

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Meccanica
Città	BARI
Codicione	0720206200900002
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	47	46	41	41	40
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	144	147	140	138	130

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	377	137,7	153,8	180,3

	LMCU; LM)	2017	364	133,7	138,5	175,6
		2018	378	142,3	146,5	176,0
		2019	376	160,3	154,8	182,9
		2020	370	146,0	146,0	172,3
		2021	352	155,7	132,2	170,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	333	124,3	138,4	162,9
		2017	318	117,3	122,6	157,9
		2018	328	121,0	128,5	157,9
		2019	326	141,7	135,8	163,1
		2020	334	130,0	129,0	154,8
		2021	314	139,7	115,9	152,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	1363	418,0	483,1	558,0
		2017	1388	442,7	470,4	562,3
		2018	1371	478,0	473,0	561,4
		2019	1401	493,3	471,0	565,5
		2020	1479	498,7	461,9	555,7
		2021	1451	519,3	429,3	546,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	946	300,0	353,2	426,2
		2017	941	334,3	350,3	431,5
		2018	943	358,7	350,2	428,6
		2019	989	373,3	348,1	431,2
		2020	1031	364,7	337,7	422,9
		2021	983	383,3	315,9	413,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	867	269,0	316,6	379,7
		2017	861	303,0	311,5	384,2
		2018	848	314,3	307,7	381,3
		2019	859	321,7	305,7	384,6
		2020	898	323,0	299,6	378,1
		2021	863	339,3	280,4	370,3

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	96	28,5	22,6	36,1
		2017	96	27,0	24,6	38,9
		2018	123	37,0	31,8	46,5
		2019	126	54,7	35,0	49,9
		2020	121	48,7	37,0	49,6
		2021	149	55,3	34,8	50,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	244	76,5	65,7	85,8
		2017	226	65,0	70,7	91,2
		2018	251	73,7	79,5	100,2
		2019	256	91,0	84,2	105,9
		2020	224	79,0	80,1	104,9
		2021	257	90,0	75,3	104,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	500	946	52,9%	154,0	300,0	51,3%	133,6	353,2	37,8%	199,2	426,2	46,7%
		2017	486	941	51,6%	180,3	334,3	53,9%	140,2	350,3	40,0%	205,2	431,5	47,6%
		2018	511	943	54,2%	213,3	358,7	59,5%	144,3	350,2	41,2%	207,5	428,6	48,4%
		2019	539	989	54,5%	207,7	373,3	55,6%	138,4	348,1	39,8%	209,1	431,2	48,5%
		2020	556	1.031	53,9%	200,3	364,7	54,9%	126,9	337,7	37,6%	194,0	422,9	45,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	96	244	39,3%	28,5	76,5	37,3%	22,6	65,7	34,4%	36,1	85,8	42,0%
		2017	96	226	42,5%	27,0	65,0	41,5%	24,6	70,7	34,8%	38,9	91,2	42,6%
		2018	123	251	49,0%	37,0	73,7	50,2%	31,8	79,5	40,0%	46,5	100,2	46,4%
		2019	126	256	49,2%	54,7	91,0	60,1%	35,0	84,2	41,6%	49,9	105,9	47,1%
		2020	121	224	54,0%	48,7	79,0	61,6%	37,0	80,1	46,2%	49,6	104,9	47,3%
		2021	149	257	58,0%	55,3	90,0	61,5%	34,8	75,3	46,2%	50,3	104,9	47,9%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	163	244	66,8%	49,5	76,5	64,7%	41,3	65,7	62,9%	61,5	85,8	71,7%

