

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Edile
Città	BARI
Codizione	0720206202300002
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	11	11	11	13

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	115	-	107,2	104,8
		2014	116	-	100,2	98,1
		2015	100	-	71,2	76,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	87	-	92,2	79,2
		2014	103	-	85,2	77,0

	LMCU)	2015	86	-	62,3	59,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	699	-	496,0	430,8
		2014	682	-	479,2	431,9
		2015	595	-	437,8	392,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	290	-	280,3	268,2
		2014	292	-	242,0	249,0
		2015	256	-	203,2	210,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	251	-	237,7	200,4
		2014	254	-	205,5	185,1
		2015	224	-	173,0	156,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	132	290	45,5%	-	-	-	83,7	280,3	29,8%	99,5	268,2	37,1%
		2014	125	292	42,8%	-	-	-	69,8	242,0	28,9%	88,3	249,0	35,5%
		2015	133	256	52,0%	-	-	-	68,0	203,2	33,5%	75,1	210,6	35,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	10	66	15,2%	-	-	-	8,3	36,8	22,4%	12,7	43,1	29,4%
		2014	14	99	14,1%	-	-	-	13,2	53,0	24,9%	14,9	54,2	27,5%
		2015	13	101	12,9%	-	-	-	11,2	78,2	14,3%	14,5	67,6	21,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	34	115	29,6%	-	-	-	19,8	107,2	18,5%	26,3	104,8	25,1%
		2014	12	116	10,3%	-	-	-	21,4	100,2	21,4%	25,8	98,1	26,3%
		2015	39	100	39,0%	-	-	-	18,7	71,2	26,2%	20,3	76,7	26,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	290	16	18,1	-	-	-	384,8	16,3	23,7	319,3	17,4	18,3
		2014	292	15	19,5	-	-	-	328,8	19,3	17,1	288,8	20,9	13,8
		2015	256	13	19,7	-	-	-	277,5	20,5	13,5	244,7	18,8	13,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita													

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	13	13	100,0%	-	-	-	12,4	12,6	98,0%	8,1	8,2	99,0%
		2014	10	10	100,0%	-	-	-	10,8	10,8	100,0%	10,0	10,0	100,0%
		2015	10	10	100,0%	-	-	-	13,1	13,4	98,1%	10,5	10,8	96,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	35	10.073	3,5%	-	-	-	5,8	7.589,0	0,8%	9,2	8.232,7	1,1%
		2014	53	9.950	5,3%	-	-	-	15,2	6.621,3	2,3%	11,9	7.501,0	1,6%
		2015	45	9.399	4,8%	-	-	-	20,3	5.816,7	3,5%	19,1	6.409,3	3,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	8,3	0,0%	0,3	12,7	19,7%
		2014	0	14	0,0%	-	-	-	0,2	13,2	15,2%	0,3	14,9	19,1%
		2015	1	13	76,9%	-	-	-	0,3	14,0	17,9%	0,1	16,9	4,9%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM);	2013	2	115	17,4%	-	-	-	0,7	107,2	6,2%	2,6	104,8	24,8%

