

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

| | |
|-----------------------|--------------------------------|
| Denominazione del CdS | Ingegneria Civile e Ambientale |
| Città | TARANTO |
| Codicione | 0720206200700004 |
| Ateneo | Politecnico di BARI |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-7 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No | No | No | No | No |
| Programmazione Locale | Si | Si | Si | Si | Si |
| Nessuna Programmazione | No | No | No | No | No |

| | 2021 | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 52 | 58 | 55 | 53 | 53 |

| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|--|------|-----------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; | 2018 | 29 | 0,0 | 53,4 | 74,1 |

| | | | | | | |
|-------|---|------|-----------|-----|-------|-------|
| | LMCU; LM) | 2019 | 25 | 0,0 | 53,7 | 78,4 |
| | | 2020 | 14 | 0,0 | 50,3 | 73,5 |
| | | 2021 | 13 | 0,0 | 49,3 | 75,6 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2018 | 19 | 0,0 | 45,6 | 64,0 |
| | | 2019 | 22 | 0,0 | 46,0 | 68,1 |
| | | 2020 | 13 | 0,0 | 41,7 | 63,2 |
| | | 2021 | 11 | 0,0 | 42,4 | 66,7 |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2016 | 30 | 0,0 | 327,8 | 363,7 |
| | | 2017 | 20 | 0,0 | 278,6 | 322,9 |
| | | 2018 | 44 | 0,0 | 247,2 | 294,1 |
| | | 2019 | 67 | 0,0 | 222,0 | 276,6 |
| | | 2020 | 60 | 0,0 | 201,4 | 258,1 |
| | | 2021 | 51 | 0,0 | 186,0 | 249,9 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2016 | 17 | 0,0 | 181,0 | 214,7 |
| | | 2018 | 36 | 0,0 | 129,7 | 175,7 |
| | | 2019 | 60 | 0,0 | 122,0 | 172,7 |
| | | 2020 | 50 | 0,0 | 114,7 | 166,6 |
| | | 2021 | 36 | 0,0 | 109,2 | 165,8 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2016 | 14 | 0,0 | 156,5 | 189,4 |
| | | 2018 | 19 | 0,0 | 112,6 | 153,8 |
| | | 2019 | 37 | 0,0 | 105,9 | 152,8 |
| | | 2020 | 38 | 0,0 | 99,5 | 147,0 |
| | | 2021 | 29 | 0,0 | 95,6 | 147,5 |
| iC00g | laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 5 | 0,0 | 8,5 | 16,8 |
| | | 2017 | 1 | 0,0 | 10,3 | 16,2 |
| | | 2018 | 5 | 0,0 | 7,8 | 13,9 |
| | | 2019 | 0 | 0,0 | 7,4 | 12,4 |
| | | 2020 | 3 | 0,0 | 6,7 | 12,5 |
| | | 2021 | 4 | 0,0 | 7,5 | 12,5 |

