

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Civile e Ambientale
Città	BARI
Codicione	0720206200700004
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-7
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	22	22	21	21
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	53	53	53	53

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	294	0,0	99,1	115,6
		2014	225	0,0	81,8	101,8
		2015	168	23,0	68,6	93,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	234	0,0	85,2	93,7
		2014	194	0,0	70,6	84,7

	LMCU)	2015	148	17,0	60,4	77,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	886	93,0	386,2	422,5
		2014	868	58,0	374,2	417,0
		2015	768	32,0	335,7	385,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	713	0,0	243,9	294,9
		2014	572	0,0	214,5	264,1
		2015	438	20,0	188,7	235,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	649	0,0	206,7	235,0
		2014	524	0,0	181,0	210,3
		2015	402	17,0	161,9	191,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	261	713	36,6%	0,0	0,0	0,0%	49,5	243,9	20,3%	83,8	294,9	28,4%
		2014	192	572	33,6%	0,0	0,0	0,0%	48,9	214,5	22,8%	90,3	264,1	34,2%
		2015	173	438	39,5%	2,0	20,0	10,0%	46,7	188,7	24,8%	81,8	235,6	34,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	14	35	40,0%	4,0	20,0	20,0%	6,1	21,8	28,2%	14,9	37,7	39,5%
		2014	35	67	52,2%	2,0	29,0	6,9%	7,3	37,1	19,6%	16,9	54,7	30,9%
		2015	42	125	33,6%	0,0	11,0	0,0%	5,9	45,4	12,9%	17,0	61,2	27,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	90	294	30,6%	0,0	0,0	0,0%	4,7	99,1	4,7%	23,5	115,6	20,4%
		2014	19	225	8,4%	0,0	0,0	0,0%	5,0	81,8	6,1%	22,2	101,8	21,8%
		2015	59	168	35,1%	3,0	23,0	13,0%	4,8	68,6	7,0%	21,7	93,2	23,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	743	44	16,9	0,0	0,0	0,0	243,4	19,8	12,3	301,4	21,5	14,0
		2014	626	35	17,9	0,0	0,0	0,0	212,6	19,8	10,7	271,4	21,6	12,6
		2015	470	27	17,4	20,0	5,0	4,0	186,0	19,8	9,4	241,2	21,0	11,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di													

iC06	formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	27	28	96,4%	0,0	0,0	0,0%	7,1	7,7	92,4%	6,4	6,9	92,1%
		2014	23	23	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,0	8,8	91,2%	7,9	8,6	92,3%
		2015	16	17	94,1%	4,0	5,0	80,0%	8,9	9,9	89,3%	9,6	10,3	92,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	20.982	0,0%	0,0	0,0	0,0%	6,4	5.705,9	1,1%	23,3	7.584,6	3,1%
		2014	11	15.993	0,7%	0,0	0,0	0,0%	6,7	5.335,7	1,3%	19,6	7.795,8	2,5%
		2015	151	13.537	11,2%	0,0	288,0	0,0%	18,6	4.788,5	3,9%	20,1	6.887,3	2,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno	2013	0	14	0,0%	0,0	4,0	0,0%	0,0	6,5	0,0%	0,2	15,5	11,9%
		2014	0	35	0,0%	0,0	2,0	0,0%	0,0	8,0	6,0%	0,2	17,9	13,4%

	acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	42	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	6,4	0,0%	0,3	17,7	16,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	294	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,5	99,1	5,3%	3,6	115,6	31,0%
		2014	2	225	8,9%	0,0	0,0	0,0%	0,3	81,8	4,1%	3,5	101,8	34,2%
		2015	0	168	0,0%	0,0	23,0	0,0%	0,4	68,6	6,0%	3,4	93,2	36,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	22,8	60,0	38,0%	0,0	0,0	0,0%	21,8	59,7	36,5%	23,1	59,9	38,5%
		2014	19,8	60,0	33,0%	0,0	0,0	0,0%	23,4	59,5	39,4%	23,8	59,8	39,9%
		2015	22,5	60,0	37,4%	16,6	60,0	27,6%	23,5	59,5	39,5%	24,5	59,7	41,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	145	234	62,0%	0,0	0,0	0,0%	58,9	85,2	69,1%	65,5	93,7	69,9%
		2014	123	194	63,4%	0,0	0,0	0,0%	50,5	70,6	71,5%	58,8	84,7	69,5%
		2015	99	148	66,9%	8,0	17,0	47,1%	41,8	60,4	69,3%	53,9	77,8	69,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	101	234	43,2%	0,0	0,0	0,0%	41,0	85,2	48,2%	46,1	93,7	49,2%
		2014	74	194	38,1%	0,0	0,0	0,0%	36,0	70,6	51,0%	42,5	84,7	50,2%
		2015	58	148	39,2%	5,0	17,0	29,4%	31,5	60,4	52,1%	39,0	77,8	50,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	101	234	43,2%	0,0	0,0	0,0%	41,1	85,2	48,2%	46,2	93,7	49,4%
		2014	74	194	38,1%	0,0	0,0	0,0%	37,1	70,6	52,6%	43,1	84,7	50,9%
		2015	58	148	39,2%	5,0	17,0	29,4%	31,8	60,4	52,6%	39,3	77,8	50,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	66	234	28,2%	0,0	0,0	0,0%	16,5	85,2	19,3%	21,4	93,7	22,8%
		2014	37	194	19,1%	0,0	0,0	0,0%	16,0	70,6	22,6%	21,1	84,7	24,9%
		2015	38	148	25,7%	2,0	17,0	11,8%	14,7	60,4	24,4%	20,7	77,8	26,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	66	234	28,2%	0,0	0,0	0,0%	16,7	85,2	19,6%	21,6	93,7	23,1%
		2014	37	194	19,1%	0,0	0,0	0,0%	17,1	70,6	24,3%	21,8	84,7	25,7%
		2015	38	148	25,7%	2,0	17,0	11,8%	15,8	60,4	26,1%	21,4	77,8	27,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	34	151	22,5%	17,0	82,0	20,7%	19,4	110,1	17,6%	31,5	120,0	26,3%
		2014	96	344	27,9%	0,0	0,0	0,0%	19,8	105,0	18,8%	30,5	121,0	25,2%
		2015	81	305	26,6%	0,0	0,0	0,0%	18,5	93,6	19,7%	29,8	110,7	26,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
	Percentuale ore di docenza erogata da	2013	4.140	5.430	76,2%	0,0	0,0	0,0%	1.329,7	1.574,6	84,4%	1.483,4	1.743,1	85,1%

iC19	docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.688	3.816	70,4%	0,0	0,0	0,0%	1.304,0	1.563,3	83,4%	1.416,4	1.691,4	83,7%
		2015	2.016	3.024	66,7%	288,0	288,0	100,0%	1.275,8	1.474,0	86,6%	1.363,5	1.632,7	83,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	190	234	81,2%	0,0	0,0	0,0%	71,0	85,2	83,2%	80,2	93,7	85,7%
		2014	168	194	86,6%	0,0	0,0	0,0%	60,9	70,6	86,2%	72,3	84,7	85,4%
		2015	121	148	81,8%	11,0	17,0	64,7%	50,6	60,4	83,8%	66,7	77,8	85,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	36	344	10,5%	0,0	0,0	0,0%	6,6	105,0	6,3%	14,7	121,0	12,1%
		2014	43	305	14,1%	0,0	0,0	0,0%	5,9	93,6	6,3%	15,8	110,7	14,2%
		2015	33	234	14,1%	0,0	0,0	0,0%	8,6	85,2	10,1%	13,3	93,7	14,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	13	234	5,6%	0,0	0,0	0,0%	8,0	85,2	9,3%	8,8	93,7	9,4%
		2014	12	194	6,2%	0,0	0,0	0,0%	7,0	70,6	9,9%	7,7	84,7	9,0%
		2015	8	148	5,4%	0,0	17,0	0,0%	6,0	60,4	9,9%	8,0	77,8	10,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	56	151	37,1%	39,0	82,0	47,6%	46,9	110,1	42,6%	49,4	120,0	41,2%
		2014	152	344	44,2%	0,0	0,0	0,0%	47,0	105,0	44,7%	54,2	121,0	44,8%
		2015	128	305	42,0%	0,0	0,0	0,0%	39,3	93,6	41,9%	47,7	110,7	43,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	Non disponibile											

attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	986	45,3	21,8	93,0	0,0	0,0	400,4	13,1	30,5	445,2	14,5	30,6
	2014	970	31,8	30,5	58,0	0,0	0,0	386,9	13,0	29,7	434,9	14,1	30,9
	2015	827	25,2	32,8	64,0	2,4	26,7	363,0	12,3	29,6	410,4	13,6	30,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	297	12,5	23,8	0,0	0,0	0,0	94,3	3,8	24,6	122,0	4,3	28,6
	2014	252	10,0	25,2	0,0	0,0	0,0	78,2	3,9	20,1	106,4	4,1	26,1
	2015	160	8,0	20,0	22,0	2,4	9,2	68,2	3,6	18,9	97,3	3,8	25,9

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

I. Sezione iscritti: immatricolazioni in riduzione (circa -37% negli ultimi tre anni) con valori nettamente al di sopra della media dell'area geografica e nazionale.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente superiori alla media dell'area geografica e nazionale con trend positivi. Si registra un trend negativo per la percentuale di laureati entro la durata del corso, che resta comunque al di sopra della media sia geografica che nazionale.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

In crescita la percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale di CFU dagli studenti regolari con valore finale nettamente superiore alla media dell'area geografica e nazionale.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Se si fa eccezione per la percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno e per la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza, si registrano valori allineati con le media nell'area geografica e nazionale, con alcuni trend positivi. Risulta superiore rispetto all'area geografica ed allineata a livello nazionale la percentuale di laureati entro un anno dalla durata normale del corso. Complessivamente si evidenzia un buon livello di regolarità delle carriere.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Allineata con la media nazionale e superiore rispetto alla media dell'area geografica la percentuale dei laureati regolari; in linea sia a livello geografico che nazionale la percentuale di abbandoni dopo n+1 anni. Alcuni trend sono positivi (indicano generalmente una situazione in miglioramento). Una situazione non positiva dovuta alla diminuzione dell'organico docente riguarda l'indicatore rapporto iscritti/docenti, con trend negativo (il rapporto aumenta) per quanto riguarda il dato complessivo (valore che arriva quasi a 33) e trend positivo con valore che arriva a 20 per quanto riguarda il primo anno di corso.

CONCLUSIONI

Tranne qualche eccezione (immatricolati, percentuale di studenti che proseguono al II anno con almeno 20CFU e rapporto studenti iscritti/docenti) gli indicatori evidenziano una situazione soddisfacente del CdS con valori al di sopra o allineati con le medie nell'area geografica e nazionale. Pur riconoscendo che il calo delle immatricolazioni è legato ad un fenomeno a livello nazionale, a sua volta legato alla crisi che, da anni, investe il settore dell'ingegneria civile, obiettivo primario del CdS è quello di incrementare il numero degli immatricolati. Per perseguire questo obiettivo il CdS ha attivato numerose iniziative finalizzate a migliorare la conoscenza della figura dell'Ingegnere Civile e Ambientale presso tutti i possibili fruitori. Il CdS ha altresì pianificato e messo in atto diverse azioni finalizzate ad incrementare il numero di CFU conseguiti al I anno di corso. Gli effetti positivi di tali azioni non sono osservabili nella presente Scheda di Monitoraggio, ma possono essere desunti dall'analisi dei dati presenti sul Cruscotto della Didattica di Ateneo e riportati nel Rapporto del Riesame intermedio.

Secondo l'indagine AlmaLaurea (aggiornata a maggio 2016) l'82% dei laureati ha frequentato regolarmente i corsi erogati dal CdS. Il 55,4% afferma che il carico di studio degli insegnamenti è abbastanza adeguato mentre una percentuale bassissima, pari all'1,4%, afferma il contrario. Circa il 60% dei laureati, ritiene che l'organizzazione degli esami sia stata soddisfacente per più delle metà degli esami. L'81,5% afferma di essere soddisfatto del rapporto con i docenti. Circa il 90% dei laureati è soddisfatto del corso di laurea e l'83,8% si iscriverebbe nuovamente. Il dato è quindi più che soddisfacente; il CdS ritiene di poterlo migliorare attraverso un'azione di miglioramento della qualità didattica complessiva.