		2017	145	226	64,2%	45,0	65,0	69,2%	43,5	70,7	61,5%	64,8	91,2	71,0%
		2018	178	251	70,9%	51,7	73,7	70,1%	53,0	79,5	66,6%	73,4	100,2	73,3%
		2019	187	256	73,0%	75,7	91,0	83,2%	56,8	84,2	67,4%	78,6	105,9	74,2%
		2020	167	224	74,6%	63,3	79,0	80,2%	55,4	80,1	69,2%	77,2	105,0	73,6%
		2021	191	257	74,3%	73,7	90,0	81,9%	52,3	75,4	69,3%	78,1	105,0	74,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	25	377	6,6%	10,3	137,7	7,5%	5,5	153,8	3,6%	39,0	180,3	21,6%
		2017	17	364	4,7%	8,7	133,7	6,5%	5,5	138,5	4,0%	39,0	175,6	22,2%
		2018	19	378	5,0%	14,0	142,3	9,8%	7,7	146,5	5,3%	38,4	176,0	21,8%
		2019	18	376	4,8%	9,0	160,3	5,6%	7,8	154,8	5,0%	38,7	182,9	21,1%
		2020	24	370	6,5%	10,3	146,0	7,1%	8,0	146,0	5,5%	36,8	172,3	21,3%
		2021	24	352	6,8%	11,7	155,7	7,5%	8,4	132,2	6,4%	38,8	170,0	22,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	961	35	27,5	302,7	19,3	15,7	309,6	17,8	17,4	403,3	29,3	13,8
		2017	941	30	31,4	340,0	19,7	17,3	318,1	18,1	17,5	421,1	29,8	14,1
		2018	943	31	30,4	363,3	20,0	18,2	329,0	20,3	16,2	434,1	31,9	13,6
		2019	989	33	30,0	374,3	20,3	18,4	343,8	22,4	15,4	450,0	33,0	13,6
		2020	1.031	34	30,3	366,0	20,3	18,0	359,1	23,2	15,5	458,8	33,9	13,5
		2021	983	35	28,1	386,3	24,7	15,7	351,1	24,6	14,3	449,6	36,1	12,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	14	129	10,9%	7,0	51,5	13,6%	7,4	56,3	13,1%	10,7	58,1	18,5%
		2017	23	194	11,9%	7,5	63,5	11,8%	9,0	58,0	15,5%	13,0	59,6	21,8%
		2018	22	167	13,2%	7,0	54,3	12,9%	8,1	57,4	14,0%	12,3	64,4	19,2%
		2019	12	197	6,1%	10,3	59,3	17,4%	8,7	66,3	13,1%	13,7	70,9	19,3%
		2020	25	210	11,9%	9,0	78,0	11,5%	8,6	69,7	12,4%	13,1	74,6	17,6%
		2021	28	168	16,7%	7,0	57,3	12,2%	8,5	59,0	14,4%	13,4	62,2	21,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	10	129	7,8%	5,0	51,5	9,7%	5,3	56,3	9,4%	8,0	60,2	13,3%
		2017	18	194	9,3%	6,0	63,5	9,4%	5,4	58,0	9,2%	9,0	61,7	14,6%
		2018	20	167	12,0%	6,7	54,3	12,3%	6,2	57,4	10,8%	9,9	66,5	14,9%
		2019	10	197	5,1%	9,0	59,3	15,2%	7,2	66,3	10,8%	10,9	73,4	14,9%
		2020	21	210	10,0%	8,3	78,0	10,7%	7,5	69,7	10,8%	10,9	77,1	14,1%
		2021	28	168	16,7%	4,7	57,0	8,2%	7,1	58,8	12,2%	10,9	63,8	17,1%

