



## RESOCONTO DEGLI ARGOMENTI IN DISCUSSIONE DURANTE IL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA

ANNO ACCADEMICO	2019/2020
CLASSE CORSO DI STUDIO	L 4 – (CdLT50 codice ateneo)
CORSO DI STUDIO	Disegno Industriale
DIPARTIMENTO DI PREVALENZA	DICAR

Il giorno 04 Maggio alle ore 16.00, attraverso la piattaforma Teams, invitati il Direttore prof. Giorgio Rocco, i rappresentanti degli studenti Dott.ssa Federica Gentile e studenti uditori Miriam Rossi e Giuliana Fasciano, l'ing. Giovanni Cucci e la dott.ssa Tiziana Mariani per la Segreteria didattica del Dicar,

sono presenti, assenti, assenti giustificati i seguenti docenti del Cds:

➤ Vitangelo Ardito	A
➤ Vincenzo Paolo Bagnato	P
➤ Claudia Barile	AG (congedo)
➤ Vito Battista	P
➤ Antonio Boccaccio	AG
➤ Gianluca Caramia	P
➤ Rossana Carullo	P
➤ Ivo Caruso	P
➤ Domenico Colabella	P
➤ Michele Colonna	P
➤ Loredana Ficarelli	A
➤ Donato Filannino	A
➤ Michele Gorgoglione	A
➤ Fulvio Iavernaro	A
➤ Antonia Labalestra	P
➤ Giuseppe Lovino	P
➤ Stefania Liuzzi	A
➤ Anna Cristiana Maiorano	A
➤ Rocco Mele	P
➤ Lorenzo Netti	P
➤ Rosa Pagliarulo	P
➤ Giovanni Pappalettera	AG
➤ Domenico Pastore	P
➤ Nunzio Perrone	A
➤ Antonio Messeni Petruzzelli	A
➤ Marco Pietrosante	A
➤ Marina Popolizio	P
➤ Giuseppe Romanazzi	P



- |                        |    |
|------------------------|----|
| ➤ Vincenzo Ruta        | AG |
| ➤ Elena Savino         | A  |
| ➤ Alessandra Scarcelli | P  |
| ➤ Pietro Stefanizzi    | P  |

### Studenti

È presente la studentessa Miriam Rossi

### Per il Dicar e per la segreteria didattica

Sono presenti il dott. Giovanni Cucci e la dott.ssa Tiziana Mariani

---

### Punti all'ordine del giorno:

- 1. Riesame annuale 2019: criticità e proposte per il superamento**
- 2. Andamento della didattica a distanza**
- 3. Procedure tesi di laurea Luglio 2020**
- 4. altro ...**

---

### Comunicazioni della Coordinatrice

La coordinatrice, preliminarmente all'avvio della discussione, provvede a constatare la presenza dei docenti rilevandola mediante l'elenco dei "Partecipanti alla riunione", contestualmente annota nel presente verbale presenze, assenze e assenze giustificate.

Preliminarmente all'avvio di discussione la coordinatrice informa i partecipanti al Consiglio che la seduta sarà registrata su Teams alla sola finalità di supportare la redazione del verbale.

Successivamente da avvio alla discussione leggendo i punti all'ordine del giorno.

Si passa alla discussione del primo punto:

#### **1. Riesame annuale 2019: criticità e proposte per il superamento**

La coordinatrice espone i lavori svolti dal Gruppo del Riesame in Merito al Riesame Annuale 2018 dando evidenza del metodo, delle fonti consultate, delle criticità rilevate e delle proposte in termini di azioni correttive. In particolare, si porta l'attenzione alla sezione 1.2 che contiene il commento agli indicatori estratti dal cruscotto d'Ateneo. Questi dati ritraggono l'aggiornamento al 14 Aprile dei principali dati che esprimono le performance degli studenti in termini di conseguimento di cfu, superamento esami e media della valutazione d'esame. Tale analisi è redatta al fine di confrontare i dati espressi dalla SMA 2018 (contenenti dati congelati a Luglio 2019) che riportavano alcune criticità in termini di calo del trend precedentemente esaminato. Dall'analisi condotta si evince un sostanziale riallineamento alle medie espresse negli anni precedenti, evidenziando: miglioramento della percentuale di iscritti regolari, una crescita del dato relativo a cfu medi per studenti al termine del I anno, una leggera flessione nell'ultima Coorte analizzata per ciò che concerne la percentuale di conseguimento dei 40 CFU, un peggioramento dei dati relativi alla percentuale di superamento degli esami in corso, un miglioramento costante dei dati



relativi al tasso di abbandono, una ripresa del dato positivo relativo al tasso di laurea. È stato possibile incrociare i dati con l'aumento di numerosità degli studenti e successivamente con la misura di sdoppiamento delle classi progettuali, attestando l'efficacia dell'azione.

