

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Disegno Industriale
Città	BARI
Codicione	0720207301300001
Ateneo	Politecnico di BARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-12
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	3	3	3	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	23	23	22	22	21

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	15	-	25,7	56,1

	LMCU; LM)	2018	23	-	27,3	61,4
		2019	18	-	37,5	68,5
		2020	33	-	54,8	71,6
		2021	29	-	38,8	65,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2017	12	-	20,7	50,0
		2018	16	-	20,0	56,2
		2019	11	-	32,8	61,9
		2020	22	-	46,8	64,6
		2021	23	-	35,8	61,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	15	-	45,7	130,3
		2018	34	-	49,0	135,3
		2019	34	-	64,8	148,3
		2020	50	-	97,0	154,6
		2021	67	-	87,8	150,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	15	-	39,7	110,6
		2018	34	-	43,0	116,5
		2019	32	-	60,0	128,3
		2020	46	-	88,5	133,9
		2021	58	-	76,6	127,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	13	-	36,0	99,7
		2018	28	-	35,8	107,7
		2019	27	-	52,8	120,8
		2020	36	-	80,8	126,5
		2021	45	-	71,8	121,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	12	-	15,3	32,3
		2020	12	-	18,7	32,7
		2021	3	-	18,0	36,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	12	-	21,3	48,3
		2020	13	-	21,3	49,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	14	15	93,3%	-	-	-	27,0	39,7	68,1%	79,6	110,6	72,0%
		2018	28	34	82,4%	-	-	-	33,8	43,0	78,5%	87,5	116,5	75,1%
		2019	19	32	59,4%	-	-	-	44,0	60,0	73,3%	94,0	128,3	73,2%
		2020	35	46	76,1%	-	-	-	65,8	88,5	74,3%	100,0	133,9	74,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	12	12	100,0%	-	-	-	15,3	21,3	71,9%	32,3	48,3	66,9%
		2020	12	13	92,3%	-	-	-	18,7	21,3	87,5%	32,7	49,2	66,5%
		2021	3	4	75,0%	-	-	-	18,0	21,0	85,7%	36,9	54,7	67,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	12	12	100,0%	-	-	-	20,3	21,3	95,3%	45,4	48,3	94,0%
		2020	13	13	100,0%	-	-	-	21,0	21,3	98,4%	46,1	49,2	93,7%
		2021	4	4	100,0%	-	-	-	20,0	21,0	95,2%	51,5	54,8	94,0%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2017	1	15	6,7%	-	-	-	2,7	25,7	10,4%	29,6	56,1	52,8%
		2018	7	23	30,4%	-	-	-	4,8	27,3	17,4%	30,9	61,4	50,3%
		2019	3	18	16,7%	-	-	-	5,3	37,5	14,0%	33,0	68,5	48,1%
		2020	2	33	6,1%	-	-	-	6,0	54,8	11,0%	36,7	71,6	51,2%
		2021	2	29	6,9%	-	-	-	4,4	38,8	11,3%	32,9	65,7	50,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	17,0	6,4	2,7	86,9	10,3	8,5
		2017	15	7	2,1	-	-	-	23,8	8,4	2,8	96,8	11,4	8,5
		2018	34	10	3,4	-	-	-	34,4	10,8	3,2	106,0	11,8	9,0
		2019	32	10	3,2	-	-	-	48,0	11,8	4,1	116,2	12,6	9,2
		2020	46	10	4,6	-	-	-	70,8	13,0	5,4	126,3	13,8	9,1
		2021	58	10	5,8	-	-	-	76,6	14,2	5,4	125,3	14,8	8,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	Non disponibile												

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	3,0	3,7	81,1%	4,5	5,3	85,9%
		2017	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	3,8	4,5	84,4%	4,7	5,7	83,4%
		2018	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,3	5,5	78,2%	5,3	6,1	85,7%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	3,7	5,3	69,8%	5,5	6,4	85,6%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	4,3	6,0	71,7%	5,8	7,0	83,1%
		2021	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,3	6,9	76,8%	6,3	7,5	85,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	0,0	-	-	-	59,3	67,8	0,9	187,7	175,4	1,1
		2017	135,76	138,00	1,0	-	-	-	128,2	140,5	0,9	138,3	132,7	1,0
		2018	243,12	234,00	1,0	-	-	-	164,9	173,5	1,0	147,2	140,6	1,0
		2019	243,12	234,00	1,0	-	-	-	185,6	197,3	0,9	152,3	145,1	1,0
		2020	335,51	324,00	1,0	-	-	-	257,8	271,3	1,0	193,2	187,5	1,0
		2021	316,38	324,00	1,0	-	-	-	243,7	252,2	1,0	191,7	195,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2017	0	810	0,0%	-	-	-	42,3	1.706,0	24,8%	219,0	5.121,4	42,8%
	2018	0	1.656	0,0%	-	-	-	12,5	2.021,5	6,2%	219,4	5.583,9	39,3%
	2019	0	1.368	0,0%	-	-	-	18,0	2.856,8	6,3%	177,4	6.063,0	29,3%
	2020	102	2.029	50,3%	-	-	-	37,0	4.043,1	9,2%	107,5	6.245,2	17,2%

iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2017	0	810	0,0%	-	-	-	42,3	1.811,0	23,4%	224,8	5.230,2	43,0%
		2018	0	1.656	0,0%	-	-	-	12,5	2.123,0	5,9%	226,9	5.664,8	40,1%
		2019	0	1.428	0,0%	-	-	-	27,0	2.961,3	9,1%	187,8	6.146,3	30,6%
		2020	102	2.065	49,4%	-	-	-	37,0	4.137,1	8,9%	114,3	6.315,2	18,1%
		2021	78	2.484	31,4%	-	-	-	17,6	3.486,2	5,0%	127,5	5.361,0	23,8%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	12	0,0%	-	-	-	0,3	15,3	21,7%	6,2	32,3	191,3%
		2020	0	12	0,0%	-	-	-	1,0	18,7	53,6%	5,1	32,7	156,9%
		2021	0	3	0,0%	-	-	-	0,3	18,0	13,9%	4,5	36,9	121,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	1	15	66,7%	-	-	-	0,3	25,7	13,0%	15,3	56,1	273,1%
		2018	3	23	130,4%	-	-	-	1,8	27,3	64,2%	18,5	61,4	301,3%
		2019	3	18	166,7%	-	-	-	2,3	37,5	60,0%	17,9	68,5	260,8%
		2020	0	33	0,0%	-	-	-	0,8	54,8	13,7%	16,3	71,6	228,3%
		2021	0	29	0,0%	-	-	-	0,6	38,8	15,5%	15,9	65,7	242,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	57,5	60,0	95,8%	-	-	-	46,7	60,0	77,8%	52,0	60,5	85,9%
		2018	46,1	60,0	76,9%	-	-	-	45,4	60,0	75,7%	53,8	60,4	89,1%
		2019	32,7	60,0	54,5%	-	-	-	47,7	60,0	79,6%	52,9	60,5	87,5%
		2020	49,1	60,0	81,8%	-	-	-	46,0	60,0	76,7%	51,6	60,5	85,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	12	12	100,0%	-	-	-	19,7	20,7	95,2%	48,8	50,0	97,5%
		2018	15	16	93,8%	-	-	-	19,0	20,0	95,0%	53,7	56,2	95,6%
		2019	10	11	90,9%	-	-	-	31,3	32,8	95,4%	60,1	61,9	97,1%
		2020	22	22	100,0%	-	-	-	43,5	46,8	93,0%	61,1	64,6	94,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	12	12	100,0%	-	-	-	18,7	20,7	90,3%	46,7	50,0	93,3%
		2018	13	16	81,3%	-	-	-	18,3	20,0	91,3%	52,0	56,2	92,5%
		2019	8	11	72,7%	-	-	-	30,0	32,8	91,6%	57,3	61,9	92,5%