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	10	18	55,6%	5,0	8,5	58,8%	5,3	9,8	53,5%	8,0	13,5	59,1%
		2017	18	33	54,5%	6,0	12,5	48,0%	5,4	11,6	46,2%	9,0	16,1	55,8%
		2018	20	33	60,6%	10,0	13,5	74,1%	7,1	11,6	61,1%	10,5	15,2	68,6%
		2019	10	17	58,8%	9,0	12,0	75,0%	7,2	11,4	63,1%	10,9	16,2	67,3%
		2020	21	28	75,0%	8,3	10,7	78,1%	7,5	11,7	64,4%	10,9	15,8	68,9%
		2021	28	34	82,4%	4,7	9,3	50,0%	7,1	11,1	64,1%	10,9	15,3	71,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	22,00	22,00	100,0%	11,0	11,0	100,0%	8,9	9,3	95,0%	10,4	10,9	94,8%
		2017	20,50	20,50	100,0%	10,7	11,0	97,0%	9,0	9,5	94,6%	10,2	10,8	94,5%
		2018	18,00	18,00	100,0%	10,0	10,3	96,8%	9,4	9,9	94,6%	10,8	11,4	94,5%
		2019	17,00	17,00	100,0%	10,7	10,7	100,0%	9,9	10,7	92,7%	11,2	11,9	93,9%
		2020	16,00	16,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	10,7	11,5	93,3%	11,5	12,1	95,1%
		2021	19,00	19,00	100,0%	12,0	12,3	97,3%	11,1	11,9	93,1%	11,5	12,1	94,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	133	36.952	3,6%	161,3	11.458,3	14,1%	57,9	11.101,7	5,2%	108,1	15.074,3	7,2%
		2017	120	35.118	3,4%	186,8	13.233,2	14,1%	56,2	11.287,9	5,0%	107,1	15.402,6	7,0%
		2018	26	36.242	0,7%	111,2	14.798,5	7,5%	48,3	11.344,7	4,3%	102,4	15.446,2	6,6%
		2019	60	38.217	1,6%	112,8	14.882,8	7,6%	64,5	11.143,1	5,8%	99,5	15.609,0	6,4%
		2020	0	39.475	0,0%	28,0	14.310,0	2,0%	16,3	10.209,8	1,6%	43,5	14.541,3	3,0%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	217	47.665	4,5%	210,3	14.827,3	14,2%	83,8	13.107,4	6,4%	125,7	17.453,5	7,2%
		2017	205	46.302	4,4%	239,5	15.912,2	15,1%	75,1	13.020,6	5,8%	123,3	17.721,7	7,0%
		2018	26	46.916	0,5%	183,5	17.833,7	10,3%	71,6	13.121,0	5,5%	117,6	17.829,4	6,6%
		2019	68	46.397	1,5%	149,8	17.397,7	8,6%	89,3	12.907,6	6,9%	110,8	18.065,4	6,1%
		2020	0	48.109	0,0%	28,0	16.942,5	1,7%	35,5	11.864,2	3,0%	52,8	16.779,2	3,1%
2021	213	37.605	5,7%	155,0	14.888,7	10,4%	46,4	8.951,3	5,2%	69,1	12.521,4	5,5%		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno	2016	3	96	31,3%	3,0	28,5	105,3%	0,6	22,6	24,5%	1,9	36,1	51,8%

	acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2017	2	96	20,8%	4,3	27,0	160,5%	1,2	24,6	46,8%	2,0	38,9	50,8%
		2018	4	123	32,5%	3,7	37,0	99,1%	1,0	31,8	32,3%	2,5	46,5	53,3%
		2019	0	126	0,0%	3,3	54,7	61,0%	1,2	35,0	34,1%	2,6	49,9	51,4%
		2020	3	121	24,8%	4,3	48,7	89,0%	1,9	37,0	51,4%	2,7	49,6	54,6%
		2021	1	149	6,7%	1,0	55,3	18,1%	0,5	34,8	14,0%	1,6	50,3	31,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	377	2,7%	1,0	137,7	7,3%	0,4	153,8	2,5%	4,3	180,3	23,8%
		2017	1	364	2,7%	0,7	133,7	5,0%	0,3	138,5	2,3%	4,5	175,6	25,9%
		2018	2	378	5,3%	0,7	142,3	4,7%	0,5	146,5	3,7%	4,6	176,0	25,9%
		2019	1	376	2,7%	0,3	160,3	2,1%	0,8	154,8	5,1%	5,2	182,9	28,3%
		2020	0	370	0,0%	0,0	146,0	0,0%	0,5	146,0	3,5%	4,4	172,3	25,3%
		2021	1	352	2,8%	0,3	155,7	2,1%	0,8	132,2	6,0%	5,3	170,0	31,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	37,3	60,0	62,2%	36,3	60,0	60,5%	29,1	59,8	48,6%	31,5	59,9	52,5%
		2017	34,7	60,0	57,9%	36,8	60,0	61,3%	29,2	59,8	48,8%	31,2	59,9	52,0%
		2018	39,2	60,0	65,3%	36,2	60,0	60,3%	29,4	59,4	49,5%	31,3	59,9	52,3%
		2019	40,9	60,0	68,1%	35,7	60,0	59,4%	29,7	59,4	49,9%	31,6	59,8	52,8%
		2020	41,4	60,0	68,9%	34,0	60,0	56,7%	27,1	59,4	45,6%	29,7	59,8	49,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	280	333	84,1%	100,3	124,3	80,7%	105,7	138,4	76,4%	126,2	162,9	77,5%
		2017	266	318	83,6%	98,3	117,3	83,8%	94,8	122,6	77,3%	122,4	157,9	77,5%
		2018	292	328	89,0%	86,7	121,0	71,6%	97,1	128,5	75,6%	122,2	157,9	77,4%
		2019	291	326	89,3%	112,0	141,7	79,1%	103,8	135,8	76,4%	124,9	163,1	76,6%
		2020	286	334	85,6%	96,7	130,0	74,4%	89,5	129,0	69,4%	114,1	154,8	73,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	239	333	71,8%	88,0	124,3	70,8%	85,2	138,4	61,6%	101,3	162,9	62,2%
		2017	218	318	68,6%	86,3	117,3	73,6%	74,8	122,6	61,1%	96,6	157,9	61,1%
		2018	259	328	79,0%	78,7	121,0	65,0%	78,6	128,5	61,2%	97,3	157,9	61,6%