| | | | | | | |
|-------|------------------------|------|----|-----|------|------|
| iC00h | laureati (L; LM; LMCU) | 2016 | 5 | 0,0 | 54,0 | 66,2 |
| | | 2017 | 5 | 0,0 | 54,8 | 63,1 |
| | | 2018 | 12 | 0,0 | 48,3 | 57,7 |
| | | 2019 | 2 | 0,0 | 46,5 | 51,2 |
| | | 2020 | 4 | 0,0 | 35,5 | 45,8 |
| | | 2021 | 8 | 0,0 | 32,2 | 40,7 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|--|------|-----|-----|---------------|--------------|-----|------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | 2016 | 8 | 17 | 47,1% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 52,4 | 181,0 | 28,9% | 77,1 | 214,7 | 35,9% |
| | | 2018 | 15 | 36 | 41,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 38,2 | 129,7 | 29,4% | 64,2 | 175,7 | 36,6% |
| | | 2019 | 20 | 60 | 33,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 35,6 | 122,0 | 29,2% | 63,5 | 172,7 | 36,8% |
| | | 2020 | 16 | 50 | 32,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 29,4 | 114,7 | 25,6% | 56,4 | 166,6 | 33,8% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2016 | 5 | 5 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 8,5 | 54,0 | 15,8% | 16,8 | 66,2 | 25,4% |
| | | 2017 | 1 | 5 | 20,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 10,3 | 54,8 | 18,9% | 16,2 | 63,1 | 25,6% |
| | | 2018 | 5 | 12 | 41,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 7,8 | 48,3 | 16,0% | 13,9 | 57,7 | 24,1% |
| | | 2019 | 0 | 2 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 7,4 | 46,5 | 15,9% | 12,4 | 51,2 | 24,2% |
| | | 2020 | 3 | 4 | 75,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 6,7 | 35,5 | 18,8% | 12,5 | 45,8 | 27,3% |
| | | 2021 | 4 | 8 | 50,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 7,5 | 32,2 | 23,4% | 12,5 | 40,7 | 30,6% |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | 2016 | 5 | 5 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 22,9 | 54,0 | 42,4% | 37,0 | 66,4 | 55,7% |
| | | 2017 | 5 | 5 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 24,3 | 54,8 | 44,4% | 34,4 | 63,4 | 54,3% |
| | | 2018 | 9 | 12 | 75,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 19,8 | 48,3 | 41,0% | 29,9 | 57,7 | 51,8% |
| | | 2019 | 1 | 2 | 50,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 18,3 | 46,5 | 39,4% | 25,9 | 51,3 | 50,4% |
| | | 2020 | 3 | 4 | 75,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 15,5 | 35,5 | 43,6% | 25,2 | 45,8 | 55,0% |
| | | 2021 | 6 | 8 | 75,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 15,3 | 32,3 | 47,2% | 22,7 | 40,8 | 55,6% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2018 | 0 | 29 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 2,6 | 53,4 | 4,9% | 13,9 | 74,1 | 18,8% |
| | | 2019 | 2 | 25 | 8,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 3,0 | 53,7 | 5,5% | 16,4 | 78,4 | 20,9% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|-------|-------|--------------|-----|-----|------|------|------|-------|-----|------|-------|
| | | 2020 | 20,00 | 21,00 | 95,2% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 10,5 | 11,1 | 94,1% | 9,7 | 10,4 | 93,0% |
| | | 2021 | 21,00 | 23,00 | 91,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 10,3 | 10,9 | 94,6% | 9,6 | 10,3 | 93,9% |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-------|--------------|--------------|-----|------|--------------------------------------|---------|-------|-----------------------------|---------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2016 | 0 | 699 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 21,9 | 4.833,1 | 4,5% | 18,6 | 6.450,3 | 2,9% |
| | | 2018 | 0 | 1.069 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 14,6 | 3.463,7 | 4,2% | 17,9 | 5.226,4 | 3,4% |
| | | 2019 | 0 | 1.695 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 24,1 | 3.262,8 | 7,4% | 20,7 | 5.181,9 | 4,0% |
| | | 2020 | 0 | 1.286 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1,6 | 2.816,4 | 0,6% | 1,7 | 4.669,2 | 0,4% |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | 2016 | 3 | 1.158 | 2,6% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 54,4 | 7.016,9 | 7,7% | 35,5 | 8.856,3 | 4,0% |
