



POLITECNICO DI BARI

Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'Informazione

Commissione Paritetica

Relazione annuale

Corso di Laurea Ingegneria Elettrica

A.A. 2024/25

Documento di Gennaio 2026

PARTE GENERALE

Denominazione del Corso di Studio: Corso di Laurea in Ingegneria Elettrica

Classe: L-9

Sede: Bari

Dipartimento: Ingegneria Elettrica e dell'Informazione

Primo anno accademico di attivazione: 2011/2012

Composizione Commissione Paritetica

- Prof.ssa Mariagrazia DOTOLI (Presidente)
- Prof. Cristoforo MARZOCCA (componente)
- Prof.ssa Marina POPOLIZIO (componente)
- Prof. Nicola Cordeschi (componente, subentrato al Prof. Stefano MAZZOLENI)
- Prof. Michele ROCCOTELLI (componente)
- Sig. Davis DILEO (Vicepresidente, rappresentante degli studenti, Laurea triennale in Ingegneria Informatica e dell'Automazione)
- Sig. Gerardo ROCCIA (rappresentante degli studenti, Laurea Magistrale in Ingegneria Elettrica)
- Sig. Gianluca MARTORELLA (rappresentante degli studenti, Laurea triennale in Ingegneria dei Sistemi Medicali)
- Sig.ra Santa DELLITURRI (rappresentante degli studenti, Laurea triennale in Ingegneria dei Sistemi Medicali)
- Sig. Davide SCARABAGGIO (rappresentante degli studenti, Laurea triennale in Ingegneria Informatica e dell'Automazione)

La *Commissione Paritetica Docenti-Studenti* (CPDS) del *Dipartimento di Ingegneria Elettrica e dell'Informazione* (DEI) si è costituita nella sua attuale componente docente il 9 dicembre 2024 (per il triennio accademico 2024/2027) e nella sua componente studentesca (per il biennio accademico 2024/2026) a valle delle elezioni tenutesi in data 22-23 maggio 2024. La CPDS attuale si è coordinata con la CPDS del triennio precedente, che è rimasta operativa sino a tutto novembre 2024.

Per i *Corsi di Studio* (CdS) non coperti da rappresentanze studentesche all'interno della Commissione, sono stati sentiti i relativi rappresentanti al fine di recepire ogni eventuale segnalazione.

Sono stati consultati inoltre:

- Dott.ssa Maria Rosaria VACCARELLI (Ufficio AQ)
- Prof.ssa Daniela DE VENUTO (membro della precedente CPDS)
- Prof. Agostino Marcello MANGINI (membro della precedente CPDS)
- Prof. Paolo SCARABAGGIO (membro aggregato)

La CPDS del triennio 2024-2027 si è riunita nelle seguenti date:

- 09/12/2024 per la sua costituzione (2024), insieme alla CPDS del triennio precedente.
- 16/12/2024 per la discussione della relazione annuale (2024).
- 23/12/2024 per la discussione della relazione annuale (2024).
- 20/01/2025 per la discussione della relazione annuale (2024) a valle dell'audit del Presidio di Qualità (PQA).
- 27/01/2025 per la discussione della redazione della relazione annuale (2024) a valle dell'audit del PQA.
- 27/01/2025 per la discussione della redazione della relazione annuale (2024) a valle dell'audit del PQA.
- 07/03/2025 per condividere gli esiti della relazione annuale (2024) con i coordinatori dei corsi di studio.
- 01/12/2025 per la discussione della redazione della relazione annuale (2025).
- 27/01/2026 per discutere gli esiti degli audit del PQA e redigere la relazione annuale finale (2025).

Si riportano per completezza anche le riunioni della CPDS del triennio 2021-2024, decaduta a novembre 2024:

- 15/12/2021, 20/12/2021 e 25/01/2022 per la discussione inerente alla redazione della relazione annuale (2021);
- 09/02/2022 per la formulazione del parere relativo all'attivazione del CdS Magistrale in Trasformazione Digitale;
- 18/11/2022 per la discussione inerente alla redazione della relazione annuale (2022), oltre ulteriori incontri in progress (da remoto) per l'effettiva redazione delle relazioni;
- 21/11/2022 per condividere gli esiti della relazione annuale (2022);
- 28/11/2022 per confrontare le parti comuni della relazione annuale (2022);
- 18/01/2023 per l'aggiornamento delle relazioni annuali a valle degli audit effettuati dal PQA;
- 22/06/2023 per partecipare all'incontro ibrido (in presenza e su Teams) organizzato dal NdV e PQA in relazione ai requisiti di AVA3;
- 23/06/2023 per discutere e verificare le azioni di miglioramento dei CdS in relazione alla redazione dell'Allegato 2;
- 6/07/2023 per discutere e verificare i risultati della Opinion Week (OPIS);
- 29/11/2023 per discutere sulla redazione della relazione annuale (2023).
- 29/01/2024 per discutere gli esiti degli audit del PQA e redigere la relazione annuale finale;
- 25/03/2024 per il parere sull'attivazione del nuovo CdL Triennale in Ingegneria Creatività Digitale classe L-8;
- 12/04/2024 per l'audizione del NdV.

La Commissione intende attuare incontri a cadenza trimestrale al fine di garantire un monitoraggio puntuale della documentazione di competenza della CPDS. Oltre agli incontri trimestrali, saranno effettuate interlocuzioni regolari con i CdS e, in particolare, con i coordinatori, per valutare lo stato di avanzamento delle azioni correttive e raccogliere eventuali nuove segnalazioni.

L'offerta didattica attuale del DEI è costituita dai seguenti corsi di studio triennale:

- LT05 - Elettrica
- LT17 - Informatica e Automazione
- LT18 - Elettronica e delle Tecnologie Internet (LT04 - Elettronica e Telecomunicazioni)
- LT21 - Creatività Digitale
- LT60 - Sistemi Medicali

e corsi di studio magistrale:

- LM04 - Elettronica
- LM05 - Elettrica
- LM06 - Automazione
- LM14 - Telecomunicazioni
- LM17 - Informatica
- LM20 - Trasformazione Digitale
- LM60 - Sistemi Medicali

Nella stesura della relazione, la Commissione ha elaborato le proprie indicazioni sugli aspetti elencati nell'allegato 5 del documento AVA dell'ANVUR, secondo le linee guida dettate dal PQA, denominate "Linee guida per la redazione della relazione annuale delle CPDS" resa disponibile al link: <http://www.poliba.it/it/QS/commissioni-paritetiche-studentidocenti>.

Nelle sue valutazioni, la Commissione ha verificato che la gestione dei CdS si sia attenuta al "Documento di Gestione dei CdS", elaborato dal Presidio di Qualità. Tali aspetti sono stati esaminati singolarmente per ciascun Corso di Studi, sebbene alcuni di questi siano risultati comuni a più corsi e, talvolta, siano stati analizzati in termini generali all'inizio di ciascun quadro.

La Commissione ha elaborato le opinioni degli studenti attraverso un processo di analisi dei questionari della didattica e distinte iniziative di ascolto che hanno coinvolto sia la rappresentanza studentesca della CPDS stessa che i rappresentanti di tutti i CdS afferenti al DEI. L'ascolto degli studenti è stato un processo continuativo tra i componenti delle CPDS e gli studenti del CDS attraverso i loro rappresentanti. Ove non fossero emerse problematiche particolari, proprio per la natura continuativa del confronto, non sono state prodotte verbalizzazioni puntuali.

La Commissione ha ritenuto utile considerare le informazioni derivanti dalle azioni di monitoraggio dei CdS e della qualità della didattica di dipartimento e di Ateneo, nonché i dati direttamente forniti dall'Ufficio Supporto Assicurazione della Qualità. La Commissione ha operato in riferimento al format delle linee guida del PQA. La Commissione assume che ogni CdS si sia attenuto a tali note metodologiche, nonché alle procedure definite dal PQA. In un'ottica di miglioramento continuo, la Commissione aggiornerà periodicamente l'Allegato 2, assicurando che le interlocuzioni con i CdS siano costanti e che i dati raccolti riflettano sempre lo stato aggiornato delle azioni intraprese.

Acronimi

- ANVUR: Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca
- AQ: Assicurazione della Qualità
- AVA: Autovalutazione, Valutazione, Accredimento
- CdS: Corso di Studio
- CPDS: Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- DAD: Didattica a distanza
- GdG: Gruppo di Gestione
- GdR: Gruppo di Riesame
- NdV: Nucleo di Valutazione
- OPIS: Opinione degli Studenti
- OW: Opinion Week
- PQA: Presidio della Qualità di Ateneo
- PUQS: Portale Unico della Qualità e Sostenibilità
- RRAI: Rapporto di Riesame Annuale Interno
- RRC: Rapporto di Riesame Ciclico
- SMA: Scheda di Monitoraggio Annuale
- SUA-CdS: Scheda Unica Annuale per il Corso di Studio

PARTE SPECIFICA PER I CDS

1. SEZIONE A. ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI

ANALISI DELLA SITUAZIONE (max 2000 caratteri spazi inclusi)

Nell'anno accademico di riferimento si registra la compilazione di 1464 questionari OPIS.