	docenza erogata	2017	2.016	2.400	84,0%	952,0	1.232,0	77,3%	1.164,3	1.488,0	78,2%	1.434,5	1.805,8	79,4%
		2018	2.400	3.030	79,2%	1.200,0	1.580,0	75,9%	1.277,7	1.709,1	74,8%	1.491,1	1.949,9	76,5%
		2019	2.340	3.060	76,5%	1.190,0	1.620,0	73,5%	1.314,8	1.772,8	74,2%	1.506,8	2.035,4	74,0%
		2020	2.280	3.060	74,5%	1.100,0	1.630,0	67,5%	1.317,8	1.843,5	71,5%	1.531,8	2.078,2	73,7%
		2021	2.280	3.060	74,5%	1.180,0	1.970,0	59,9%	1.341,6	1.940,1	69,1%	1.541,3	2.159,7	71,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	2.352	2.832	83,1%	977,3	1.209,3	80,8%	1.211,2	1.495,2	81,0%	1.481,9	1.777,1	83,4%
		2017	2.112	2.400	88,0%	968,0	1.232,0	78,6%	1.195,1	1.488,0	80,3%	1.489,7	1.805,8	82,5%
		2018	2.520	3.030	83,2%	1.240,0	1.580,0	78,5%	1.344,4	1.709,1	78,7%	1.571,1	1.949,9	80,6%
		2019	2.520	3.060	82,4%	1.280,0	1.620,0	79,0%	1.421,2	1.772,8	80,2%	1.631,9	2.035,4	80,2%
		2020	2.400	3.060	78,4%	1.250,0	1.630,0	76,7%	1.452,4	1.843,5	78,8%	1.682,5	2.078,2	81,0%
		2021	2.580	3.060	84,3%	1.390,0	1.970,0	70,6%	1.496,2	1.940,1	77,1%	1.717,3	2.159,7	79,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	2.400	2.832	84,7%	1.081,3	1.209,3	89,4%	1.278,8	1.495,2	85,5%	1.548,2	1.777,1	87,1%
		2017	2.112	2.400	88,0%	1.088,0	1.232,0	88,3%	1.276,0	1.488,0	85,7%	1.562,2	1.805,8	86,5%
		2018	2.520	3.030	83,2%	1.350,0	1.580,0	85,4%	1.426,9	1.709,1	83,5%	1.657,2	1.949,9	85,0%
		2019	2.580	3.060	84,3%	1.360,0	1.620,0	84,0%	1.495,3	1.772,8	84,3%	1.722,2	2.035,4	84,6%
		2020	2.520	3.060	82,4%	1.350,0	1.630,0	82,8%	1.569,0	1.843,5	85,1%	1.780,0	2.078,2	85,7%
		2021	2.820	3.060	92,2%	1.630,0	1.970,0	82,7%	1.629,3	1.940,1	84,0%	1.820,1	2.159,7	84,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	298	333	89,5%	115,0	124,3	92,5%	123,4	138,4	89,2%	148,0	162,9	90,9%
		2017	291	318	91,5%	106,3	117,3	90,6%	109,7	122,6	89,5%	142,7	157,9	90,4%
		2018	308	328	93,9%	109,3	121,0	90,4%	114,2	128,5	88,9%	142,8	157,9	90,4%
		2019	316	326	96,9%	130,3	141,7	92,0%	120,8	135,8	89,0%	146,8	163,1	90,0%
		2020	312	334	93,4%	112,0	130,0	86,2%	110,8	129,0	85,9%	136,6	154,8	88,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	94	303	31,0%	33,0	107,0	30,8%	26,1	125,8	20,7%	43,7	151,2	28,9%
		2017	118	294	40,1%	39,7	118,7	33,4%	34,9	137,4	25,4%	50,1	158,4	31,6%

