

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Disegno Industriale
Città	BARI
Codizione	0720206200400001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-4
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	17	17	17

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>45</b>	-	94,8	123,7
		2014	<b>47</b>	-	86,0	133,5
		2015	<b>100</b>	-	104,0	144,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	<b>32</b>	-	65,3	67,7
		2014	<b>35</b>	-	65,3	70,6

	LMCU)	2015	<b>70</b>	-	78,0	78,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>168</b>	-	303,8	360,3
		2014	<b>171</b>	-	304,8	376,3
		2015	<b>198</b>	-	310,0	387,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>117</b>	-	235,5	298,0
		2014	<b>117</b>	-	233,8	308,7
		2015	<b>169</b>	-	239,0	333,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>82</b>	-	177,5	152,2
		2014	<b>90</b>	-	178,3	167,5
		2015	<b>129</b>	-	183,5	194,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	92	117	<b>78,6%</b>	-	-	-	179,8	235,5	76,3%	232,2	298,0	77,9%
		2014	100	117	<b>85,5%</b>	-	-	-	175,5	233,8	75,1%	239,2	308,7	77,5%
		2015	141	169	<b>83,4%</b>	-	-	-	182,5	239,0	76,4%	264,4	333,9	79,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	6	29	<b>20,7%</b>	-	-	-	33,0	64,5	51,2%	62,6	92,3	67,7%
		2014	11	28	<b>39,3%</b>	-	-	-	32,5	62,8	51,8%	62,5	95,9	65,2%
		2015	26	50	<b>52,0%</b>	-	-	-	38,8	67,8	57,2%	65,7	101,5	64,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	12	45	<b>26,7%</b>	-	-	-	4,5	94,8	4,7%	42,8	123,7	34,6%
		2014	9	47	<b>19,1%</b>	-	-	-	7,0	86,0	8,1%	48,1	133,5	36,0%
		2015	35	100	<b>35,0%</b>	-	-	-	15,3	104,0	14,7%	54,7	144,4	37,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	117	13	<b>9,0</b>	-	-	-	188,4	10,4	18,1	360,3	18,7	19,3
		2014	117	11	<b>10,6</b>	-	-	-	187,0	10,0	18,7	372,2	18,7	19,9
		2015	169	11	<b>15,4</b>	-	-	-	191,2	12,0	15,9	380,3	18,9	20,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.													

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,3	6,7	94,0%	7,3	7,6	96,0%
		2014	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,6	90,9%	8,7	9,2	94,3%
		2015	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	7,4	89,2%	9,5	10,3	92,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	17	5.627	<b>2,9%</b>	-	-	-	91,6	11.303,6	8,1%	196,2	14.524,8	13,5%
		2014	23	6.038	<b>3,7%</b>	-	-	-	214,1	10.834,9	19,8%	254,8	14.859,1	17,1%
		2015	67	8.739	<b>7,6%</b>	-	-	-	122,1	11.714,6	10,4%	289,4	16.688,4	17,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	33,0	53,0%	3,3	62,6	52,4%
		2014	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	32,5	38,5%	5,3	62,5	84,4%
		2015	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	38,8	83,9%	6,1	65,7	93,1%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;	2013	0	45	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	94,8	0,0%	6,4	123,7	51,5%