FREQUENZA

La frequenza è nel complesso in aumento (77%) rispetto all'AA precedente (71,5%). Inoltre, si sottolinea che il dato è notevolmente maggiore nelle Opinion Week (OW), in particolare 87,6% per l'OW I, e 88,7% per l'OW II. Per i non frequentanti, le ragioni della mancata frequenza sono varie: principalmente "frequenza in altri AA" 33,2% ed "altro" 24% e "lavoro" 21% (quest'ultimo dato è in aumento rispetto allo scorso AA, 17,5%). Possiamo notare inoltre che solo il 3,99% ha frequentato a distanza o modalità blended (di cui 2,84% in modalità blended e 1,15% in esclusiva DaD), e gli studenti si ritengono nel complesso soddisfatti dell'erogazione della didattica online (82,22% di giudizi positivi, dato in linea con lo scorso AA), con l'unico punto di attenzione riguardante le attività integrative (71,11% di giudizi positivi) nel complesso ma che diventa criticità nell'OW I (63,64%) e nell'OW II (57,14%).

DIDATTICA A DISTANZA

Il giudizio generale ha voti positivi con una criticità relativa all'indicatore DAD3 riguardo le attività integrative che risulta al 68%. Il dato sulla DAD3 scende ulteriormente nella OW I 63%, e nella OW II 57%. Il dato migliore riguarda l'indicatore DAD1 che risulta all'87%.

INSEGNAMENTI

Il giudizio in tema di conoscenze preliminari, carico e materiale didattico, modalità di esame, interesse per gli argomenti trattati è mediamente positivo, ma vi è una criticità riguardante l'indicatore INS1 relativo alle conoscenze preliminari che risulta al 68% in generale, anche se il suo valore sale al 74% nella OW I ed al 77% nella OW II. In generale il miglior indicatore risulta l'INS4 riguardo le modalità d'esame all'84%, dato confermato nella OW II e che sale ulteriormente al 92% nella OW I.

Per quanto concerne i corsi comuni, andando a non considerare le OPIS con n° di risposte <10, l'unico corso che riporta un numero di criticità ≥ 10 è Chimica Classe C (12).

DOCENZA

La docenza ha giudizi in media positivi, ma si evidenzia una criticità dell'indicatore DOC4 che misura l'utilità delle attività didattiche integrative che risulta in generale al 64% (66% nella OW I e OW II). Si sottolinea però che questo dato critico sembra però viziato da una diversa interpretazione da parte degli studenti di tale quesito. In generale, circa il 20% degli studenti afferma che le attività integrative non sono previste.

I migliori indicatori risultano invece essere il DOC1 (rispetto orario lezioni) e DOC6 (reperibilità docente) che risultano al 91% in generale.

SUGGERIMENTI

I principali suggerimenti più diffusi da parte degli studenti per il miglioramento della didattica sono gli stessi ma con diverse percentuali rispetto al precedente AA: migliorare la qualità del materiale didattico (39,3%, in aumento rispetto al precedente AA), fornire più conoscenze di base (8,9%, dato in netto calo rispetto al precedente 20,9%), ed inserire prove di esame intermedie (8,9%).

CRITICITA' RILEVATE (max 2000 caratteri spazi inclusi)

In generale non vi sono particolari criticità da segnalare dato l'elevato grado di soddisfazione degli studenti per il CdS e del rapporto con i docenti (ALMALAUREA), dati entrambi migliorati rispetto allo scorso AA.

Riguardo i questionari OPIS, emerge sempre la difforme interpretazione da parte degli studenti dei quesiti DOC4 e DAD3 per i quali una percentuale importante degli studenti risponde che non sono previste. Anche l'indicatore INS1 risulta in generale critico.

Riguardo le criticità relative ai singoli insegnamenti si rimanda l'analisi dettagliata alle tabelle in appendice.

PROPOSTE (max 2000 caratteri spazi inclusi)

Si rinnova la raccomandazione, che contenuti, materiali didattici e modalità di insegnamento possano essere rivisti in forma critica per adeguarli alle esigenze ed ai nuovi strumenti didattici. Ciò consentirebbe di superare l'esigenza espressa dagli studenti di migliorare la qualità del materiale didattico.

La CPDS ha avviato un processo di ascolto della rappresentanza studentesca del CdS, non direttamente coinvolta in questa commissione, con meeting online. Inoltre, bisognerebbe meglio definire, a livello di Ateneo, l'indicatore DOC4 in modo da evitare che la percentuale di studenti che esprime la mancanza di attività integrative possa determinare una criticità.

2. SEZIONE B . ANALISI E PROPOSTE IN MERITO A MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO

ANALISI DELLA SITUAZIONE (max 2000 caratteri spazi inclusi)

L'indagine ALMALAUREA (2024) in termini di adeguatezza di strutture ed attrezzature porta ai seguenti risultati:

- Aule: per il 76% sono adeguate, dato in netto calo rispetto al precedente (2023: 87,8%);
- Postazioni informatiche: in numero adeguato solo per il 44,4% (2023: 40%), utilizzate dal 72%;
- Servizi bibliotecari: valutazione positiva del 100% (2023: 96,8%), utilizzati dal 76%;
- Laboratori/attrezzature: adeguate al 75%, in leggera crescita rispetto al precedente dato (2023: 70.6%), utilizzati dal 96%, dato in aumento (2023, 82,9%);

I dati 2024 mostrano un andamento peggiorativo rispetto al 2023 solo per quel che riguarda l'adeguatezza delle aule. Un sensibile miglioramento si registra nel numero adeguato delle postazioni informatiche e dei laboratori ed attrezzature. Si segnala l'alto gradimento dei servizi bibliotecari.

Per quanto riguarda gli indicatori di interesse della sezione quelli da attenzionare sono: il DAD 3 (71,11%), INS3 (77,53%), ed il DOC4, che rappresenta l'unica criticità.

CRITICITA' RILEVATE (max 2000 caratteri spazi inclusi)

Le maggiori criticità riguardano l'adeguatezza delle aule che hanno un gradimento in peggioramento da parte degli studenti e le postazioni informatiche che, vengono ancora considerate di numero inadeguato da oltre la metà degli utilizzatori. Inoltre, il 25% percento degli studenti che utilizzano i laboratori, li ritiene non adeguati.

Per gli indicatori relativi al questa sezione, solo il DOC4 rappresenta una criticità che però è da correlare a circa il 20% di studenti che non ritengono ci siano attività didattiche integrative.

PROPOSTE (max 2000 caratteri spazi inclusi)

Si rende necessario potenziare a livello di Ateneo il numero di postazioni informatiche per poter invertire la tendenza negativa che riguarda il basso gradimento degli studenti. Inoltre, si propone di intraprendere un'indagine con la componente studentesca al fine di raccogliere suggerimenti ed individuare aree di miglioramento per potenziare ulteriormente le strutture ed attrezzature laboratoriali, ed incrementare ulteriormente la quota di utilizzatori soddisfatti (75%).

3. SEZIONE C . ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

ANALISI DELLA SITUAZIONE (max 2000 caratteri spazi inclusi)

Dalla OPIS 2024 emerge che:

- i programmi di insegnamento sono disponibili sul sito web e sono svolti in maniera coerente con quanto dichiarato, anche se il dato è in leggero calo come nello scorso rilevamento (DOC4: 89,71%; 2023: 91,56%);
- le modalità di esame sono definite, comunicate e comprese (INS4: 84,29%; 2023: 84,13%);
- il carico didattico in relazione ai CFU è abbastanza coerente anche se il rilevamento evidenzia un punto di attenzione (INS2: 81,01%; 2023: 79,92%); il dato è in leggero aumento rispetto al precedente AA.

I questionari hanno evidenziato una valutazione complessivamente positiva della didattica, del carico di studi e dell'organizzazione degli esami. Le date e commissioni di esami per l'ultimo periodo dell'anno corrente e per l'intero anno solare successivo, sono stabilite e caricate dai docenti (link condiviso messo a disposizione dalla Segreteria del DE) e rese pubbliche sul sito web del dipartimento e su ESSE3.

Facendo riferimento alla SMA 2025, si osserva un andamento in leggera decrescita della percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire – ic13 (-10,17%) - rispetto al 2022. Inoltre, si osserva un andamento in leggera decrescita anche della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno ic15 (-6,56%) ed almeno 40 CFU ic16 (-14,81%), rispetto al 2022. Se ne deduce un leggero aumento delle difficoltà incontrate dagli studenti nell'affrontare gli insegnamenti del primo anno.