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	1.401	23,6	59,4	421,3	10,1	41,8	453,9	12,2	37,3	554,6	14,5	38,3
		2017	1.405	19,2	73,2	449,3	10,1	44,3	466,1	12,1	38,4	578,9	14,8	39,1
		2018	1.383	25,0	55,3	486,3	13,1	37,2	481,0	14,0	34,4	597,7	16,0	37,4
		2019	1.410	25,0	56,4	497,7	13,5	36,9	493,1	14,4	34,2	616,2	16,6	37,2
		2020	1.487	25,5	58,3	502,7	13,6	37,0	508,2	15,0	33,8	623,9	17,0	36,7
		2021	1.457	25,5	57,1	524,7	16,1	32,6	503,0	15,6	32,3	621,9	17,3	35,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	359	8,0	44,9	135,0	2,9	46,9	133,2	4,2	31,6	177,8	4,3	41,6
		2017	342	6,4	53,4	127,3	2,9	43,4	126,2	3,9	32,3	176,6	4,3	41,5
		2018	346	9,0	38,4	137,7	3,8	36,7	134,6	4,3	31,3	181,6	4,6	39,4
		2019	352	8,5	41,4	154,3	4,2	37,0	147,1	4,6	31,9	191,6	5,4	35,6
		2020	353	9,0	39,2	138,0	4,3	32,5	147,8	4,8	30,8	187,2	5,5	33,8
		2021	335	9,0	37,2	149,0	5,3	28,4	141,6	4,9	29,1	182,3	5,5	33,3

Breve commento

I dati si riferiscono al percorso didattico LT31 attivato nell'A.A. 2011/12 (primi laureati in corso nell'A.A. 2013/14).

1. Andamento Immatricolati ed Iscritti

Il CdS ha un numero di immatricolati e iscritti (indicatore iC00a) più del doppio rispetto alle medie di Ateneo (156), di Area (circa 132) e Nazionale (172), attestandosi nel 2021 a 352 studenti con un lieve calo rispetto al 2020 (370) ma in linea con il trend nazionale.

La percentuale d'iscritti regolari (il rapporto tra indicatori iC00e e iC00d) si attesta al 68% circa nel 2021. Questo dato è inferiore di circa il 7% rispetto al dato Nazionale (circa 75,6%). Il dato è, mediamente, in lieve diminuzione rispetto all'anno precedente (70%).

Gli studenti immatricolati hanno maturità prevalentemente Scientifica (64%) e Tecnico Industriale (14%), dato in accordo con la vocazione formativa del CdS. Per quanto concerne gli studenti con maturità classica, questi si attestano al 3%.

Nel 2021, il Corso pur mostrando ancora la propria attrattività, non satura il numero programmato stabilito annualmente dall'Ateneo (370). Gli immatricolati di genere femminile attualmente sono il 15,3% con un lieve incremento rispetto all'anno precedente (13,2%). La maggior parte degli immatricolati proviene dal territorio pugliese (dato sostanzialmente stabile negli ultimi anni). Circa il 43% degli immatricolati è proveniente da province diverse da quella di Bari con un netto incremento rispetto all'anno precedente (35%).

