,0	1.747,1	83,5%	1.648,9	1.946,4	84,7%
		2015	1.056	1.200	88,0%	1.804,8	2.241,6	80,5%	1.431,2	1.722,5	83,1%	1.666,7	1.991,3	83,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	133	137	97,1%	120,0	141,0	85,1%	109,9	125,0	87,9%	104,9	118,6	88,4%
		2014	120	132	90,9%	122,0	133,7	91,3%	109,4	123,8	88,4%	113,4	128,2	88,4%
		2015	169	179	94,4%	137,3	157,3	87,3%	119,4	134,2	89,0%	119,7	133,7	89,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	21	123	17,1%	34,0	191,5	17,8%	17,0	120,2	14,1%	25,3	122,6	20,6%
		2014	34	125	27,2%	32,5	198,5	16,4%	18,6	126,5	14,7%	26,5	124,1	21,4%
		2015	47	137	34,3%	36,7	141,0	26,0%	23,2	125,0	18,6%	26,8	118,6	22,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	137	0,7%	4,0	141,0	2,8%	9,7	125,0	7,7%	9,9	118,6	8,3%
		2014	2	132	1,5%	5,0	133,7	3,7%	7,8	123,8	6,3%	10,2	128,2	8,0%
		2015	5	179	2,8%	8,7	157,3	5,5%	8,9	134,2	6,6%	10,7	133,7	8,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	77	192	40,1%	73,0	184,0	39,7%	47,8	123,4	38,8%	46,1	116,0	39,7%
		2014	32	123	26,0%	65,0	191,5	33,9%	45,1	120,2	37,5%	49,2	122,6	40,1%
		2015	19	125	15,2%	61,5	198,5	31,0%	48,6	126,5	38,4%	49,4	124,1	39,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a un													

iC26	anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	622	13,2	47,1	828,0	25,5	32,4	488,0	15,1	32,4	534,6	17,0	31,5
	2014	630	10,0	63,0	877,0	19,7	44,6	524,3	14,6	36,0	571,3	16,2	35,2
	2015	693	10,0	69,3	916,8	18,7	49,1	556,1	14,4	38,7	603,3	16,6	36,4
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	146	5,2	28,1	220,0	9,5	23,1	146,1	5,0	29,3	173,5	5,3	32,9
	2014	139	4,0	34,8	220,8	7,4	29,8	150,2	4,8	31,6	182,8	5,4	33,9
	2015	190	4,0	47,5	223,2	6,0	37,4	155,7	4,5	34,7	190,7	4,8	39,4

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

I. Iscritti: il numero degli iscritti è pari a 202 per il 2015 e a 250 per il 2016, saturando il numero di posti disponibile. I posti disponibili sono stati assegnati entro le prime tornate del

test di ammissione. Ciò conferma l'interesse che il corso di studio suscita sul territorio. Per il 2015 gli immatricolati puri sono il 90% degli iscritti.

II. Indicatori didattici: nel corso del 2015, la percentuale degli studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU è superiore a quella della media ateneo, della media area geografica non telematici e degli atenei non telematici. La percentuale dei laureati entro la durata regolare del corso, 33,3%, è inferiore solo rispetto a quella degli atenei non telematici, 41,8%. Si segnala che lo stesso dato relativo al corso di Bari per il 2016 risulta essere aumentato al 39,5% (fonte Almalaurea). Il rapporto tra studenti in regolari e docenti, 22,7%, è più alto della media ateneo, 21,5%, media area geografica, 17,7%, e media atenei non telematici, 17,3%. Il 100% dei docenti di ruolo appartengono a SSD caratterizzanti e di base.

III. Indicatori internazionalizzazione: la percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale CFU conseguiti nei tempi regolari del corso è del 14,8%. Quest'ultima risulta essere comunque superiore a quella delle classi di confronto. Nessuno degli studenti iscritti ha conseguito il titolo di studio all'estero.

IV. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica: tutti gli indicatori di questa sezione sono ampiamente superiori a quelli delle classi di confronto. In particolare si evidenzia che il 54,4% degli iscritti consegue la laurea entro il primo anno FC (dato in crescita al 70% nel 2016, fonte Almalaurea). Inoltre l'88% delle ore di docenza erogate è erogata da docenti assunti a tempo determinato.

V. Indicatori di approfondimento: l'indice iC27, studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è alto rispetto alle medie di Ateneo, di area geografica e nazionale e in aumento negli anni di riferimento, a testimonianza di un elevato carico didattico dei docenti strutturati, seppur si deve tener conto che sui valori influisce il dato di Ateneo ore/CFU pari a 8.

VI. Indicatori di approfondimento: anche per l'indice iC28, studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), segnalano valori alti, sensibilmente superiori a quelli delle classi di confronto presenti nella scheda del corso di studio.

Il dato è comunque inferiore a quello precedente (iC27) a riprova di una presenza di docenti strutturati di base più consistente. Resta comunque confermato un carico didattico dei docenti alto a prescindere del rapporto stabilito ore/CFU pari a 8.

Commento

Landamento del corso di studi nell'anno 2015 risulta essere positivo nella maggior parte degli indici valutati. Nei confronti delle analoghe medie ateneo, medie area geografica non telematici e atenei non telematici, i dati del corso di studio di ingegneria gestionale L9 del Politecnico di Bari sono quasi sempre superiori. Il dato del numero dei laureati nella durata naturale del corso è in crescita e nel 2016 raggiunge il 39% degli iscritti mentre il 70% degli iscritti si laurea entro il primo anno fuori corso.

Da evidenziare che l'88% delle ore di lezione erogate è a carico di docenti di ruolo delle materie di base e caratterizzanti. Il rapporto studenti/docenti è invece superiore rispetto alle classi di confronto per area geografica e per gli atenei non telematici, seppur influenzato dal valore ore erogate/CFU=8. La riduzione di questo rapporto mediante una politica di chiamata di nuovi docenti di ruolo potrebbe avere un effetto fortemente migliorativo dell'andamento del corso di studi di Ingegneria Gestionale L9 del Politecnico di Bari, che nel complesso è più che soddisfacente.