Per quanto riguarda la DAD, gli indicatori OPIS sono tutti positivi a parte il DAD3 circa la sua efficacia per la fruizione delle attività integrative, che risulta negativa per il 28,9% degli intervistati (2023: 31%).

È stato verificato che tutti i programmi degli insegnamenti siano disponibili sul portale ESSE3, sul sito web di Ateneo e dai link presenti nella SUA-CDS (Quadro B1). Per tutti sono stati verificati Obiettivi, Pre-requisiti, Contenuti, Metodi didattici, Verifica dell'apprendimento e Testi di riferimento.

I programmi non evidenziano incoerenze con le competenze attese ed appaiono congrui con l'attuale struttura formativa del CdS, privi di sostanziali sovrapposizioni, idonei a garantire la rispondenza agli obiettivi generali del corso e a fornire una buona conoscenza di base ai laureati.

Le competenze da sviluppare sono descritte nella SUA-CDS.

Le aziende ospitanti tirocinanti confermano un buon livello di soddisfazione sul grado di preparazione dei tirocinanti (feedback diretto da parte dei referenti aziendali). Si hanno, inoltre, indicazioni di coerenza del progetto formativo alla figura professionale.

CRITICITA' RILEVATE (max 2000 caratteri spazi inclusi)

Non ci sono particolari criticità da rilevare a parte l'indicatore DAD3 come punto di attenzione.

PROPOSTE (max 2000 caratteri spazi inclusi)

Non si formulano particolari proposte data la mancanza di criticità.

4. SEZIONE D. ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO

ANALISI DELLA SITUAZIONE (max 2000 caratteri spazi inclusi)

La situazione risulta invariata dal precedente rilievo della CdS, non risultano disponibili sul sito web di Ateneo o su sharepoint Rapporti di Riesame Ciclico o Annuale aggiornati.

Si riporta dunque in questa sezione l'analisi del commento alla SMA 2025.

Dall'analisi effettuata sugli indicatori sentinella individuati da NdV si evince quanto segue:

Per i nuovi avvisi di carriera si osserva un aumento del 39,2% rispetto al 2023, consolidando il trend di crescita. Questo dimostra che le intense azioni di orientamento e di sensibilizzazione della popolazione studentesca sulle tematiche dell'ambito elettrico messe in atto dal CdS stanno producendo dei risultati assolutamente soddisfacenti. È vero però che l'indicatore rimane al di sotto dei valori di riferimento in quanto il bacino di utenza risulta ancora troppo ristretto e limitato essenzialmente alla provincia di Bari. Il CdS, auspica un'intensificazione delle iniziative di ateneo volte all'ampliamento del bacino di utenza. Il CdS limitatamente a quanto concesso dagli istituti scolastici, continuerà la propria azione di orientamento e di monitoraggio per valutare gli effetti di tale azione più a lungo termine.

Per quanto riguarda la percentuale di iscritti regolari, l'andamento è in crescita con un aumento del 11,11% rispetto al 2023 correlato all'aumento degli avvisi di carriera nello stesso anno. L'indicatore rimane al di sotto dei valori di riferimento perché il numero di avvisi di carriera al primo anno rimane inferiore alla relativa media nazionale e a quello di area.

Si osserva anche un aumento del numero di iscritti del 25,82% rispetto al 2023. L'indicatore rimane al di sotto dei valori di riferimento perché il numero di avvisi di carriera al primo anno rimane inferiore alla relativa media nazionale e a quello di area ed alcuni insegnamenti provocano l'allungamento dei tempi necessari al conseguimento del titolo.

Il CdS si propone di continuare il monitoraggio del numero di studenti fuori corso per valutare l'efficacia delle azioni adottate. Inoltre, verranno monitorati i risultati delle rilevazioni OPIS e verranno individuati gli insegnamenti per i quali una percentuale significativa di studenti segnala un carico di studio non proporzionato con i crediti assegnati. Per gli insegnamenti individuati si valuteranno, insieme con il relativo docente, le modalità per un alleggerimento del carico.

Si osserva inoltre un andamento in decrescita della percentuale di studenti del CdS che hanno conseguito la laurea entro la durata normale del corso con una riduzione del 28% rispetto al 2023. L'indicatore rimane al di sotto dei valori di riferimento perché alcuni insegnamenti provocano l'allungamento dei tempi necessari al conseguimento del titolo. Il CdS si propone le stesse azioni discusse per il precedente indicatore.

Riguarda la regolarità del percorso formativo si rileva un leggero decremento dei relativi indicatori per il conseguimento di 20CFU e 40CFU al primo anno. Le cause per il primo indicatore sono da legare ad una maggiore difficoltà con gli insegnamenti del primo anno probabilmente dovuto ad un impoverimento del background degli studenti appartenenti alla coorte di riferimento e/o ad una diversa distribuzione degli studenti nei corsi comuni. Anche il secondo indicatore resta al di sotto dei valori di riferimento perché alcuni insegnamenti, in anni successivi al primo, provocano l'allungamento dei tempi necessari al conseguimento del titolo. Inoltre, probabilmente alcuni lavori di tesi potrebbero richiedere un impegno temporale superiore a quello previsto dal Regolamento Didattico.

Riguardo il tasso di abbandono, si riporta un andamento stabile della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, mentre un andamento in leggera decrescita per la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni. Quest'ultimo rimane al di sotto dei valori di riferimento probabilmente per i seguenti motivi: incremento del numero di studenti che transitano nello stato di lavoratori provenendo da istituti tecnici per la sempre crescente richiesta di competenze nel settore elettrico; alcuni insegnamenti in anni successivi al primo provocano l'allungamento dei tempi necessari al conseguimento del titolo; incremento del numero di studenti che transitano in altri atenei anche telematici.

Dall'a.a. 2023/24 si sono adottate delle modifiche del Regolamento Didattico finalizzate a rendere più snello il percorso di studi e a ridurre il tasso di abbandono. In particolare, si è attivato un Tirocinio di Orientamento già al primo anno nel tentativo di far conoscere ed appassionare gli studenti al mondo elettrico e alle tematiche della transizione energetica.

Dato il breve tempo trascorso, si propone di continuare il monitoraggio del numero di abbandoni per valutare l'efficacia delle azioni adottate. Inoltre, verranno monitorati i risultati delle rilevazioni OPIS e verranno individuati gli insegnamenti per i quali una percentuale significativa di studenti segnala un carico di studio non proporzionato con i crediti assegnati. Per gli insegnamenti individuati si valuteranno, insieme con il relativo docente, le modalità per un alleggerimento del carico. Il CdS si propone di diffondere presso gli studenti le informazioni necessarie per proseguire il corso di studi pur in presenza di attività lavorativa sfruttando le opportunità dello status di studente "part-time".

Infine, per quanto possibile, il CdS solleciterà gli organi di governo di ateneo ad adottare ulteriori misure finalizzate ad incentivare gli studenti lavoratori a proseguire il corso di studi.

In conclusione, dalla SMA 2025, i punti di forza risultano essere l'occupazione dei laureati e la consistenza del corpo docente e sostenibilità, mentre tra i punti di debolezza ci sono gli avvisi di carriera, la percentuale di iscritti regolari, i laureati in corso, la regolarità del percorso ed il tasso di abbandono.

CRITICITA' RILEVATE (max 2000 caratteri spazi inclusi)

Si segnala la non disponibilità di rapporti di Riesame Ciclico o annuale successivi al 2023. In particolare, tra i documenti disponibili, l'ultimo riesame ciclico è del 2023, l'ultimo riesame annuale interno del 2019 (<https://www.poliba.it/didattica/ra-It05>). Anche su sharepoint, l'ultimo rapporto di riesame è del quello del 2023 già analizzato nella precedente relazione dalla CPDS.

PROPOSTE (max 2000 caratteri spazi inclusi)

Risulta necessario da parte del GdG del CdS tenere aggiornata la documentazione per il monitoraggio costante dello stato di attuazione delle azioni correttive proposte o suggerite.

È importante anche mantenere costante l'organizzazione di incontri strutturati e documentati a livello di CdS per l'ascolto delle parti interessate quali studenti e stakeholders per il continuo miglioramento del CdS.

5. SEZIONE E. ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS

ANALISI DELLA SITUAZIONE (max 2000 caratteri spazi inclusi)

La pagina web del CdS nel portale di Ateneo risulta completa a parte i link ai verbali del CdS e dei rapporti di riesame che non presentano contenuti. Si segnala che l'ultimo rapporto di riesame annuale è datato 2019 mentre l'ultima SMA disponibile è relativa al 2022. Inoltre, le schede per ciascun insegnamento appaiono complete ed aggiornate.

I Quadri A1-A4 della SUA-CDS descrivono in modo chiaro il profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati, le conoscenze preliminari richieste, le modalità di ammissione oltre agli obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo. Ci sono però link non funzionanti nel quadro A1.a e A3.b.