		2020	21	22	95,5%	-	-	-	42,3	46,8	90,4%	59,1	64,6	91,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	12	12	100,0%	-	-	-	18,7	20,7	90,3%	46,8	50,0	93,5%
		2018	13	16	81,3%	-	-	-	18,3	20,0	91,3%	52,0	56,2	92,6%
		2019	8	11	72,7%	-	-	-	30,0	32,8	91,6%	57,4	61,9	92,7%
		2020	21	22	95,5%	-	-	-	42,3	46,8	90,4%	59,1	64,6	91,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	12	12	100,0%	-	-	-	15,3	20,7	74,2%	40,2	50,0	80,5%
		2018	12	16	75,0%	-	-	-	14,8	20,0	73,8%	45,9	56,2	81,6%
		2019	3	11	27,3%	-	-	-	22,5	32,8	68,7%	51,6	61,9	83,3%
		2020	20	22	90,9%	-	-	-	35,0	46,8	74,9%	52,7	64,6	81,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	12	12	100,0%	-	-	-	15,3	20,7	74,2%	42,3	50,0	84,6%
		2018	12	16	75,0%	-	-	-	14,8	20,0	73,8%	46,5	56,2	82,8%
		2019	3	11	27,3%	-	-	-	22,5	32,8	68,7%	51,5	61,9	83,2%
		2020	20	22	90,9%	-	-	-	35,0	46,8	74,9%	52,7	64,6	81,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	11	12	91,7%	-	-	-	17,3	20,7	83,9%	43,7	50,0	87,4%
		2020	13	16	81,3%	-	-	-	15,5	20,0	77,5%	47,3	56,2	84,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	8	13	61,5%	-	-	-	13,3	18,3	72,7%	28,6	45,7	62,5%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	13,8	18,8	73,3%	33,0	49,6	66,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	438,8	525,6	83,5%	483,1	868,2	55,6%
		2017	288	480	60,0%	-	-	-	533,2	640,8	83,2%	500,6	950,1	52,7%
		2018	480	900	53,3%	-	-	-	654,8	833,6	78,6%	508,2	983,6	51,7%
		2019	480	900	53,3%	-	-	-	745,2	968,8	76,9%	527,6	957,4	55,1%
		2020	480	900	53,3%	-	-	-	678,8	1.042,4	65,1%	559,3	1.072,3	52,2%
		2021	480	900	53,3%	-	-	-	796,4	1.140,0	69,9%	613,3	1.168,9	52,5%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	446,8	525,6	85,0%	496,3	868,2	57,2%
		2017	336	480	70,0%	-	-	-	542,8	640,8	84,7%	529,1	950,1	55,7%
		2018	540	900	60,0%	-	-	-	690,8	833,6	82,9%	541,8	983,6	55,1%
		2019	600	900	66,7%	-	-	-	812,4	968,8	83,9%	587,2	957,4	61,3%
		2020	600	900	66,7%	-	-	-	789,6	1.042,4	75,7%	623,3	1.072,3	58,1%
		2021	600	900	66,7%	-	-	-	876,8	1.140,0	76,9%	682,7	1.168,9	58,4%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	10	13	76,9%	-	-	-	15,7	18,3	85,5%	39,1	45,7	85,5%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	16,5	18,8	88,0%	42,5	49,6	85,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	6	8	75,0%	-	-	-	7,3	14,0	52,4%	25,2	32,2	78,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	6	8	75,0%	-	-	-	6,7	14,0	47,6%	10,0	17,9	56,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	6	8	75,0%	-	-	-	6,7	14,0	47,6%	10,0	17,5	57,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	20,6	4,2	4,9	109,3	6,8	16,1
		2017	15	3,6	4,2	-	-	-	27,4	5,3	5,2	119,6	7,5	15,9
		2018	34	7,5	4,5	-	-	-	39,2	6,7	5,8	129,2	7,8	16,6
		2019	34	7,5	4,5	-	-	-	51,8	7,9	6,6	141,0	7,8	18,0
		2020	50	7,5	6,7	-	-	-	77,6	8,4	9,2	152,3	8,8	17,4
		2021	67	7,5	8,9	-	-	-	87,8	8,8	10,0	154,7	9,0	17,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	10,8	2,6	4,2	47,3	2,7	17,4
		2017	15	3,6	4,2	-	-	-	15,0	3,4	4,4	50,5	3,2	15,9
		2018	20	5,0	4,0	-	-	-	21,4	4,3	5,0	57,1	3,2	17,8
		2019	15	5,0	3,0	-	-	-	29,4	4,6	6,4	62,9	5,3	11,8
		2020	33	5,0	6,6	-	-	-	43,6	4,6	9,4	68,0	5,9	11,5
		2021	30	5,0	6,0	-	-	-	38,4	5,0	7,6	64,6	5,8	11,0

Breve commento

Breve commento alla SMA 2021 – CdS LM12, INDUSTRIAL DESIGN LM 50.

1. SEZIONE ISCRITTI:

In relazione agli avvisi di carriera (iC00a) la numerosità degli iscritti resta in linea con la tendenza registrata lo scorso anno (anche se leggermente inferiore) e sostanzialmente in media con i cdlm della stessa classe. Infatti, fatta eccezione per i grandi atenei del Nord e del centro sud, il cds ha raggiunto per numero di iscritti la media che si attesta negli atenei più piccoli e nei cds di nuova fondazione (questo aspetto sarà analizzato ampiamente nel RRI 2022 da cui emergerà una generale sovrapponibilità dei dati, se non una maggiore numerosità per il nostro CdLM).