Gruppo A - Didattica (DM 987/2016, allegato E)

L'indicatore IC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU) presenta un andamento dal 2018 al 2020 stabile (circa 54%), rivelandosi sempre superiore ai dati di Area (circa 38%) e Nazionale (circa 46%) che dal 2018 sono in continuo calo.

La percentuale di laureati entro la durata nominale (IC02) ha subito un continuo aumento negli ultimi anni, passando dal 39% del 2016 al 58% del 2021, in aumento di un ulteriore 4% rispetto al 2020 e superiore rispetto a quelli di Area e Nazionale che invece sono stabili.

L'indicatore IC03 (provenienza da altre regioni) è in lieve crescita (6,8%) rispetto al 2020 (6,5%), ma comunque molto lontano dalla media Nazionale (circa 22,8%). Sebbene il dato sia in linea

con la media di Ateneo e di Area, il CdS si propone di continuare le azioni di orientamento in ingresso verso le regioni limitrofe (Basilicata e Molise in primis).

L'indicatore IC05, (rapporto studenti regolari/docenti), si attesta su valori decisamente più alti (circa 28%) rispetto a quelli non solo Nazionali (circa 12,4%), ma anche di Area (circa 14,3%) e di Ateneo (15,7%). Su questo indicatore pesa in maniera determinante il grande numero di studenti regolari rispetto a quello dei docenti, sebbene questi siano in numero corrispondente al minimo richiesto.

Per quanto concerne l'indicatore iC06TER, ovvero la "Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) rispetto ai Laureati non impegnati in formazione non retribuita", questo raggiunge l'82,4%, dato superiore a quello di Ateneo (50%), al dato di Area (circa 64%) e Nazionale (circa 71,4%); è utile evidenziare che si parla in assoluto di poche decine di laureati (28 laureati occupati a un anno dal titolo rispetto a 34 laureati non impegnati in formazione non retribuita).

L'indicatore IC08 si è attestato sistematicamente al valore del 100% negli anni (2016-2021) poiché tutti i docenti di ruolo del CdS appartengono a SSD di base o caratterizzanti.

Gruppo B - Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Il numero di studenti incoming e outgoing continua a essere molto limitato, nonostante le azioni di divulgazione introdotte dal CdS. Gli indici (iC10, iC11 e iC12) sono ancora di molto inferiori rispetto al dato Nazionale e a quello d'Area. In particolare, l'iC10 nel 2020 addirittura si annulla. Va comunque evidenziato che il calo degli indicatori è trasversale e sia a livello di area geografica che nazionale nell'ultimo anno si registra una drastica riduzione, da imputare principalmente alle difficoltà di spostamento all'estero per via della situazione pandemica. Per esempio, rispetto al 2020, in cui si registrano 3 laureati che hanno acquisito più di 12 CFU all'estero (IC11), nel 2021 ce n'è solo 1. Il CdS, ritenendo che i valori degli indicatori siano da attribuire all'eccellenza della situazione contingente, continuerà con le azioni di divulgazione delle opportunità e procedure Erasmus, riservandosi di ridiscutere l'efficacia dell'azione ed eventualmente pianificare altre azioni correttive.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

La percentuale di CFU acquisiti al I anno sul totale (iC13) risulta in crescita anche nel 2020 (circa 1% in più rispetto all'anno precedente). Questo indicatore, sebbene caratterizzato da un incremento minore rispetto a quello dello scorso anno (di oltre 3 punti percentuali) è in controtendenza rispetto ai dati di ateneo, area e nazionale, tutti caratterizzati da un trend decrescente negli ultimi 3 anni (oltre che da un valore inferiore da circa 10 a circa 20 punti percentuali). Questo risultato conseguito dal CdS è frutto della costante azione di monitoraggio da parte del CdS ed evidenzia l'efficacia delle azioni mirate a rilevare e risolvere le eventuali criticità che si manifestano.