Si conferma rispetto allo scorso anno che, il quadro A4.b.1 della SUA-CDS di sintesi delle conoscenze e capacità conseguite non risulta compilato. Risulta però compilato il quadro A4.b2 tranne nella parte delle attività formative che portano all'acquisizione e verifica di tali capacità e conoscenze.

Il Quadro A5 descrive in modo chiaro caratteristiche della prova finale e modalità di svolgimento.

Il Quadro B risulta completo di tutti i link che riportano le informazioni necessarie riguardo il regolamento didattico, calendario ed orari delle lezioni, calendario degli esami di profitto e delle sedute di laurea. Come già segnalato i link agli insegnamenti nel quadro B3 sono completi e funzionanti. Dunque, tutte le sezioni del Quadro B riportano in modo chiaro e completo le necessarie informazioni, a parte i quadri B6 e B7 che necessitano di un aggiornamento ai dati del nuovo anno.

CRITICITA' RILEVATE (max 2000 caratteri spazi inclusi)

Si segnala che nella pagina web del CdS nel portale di Ateneo i link ai verbali del CdS e dei rapporti di riesame non presentano contenuti

Si segnalano le seguenti carenze del documento SUA-CDS:

- vi sono link non funzionanti nei Quadri A1.b, A3.b, C3.b;
- sono da aggiornare il Quadro B6 e B7.

PROPOSTE (max 2000 caratteri spazi inclusi)

Si propone nuovamente di sollecitare gli organi preposti per l'aggiornamento dei link web del sito CdS e della SUA-CdS malfunzionanti o mancanti.

6. VALUTAZIONE DELL'ADEGUATEZZA DELL'OFFERTA FORMATIVA (PARTE FACOLTATIVA)

ANALISI DELLA SITUAZIONE (max 2000 caratteri spazi inclusi)

CRITICITA' RILEVATE (max 2000 caratteri spazi inclusi)

PROPOSTE (max 2000 caratteri spazi inclusi)

Appendice

Sezione 1 - Analisi dati OPIS DEI

Questa appendice presenta e discute i risultati ottenuti dall'analisi delle opinioni raccolte dagli studenti e dalle studentesse del Corso di Laurea per l'Anno Accademico 2024-25. In particolare questa sezione assume, a livello di Dipartimento, i risultati dei questionari OPIS per i corsi di studio afferenti, confrontando l'anno accademico 2024-25 con l'anno 2023-24.

In Tabella 1.1 si riportano le domande del questionario relative alla didattica a distanza, agli insegnamenti, alla docenza e all'interesse insieme con le etichette (label) usate, in seguito, per commentare i risultati ad esse legati.

Tabella 1.1: Domande (DAD, insegnamento, docenza e interesse) e relativi label.

GRUPPO	LABEL	CRITERI DI VALUTAZIONE
Frequenza	F01	Frequenza maggiore del 50%
	F02	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
	F03	Frequenza prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)
Didattica a Distanza	DAD1	Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?
	DAD2	Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?
	DAD3	La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento in maniera appropriata ed efficace?
	DAD4	Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?
	DAD5	I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?
	DAD6	Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?
	DAD7	Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?
Insegnamento	CON	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
	CAR	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
	MAT	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
	ESA	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
Docenza (studenti frequentanti)	ORA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
	STI	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
	ESP	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
	LAB	Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?
	COE	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
Docenza (studenti non frequentanti)	REP1	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (solo frequentanti)
	REP2	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (solo non frequentanti)
Interesse	INT	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Ad ogni studente e studentessa, per ciascuna disciplina, è stato richiesto di rispondere alle domande usando le seguenti opzioni di risposta: decisamente no, più no che sì, più sì che no, decisamente sì.

Le percentuali riportate nelle tabelle in questa appendice indicano la percentuale di risposte positive, calcolata come la somma delle risposte decisamente sì e più sì che no, secondo le linee guida dettate dal PQA e coerentemente con quanto attuato sulla piattaforma interattiva per la visualizzazione dei risultati OPIS.

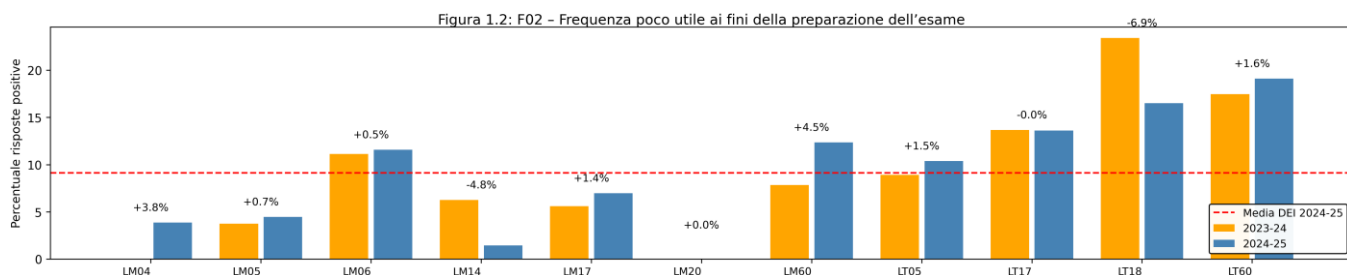
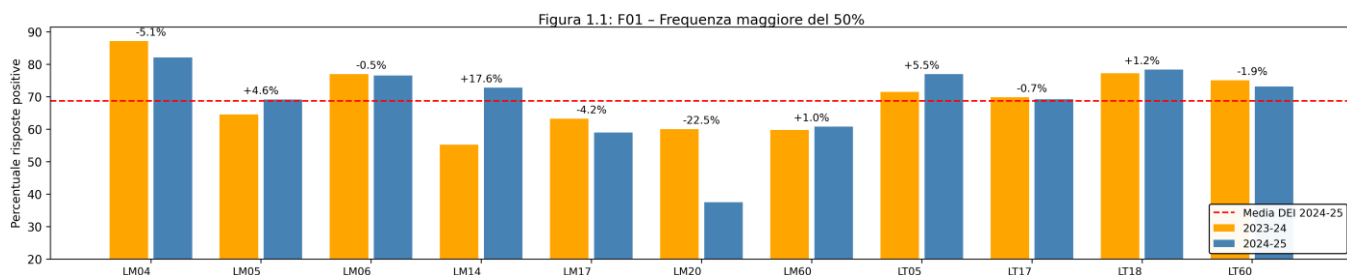
In Tabella 1.2 sono riportati in modo sintetico gli indicatori relativi a tutti gli indicatori di Tabella 1.1 per ciascun CdS del DEI. Gli indicatori sono presentati nelle varie colonne: quelli sotto la soglia critica