Tuttavia, il cds individua l'obiettivo di una ulteriore crescita da raggiungere attivando una serie di modifiche strutturali al corso di laurea atte alla più opportuna ed efficace caratterizzazione del profilo culturale e della conseguente offerta didattica (a tal proposito si vedano le considerazioni che si riporteranno nel RRI2022).

Già come attestato nel precedente anno accademico, il dato relativo agli iscritti è positivo rispetto ai CdLM attivati in lingua inglese sia in riferimento al contesto nazionale sia in riferimento all'ateneo (fonte cruscotto di ateneo) (si vedano le considerazioni svolte nell'RRI 2022).

Rispetto al profilo in ingresso degli allievi si rileva che l'84% degli iscritti proviene dal corso di laurea triennale in disegno industriale dell'Ateneo, l'8% dalla stessa classe di laurea ma di altro ateneo l'8% dall'estero. Questa numerosità consolida la tendenza già attestata nell'anno accademico precedente (per il 2020 l'86% è proveniente dal cds in Design triennale dell'Ateneo) e delinea un trend che indica la maggiore attrattività del cds verso gli allievi della filiera formativa d'Ateneo.

Per quel che attiene alla provenienza geografica extra EU, desunta dal cruscotto d'ateneo per il 2020/2021 si conferma l'8% di presenze extra EU. Per quel che attiene gli studenti italiani la provenienza è prevalentemente regionale.

Il Gdr rilevata la crescita di attrattività del corso anche rispetto alla filiera formativa dell'Ateneo e si attiva al fine di avviare modifiche anche strutturali al fine di consolidare l'identità del profilo culturale e la relativa offerta didattica. A valle dei due cicli d'avvio del cds si ritiene opportuno compiere un bilancio relativo ai punti di forza e debolezza del cds al fine di innalzare la qualità dell'offerta formativa del cdlm. (si veda nel dettaglio il RRI 2021).

2. GRUPPO A. INDICATORI DIDATTICA

La regolarità degli studi attestata dall'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.) segnala il superamento della criticità esposta l'anno precedente a riprova di quanto analizzato nell' RRI 2021 grazie alle azioni intraprese dal Coordinamento del Cds. Per il 2020 la Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. si attesta al 76,1% (contro il 59,4% del 2019 ma ancora al disotto dei valori molto positivi del 2018 e 2019) in linea e leggermente superiore alla media d'area geografica e nazionale rispettivamente pari a 74,3% e 74,7%. L'analisi svolta mediante i dati rinvenuti dal cruscotto d'ateneo

Per il 2020/2021 i cfu medi per studenti al termine del primo anno sono 46,55 contro il 40,4 dell'anno precedente (fonte cruscotto d'ateneo).

Questo dato, sebbene inferiore al dato attestato negli anni accademici precedenti, evidenzia criticità ancora circoscritte ad alcuni insegnamenti, si ritiene in via di risoluzione grazie alle azioni di maggiore coordinamento tra le discipline afferenti ai laboratori.

Il dato relativo alla laureabilità iC02 pari al 75% attesta una decrescita rispetto al precedente valore, pure rimanendo al disopra delle medie di nazionale (74,7%), tuttavia inferiore alla media d'area geografica. In particolare, da un'analisi effettuata dal cds emerge il numero di studenti per coorte ancora in attesa di conseguire il titolo di laurea: 1 per il 2017 (5,8%); 2 per il 2018 (8,69%), 3 per il 2019 (16,6%); 8 per il 2020 (23%); 3 per il 2021 (10%). Si evidenzia la criticità per le coorti 2019 e 2020.

L'indicatore iC04, che individua la percentuale di laureati triennali provenienti da altri atenei, attesta la tendenza già manifestata lo scorso anno, rilevando valori inferiori alle medie di area geografica e nazionale, a fronte di una più ampia iscrizione di allievi provenienti dallo stesso ateneo.

Resta positivo l'iC05 (rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) nonostante l'incremento del numero degli iscritti attestando al rapporto di 5,8, a fronte del 5,4 e 8,4 rispettivamente delle medie di area geografica e nazionale. Questo dato è supportato e confermato dal valore di iC08 "Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento" pari al 83,3% superiore alla media di area geografica ed in linea con quella nazionale (rispettivamente 76,8% e 85%).