iC12	LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	47	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	86,0	8,7%	6,5	133,5	48,7%
		2015	0	100	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	104,0	12,0%	6,9	144,4	47,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	48,8	60,0	<b>81,3%</b>	-	-	-	42,1	60,0	70,2%	40,3	59,8	67,3%
		2014	46,6	60,0	<b>77,7%</b>	-	-	-	41,2	60,0	68,7%	40,3	59,8	67,4%
		2015	47,0	60,0	<b>78,3%</b>	-	-	-	44,7	60,0	74,4%	42,0	59,8	70,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	29	32	<b>90,6%</b>	-	-	-	52,0	65,3	79,7%	56,1	67,7	82,8%
		2014	30	35	<b>85,7%</b>	-	-	-	53,0	65,3	81,2%	57,6	70,6	81,6%
		2015	60	70	<b>85,7%</b>	-	-	-	63,5	78,0	81,4%	65,8	78,2	84,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	29	32	<b>90,6%</b>	-	-	-	50,5	65,3	77,4%	53,4	67,7	78,8%
		2014	30	35	<b>85,7%</b>	-	-	-	51,0	65,3	78,2%	54,6	70,6	77,3%
		2015	55	70	<b>78,6%</b>	-	-	-	61,3	78,0	78,5%	61,7	78,2	79,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	29	32	<b>90,6%</b>	-	-	-	50,5	65,3	77,4%	53,4	67,7	78,8%
		2014	30	35	<b>85,7%</b>	-	-	-	51,0	65,3	78,2%	54,6	70,6	77,3%
		2015	55	70	<b>78,6%</b>	-	-	-	61,3	78,0	78,5%	61,7	78,2	79,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	28	32	<b>87,5%</b>	-	-	-	45,0	65,3	69,0%	43,4	67,7	64,0%
		2014	28	35	<b>80,0%</b>	-	-	-	42,0	65,3	64,4%	44,3	70,6	62,7%
		2015	54	70	<b>77,1%</b>	-	-	-	54,0	78,0	69,2%	50,4	78,2	64,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	28	32	<b>87,5%</b>	-	-	-	45,0	65,3	69,0%	43,5	67,7	64,2%
		2014	28	35	<b>80,0%</b>	-	-	-	42,0	65,3	64,4%	44,2	70,6	62,6%
		2015	54	70	<b>77,1%</b>	-	-	-	54,0	78,0	69,2%	50,7	78,2	64,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	11	35	<b>31,4%</b>	-	-	-	37,8	61,8	61,1%	40,8	64,7	63,1%
		2014	21	28	<b>75,0%</b>	-	-	-	38,8	62,3	62,2%	38,0	61,3	62,0%
		2015	24	31	<b>77,4%</b>	-	-	-	48,0	72,3	66,4%	44,6	69,9	63,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	880	1.432	<b>61,5%</b>	-	-	-	808,8	1.110,8	72,8%	1.097,2	2.122,8	51,7%
		2014	624	1.224	<b>51,0%</b>	-	-	-	1.045,8	1.534,2	68,2%	1.125,0	2.277,1	49,4%
		2015	720	1.248	<b>57,7%</b>	-	-	-	1.184,2	1.470,4	80,5%	1.135,9	2.350,4	48,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	29	32	<b>90,6%</b>	-	-	-	56,8	65,3	87,0%	60,5	67,7	89,4%
		2014	32	35	<b>91,4%</b>	-	-	-	56,5	65,3	86,6%	62,2	70,6	88,0%
		2015	62	70	<b>88,6%</b>	-	-	-	68,3	78,0	87,5%	69,8	78,2	89,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	13	28	<b>46,4%</b>	-	-	-	26,3	62,3	42,2%	27,1	61,3	44,1%
		2014	22	31	<b>71,0%</b>	-	-	-	33,5	72,3	46,4%	32,4	69,9	46,3%
		2015	27	32	<b>84,4%</b>	-	-	-	33,5	65,3	51,3%	33,7	67,7	49,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	32	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,5	65,3	3,8%	1,7	67,7	2,5%
		2014	0	35	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	65,3	2,3%	1,3	70,6	1,9%
		2015	0	70	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,8	78,0	2,2%	1,5	78,2	1,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	13	35	<b>37,1%</b>	-	-	-	13,0	61,8	21,1%	13,8	64,7	21,4%
		2014	5	28	<b>17,9%</b>	-	-	-	13,3	62,3	21,3%	14,4	61,3	23,6%
		2015	6	31	<b>19,4%</b>	-	-	-	14,3	72,3	19,7%	16,1	69,9	23,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	168	11,9	<b>14,1</b>	-	-	-	243,0	9,3	26,3	436,0	17,7	24,6
	2014	171	10,2	<b>16,8</b>	-	-	-	243,8	12,8	19,1	454,3	19,0	23,9
	2015	198	10,4	<b>19,0</b>	-	-	-	248,0	12,3	20,2	464,3	19,6	23,7
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	51	4,7	<b>10,8</b>	-	-	-	76,4	3,2	23,7	143,0	5,0	28,8
	2014	53	4,0	<b>13,3</b>	-	-	-	71,6	4,3	16,5	145,0	6,7	21,7
	2015	101	4,0	<b>25,3</b>	-	-	-	83,2	4,4	19,1	150,3	4,5	33,3

PDF generato il 04/07/2018

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

### Breve commento

I. SEZIONE ISCRITTI: dal 2013 al 2015 è aumentato del 50% il numero di immatricolazioni, accorciando il divario con la media dell'area geografica e nazionale. L'effetto sul totale degli iscritti non è ancora giudicabile poiché l'ampliamento della numerosità delle classi è avvenuto nel 2015 e non è ancora monitorata per tutti gli anni accademici

II. GRUPPO A. INDICATORI DIDATTICA: le percentuali di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 nella.s sono superiori alla media dell'area geografica e nazionale, mentre risulta di poco inferiore quella dei laureati regolari (superiore però alla media di altri CdS all'interno del Politecnico di Bari). Sono in % superiori gli iscritti provenienti da altre regioni, per l'area geografica, quasi simili rispetto alla media nazionale. Inferiore risulta il rapporto docenti studenti, ma per l'aumento della numerosità delle classi il trend è in aumento, mentre è superiore sia rispetto all'area geografica che nazionale il numero di docenti di riferimento appartenenti a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studi (100%).