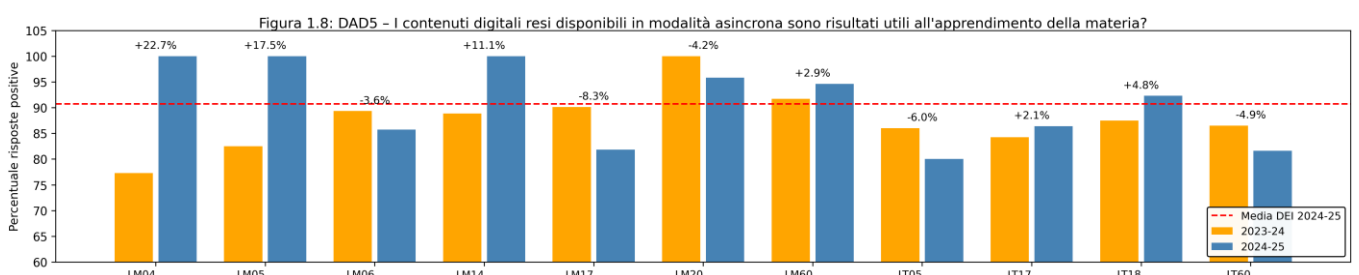
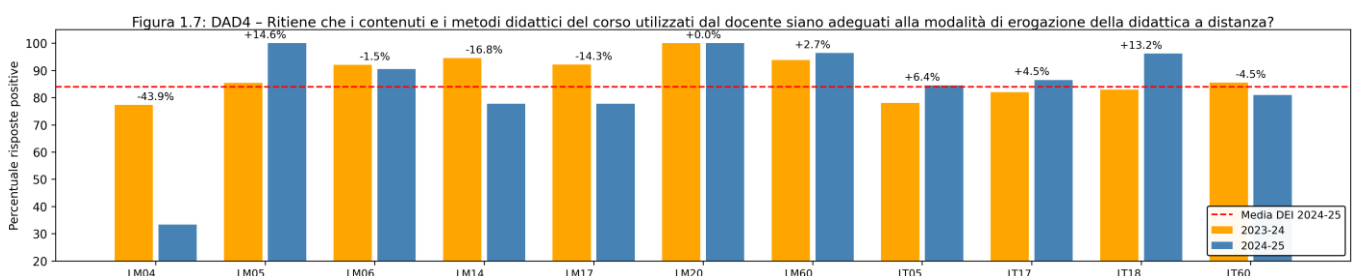
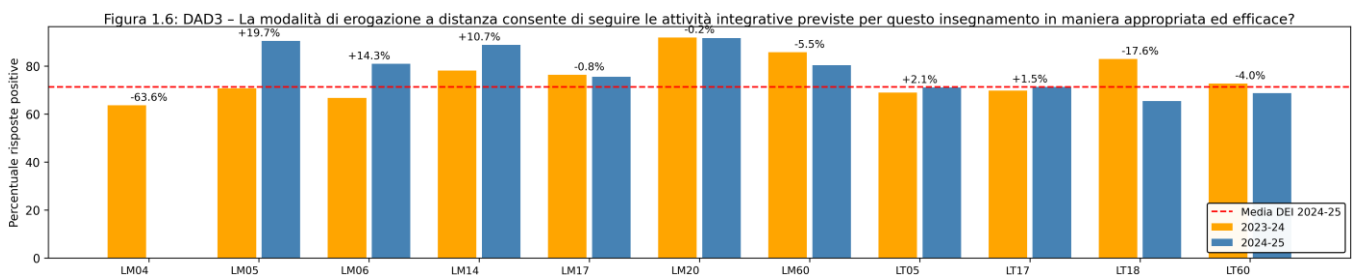
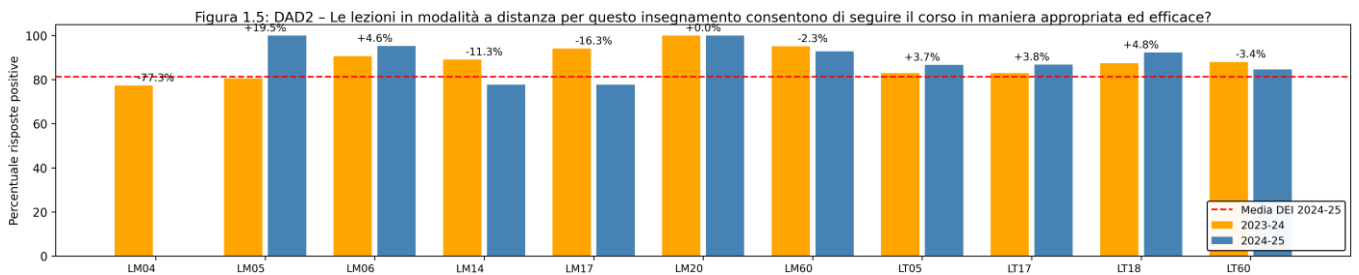
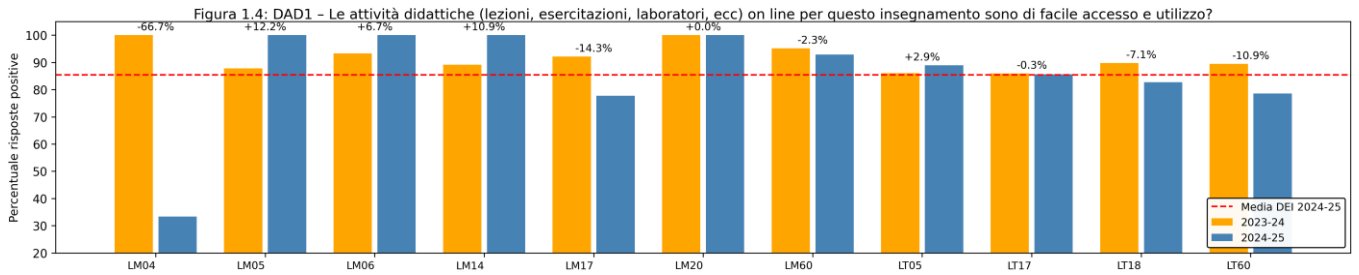
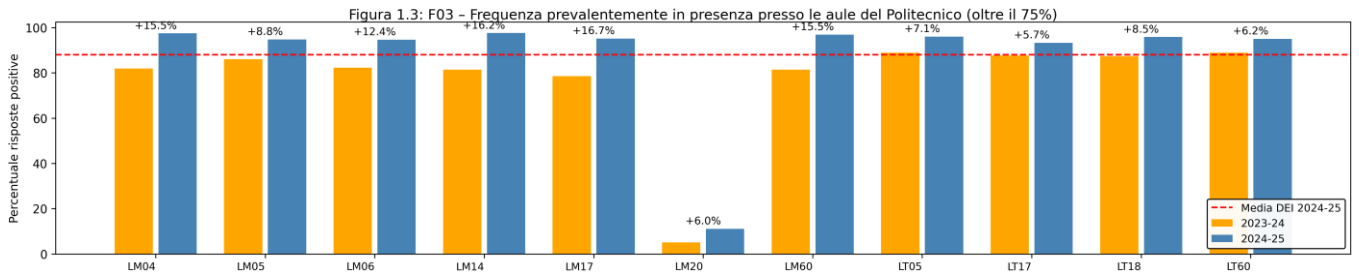
sono evidenziati in rosso, mentre quelli sotto la soglia di attenzione sono evidenziati in giallo. Nella prima colonna è riportato anche il numero totale di risposte ricevute per ogni CdS; in assenza di dati compare la dicitura N/A.

Tabella 1.2: Indicatori OPIS per corso di studio – anno 2024-25.

CO D	N_ris poste	F 0 1	F 0 2	F 0 3	DA D1	DA D2	DA D3	DA D4	DA D5	DA D6	DA D7	C O N	C A R	M A T	E S A	O R A	S T I	E S P	L A B	C O E	RE P1	RE P2	I N T
LM 04	145	8 4	9 7	33 0	0 0	33 0	10 0	10 0	10 0	33 0	85 9	4 4	79 9	9 4	98 8	8 6	8 5	8 7	9 2	98 9	96 8	8 9	
LM 05	583	6 4	9 5	10 0	10 0	90 0	10 0	10 0	10 0	10 0	86 8	4 4	81 9	9 0	96 8	8 8	7 9	9 2	95 9	94 8	8 7		
LM 06	515	7 1	9 5	10 0	95 0	81 0	90 0	86 0	86 0	81 0	88 8	6 6	82 9	1 1	91 8	8 7	8 8	8 5	94 9	93 8	9 0		
LM 14	515	7 3	1 8	9 0	10 0	78 0	89 0	78 0	10 0	10 0	89 7	8 7	88 1	9 1	98 9	9 1	2 4	4 9	98 9	93 8	8 9		
LM 17	1578	5 9	7 5	9 5	78 0	78 0	76 0	78 0	82 0	80 0	87 8	8 8	75 8	0 0	92 8	5 7	3 3	7 1	89 9	77 8	2 2		
LM 20	72	3 8	0 1	1 1	10 0	10 0	92 0	10 0	96 0	10 0	96 8	9 7	96 9	3 3	96 1	0 0	0 0	5 6	9 3	10 0	96 1	0 0	
LM 60	2991	6 1	1 2	9 7	93 0	93 0	80 0	96 0	95 0	98 0	91 8	8 7	88 8	8 8	95 9	9 2	3 7	6 4	9 9	94 8	87 9	2 2	
LT0 5	1464	7 7	1 0	9 6	89 0	87 0	71 0	84 0	80 0	80 0	82 7	3 1	78 8	4 4	90 7	9 0	8 6	6 0	91 9	82 8	1 1		
LT1 7	7631	6 9	1 4	9 3	86 0	87 0	71 0	86 0	86 0	87 0	84 7	1 0	77 8	3 3	91 8	8 1	3 3	6 3	91 9	78 8	0 0		
LT1 8	1597	7 8	1 7	9 6	83 0	92 0	65 0	96 0	92 0	90 0	81 7	1 0	81 8	3 3	94 8	8 5	3 4	6 3	93 9	79 8	2 2		
LT2 1	5	0 0	0 0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	80 1	0 0	10 0	0 0	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	10 0	0 0	0 0	
LT6 0	4468	7 3	1 9	9 5	79 0	85 0	69 0	81 0	82 0	87 0	83 6	8 7	78 8	2 2	93 8	2 3	5 5	3 3	92 9	74 8	2 2		
ME DIA DIP	38	6 3	8 8	8 8	85 0	81 0	71 0	84 0	91 0	92 0	82 8	0 6	84 8	7 7	94 8	8 7	7 1	9 3	94 9	87 8	8 8		

Di seguito sono riportati diversi grafici, uno per ciascun indicatore OPIS, che mostrano il confronto tra i vari CdS, includendo anche i valori dell'anno precedente (in arancione) e la media dipartimentale.