L'indicatore IC14, relativo alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno del medesimo CdS subisce nel 2020 una riduzione di circa 4 punti percentuali (85.6%) così come avviene anche per il dato di ateneo (da 79.1 a 74.4%), di area (da 76.4 a 69.4%) e Nazionale (da 76.6 a 73.8%). Questo indicatore continua comunque a mantenersi sempre superiore all'80% e presenta valori decisamente superiori ai dati di riferimento.

Anche l'indicatore IC15, relativo agli studenti iscritti al II anno che hanno acquisito almeno 20 CFU al I anno, subisce una lieve riduzione nel 2020 (76.6%) rispetto al 2019 (79.8%), ma si mantiene sempre molto al di sopra del dato di Area (54.6%), Nazionale (56.9%) e di Ateneo (64.4%).

È importante evidenziare invece che l'indicatore iC16, relativo agli studenti iscritti al II anno che hanno acquisito almeno 40 CFU al I anno, nel 2020 risulta in crescita (62.3% contro il valore del 59.8% registrato nel 2019), andamento che è in controtendenza rispetto ai dati di riferimento, tutti in decrescita (specialmente il dato Nazionale e di Area che, oltre a essere sensibilmente inferiori, passano da 39.2 a 35.8% e da 35.5 a 31.2%, rispettivamente).

L'indicatore IC17 (Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) risulta anche nel 2020 diminuito rispetto all'anno precedente, confermando il trend in discesa già evidenziato nel 2019 (dal 2018 l'indicatore si è abbassato del 14%, scendendo al di sotto sia della media di Ateneo (51.1%) che della media Nazionale (45.7%) ma mantenendosi ancora al di sopra del dato di Area (38.3%). È utile evidenziare che il calo dell'indicatore è legato prevalentemente al calo di studenti laureati entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (scende di 25 unità); tale calo sensibile nel numero dei laureati si registra anche a livello di Area geografica.

L'indicatore IC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) cresce rispetto all'anno precedente (2020) portandosi al 79.3% dal 74.5% ed è in linea con i valori di Ateneo (79.7%) e di Area geografica (79.5%), ma più alto del dato Nazionale (76.4%).

L'indicatore IC19 (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata), nel 2021 è invariato rispetto al 2020 (74.5%); dal momento che i valori di riferimento calano tutti rispetto all'anno precedente (riduzioni dal 3 all'8% circa) il dato del CdS diventa nel 2021 superiore a tutti i dati di riferimento.

2. Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

L'indicatore IC21 (Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) è in diminuzione dopo la crescita degli ultimi 4 anni (scenda nel 2020 da 96.9% a 93.4). Questo trend appare coerente con quanto accade a livello di Ateneo, di Area e Nazionale, tutti comunque caratterizzati da valori ben più bassi (86.2%, 85.9% e 88.2%, rispettivamente).

Tale risultato evidenzia che, in un panorama in cui l'abbandono del corso di studi cresce, il CdS registra mediamente nel 2020 un tasso di abbandono circa il 6.5% più basso.

L'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS (iC22) appare in linea con questa tendenza, risultando nel 2020 in crescita (da 31.4 a 36.3%) rispetto al panorama complessivo in cui i dati di Ateneo, Area e Nazionale diminuiscono e si attestano su valori più bassi (soprattutto il dato di area geografica appare nettamente inferiore, ovvero pari a 25.7%).

L'indicatore IC23, percentuale di studenti che cambia corso di studio al II anno, raddoppia rispetto al 2018, ma mantiene un valore estremamente basso nel 2019 (3%). Questo dato è decisamente più contenuto rispetto ai dati di riferimento (circa 8%).

L'indicatore IC24 (percentuale di abbandoni dopo n+1 anni) risulta pari al 25% ed è inferiore al dato Nazionale (33.5%), ma in leggera crescita rispetto al 2018.

Tutti gli indicatori di questa sezione testimoniano l'elevata attrattività del Corso di Studio, attribuibile in primis a una elevata qualità ed efficacia della didattica.

3. Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

L'indice di complessiva soddisfazione (iC25) è cresciuto ulteriormente nel 2021 (94.3%), proseguendo il trend positivo registrato sin dal 2016. Il valore raggiunto è superiore a tutti i dati di riferimento. Inoltre, è importante notare che sia numeratore che denominatore per il CdS sono, rispetto ai riferimenti, in un rapporto quasi 3 a 1 (gli studenti del CdS, sia quelli laureati che quelli soddisfatti, sono 3 circa volte più numerosi di quelli a livello di Ateneo, di Area e Nazionale). Ciò rende molto robusto il risultato conseguito dal CdS, frutto certamente dell'attenzione posta alle necessità/problematiche degli studenti.

4. Indicatori di approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

L'indicatore IC27, rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) scende lievemente nel 2021 (57.1%) ma rimane nettamente superiore al valore dei dati di Ateneo, Area e Nazionale (32.6%, 32.3% e 35.9%, rispettivamente). In tal caso la criticità è rappresentata proprio dall'elevato numero di studenti iscritti. Tuttavia, come già discusso nelle sezioni precedenti, ciò non inficia la qualità della didattica e, soprattutto, il grado di soddisfazione degli studenti, ma certamente si traduce in un carico di lavoro molto elevato per i docenti, cosa che può andare a discapito della produttività scientifica e della terza missione.

Il parametro IC28, che fa riferimento al medesimo rapporto studenti/docenti, ma limitato al I anno, risulta in calo nel 2021 rispetto all'anno precedente (da 39.2% a 37.2%) e solo di qualche punto percentuale più elevato rispetto ai valori di degli altri riferimenti.

Conclusioni

Dall'analisi svolta, effettuata anche tenendo conto dei contenuti della relazione annuale del Nucleo di Valutazione (NdV), emerge che il CdS in Ing. Meccanica presenta i seguenti punti di forza:

- numerosità di immatricolati e iscritti molto superiore a tutti i valori di riferimento, compreso quello di Ateneo;
- elevato grado di soddisfazione dei laureati, in costante aumento e superiore rispetto al dato nazionale;
- indicatori della didattica nel 2021 tutti in crescita rispetto all'anno precedente e con valori sempre superiori alla media di Area;

Si evidenziano invece le seguenti criticità:

- numerosità dei docenti non adeguata rispetto al numero di iscritti;
- parametri legati all'internazionalizzazione critici, essendosi annullati nel 2020 i CFU conseguiti all'estero a causa della pandemia;
- numero molto ridotto di iscritti da altre regioni;
- percentuale di studenti inattivi (< 5 CFU) al termine del I anno, pari al 28.33 % per la coorte 2021, in aumento (da relazione NdV) rispetto alle precedenti ma in linea con gli altri CdS di Ateneo.

Si rilevano inoltre i seguenti punti da attenzionare per comprenderne le dinamiche ed elaborare le necessarie azioni:

- calo degli iscritti al di sotto del numero programmato;

- aumento degli abbandoni del CdS (IC24) negli ultimi 2 anni.

Le azioni correttive che il CdS ha intenzione di proporre al fine del superamento di queste ultime criticità, raccogliendo anche i suggerimenti contenuti nella relazione del NdV, per il miglioramento del CdS, sono:

- continuare con le azioni di divulgazione delle opportunità e procedure Erasmus verso studenti del II e III anno;
- monitorare il dato relativo al calo degli immatricolati, anche in relazione alle dinamiche demografiche;
- continuare a potenziare le azioni di orientamento in ingresso nei confronti di studenti delle regioni limitrofe e non, anche per far fronte al calo degli immatricolati registrato, per esempio creando un sito web del CdS;
- sensibilizzare gli organi di governo ad attuare una politica di reclutamento verso questo CdS sfruttando anche le risorse del PNRR;
- analizzare in maniera approfondita, in contraddittorio con gli studenti, le percentuali di superamento degli esami e degli esiti delle OPIS per comprendere le dinamiche dell'indicatore iC24 (Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni);
- attivare un comitato di indirizzo per il confronto con gli stakeholders;
- perfezionare i contenuti della scheda SUA-CdS, ridefinendo, in particolare, i profili professionali in uscita.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)