III. GRUPPO B. INDICATORI D'INTERNAZIONALIZZAZIONE: in aumento la percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari ma ancora inferiore alla media, su una totalità di parametri comunque inferiori alla media.

IV. GRUPPO E. ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA: indicatori tutti superiori alla media dell'area geografica e nazionale in particolare la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studi con almeno 40 cfu (77,1% rispetto a 69,2% area geografica e 64,5% nazionali) così come ottima risulta la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio con almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno. La percentuale di laurea entro un anno dalla durata del corso di studi è superiore del 15% rispetto alla media nazionale. La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza

erogata è superiore alla media nazionale ma di molto inferiore rispetto a quella d'area geografica. Si può concludere che il livello di regolarità delle carriere è positivo sebbene la regolarità del percorso in termini di conseguimento di CFU stia risentendo dell'incremento delle numerosità della classe, con % di proseguimenti al II anno con 20 CFU e 40 CFU in calo. Si segnala anche una scarsa presenza di docenti a tempo indeterminato (circa il 40% della didattica è erogata da docenti a contratto), in linea con il dato nazionale ma molto al di sotto dell'area geografica.

**V. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE:** ottima la percentuale di immatricolati che si laureano nel Cds entro la durata normale del corso, con percentuali superiori del 30% alle percentuali d'area geografica e nazionale, con nessuna dispersione verso altri corsi di studi durante la carriera. Anche gli abbandoni sono inferiori. Vi è quindi un'ottima regolarità nelle carriere. **CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE:** di poco inferiore alla media il numero di ore della didattica erogate da ciascun docente.

**CONCLUSIONI:** Gli indicatori segnalano una situazione più che soddisfacente per il corso di studi in particolare ottima nel confronto nazionale e internazionale per il conseguimento della laurea entro la durata normale del corso di studi. La diminuzione di regolarità nel conseguimento di cfu dal 2013 al 2015 è solo in parte dovuta all'aumento della numerosità degli allievi. Infatti dalle analisi condotte sulla qualità del percorso degli allievi che abbandonano (cfr scheda di riesame) è emerso che i 13 sui 15 abbandoni in più rispetto alla media di 5-7 allievi, riguardavano iscrizioni avvenute dopo i ripescaggi legati agli scorrimenti del CdS di Architettura. Si è provveduto facendo coincidere le immatricolazioni dei due corsi di laurea. Si attendono i prossimi riesami per la verifica. Il corso di studi ha avuto un incremento notevolissimo delle richieste dei test d'accesso e ha saputo intercettare il trend nazionale delle domande di accesso della disciplina in Italia con ulteriori incrementi nel 2017 e rapporti sempre più stringenti con le esigenze del territorio (cfr. scheda del riesame). Questo ha portato all'aumento della numerosità della classi che dovrebbe riallineare il CdS alla media di iscritti al livello nazionale e d'area geografica. L'alto numero di docenza erogata da docenti a contratto è un punto di attenzione che nella scheda di riesame è stato valutato sopperendo in termini di coordinamento e coerenza degli insegnamenti e continuità della didattica dei docenti stessi, molti di loro presenti nel CdS dal momento della nascita dello stesso. Tale dato è comunque controbilanciato coerentemente dal 100% di docenti di riferimento appartenenti a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studi.

Secondo l'indagine Almalaurea aggiornata a maggio 2016, il tasso di occupazione al primo anno è del 43% contro il 12% dell'Ateneo e il 67,7% degli allievi usa in misura elevata le competenze acquisite dimostrando una coerenza tra progetto formativo e richieste occupazionali. Più del 95% degli allievi ha frequentato regolarmente più del 75% delle lezioni, mentre i risultati positivi del voto di laurea vanno maggiormente monitorati e calmierati soprattutto per i laboratori progettuali (cfr. Scheda del riesame). L'organizzazione degli esami appelli orari informazioni risulta adeguata per più del 50% degli allievi, e può essere migliorata, mentre la soddisfazione del rapporto con i docenti è superiore alla media di ateneo. La soddisfazione complessiva verso il corso di laurea risulta essere dell'83,7%. I dati aggregati danno dunque un'immagine positiva dell'andamento del CdS, nella Scheda di Riesame sono contenute le azioni per un costante miglioramento dell'attività didattica complessiva.