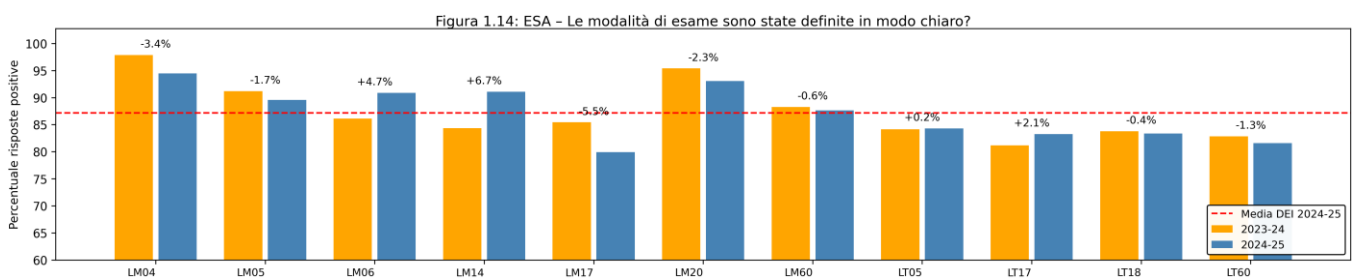
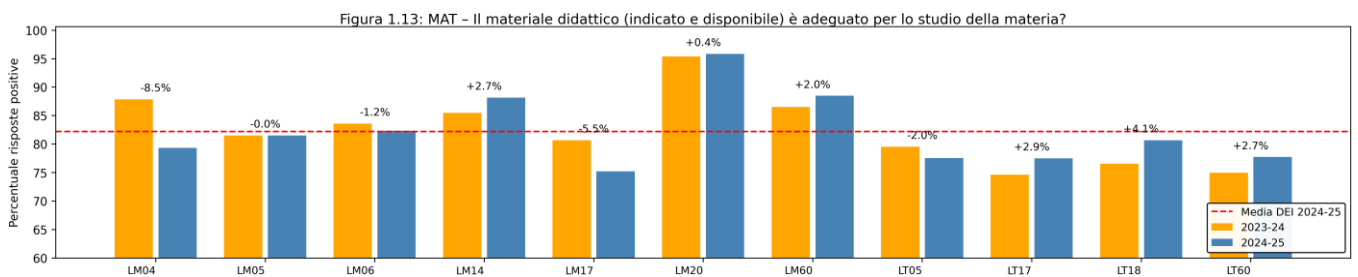
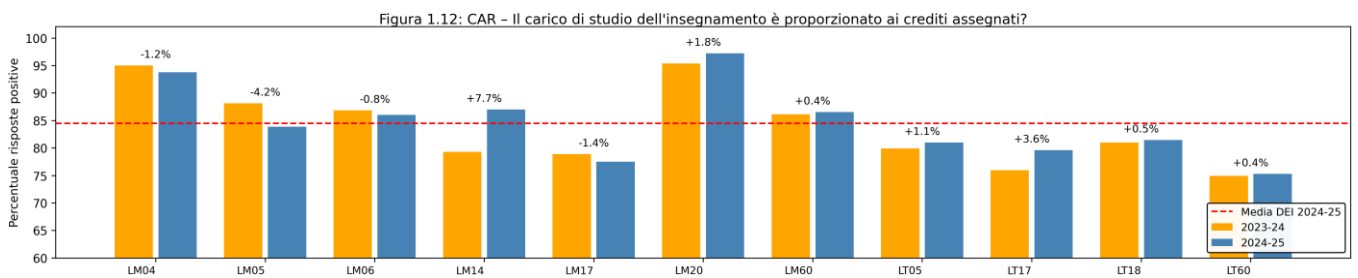
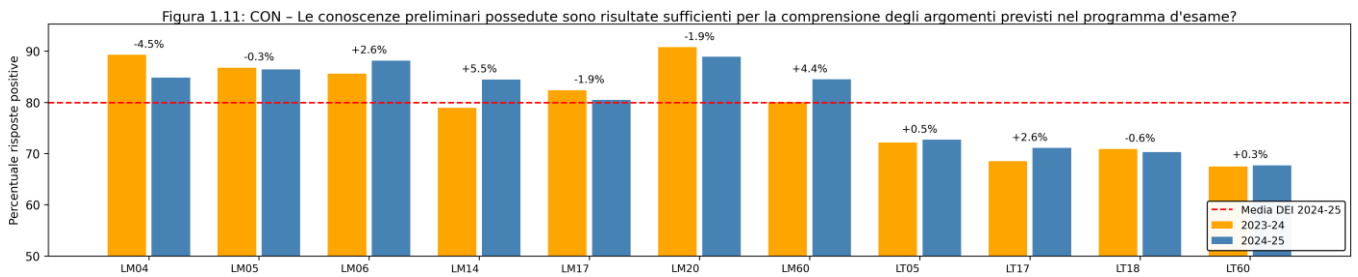
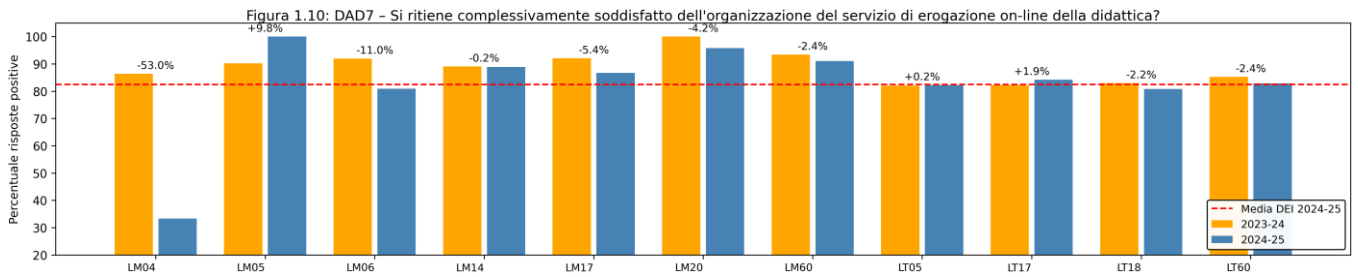
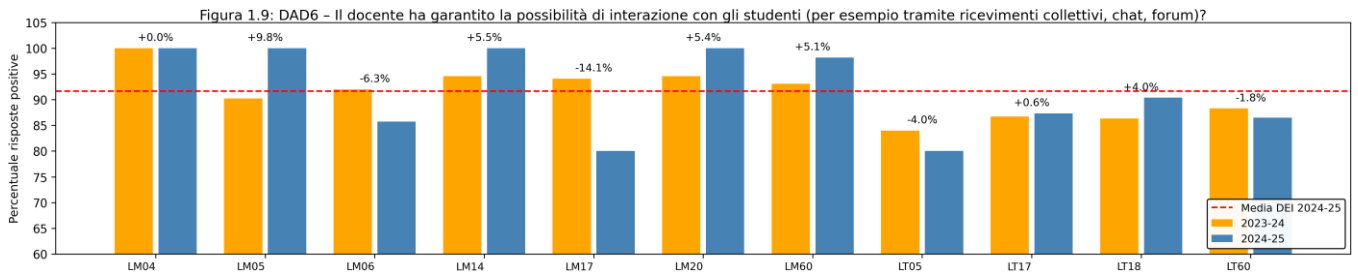


Figura 1.15: ORA – Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?