| | | 2017 | 0 | 552 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 53,4 | 5.895,6 | 9,1% | 40,8 | 7.740,4 | 5,3% |
| | | 2018 | 0 | 1.183 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 60,3 | 5.204,4 | 11,6% | 41,3 | 6.998,9 | 5,9% |
| | | 2019 | 0 | 1.767 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 40,7 | 4.605,2 | 8,8% | 32,5 | 6.704,7 | 4,8% |
| | | 2020 | 0 | 1.505 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 2,8 | 3.726,3 | 0,7% | 3,4 | 5.755,3 | 0,6% |
| | | 2021 | 0 | 1.008 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 17,0 | 2.813,5 | 6,0% | 18,8 | 4.455,7 | 4,2% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero* | 2016 | 0 | 5 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,3 | 8,5 | 39,0% | 0,4 | 16,8 | 25,9% |
| | | 2017 | 0 | 1 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,5 | 10,3 | 48,4% | 0,3 | 16,2 | 21,0% |
| | | 2018 | 0 | 5 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,3 | 7,8 | 37,6% | 0,4 | 13,9 | 25,6% |
| | | 2019 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,3 | 7,4 | 44,9% | 0,3 | 12,4 | 24,5% |
| | | 2020 | 0 | 3 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,2 | 6,7 | 25,0% | 0,3 | 12,5 | 22,9% |
| | | 2021 | 0 | 4 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,3 | 7,5 | 44,2% | 0,2 | 12,5 | 18,6% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* | 2018 | 0 | 29 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,4 | 53,4 | 8,1% | 2,6 | 74,1 | 34,7% |
| | | 2019 | 1 | 25 | 40,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,4 | 53,7 | 7,3% | 3,6 | 78,4 | 46,3% |
| | | 2020 | 0 | 14 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,5 | 50,3 | 10,4% | 2,7 | 73,5 | 37,0% |
| | | 2021 | 1 | 13 | 76,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,8 | 49,3 | 15,9% | 3,3 | 75,6 | 44,1% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|-----|-----|------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| | | 2017 | 1.440 | 1.728 | 83,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1.304,8 | 1.618,7 | 80,6% | 1.316,9 | 1.648,1 | 79,9% |
| | | 2018 | 2.460 | 3.060 | 80,4% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1.401,7 | 1.759,8 | 79,7% | 1.344,0 | 1.703,4 | 78,9% |
| | | 2019 | 2.820 | 4.320 | 65,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1.388,8 | 1.858,3 | 74,7% | 1.340,8 | 1.764,1 | 76,0% |
| | | 2020 | 2.520 | 3.756 | 67,1% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1.375,8 | 1.838,7 | 74,8% | 1.335,0 | 1.748,4 | 76,4% |
| | | 2021 | 2.580 | 3.780 | 68,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1.354,9 | 1.807,8 | 74,9% | 1.333,8 | 1.743,7 | 76,5% |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | 2016 | 1.824 | 2.208 | 82,6% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1.321,5 | 1.572,3 | 84,0% | 1.376,8 | 1.655,7 | 83,2% |
| | | 2017 | 1.440 | 1.728 | 83,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1.336,1 | 1.618,7 | 82,5% | 1.356,5 | 1.648,1 | 82,3% |
| | | 2018 | 2.460 | 3.060 | 80,4% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1.452,2 | 1.759,8 | 82,5% | 1.399,7 | 1.703,4 | 82,2% |
| | | 2019 | 3.000 | 4.320 | 69,4% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1.459,6 | 1.858,3 | 78,5% | 1.410,4 | 1.764,1 | 79,9% |
| | | 2020 | 2.820 | 3.756 | 75,1% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1.480,1 | 1.838,7 | 80,5% | 1.419,5 | 1.748,4 | 81,2% |
| | | 2021 | 3.000 | 3.780 | 79,4% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1.478,8 | 1.807,8 | 81,8% | 1.431,5 | 1.743,7 | 82,1% |
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza | 2016 | 1.920 | 2.208 | 87,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1.396,8 | 1.572,3 | 88,8% | 1.433,8 | 1.655,7 | 86,6% |
| | | 2017 | 1.536 | 1.728 | 88,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1.418,0 | 1.618,7 | 87,6% | 1.411,4 | 1.648,1 | 85,6% |
| | | 2018 | 2.700 | 3.060 | 88,2% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1.546,0 | 1.759,8 | 87,9% | 1.463,3 | 1.703,4 | 85,9% |
| | | 2019 | 3.420 | 4.320 | 79,2% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1.565,4 | 1.858,3 | 84,2% | 1.479,8 | 1.764,1 | 83,9% |