In relazione alla qualificazione della docenza si rileva il dato molto positivo iC09 che indica la qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM). In particolare, questo dato a

numeratore pone la sommatoria dei valori R (VQR 2011-14) di Ateneo per ciascun SSD, pesati con i CFU erogati nei relativi insegnamenti; il denominatore in denominatore la sommatoria dei CFU degli insegnamenti. Il valore di riferimento è 1 (in linea con le medie di area geografica e nazionale), con valore di riferimento pari a 0,8.

Il Gdr rilevata che le performance in termini di regolarità di carriera degli allievi si attestano sulla tendenza positiva, tuttavia meritevole di attenzione poiché in decrescita rispetto ai valori commentati nella SMA 2019 e 2018. A questo proposito la verifica puntuale ed il confronto con allievi e docenti avviata il precedente anno accademico, al fine di individuare le criticità e porre opportune azioni correttive (si veda il RRI 2021), ha già sortito esiti positivi attestati dall'incremento del valore di iC01. Per quel che attiene alla laureabilità iC02 il cds attiverà alcuni laboratori di sintesi finale organizzati ad hoc nel mese di gennaio per agevolare gli allievi nella conclusione del percorso, in particolare per le coorti 2017-2020. Nel mese di febbraio si attiveranno i laboratori di sintesi finale dedicati agli allievi delle coorti 2021-2022.

3. GRUPPO B. INDICATORI D'INTERNAZIONALIZZAZIONE:

Per quel che attiene agli indicatori di Internazionalizzazione del Cds si registrano i valori molto positivi come riferite in previsione nel precedente commento alla SMA. Infatti, iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*) si attesta al 50,3%, per il 2020, valore molto positivo, contro il 9,3% e 17,2% delle medie rispettivamente d'area geografica e nazionale. Cresce l'attrattività anche delle attività di tirocinio all'estero. Complessivamente per il 2020/2021 102 cfu sono stati conseguiti all'estero (dati coordinamento erasmus).

Gli iscritti con titolo di studio conseguito in università straniera provenienti da paesi extra EU si attestano al 8%.

Il GdR auspica, a valle della risoluzione positiva dell'evento pandemico, l'aumento della partecipazione degli allievi alla mobilità per studio e tirocinio all'estero. Il cds si attiverà per sensibilizzare gli allievi orientandoli verso le opportunità previste dall'ateneo in relazione alla internazionalizzazione dei suoi corsi di laurea.

4. GRUPPO E. ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA:

La valutazione dell'andamento delle carriere degli allievi rivela, generalmente, alcuni punti d'attenzione e, al contempo, il superamento delle criticità espresse nel precedente commento alla SMA. Più nel dettaglio si rileva che: per quanto attiene ad iC13, che rileva la percentuale di cfu conseguiti al I anno su cfu da conseguire, si rileva un aumento delle performance del corso di laurea, 81,8% contro il 54,5% e 76,9% rispettivamente del precedente e dell'anno ancora precedente; tale valore è superiore alla media dell'area geografica ed in linea con quella nazionale (rispettivamente 76,7% e 85,3%).

Anche iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), mostra una risoluzione molto positiva alle criticità riscontrate lo scorso anno: infatti tale valore si attesta al 100% (contro il 90% dello scorso anno) e superiore alle medie geografica e nazionale che si attestano rispettivamente al 93% e 94%.

Molto positivo iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**, che per quest'anno si attesta al 95,5% contro il 72,7% del precedente anno e superiore alle d'area geografica e nazionale rispettivamente pari a 90,4% e 91,5%.

Il superamento della criticità, individuata e corretta nel precedente commento alla Sma, attraverso le azioni di coordinamento del cds è, altresì, attestata da iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**, per il 2020 pari a 90,9% contro il 27,3% del precedente anno e superiore alle medie d'area geografica e nazionale rispettivamente pari a 74,9% e 81,7%.

Positivo rimane il dato relativo alla laureabilità entro un anno oltre la normale durata del corso di studi iC17, sebbene, come è inevitabile, si riscontrano le conseguenze delle problematiche relative alla regolarità di carriera per le coorti 2019 e 2020: il dato si attesta al 81,3% contro il 91,7% dello scorso anno, comunque superiore alle medie di area geografica e in linea con la media nazionale rispettivamente pari a 77,5% e 84,2%. Il gradimento complessivo da parte degli allievi al 2020 attestato da iC18 è pari al 61,5%, inferiore alle medie d'area geografica 72,2% e in linea con la media nazionale pari a 62,5%.