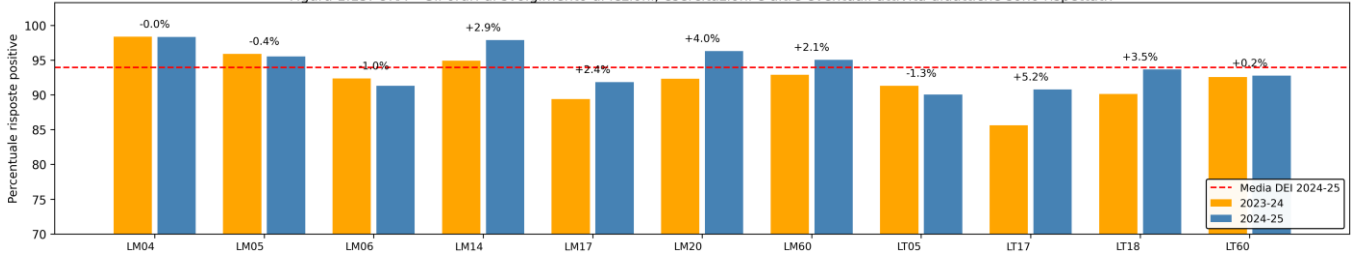


Figura 1.16: STI – Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

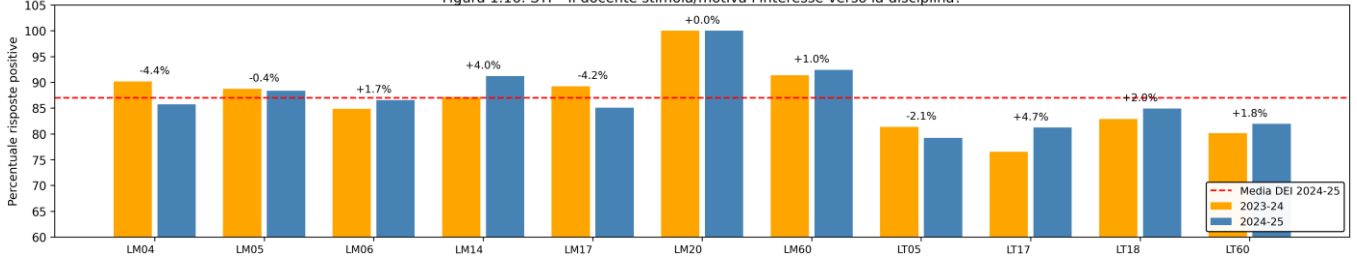


Figura 1.17: ESP – Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

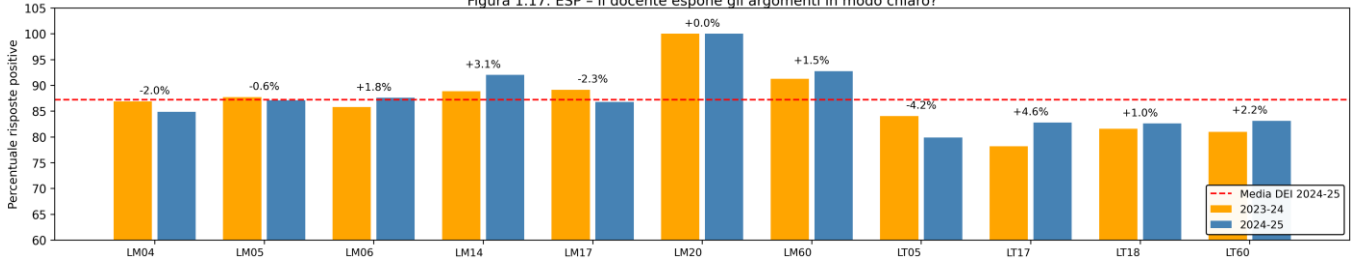


Figura 1.18: LAB – Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?

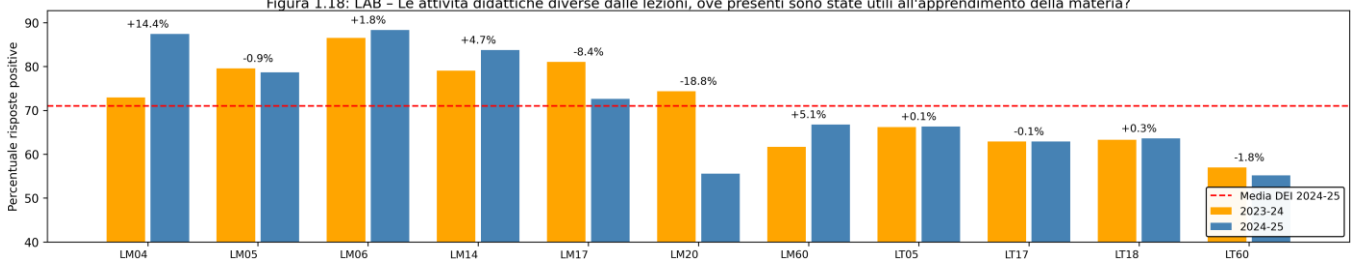


Figura 1.19: COE – L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

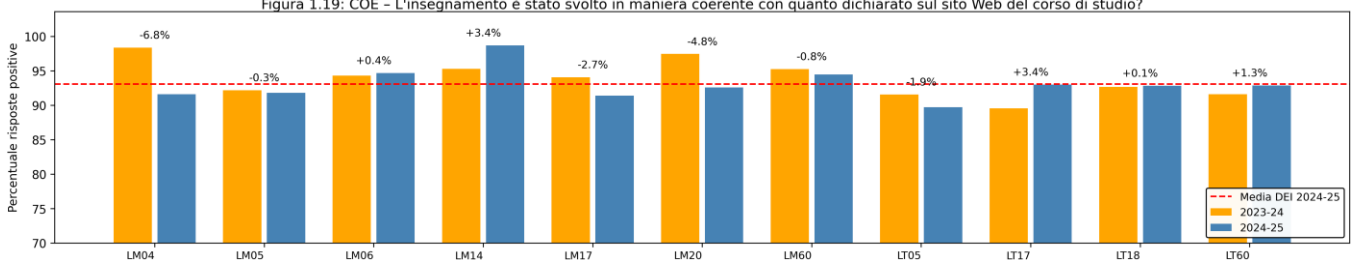
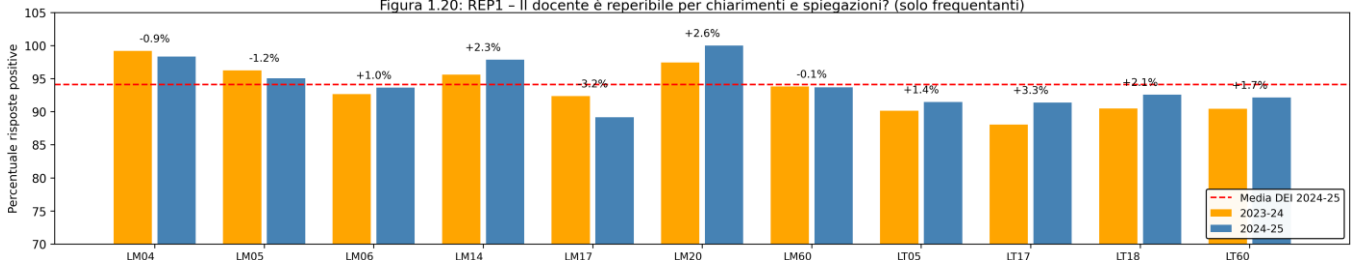
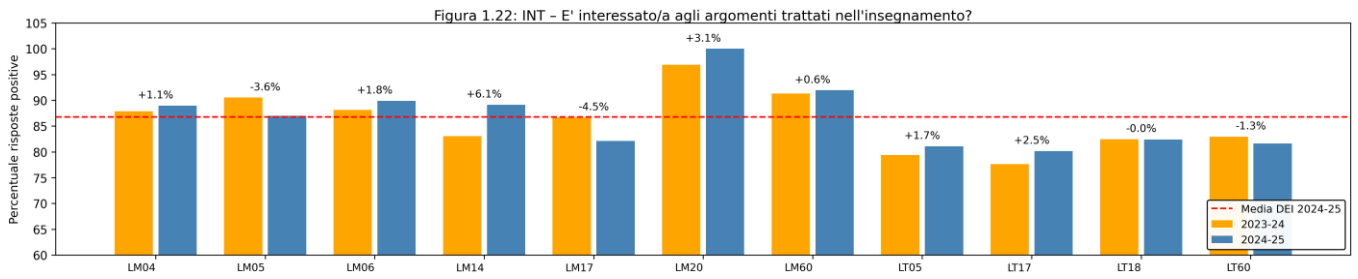
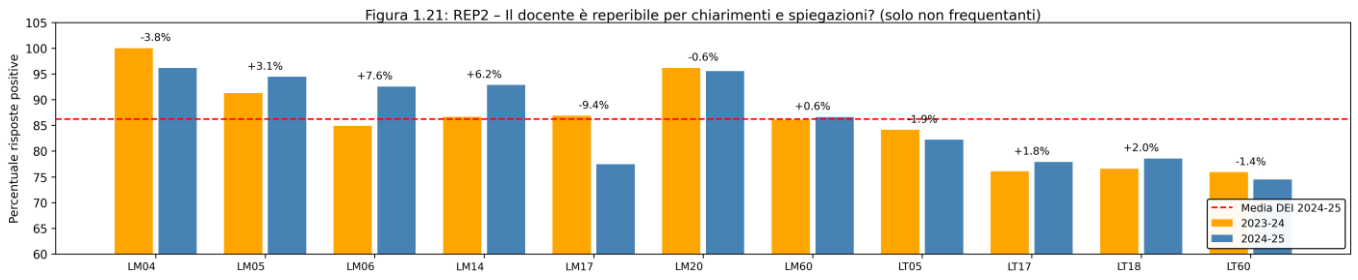


Figura 1.20: REP1 – Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (solo frequentanti)





Sezione 2 - Analisi dati OPIS CdS

Questasezione dell'appendice presenta e discute i risultati ottenuti dall'analisi delle opinioni raccolte dagli studenti e dalle studentesse del Corso di Laurea per l'Anno Accademico 2024-2025. I dati sono stati acquisiti tramite i questionari OPIS, somministrati sulla piattaforma Esse3. Sono stati raccolti i questionari per gli insegnamenti indicati in Tabella 2.1.