| | | 2020 | 2.940 | 3.756 | 78,3% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1.589,9 | 1.838,7 | 86,5% | 1.491,9 | 1.748,4 | 85,3% |
| | | 2021 | 3.240 | 3.780 | 85,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 1.601,2 | 1.807,8 | 88,6% | 1.512,0 | 1.743,7 | 86,7% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2018 | 15 | 19 | 78,9% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 38,4 | 45,6 | 84,2% | 54,9 | 64,0 | 85,9% |
| | | 2019 | 14 | 22 | 63,6% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 39,4 | 46,0 | 85,6% | 58,8 | 68,1 | 86,3% |
| | | 2020 | 9 | 13 | 69,2% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 33,4 | 41,7 | 80,0% | 52,6 | 63,2 | 83,2% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2016 | 5 | 32 | 15,6% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 7,0 | 73,9 | 9,5% | 16,2 | 91,1 | 17,8% |
| | | 2020 | 4 | 19 | 21,1% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 5,8 | 45,6 | 12,7% | 11,4 | 64,0 | 17,8% |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2018 | 0 | 19 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 5,5 | 45,6 | 12,1% | 7,0 | 64,0 | 10,9% |
| | | 2019 | 0 | 22 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 6,1 | 46,0 | 13,3% | 8,6 | 68,1 | 12,6% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|------|----|----|-------|-----|-----|------|------|------|-------|------|-------|-------|
| | | 2020 | 1 | 13 | 7,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 4,4 | 41,7 | 10,6% | 6,7 | 63,2 | 10,7% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2016 | 16 | 24 | 66,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 38,1 | 89,8 | 42,5% | 41,8 | 102,0 | 40,9% |
| | | 2017 | 19 | 32 | 59,4% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 29,0 | 73,9 | 39,2% | 36,3 | 91,1 | 39,9% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|-----|--------|--------------|-----|------|--------------------------------------|------|-------|-----------------------------|------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2016 | 19 | 19 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 39,0 | 45,3 | 86,0% | 49,9 | 57,6 | 86,7% |
| | | 2017 | 6 | 7 | 85,7% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 37,5 | 43,3 | 86,5% | 47,3 | 55,1 | 86,0% |
| | | 2018 | 15 | 15 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 34,5 | 39,8 | 86,7% | 45,5 | 52,6 | 86,5% |
| | | 2020 | 5 | 5 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 29,3 | 33,0 | 88,7% | 37,8 | 42,6 | 88,6% |
| | | 2021 | 8 | 8 | 100,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 28,3 | 30,6 | 92,4% | 34,1 | 37,6 | 90,8% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-----|------|------|--------------|-----|-----|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 734 | 18,4 | 39,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 382,3 | 12,9 | 29,7 | 399,0 | 13,5 | 29,6 |
| | | 2017 | 654 | 14,0 | 46,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 342,5 | 13,2 | 25,9 | 362,5 | 13,5 | 26,9 |
| | | 2018 | 644 | 25,5 | 25,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 306,5 | 14,4 | 21,2 | 330,1 | 14,0 | 23,6 |
| | | 2019 | 625 | 34,5 | 18,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 277,6 | 14,8 | 18,7 | 310,5 | 14,0 | 22,1 |
| | | 2020 | 567 | 31,3 | 18,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 252,1 | 15,0 | 16,8 | 288,6 | 14,1 | 20,5 |
| | | 2021 | 532 | 30,0 | 17,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 231,2 | 14,6 | 15,8 | 277,8 | 13,9 | 20,0 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2016 | 126 | 4,0 | 31,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 73,4 | 3,5 | 21,3 | 92,3 | 3,6 | 25,9 |
| | | 2017 | 142 | 3,6 | 39,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 65,3 | 3,7 | 17,5 | 85,7 | 3,6 | 23,6 |
| | | 2018 | 163 | 8,0 | 20,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 62,4 | 3,9 | 16,1 | 80,2 | 3,7 | 21,6 |
| | | 2019 | 169 | 9,5 | 17,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 61,3 | 3,8 | 16,2 | 83,6 | 3,9 | 21,7 |
| | | 2020 | 128 | 7,0 | 18,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 55,8 | 3,6 | 15,5 | 77,2 | 3,8 | 20,2 |