Si commentano in seguito i dati rilevati dalla CPDS 1019, che esprimono una criticità nella proposta di estensione dello sdoppiamento dei corsi e dei laboratori di tesi, esponendo la necessità di un "preciso computo dell'aumento di risorse che questo comporterebbe, rispetto a parametri già bassi del rapporto tra docenti a tempi indeterminato e allievi, in relazione all'area geografica, e un piano pluriennale concordato con il Dipartimento in questo senso". La CPDS evidenzia, inoltre, che i rilievi della Cev, così come esposti dalla Coordinatrice del Riesame Ciclico 2018, risultano migliorati poiché "si è aggiunto un professore ordinario del settore ed un RTDb, oltre che un RTDb in Icar/16 e quindi ci si è avviati verso una diversa condizione di risorse".

Si espongono le Azioni di miglioramento proposte dal Gdr:

. obiettivo 1 (Migliorare le conoscenze di base richieste in avvio del percorso di studio): proposta di coordinamento con l'ateneo nell'erogazione dei Precorsi, istituiti per fornire agli iscritti del Politecnico una offerta a supporto della preparazione in ingresso nelle materie di base. Si evidenzia che il test d'ingresso spostato a metà settembre e la Graduatoria pubblicata a ridosso dell'inizio delle lezioni rende impossibile per gli studenti la frequenza.

Si avvia la discussione che evidenzia le seguenti tematiche:

- la pubblicazione della graduatoria è stata posticipata per evitare che gli allievi si iscrivano a Design per poi abbandonare e passare ad Architettura a seguito dell'esito del test svolto per l'accesso ad Architettura;
- le azioni svolte dal corso di laurea in Architetture nei termini dell'attribuzione degli OFA e l'attivazione di corsi di base nel Dicar a sostegno degli allievi che, nel test d'ingresso, hanno evidenziato carenze critiche in alcuni insegnamenti;
- la pratica di attribuzione degli OFA, attuata solo dal cds in Architettura, è richiesta a tutti i corsi di studio, ed è auspicabile che anche Design introduca tale pratica;
- alcuni precorsi (sia dell'area della rappresentazione sia della storia) sono impostati alla preparazione ai test, quelli della matematica hanno un approccio più teorico. Inoltre, si evidenzia che i precorsi Cad svolti dopo l'inizio dei corsi, sono frequentati da pochissimi allievi del design, da un lato per mancanza d'informazione, dall'altro lato per incertezza, in quanto gli studenti in quel momento non sanno ancora se sono ammessi al corso oppure no;
- per quanto riguarda il disegno viene esposta una questione, relativa alla mancanza di un corso di geometria descrittiva nell'offerta erogata dal Cds, e ciò ad offrire un supporto alla formazione in termini di contenuti erogati e non semplicemente recupero di nozioni di basi.

La coordinatrice a tale proposito evidenzia questo aspetto richiedendo una riflessione globale del cds, in termini di contenuti didattici e revisione dell'offerta formativa complessiva, che necessita un'apposita discussione e seduta. Tale seduta sarà calendarizzata a breve e avrà tale oggetto.

. obiettivo 2 Istituzione di una piattaforma web del corso di laurea. La coordinatrice comunica che grazie ad economie rinvenenti da un progetto di ricerca di sua responsabilità ha provveduto ad affidare, secondo procedure ad evidenza pubblica e nel rispetto delle normative vigenti in materia, ad affidare incarichi di consulenza tecnica e servizio di produzione del sito web per il CdIM in Industrial Design. Ad esito delle gare



d'affidamento il prof. Michele Colonna e Tapecode sono aggiudicatari dei servizi. In osservanza delle contrattualizzazioni intervenute (consulenze e affidamento servizi) e concluse, consegnano alla coordinatrice il proprio elaborato professionale, consistente nella struttura delle informazioni e della navigazione dei contenuti, e in alcune scelte progettuali dell'interfaccia grafica da indirizzare al sito web del cdIm in Industrial Design.

La coordinatrice comunica che Il prof Colonna, docente a contratto per i corsi di Grafica sin dalla attivazione del cds, si è reso disponibile ad offrire lo stesso servizio al cds in disegno industriale, senza aggravio di economie. Valutando positivamente, tale opportunità, la coordinatrice propone al consiglio per lunedì 11 Maggio alle 15.00 un Cds mono tematico, tale da consentire ai docenti di confrontarsi con i professionisti incaricati sulla struttura delle informazioni e della navigazione dei contenuti e sulle scelte progettuali dell'interfaccia grafica.