Così come già commentato al punto 2, il GdR rileva il trend in decrescita nel conseguimento dei cfu da parte degli allievi nel passaggio dal primo al secondo anno, in particolare, in riferimento alle coorti d'iscrizione 2019 e 2020. Meritoria d'attenzione la mancata soddisfazione e la mancata volontà di re-iscrizione al medesimo corso di laurea (iC24). A tale proposito il cds si è attivato anche per quest'anno attraverso l'ascolto della opinione degli studenti mediante confronti. La pianificazione delle modifiche relative al syllabus, o strutturali, saranno prese in considerazione a valle di un approfondita analisi che tenga in considerazione la componente studentesca. Risulta importare porre attenzione anche agli spazi e alle dotazioni strutturali dei laboratori posti a disposizione del cds.

5. PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITA' DELLE CARRIERE:

Per quel che attiene alla laureabilità il dato mostrato da iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**) conferma la criticità rilevata nel precedente commento alla sma relativamente alla coorte 2019 e 2020.

Il gdr rileva la positività dei dati relativi alla laureabilità. Cionondimeno, individua la necessità di un monitoraggio costante da attivare, ed in parte già attivato, attraverso specifici incontri di orientamento e coordinamento degli allievi, al fine di individuare eventuali criticità relative alla tesi di laurea ed il tirocinio formativo. SI ritiene inoltre di dover modificare le regole d'accesso all'esame (prova finale) attraverso l'iscrizione a laboratori di sintesi attivati secondo scadenze individuate.

6. SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ:

Circa la soddisfazione (iC25) si rileva il 76,9%, inferiore alle medie d'area geografica e nazionale pari al 85%.

Per quel che attiene alla occupabilità, dati commentati per la prima volta quest'anno, iC26 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) e ic26 BIS e TER il dato è molto positivo in relazione alle medie di area geografica e nazionale rispettivamente pari al 52,4% e 78,4%, specie se considerata in relazione al iC26 TER (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) dove il corso registra il 75% contro il 47,6% e 57,1% delle medie geografica e nazionale, segnalando la spendibilità del profilo formato nel nostro cds.

Il gdr rileva la positività relativa alla occupabilità. in tal senso si impegna a definire il quadro di impiego degli allievi Laureati nel cds al fine di una maggiore interazione con gli stakeholder di riferimento.

Individua come criticità la non alta soddisfazione complessiva da parte degli allievi e la bassa percentuale di allievi che dichiarano che si riscriverebbero al medesimo corso di laurea.

7. CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il valore iC27 che indica il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è molto positivo (4,5 a fronte di 6,4 e 17 rispettivamente della media d'area geografica e nazionale), altrettanto per iC28 che indica Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) pari a 6,6 (contro 9,2 e 11 della media d'area geografica e nazionale).

Così come già commentato al punto 2, molto positiva la relazione tra i risultati della ricerca espressi in termini di vqr dei docenti pesati con i CFU erogati nei relativi insegnamenti.

8. CONCLUSIONI:

Si rileva una tendenza positiva relativa alla attrattività del corso con riferimento alla filiera del design Poliba. Le performance in termini di regolarità di carriera degli allievi, mostra l'efficacia delle azioni intraprese dal coordinamento del Cds con una crescita dei valori commentati nella SMA 2020.

Per quel che attiene alla internazionalizzazione molto positivo il dato relativo al numero dei cfu acquisito dagli allievi durante la durata normale del corso, a valle della risoluzione positiva dell'evento pandemico. Il cds si continuerà ad attivare per sensibilizzare gli allievi orientandoli verso le opportunità previste dall'ateneo in relazione alla internazionalizzazione dei suoi corsi di laurea.

Il gdr rileva la criticità dei dati relativi alla laureabilità per le coorti 2020 e 2019.

Il gdr rileva la necessità di individuare azioni di ascolto della soddisfazione degli allievi in aggiunta alle Opinion week e alle OPIS.

Molto positiva la relazione tra i risultati della ricerca espressi in termini di vqr dei docenti pesati con i CFU erogati nei relativi insegnamenti.

Molto positivo il bilancio relativo alla occupabilità degli allievi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

