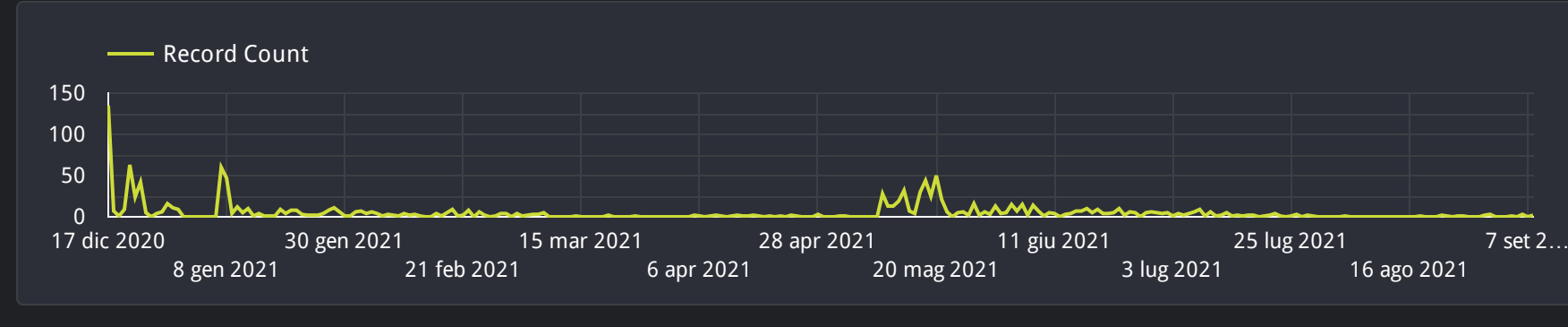




Seleziona intervallo di date FREQUENTANTI DIPARTIMENTO

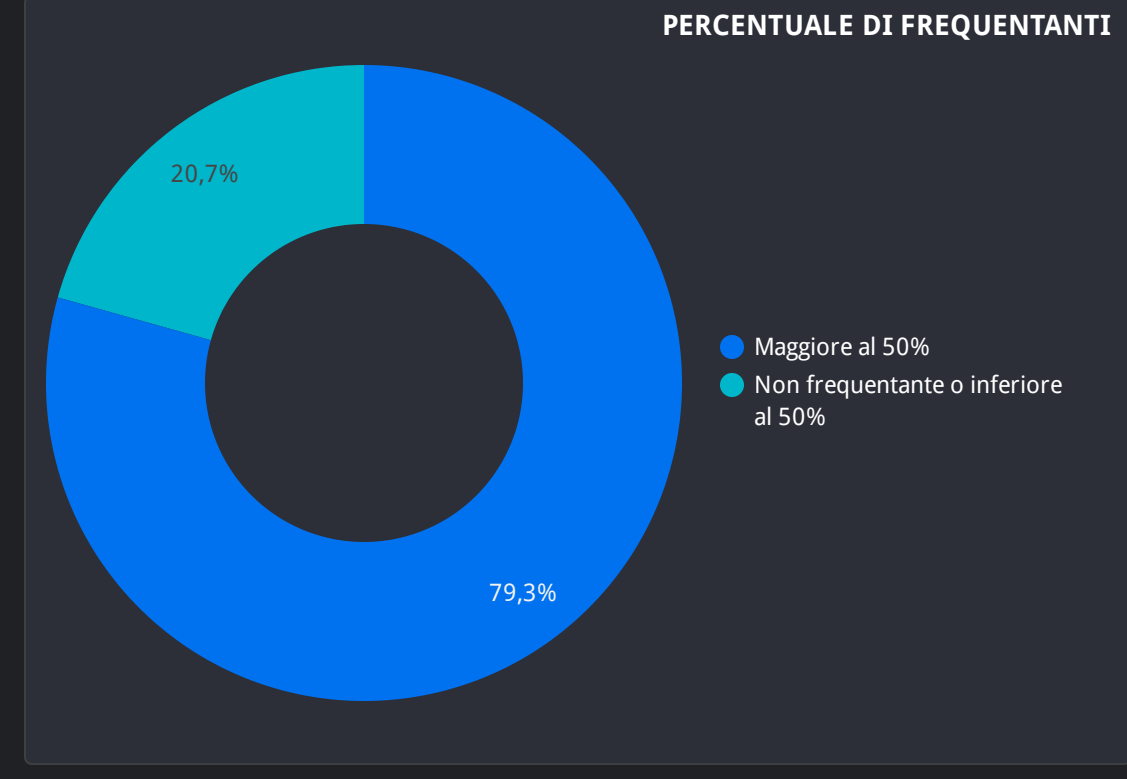
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT02 - INGEGNERIA EDILE (D.M.270/04) (1) PARTIZIONE UD\_ID LOGISTICA