| | | | | | | | | | | | | |
|------|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|------|-----|------|------|-----|------|
| 2021 | 131 | 6,0 | 21,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 54,1 | 3,5 | 15,3 | 79,0 | 3,8 | 21,0 |
|------|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|------|-----|------|------|-----|------|

Breve commento

Il commento riportato di seguito è stato redatto a seguito di analisi ed interlocuzioni attivate all'interno del Gruppo del Riesame del CdS (20 ottobre 2022) revisionati sulla base di un audit da parte dell'ufficio AQ, e culminate con un apposito Consiglio di CdS, convocato e tenutosi in data 12 dicembre 2022 e successiva GdD del 21/12/2022. Si premette al commento delle SMA 2021 della sede di Taranto che i dati della scheda riportano, precedentemente al 2018 (anno in cui è stato riattivato il curriculum del CdL in Ing. Civile e Ambientale) dei dati con tutta evidenza riferibili al corso di laurea disattivato in Ingegneria dell'Ambiente.

Sezione iscritti-

L'analisi della SMA evidenzia che le immatricolazioni sono in leggero calo nel triennio di riferimento: rispettivamente 22, 13, 11 unità di immatricolati puri nel triennio 2019-2021. Tale andamento non è però confermato dall'indagine effettuata attraverso il cruscotto della didattica. Questo andamento, che il CdS però in modo cautelativo considera ancora un punto di debolezza, può essere ricondotto alla crisi del settore dell'Ingegneria Civile e Ambientale che purtroppo, in previsione delle numerose iniziative previste dal PNRR, si attende possa ancora migliorare nel prossimo triennio. In previsione di questa potenzialità andranno pertanto perseguite tutte le iniziative già attuate in seno al CdS e dettagliate nel precedente Riesame Ciclico e nei Riesami Intermedi relativamente alla sede di Taranto, armonizzandole opportunamente in modo tale da mirare specificamente al bacino di utenza della provincia di Taranto. Pur non riferite al commento alle presenti SMA si fa notare che il dato sugli immatricolati per l'AA 22-23 è di 17 (fonte: CESAD-PoliBa). Si registra quindi un numero sostanziale di studenti sulla sede di Taranto che pur essendo contenuto, rimane costante e fidelizzato. Tali dati sono in linea con quanto riportato dal NUV nella sua relazione annuale sulle attività didattiche (<https://bit.ly/3D6XRfN> aprile 2022 e la relazione annuale AVA 2022 <https://bit.ly/3TcBTxq> ottobre 2022). La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) risulta essere altalenante nel triennio e attualmente è pari al 7,7% rispetto al valore nullo registrato nel 2020. Il confronto con i dati a scala geografica e nazionale appare poco significativo, poiché si sta analizzando un curriculum erogato presso la sede di Taranto del CdS in Ingegneria Civile e Ambientale del Politecnico di Bari.

Gruppo A - Indicatori Didattica-

Il calo dell'indicatore iC01 risulta essere stabilizzato (32,0% rispetto al 33,3%) e risulta superiore rispetto alla media dell'area geografica (25,6 % e) e leggermente inferiore al dato nazionale (33,8%).

Rispetto all'anno passato è possibile effettuare una prima valutazione dell'indicatore iC02, essendosi concluso nel 2020 il primo ciclo a partire dalla nuova riattivazione del curriculum del CdS sulla sede di Taranto. Il valore del 50% registrato è ottimo e deve essere monitorato in quanto è riferito a un numero di laureati (8 unità) basso ma congruo rispetto al numero degli studenti in entrata e, potrebbe ancora essere parzialmente riferito a studenti del disattivato corso in Ing. dell'Ambiente trasferitisi sul curriculum di Ing. Civile e Ambientale precedentemente erogato su Taranto. Il dato, quindi, è suscettibile di forti oscillazioni in futuro. Si rileva una contenuta riduzione, nel triennio dell'indicatore iC05 relativo al rapporto studenti regolari/docenti (10,3%, 9,4%, 8,8%); nell'ultimo anno la diminuzione è riconducibile al numero di studenti totali. L'indicatore risulta superiore rispetto alla media su scala nazionale (6,0% il valore attuale). Stabilmente molto elevato (91,2%, in leggero calo rispetto al 2020) e solo leggermente inferiore rispetto al dato valutato a scala geografica e nazionale l'indicatore iC08.

A tal proposito il CdS ha promosso un'azione specifica consistente nell'attribuzione di borse di studio a studenti meritevoli immatricolati presso la sede di Taranto, nell'ambito dei "fondi convenzione comune di Taranto". Tale azione, come risulta dai verbali di attribuzione, ha permesso di assegnare tale riconoscimento al 50% del numero di immatricolati al CdL in Ing. Civile e Ambientale per l'anno 20/21 e alla quasi totalità degli immatricolati al corso di Laurea Magistrale offerto in filiera sulla stessa sede (LM63).