iC12	LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	116	0,0%	-	-	-	0,6	100,2	6,0‰	2,4	98,1	24,7‰
		2015	1	100	10,0%	-	-	-	0,3	71,2	4,7‰	1,8	76,7	23,5‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	32,6	60,0	54,4%	-	-	-	20,6	60,0	34,4%	21,1	60,0	35,2%
		2014	28,8	60,0	48,0%	-	-	-	22,5	60,0	37,4%	21,1	60,0	35,2%
		2015	35,2	60,0	58,6%	-	-	-	22,4	60,0	37,3%	23,0	60,0	38,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	62	87	71,3%	-	-	-	60,5	92,2	65,6%	53,4	79,2	67,4%
		2014	75	103	72,8%	-	-	-	57,6	85,2	67,6%	49,5	77,0	64,3%
		2015	71	86	82,6%	-	-	-	40,8	62,3	65,5%	39,6	59,8	66,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	56	87	64,4%	-	-	-	39,8	92,2	43,2%	35,4	79,2	44,7%
		2014	63	103	61,2%	-	-	-	41,0	85,2	48,1%	32,9	77,0	42,8%
		2015	59	86	68,6%	-	-	-	29,2	62,3	46,8%	29,0	59,8	48,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	56	87	64,4%	-	-	-	39,8	92,2	43,2%	35,6	79,2	44,9%
		2014	63	103	61,2%	-	-	-	41,0	85,2	48,1%	32,9	77,0	42,8%
		2015	59	86	68,6%	-	-	-	29,2	62,3	46,8%	29,0	59,8	48,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	36	87	41,4%	-	-	-	18,3	92,2	19,9%	15,2	79,2	19,2%
		2014	35	103	34,0%	-	-	-	21,4	85,2	25,1%	15,9	77,0	20,7%
		2015	45	86	52,3%	-	-	-	14,7	62,3	23,5%	13,7	59,8	22,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	36	87	41,4%	-	-	-	18,3	92,2	19,9%	15,5	79,2	19,5%
		2014	35	103	34,0%	-	-	-	21,4	85,2	25,1%	16,3	77,0	21,2%
		2015	45	86	52,3%	-	-	-	14,7	62,3	23,5%	14,1	59,8	23,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	43	280	15,4%	-	-	-	23,0	218,0	10,6%	23,3	144,4	16,2%
		2014	34	117	29,1%	-	-	-	28,2	142,4	19,8%	26,7	116,2	23,0%
		2015	42	127	33,1%	-	-	-	34,0	160,0	21,3%	26,1	105,1	24,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.350	1.650	81,8%	-	-	-	1.175,0	1.460,5	80,5%	1.220,0	1.532,6	79,6%
		2014	1.104	1.248	88,5%	-	-	-	1.607,8	2.017,5	79,7%	1.402,9	1.833,0	76,5%
		2015	1.008	1.296	77,8%	-	-	-	1.407,0	1.828,0	77,0%	1.236,3	1.673,9	73,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	72	87	82,8%	-	-	-	77,5	92,2	84,1%	67,4	79,2	85,1%
		2014	86	103	83,5%	-	-	-	69,0	85,2	81,0%	61,8	77,0	80,2%
		2015	79	86	91,9%	-	-	-	52,7	62,3	84,5%	50,5	59,8	84,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	8	117	6,8%	-	-	-	9,0	142,4	6,3%	12,3	116,2	10,6%
		2014	17	127	13,4%	-	-	-	8,5	160,0	5,3%	11,5	105,1	11,0%
		2015	22	87	25,3%	-	-	-	7,8	92,2	8,5%	7,7	79,2	9,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	4	87	4,6%	-	-	-	11,3	92,2	12,3%	8,3	79,2	10,4%
		2014	5	103	4,9%	-	-	-	6,8	85,2	8,0%	7,3	77,0	9,5%
		2015	3	86	3,5%	-	-	-	7,2	62,3	11,5%	6,2	59,8	10,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	138	280	49,3%	-	-	-	106,8	218,0	49,0%	69,8	144,4	48,4%
		2014	39	117	33,3%	-	-	-	67,0	142,4	47,1%	57,5	116,2	49,5%
		2015	47	127	37,0%	-	-	-	64,5	160,0	40,3%	43,8	105,1	41,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	699	13,8	50,8	-	-	-	693,3	12,2	57,0	517,2	12,8	40,5
		2014	682	10,4	65,6	-	-	-	666,8	16,8	39,7	505,8	15,3	33,1
		2015	595	10,8	55,1	-	-	-	604,3	15,2	39,7	456,9	13,9	32,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	104	5,0	20,8	-	-	-	155,5	4,9	32,1	131,0	3,9	33,8
		2014	115	4,0	28,8	-	-	-	121,3	7,0	17,2	115,2	5,1	22,5
		2015	95	4,0	23,8	-	-	-	101,3	5,3	19,1	96,2	3,8	25,4

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Dati di ingresso

Il numero degli iscritti mostra una sostanziale stabilità con valori maggiori rispetto alle medie geografiche e nazionali.