Realizzato da  
Giovanni Cucci  
per il  
Politecnico di Bari

QUESTIONARI  
**1.297**

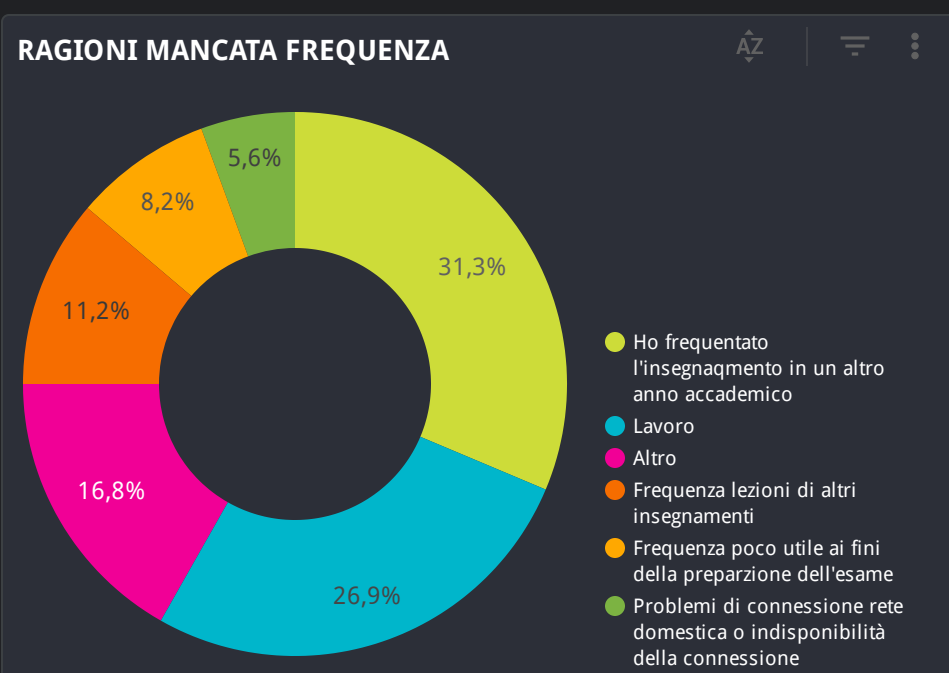


### QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Record Count ▼

DICATECH	1.297
----------	-------

Esclusivamente a distanza (DaD)	76,19%
In modalità blended (in parte a distanza DaD e parte in presenza)	17,59%
Prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre i...)	6,22%



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

### DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 90,57%	% GIUDIZI NEGATIVI: 9,43%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 84,87%	% GIUDIZI NEGATIVI: 15,13%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 56,74%	% GIUDIZI NEGATIVI: 33,26%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 85,18%	% GIUDIZI NEGATIVI: 14,82%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 87,29%	% GIUDIZI NEGATIVI: 12,71%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 88,5%	% GIUDIZI NEGATIVI: 11,5%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 86,74%	% GIUDIZI NEGATIVI: 13,26%

### INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 73,17%	% GIUDIZI NEGATIVI: 26,83%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 80,49%	% GIUDIZI NEGATIVI: 19,51%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 81,26%	% GIUDIZI NEGATIVI: 18,74%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 80,11%	% GIUDIZI NEGATIVI: 19,89%

### DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 89,1%	% GIUDIZI NEGATIVI: 10,9%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 83,67%	% GIUDIZI NEGATIVI: 16,33%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 83,38%	% GIUDIZI NEGATIVI: 16,62%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 69,78%	% NON PREVISTE: 22,55%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 91,25%	% GIUDIZI NEGATIVI: 8,75%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 89,21%	% GIUDIZI NEGATIVI: 10,79%

### DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 80,22%	% GIUDIZI NEGATIVI: 19,78%
--	-----------------------	----------------------------	----------------------------

### INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI: 85,43%	% GIUDIZI NEGATIVI: 14,57%
---	-----------------------	----------------------------	----------------------------