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione-

Nel triennio di riferimento i dati relativi agli indicatori iC10 e iC11 sono tutti nulli, e confermano ancora una volta la propensione degli studenti del curriculum della sede di Taranto a non considerare durante il percorso triennale l'esperienza all'estero. Il CdS ha molto lavorato nel recente passato al fine di diffondere la cultura dell'internazionalizzazione tra gli studenti. È ragionevole ritenere che gli studenti, in generale, preferiscano rimandare una eventuale esperienza all'estero durante il corso di laurea magistrale. Il CdS ad ogni modo continuerà a sollecitare gli studenti, attraverso le iniziative promosse dal responsabile Erasmus del CdS in collaborazione con il Coordinatore del CdS, ed anche attraverso tutti i docenti, invitando gli studenti a prendere in considerazione l'esperienza Erasmus anche durante il CdS triennale. In particolare, per l'anno 2022, gli studenti del CdS potranno beneficiare della erogazione di corsi di lingua inglese erogati dal Centro Linguistico in modalità online, facilitandone quindi la fruizione ed incrementando la possibilità di cogliere occasioni di studio all'estero.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica -

Per gli indicatori iC13-iC16 sono disponibili dati relativi al triennio 2018-2020: l'indicatore iC13 è in leggera ripresa rispetto allo scorso anno (41,1% nel 2018, 30,5% nel 2019, 33,1% nel

2020). Il confronto con i dati su scala geografica (41,4 % nel 2018 e 41,6% nel 2019, 38,9 nel 2020) e su scala nazionale (41,9% nel 2018, 42,5% nel 2019 e 41,2% nel 2020) mostrano dati leggermente inferiori. L'indicatore iC14 è in forte calo (73,7% nel 2018, 63,6% nel 2019, 38,5% nel 2020) e deve costituire un punto di attenzione del CdS, soprattutto alla luce del confronto con i dati su scala geografica (65,9 % nel 2018 e 67,5 % nel 2019 e 63% nel 2020) e su scala nazionale (68,6 % nel 2018, 66,7% nel 2019, 65,0 % nel 2020).

Al fine di approfondire le cause di tale dato, esso è stato confrontato altresì con l'andamento dell'indicatore IC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso). L'analisi dell'indicatore nell'ultimo triennio per la sede di Taranto conferma una tendenza in calo rispetto al 2016 (15,63%) mentre il dato registrato nel 2020 è stato del 5,26 %. La causa di questa difficoltà di percorso può essere dovuta a diverse ragioni: sia agli effetti dell'emergenza sanitaria affrontata nell'anno 2020 che alla natura della sede decentrata di Taranto, già più volte analizzata, che non favorisce una continua interazione tra docenti e studenti, necessaria per riportare il percorso degli studi dall'immatricolazione alla Laurea triennale nell'orizzonte del triennio. Si auspica pertanto che di concerto con gli organi di Ateneo possa essere garantita all'utenza di Taranto una sede più opportuna ed attrattiva.

L'indicatore iC15 è in significativo aumento nel 2020 (42,1 % nel 2018, 18,2 % nel 2019, 30,8 nel 2020). Il confronto con i dati su scala geografica (48,7 % nel 2018, 49,0 % nel 2019, 46,4) e su scala nazionale (49,7 % nel 2018, 48,8 % nel 2019, 47,3 nel 2020) mostra come tale indicatore sia positivo ma debba essere attentamente tenuto sotto controllo dal CdS. Altresì da considerare attentamente da parte del CdS è l'indicatore iC16 che continua ad essere in calo (36,8 % nel 2018, 13,6 % nel 2019, 7,7% nel 2020) anche sulla base del confronto con i dati su scala geografica (26,0 % nel 2018, 24,8 % nel 2019, 23,1 nel 2020) e su scala nazionale (27,3 % nel 2018, 27,3 % nel 2019 e 26,8% nel 2020).