La professoressa Carullo non concorda a che vengano separati, contenuti e piattaforma tecnica, e che progettare la struttura di un sito è definire la sua base concettuale, quella attraverso la quale un CdS esprimere la sua identità e la sua storia e che le sarebbe piaciuto che la condivisione partisse dall'inizio del progetto della piattaforma, e ancor più che tutto ciò avrebbe dovuto essere condiviso con tutto il Dipartimento di cui il corso fa parte ed al quale afferiscono altri corsi di studio tra cui architettura.

Il professore Colonna rileva che è parte della propria pratica professionale giungere agli incontri con elaborati in bozza che possono consentire il confronto dei presenti. E propone tale modalità per l'incontro dell'11 Maggio.

I presenti concordano sulla possibilità del confronto e concordano sulla indizione del CCds per l'11 prossimo.

. obiettivo 3. Aumentare la presenza degli insegnamenti per le discipline del progetto e di matrice umanistica a supporto del progetto per il Laboratori di Sintesi Finale (attraverso l'affidamento di Realizzazione del prodotto industriale, realizzazione del prodotto grafico, realizzazione del prodotto d'arredo, storia dell'arredamento) stante l'aumento del numero degli studenti e la necessità di offrire un ventaglio di offerta formativo più ampio. Tale azione è stata implementata dal corrente anno accademico e gli effetti si valuteranno nel triennio.

. obiettivo 4 Attivare accordi quadro per la realizzazione dei tirocini curriculari e post laurea (sezione 1-b).

Si commettano le difficoltà che conseguono allo stato di emergenza sanitaria.

. obiettivo 5 Comprensione del dato relativo alla non re-iscrizione al CdS da parte degli allievi laureati.

A tale proposito la coordinatrice espone che su sollecitazione del PQA, e del NUV, il cds si sta attivando per comprendere la natura del dato distonico che vede gli studenti affermare sostanzialmente apprezzamento per il proprio percorso di studi e tuttavia dichiarare che si riscriverebbero allo stesso corso di studi in misura assai ridotta.

Il gdr ha proposto la formulazione di un questionario "aggiuntivo" da somministrare agli allievi del terzo anno entro il mese di giugno. È allo studio la possibilità di erogazione su piattaforma elettronica.

La coordinatrice ha chiesto alla rappresentante degli studenti in seno al Gdr di elaborare una proposta.



La coordinatrice ne da lettura:

1. Segreteria. Pensi che la struttura amministrativa del politecnico sia efficiente? Riesci a venire a conoscenza di tutte le offerte dell'Università con facilità? Riesci a risolvere i tuoi problemi con facilità?
2. Spazi /strutture. Pensi che le strutture del politecnico siano adeguate ai corsi di studi tenuti? Trovi sempre un posto per studiare o ciò che è necessario per le tue attività?
3. Didattica con aziende. Al di là della didattica nelle singole materie, pensi sia necessario cambiare qualcosa, ampliare il contatto con le aziende o i servizi esterni? Investire di più sui tirocini o creare più interazione con l'esterno durante gli esami?
4. Collegamento con la città. Cosa dovrebbe avere la città per migliorare o affiancare la formazione universitaria?
5. Servizi con la città. La città di Bari ha tutti i servizi necessari per essere vissuta da uno studente? Cosa manca secondo te?
6. Opportunità lavorative del territorio. Dopo il tuo percorso di studi pensi che con la tua formazione puoi dare un contributo alla tua città o pensi di poter trovare degli sbocchi lavorativi?

#### . Andamento della didattica a distanza

Il punto è commentato molto brevemente. Si propone di discuterlo in prossima seduta da individuare.

#### . Procedure tesi di laurea Luglio 2020

Si evidenzia la necessità di predisporre un piano per lo svolgimento delle Tesi di Luglio.

A tale proposito la Coordinatrice riferisce gli esiti della interlocuzione con il Direttore del Dipartimento, prof. Giorgio Rocco, e con la prorettrice prof.ssa Loredana Ficarella.

Ad ora non ci sono disposizioni che modificano quanto già disposto dall'Ateneo, si presume che le tesi debbano essere svolte su piattaforma.

In merito al Calendario si evidenzia la criticità derivante dalla sovrapposizione di date di esami e di esami e calendario sedute.

Si evidenzia la necessità di una revisione del calendario, anche in vista di uno svolgimento delle sedute in remoto, controllando che non vi siano sovrapposizioni con gli esami. È plausibile ipotizzare lo slittamento delle tesi all'ultima settimana del mese di luglio, ma si rimanda la decisione in merito alla verifica della segreteria.

La riunione si chiude alle ore 17.30

Il verbale è redatto dalla prof.ssa Alessandra Scarcelli, che funge da segretario verbalizzante.

È approvato nella seduta del 9 Giugno 2020.

La Coordinatrice

prof.ssa Annalisa Di Roma