Gruppo A Indicatori didattica

Landamento dei dati presi in considerazione mostra una situazione generale che possiamo considerare positiva per quasi tutti gli indicatori. In particolare, iC01, iC03, iC05, iC08, rappresentano un andamento crescente e numeri superiori alla media nazionale e di area geografica. L'indicatore iC02, invece presenta una riduzione del numero di laureati regolari, trend negativo condiviso con le altre realtà nazionali.

Gruppo B indicatori Internazionalizzazione

Valori altalenanti in riferimento agli A.A. presi in considerazione, ma quasi sempre superiori alle medie degli atenei della stessa area geografica e in alcuni casi dei dati nazionali. Positivi i dati dell'indicatore iC10, da consolidare e migliorare quelli dei iC11 e iC12.

Gruppo E Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I dati mostrano valori positivi e un trend in crescita rispetto a tutti gli indicatori considerati anche in riferimento ai benchmark considerati. Solo l'indicatore iC19 esprime un andamento decrescente con dati comunque superiori alle medie dell'area geografica e nazionale.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

Tutti gli indicatori sono positivi sia in termini di dato numerico che di tendenza, ad eccezione del iC24 il cui andamento non è consolidato anche se migliore delle medie nazionali e di area geografica.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Andamento altalenante, dati non consolidati, migliori delle medie nazionali e di area.

CONCLUSIONI

Il percorso formativo ha una tradizione consolidata (attivazione A.A. 2001-2002) sebbene con l'istituzione nell'A.A. 2013/14 del nuovo ordinamento il CdS sia stato rivisto, razionalizzato e aggiornato. Esso è articolato secondo un percorso culturale orientato alla definizione della figura professionale di Ingegnere junior del settore edile, con competenze utili ad affrontare attività di supporto alla progettazione e alla ingegnerizzazione del progetto, con particolare attenzione al rilievo e alla modellazione architettonica, alle tecniche costruttive, al cantiere. La prosecuzione degli studi è garantita, in ambito locale, dalla Laurea Magistrale in Ingegneria dei Sistemi Edilizi del Politecnico di Bari, nazionale e internazionale (accordo di Double Degree con l'Universidad de Sevilla).

La qualità complessiva dei singoli insegnamenti è senz'altro positiva, e in miglioramento rispetto agli anni precedenti. Sui venti insegnamenti presi in esame, solo cinque, distribuiti nei tre anni del percorso, non sono stati valutati positivamente per qualità di insegnamento. Sette invece quelli (che comprendono i cinque già citati) il cui carico di studio non è percepito proporzionato ai CFU. Le difficoltà di questi insegnamenti sono poi confermate dall'andamento percentuale, anch'esso negativo, del numero di esami superati. Si registra un significativo miglioramento percepito per gli altri insegnamenti tra i quali sette sono stati giudicati eccellenti per gli stessi indicatori.

I dati (indagine Almalaurea 2016) riguardanti l'efficacia della laurea mostrano un andamento altalenante, peggiore del dato nazionale. L'alto numero di laureati (peraltro in diminuzione) che prosegue con la laurea magistrale è probabilmente da mettere in relazione al fatto che la laurea triennale continua ancora ad essere percepita come una tappa di avvicinamento alla Laurea Magistrale e non come accesso diretto alla professione.

Dall'analisi di benchmarking relativamente ad alcuni parametri rilevanti con altri Atenei Italiani (indagine Almalaurea 2016), emerge che il CdS ha valori simili e in alcuni casi migliori rispetto a quelli raggiunti da altre Università considerate leader nella formazione dello stesso settore, sia del nord, sia geograficamente più vicine. I valori negativi riscontrati riguardano il grado di soddisfazione dei laureati del CdS e la durata degli studi (5.2 anni) poco al di sopra della media nazionale (5.1 anni). Si può pertanto affermare che i dati sono in linea con quelli riscontrati a livello nazionale.