L'indicatore iC18 è pari nel 2021 al 62,5% ed è per sé elevato, ma inferiore rispetto a quello registrato nell'anno 2020 su scala geografica (72,3%) e nazionale (69,9%). In leggero rialzo nell'ultimo triennio, il dato relativo alla percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), che passa dal 65,4% al 67,1% al 68,3% (dato 2021) e che si avvicina, anche se ancora inferiore rispetto al dato registrato su scala geografica locale e nazionale. Si fa notare tuttavia anche quest'anno che tale indicatore (così come gli indicatori iC27 e 28) è lo stesso sia per la sede di Taranto che per quella di Bari, ed è stato con tutta probabilità calcolato sul complesso della docenza del corso.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione-

Limitatamente agli indicatori per i quali il Gruppo del Riesame ha valutato la riferibilità all'attuale curriculum, l'indicatore iC21 è in crescita nel 2020 ed è pari al 69,2% (il dato 2019 era 63,6%) e risulta però al di sotto di quello dell'area geografica (80,1%) e nazionale (83,2%). Tale dato è da monitorare attentamente in futuro. Si nota con soddisfazione che l'indicatore iC25 è pari al 100% negli ultimi tre anni confermando un ottimo grado di soddisfazione degli studenti. Stabili anche gli indicatori iC27 e iC28 calcolati sul complesso della docenza del corso (vedi sopra).

CONCLUSIONI

Il commendo alla presente SMA si riferisce al curriculum del CdS in Ingegneria Civile e Ambientale erogato presso la sede di Taranto a partire dall'AA 2018/2019 (anno accademico nel quale è stato attivato sia il primo che il secondo anno del curriculum) sebbene sulla scheda possano essere presenti anche dati riconducibili al CdS in Ingegneria dell'Ambiente disattivato nello stesso anno. Ciò rende ancora di relativa utilità un'analisi troppo approfondita della scheda. Da approfondire, il trend negativo degli iscritti al curriculum della sede di Taranto (legato ancora probabilmente agli effetti dell'emergenza sanitaria) ed alcuni indicatori di percorso (iC14 e iC16) che sono da monitorare. Ad ogni modo l'analisi dei dati mostra degli spunti da cui si possono dedurre dei segnali pienamente positivi, come l'equilibrato rapporto studenti/docenti, la percentuale di ore di insegnamento erogata da docenti a tempo indeterminato e, soprattutto la percentuale di laureati che si iscriverebbero allo stesso corso e l'altissima percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS. Le azioni richieste al fine di migliorare questi aspetti possono essere così enucleate e riportate ai relativi indicatori da migliorare:

Indicatori IC14 ed IC 22: evidenziare all'Ateneo la necessità di una più facile fruizione della sede attualmente ubicata al quartiere Paolo VI da parte degli studenti accelerando la transizione verso una sede maggiormente attrattiva e fruibile;

Indicatori IC00a ed IC00b: potenziare l'orientamento armonizzando le varie azioni di Ateneo e di Dipartimento con l'obiettivo di intercettare l'utenza studentesca Tarantina, indicatori IC14 IC15 IC 15bis: potenziare le azioni già avviate dal CdS di erogazione di borsa a studenti meritevoli immatricolati presso la sede.

A queste azioni si aggiungeranno tutte le azioni già messe in cantiere come follow-up a seguito della visita della CEV, di cui il CdS ha preso atto attraverso la relazione del NUV "follow-up visita CEV: piani di azione per la sede, CDS e dipartimenti". Di particolare rilevanza per il Curriculum erogato su Taranto La revisione dei programmi alla luce dei rilievi della CEV, riprese dal NUV nella sua relazione Annuale 2021, che permetterà al CdS di identificare e comunicare chiaramente (anche nella SUA CdS e nel Regolamento Didattico) gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) declinandoli per aree di apprendimento omogenee evitando sovrapposizione tra gli insegnamenti ed assicurando al meglio i contenuti propedeutici tra gli insegnamenti in filiera curando la specifica delle modalità di verifica dell'apprendimento. Tali azioni sono state oggetto nell'ultimo anno di azioni specifiche condotte da parte del CdS e sono state monitorate dall'ufficio AQ (audit dei coordinatori di CdS oggetto di visita CEV, 15 settembre 2022) che ne ha valutato lo stato di avanzamento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)