

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria dei Sistemi Aerospaziali
Città	TARANTO
Codizione	0720206200800003
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	L-8
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	Si	Si	Si	Si

	2016	2015	2014	2013
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	35	33	33	32
L-9 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	116	113	112	111
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	2	2	2
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	31	30	29	29
L-8 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	96	95	95	95

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a L-9	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2015	92	214,0	148,3	167,6
iC00a L-8		2015	5	169,0	138,5	150,7
iC00b L-9	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2015	70	193,7	135,2	134,0
iC00b L-8		2015	2	156,0	124,1	122,0
iC00c L-9	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00c L-8		Non disponibile				
iC00d L-9	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	92	486,6	481,1	521,9
iC00d L-8		2015	5	390,3	408,1	442,5
iC00e L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	88	390,8	343,6	393,8
iC00e L-8		2015	4	260,3	271,1	327,8
iC00f L-9	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	69	359,8	308,9	301,6
iC00f L-8		2015	2	239,3	242,0	255,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 L-9	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	28	88	31,8%	183,5	390,8	47,0%	113,3	343,6	33,0%	177,6	393,8	45,1%
iC01 L-8		2015	0	4	0,0%	115,7	260,3	44,4%	74,4	271,1	27,4%	132,6	327,8	40,5%
iC02 L-9	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02 L-8		Non disponibile												
iC03														

L-9	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	29	92	31,5%	58,7	214,0	27,4%	10,9	148,3	7,4%	45,9	167,6	27,4%	
iC03 L-8		2015	0	5	0,0%	50,5	169,0	29,9%	8,7	138,5	6,3%	37,3	150,7	24,8%	
iC04 L-9	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile													
iC04 L-8		Non disponibile													
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	0	0	0,0	621,8	32,8	19,0	336,0	20,7	16,3	399,8	24,3	16,5	
		2014	0	0	0,0	657,2	31,4	20,9	355,7	20,7	17,2	415,7	24,5	16,9	
		2015	92	11	8,4	662,6	29,2	22,7	376,3	21,2	17,8	435,0	25,2	17,3	
		2013	-												
		2014	-												
		2015	-												
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile													
		Non disponibile													

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	0	0	0,0%	23,3	23,5	99,1%	10,0	10,2	97,5%	7,9	8,2	96,2%
		2014	0	0	0,0%	22,1	22,3	99,1%	10,7	11,1	97,1%	10,3	10,8	95,5%
		2015	6	9	66,7%	15,4	15,6	98,7%	10,7	11,2	96,0%	11,7	12,4	94,7%
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											
		2013	-											
		2014	-											
		2015	-											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 L-9	2015	0	2.181	0,0%	121,1	14.420,6	8,4‰	40,1	10.125,3	4,0‰	85,3	13.657,7	6,2‰
iC10 L-8		0	57	0,0%	38,5	9.084,8	4,2‰	20,2	7.006,8	2,9‰	58,4	10.442,2	5,6‰
iC11 L-9	2015	Non disponibile											
iC11 L-8		Non disponibile											
iC12 L-9	2015	0	92	0,0%	0,3	214,0	1,6‰	0,3	148,3	2,2‰	4,8	167,6	28,6‰
iC12 L-8		0	5	0,0%	0,0	169,0	0,0‰	0,4	138,5	2,6‰	3,5	150,7	23,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC13 L-9	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	24,9	60,0	41,4%	33,8	60,0	56,3%	27,4	59,3	46,2%	28,1	59,8	47,0%
iC13 L-8		2015	15,0	60,0	25,0%	31,8	60,0	53,1%	23,8	59,3	40,1%	25,9	59,8	43,3%
iC14 L-9	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	44	70	62,9%	156,7	193,7	80,9%	105,2	135,2	77,8%	101,1	134,0	75,5%
iC14 L-8		2015	1	2	50,0%	126,5	156,0	81,1%	90,6	124,1	73,0%	88,3	122,0	72,4%
iC15 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	37	70	52,9%	139,3	193,7	71,9%	83,5	135,2	61,8%	77,8	134,0	58,0%
iC15 L-8		2015	0	2	0,0%	103,5	156,0	66,3%	64,4	124,1	51,9%	63,7	122,0	52,2%
iC15BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	37	70	52,9%	139,3	193,7	71,9%	84,8	135,2	62,8%	78,7	134,0	58,7%
iC15BIS L-8		2015	0	2	0,0%	104,0	156,0	66,7%	65,4	124,1	52,7%	64,6	122,0	53,0%
iC16 L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	23	70	32,9%	74,3	193,7	38,4%	39,9	135,2	29,5%	43,0	134,0	32,1%
iC16 L-8		2015	0	2	0,0%	58,0	156,0	37,2%	29,4	124,1	23,7%	34,1	122,0	28,0%
iC16BIS L-9	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	23	70	32,9%	74,3	193,7	38,4%	44,8	135,2	33,2%	45,5	134,0	33,9%
iC16BIS L-8		2015	0	2	0,0%	58,0	156,0	37,2%	32,7	124,1	26,4%	36,0	122,0	29,5%
iC17 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC17 L-8		Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	0	0	0,0%	2.930,4	3.380,8	86,7%	1.544,2	1.802,2	85,7%	1.760,9	2.028,6	86,8%
		2014	0	0	0,0%	2.169,6	2.601,6	83,4%	1.448,7	1.733,1	83,6%	1.642,0	1.937,6	84,7%
		2015	576	720	80,0%	1.900,8	2.337,6	81,3%	1.421,4	1.708,9	83,2%	1.659,5	1.980,0	83,8%
		2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 L-9	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	49	70	70,0%	177,3	193,7	91,6%	120,7	135,2	89,3%	120,1	134,0	89,6%
iC21 L-8		2015	2	2	100,0%	144,0	156,0	92,3%	108,2	124,1	87,2%	107,5	122,0	88,1%
iC22 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
iC22 L-8		Non disponibile												
iC23 L-9	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	70	0,0%	10,3	193,7	5,3%	8,9	135,2	6,6%	10,6	134,0	7,9%
iC23 L-8		2015	0	2	0,0%	6,5	156,0	4,2%	10,0	124,1	8,1%	10,9	122,0	9,0%
iC24 L-9	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												
iC24 L-8		Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
		Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di	Non disponibile												

formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2013	0	0,0	0,0	952,4	28,2	33,8	489,7	15,0	32,6	534,8	16,9	31,6
	2014	0	0,0	0,0	1.003,0	21,7	46,3	525,8	14,4	36,4	571,6	16,1	35,4
	2015	97	6,0	16,2	1.036,6	19,5	53,2	558,3	14,2	39,2	603,6	16,5	36,6
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC28	2013	0	0,0	0,0	249,2	10,5	23,6	145,9	5,0	29,2	173,2	5,3	32,9
	2014	0	0,0	0,0	248,6	8,2	30,3	149,9	4,7	31,6	182,5	5,4	33,9
	2015	89	2,0	44,5	243,4	6,4	38,3	156,3	4,5	34,9	190,6	4,8	39,5
	2013	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Il CdS è stato attivato nella A.A. 2015-2016, pertanto gli indicatori disponibili si riferiscono al primo anno di attivazione e non consentono di effettuare un'analisi di percorso. Di seguito, per le diverse sezioni, si forniranno i commenti sintetici, facendo riferimento anche a quanto riportato nella relazione di riesame di Ateneo che confronta i dati relativi a due

anni accademici successivi.

Si precisa che i dati riportati nella SMA sono differenziati per appartenenza alle classi L8 e L9. In realtà, gli studenti formalizzano la scelta della classe in cui conseguire il titolo di studio solo al 3° anno. Pertanto, i commenti vengono riferiti al dato aggregato.

Occorre comunque evidenziare la specificità del CdS che risulta essere l'unico corso interclasse a livello nazionale nell'ambito della Ingegneria Aerospaziale. Pertanto risulta difficile comparare, sia a livello di Ateneo che nazionale, i dati del CdS con quelli delle singole classi L8 e L9.

I. Sezione iscritti: Il corso di studio presenta dati in ingresso al di sotto dei corrispondenti dati medi di Ateneo, di area geografica e nazionale. Il dato può essere associato alla specificità del corso di laurea (interclasse) e del bacino di utenza del territorio. Ciò nonostante, resta confermata la validità dell'attivazione del nuovo CdS che è legata allo sviluppo industriale del settore aerospaziale/avionico nel territorio.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Per il primo anno di attivazione l'indicatore iC01 è in linea con quello relativo all'area geografica e inferiore a quelli di Ateneo e nazionale. Questo dato è probabilmente influenzato da disfunzioni organizzative

connesse alla fase di avvio del CdS.

Si anticipa che i dati relativi alle performance di percorso degli studenti risultano significativamente migliorati per l'anno successivo, come riportato nella relazione di riesame.

Molto positivo, anche rispetto alla media di Ateneo e a quella nazionale, risulta il rapporto studenti regolari/docenti con circa 8 studenti per docente, anche se tale dato risulta influenzato dalla non elevata numerosità della classe.

Di contro, la quota di docenti di riferimento di ruolo appartenenti a SSD base o caratterizzanti la classe risulta al limite del valore soglia (2/3), anche se il dato restituito dalla SMA si riferisce alla sola classe L9, mentre complessivamente la copertura per il CdS è pari al 100% come attestato nella maschera docenti di riferimento della SUA-CDS 2015.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

Non sono disponibili dati per questo gruppo di indicatori in quanto fanno riferimento ai soli studenti del 1° anno di corso.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Gli indicatori iC13, iC14 e iC15 risultano inferiori a quelli di Ateneo e nazionali, mentre gli indicatori iC16 e iC19 sono in linea con quelli di Ateneo e nazionali.

I dati risentono della fase di avvio del CdS come evidenziato nel commento agli indicatori di Didattica (gruppo A), ma, anche in questo caso, risultano in evidente miglioramento se riferiti anche all'anno successivo, come riportato nella relazione di riesame.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Buono risulta il rapporto studenti/docenti (iC27) pesato in termini di ore di didattica erogata per il CdS complessivamente considerato; in conseguenza anche del basso numero di studenti.

Peggiora iC28, con riferimento al I anno, per effetto della mutazione di diverse discipline del primo anno offerte dal corso di laurea in Ingegneria dell'Ambiente erogato nella medesima sede.

CONCLUSIONI

Il CdS è stato attivato nella A.A. 2015-2016, pertanto gli indicatori disponibili si riferiscono al primo anno di attivazione e non consentono di effettuare un'analisi di percorso, se non riferibile al passaggio tra il I e II anno. In particolare, l'analisi rileva risultati non performanti con riguardo al conseguimento di CFU tra il I e il II anno sia rispetto alla media di Ateneo, sia rispetto alla media di area geografica e nazionale, che, associati ad elevate percentuali di abbandoni registrati nel passaggio al II anno, rappresentano le principali criticità del corso in esame. Ad ogni modo, l'intensa attività di monitoraggio e valutazione avviata dal gruppo di gestione del CdS ha permesso di evidenziare tali criticità sin da subito e di porre rimedi correttivi con mirate azioni di orientamento, la cui efficacia è testimoniata dagli evidenti miglioramenti degli indicatori riscontrati negli anni successivi, come meglio relazionato nel rapporto di riesame.