Tabella 2.1: Discipline soggette a valutazione.

AD_DES	PARTIZIONE	MODULO	SEMESTRE	N_risposte	Criticità
ANALISI MATEMATICA	CLASSE A	1	S1	9	4
ANALISI MATEMATICA	CLASSE A	2	S1	9	1
ANALISI MATEMATICA	CLASSE B	1	S1	2	2
ANALISI MATEMATICA	CLASSE B	2	S1	2	4
ANALISI MATEMATICA	CLASSE C	1	S1	8	5
ANALISI MATEMATICA	CLASSE C	2	S1	6	7
ANALISI MATEMATICA	CLASSE D	1	S1	9	0
ANALISI MATEMATICA	CLASSE D	2	S1	10	0
ANALISI MATEMATICA	CLASSE E	1	S1	8	8
ANALISI MATEMATICA	CLASSE E	2	S1	9	6
ANALISI MATEMATICA	CLASSE G	1	S1	7	6
ANALISI MATEMATICA	CLASSE G	2	S1	6	3
ANALISI MATEMATICA	CLASSE H	1	S1	4	0
ANALISI MATEMATICA	CLASSE H	2	S1	4	0
ANALISI MATEMATICA	CLASSE I	1	S1	6	2
ANALISI MATEMATICA	CLASSE I	2	S1	6	3
ANALISI MATEMATICA	CLASSE L	1	S1	4	9
ANALISI MATEMATICA	CLASSE L	2	S1	3	4
ANALISI MATEMATICA	CLASSE M	1	S1	6	1
ANALISI MATEMATICA	CLASSE M	2	S1	9	2
ANALISI MATEMATICA	CLASSE N	1	S1	4	3
ANALISI MATEMATICA	CLASSE N	2	S1	5	5
CHIMICA	CLASSE A	1	S2	5	12
CHIMICA	CLASSE B	1	S2	2	2
CHIMICA	CLASSE C	1	S2	11	12
CHIMICA	CLASSE D	1	S2	9	2
CHIMICA	CLASSE E	1	S2	11	3
CHIMICA	CLASSE G	1	S2	14	2
CHIMICA	CLASSE H	1	S2	4	8
CHIMICA	CLASSE I	1	S2	5	6
CHIMICA	CLASSE L	1	S2	6	13
CHIMICA	CLASSE M	1	S2	8	3
CHIMICA	CLASSE N	1	S2	7	4
CONTROLLI AUTOMATICI	No	1	S2	51	11
CONTROLLI AUTOMATICI	No	1	S2	59	16
DISTRIBUZIONE E UTILIZZAZIONE DELL'ENERGIA ELETTRICA	No	1	S2	48	2
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE A	1	S2	4	4
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE B	1	S2	5	5
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE C	1	S2	11	6
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE D	1	S2	7	1
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE E	1	S2	9	6
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE G	1	S2	9	7
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE H	1	S2	4	7
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE I	1	S2	5	4
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE L	1	S2	4	7

ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE M	1	S2	8	4
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE N	1	S2	6	5
ELEMENTI DI ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE	No	1	S2	44	5
ELETTRONICA DI POTENZA	No	1	S2	65	0
ELETTROTECNICA	No	1	S1	72	7
FISICA DELL'ELETTROMAGNETISMO E DELL'OTTICA	No	1	S1	1	0
FISICA GENERALE	CLASSE A	1	S2	1	0
FISICA GENERALE	CLASSE A	2	S2	7	5
FISICA GENERALE	CLASSE B	1	S2	4	6
FISICA GENERALE	CLASSE B	2	S2	3	3
FISICA GENERALE	CLASSE C	1	S2	7	2
FISICA GENERALE	CLASSE C	2	S2	6	2
FISICA GENERALE	CLASSE D	1	S2	6	9
FISICA GENERALE	CLASSE D	2	S2	6	7
FISICA GENERALE	CLASSE E	1	S2	9	9
FISICA GENERALE	CLASSE E	2	S2	7	8
FISICA GENERALE	CLASSE G	1	S2	5	1
FISICA GENERALE	CLASSE G	2	S2	4	1
FISICA GENERALE	CLASSE H	1	S2	4	0
FISICA GENERALE	CLASSE H	2	S2	5	0
FISICA GENERALE	CLASSE I	1	S2	5	4
FISICA GENERALE	CLASSE I	2	S2	5	1
FISICA GENERALE	CLASSE L	1	S2	1	0
FISICA GENERALE	CLASSE L	2	S2	1	0
FISICA GENERALE	CLASSE M	1	S2	9	5
FISICA GENERALE	CLASSE M	2	S2	7	11
FISICA GENERALE	CLASSE N	1	S2	1	0
FISICA GENERALE	CLASSE N	2	S2	3	1
FISICA TECNICA	No	1	S1	58	3
FISICA TECNICA E DISEGNO INDUSTRIALE E CAD ELETTRICO	No	1	S1	48	1
FISICA TECNICA E DISEGNO INDUSTRIALE E CAD ELETTRICO	No	2	S1	41	6
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE A	1	S1	16	4
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE A	1	S1	12	7
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE B	1	S1	7	6
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE C	1	S1	13	6
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE D	1	S1	12	3
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE D	1	S1	10	1
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE E	1	S1	14	1
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE G	1	S1	12	4
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE H	1	S1	8	4
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE I	1	S1	11	4
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE L	1	S1	10	5
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE M	1	S1	11	5
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE N	1	S1	10	1
IMPIANTI ELETTRICI	No	1	S1	63	1
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE A	1	S1	9	12
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE B	1	S1	2	7
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE C	1	S1	9	2
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE D	1	S1	8	5
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE E	1	S1	13	6
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE G	1	S1	2	3
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE G	1	S1	8	5
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE H	1	S1	8	10
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE I	1	S1	9	6
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE L	1	S1	6	5
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE M	1	S1	10	6
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE N	1	S1	6	9
MACCHINE ELETTRICHE I	No	1	S2	33	2
MECCANICA APPLICATA	No	1	S1	55	4

METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA	No	1	S2	108	2
MISURE ELETTRICHE	No	1	A1	44	1
MISURE ELETTRICHE	No	2	A1	42	3
MEDIA CDS	N/A	N/A	N/A	13	4

In Tabella 2.2 si riportano le domande del questionario relative alla frequenza, alla didattica a distanza, agli insegnamenti, alla docenza e all'interesse insieme con le etichette (label) usate, in seguito, per commentare i risultati ad esse legati.

Tabella 2.2: Domande (frequenza, DAD, insegnamento, docenza e interesse) e relativi label.

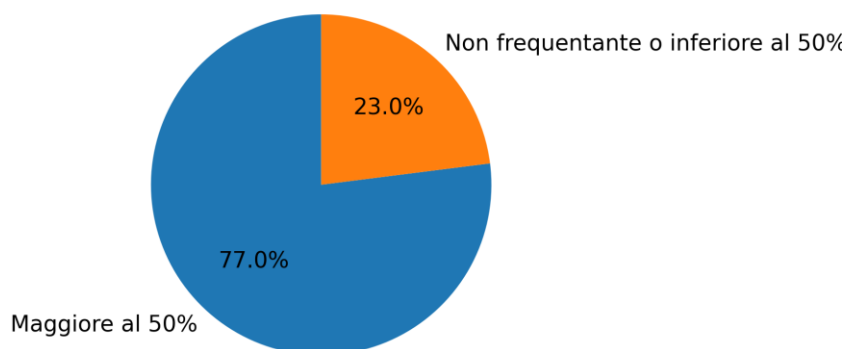
GRUPPO	LABEL	CRITERI DI VALUTAZIONE
Frequenza	F01	Frequenza maggiore del 50%
	F02	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
	F03	Frequenza prevalentemente in presenza presso le aule del Politecnico (oltre il 75%)
Didattica a Distanza	DAD1	Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?
	DAD2	Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?
	DAD3	La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?
	DAD4	Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?
	DAD5	I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?
	DAD6	Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?
	DAD7	Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?
Insegnamento	CON	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
	CAR	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
	MAT	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
	ESA	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
Docenza (studenti frequentanti)	ORA	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
	STI	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
	ESP	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
	LAB	Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum ecc.), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?
	COE	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
	REP1	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (solo frequentanti)
Docenza (studenti non frequentanti)	REP2	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? (solo non frequentanti)
Interesse	INT	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Ad ogni studente e studentessa, per ciascun insegnamento, è stato richiesto di rispondere alle domande usando le seguenti opzioni di risposta: decisamente no, più no che sì, più sì che no, decisamente sì.

Le percentuali riportate nelle tabelle in questa appendice indicano la percentuale di risposte positive, calcolata come la somma delle risposte decisamente sì e più sì che no, secondo le linee guida dettate dal PQA e coerentemente con quanto attuato sulla piattaforma interattiva per la visualizzazione dei risultati OPIS.

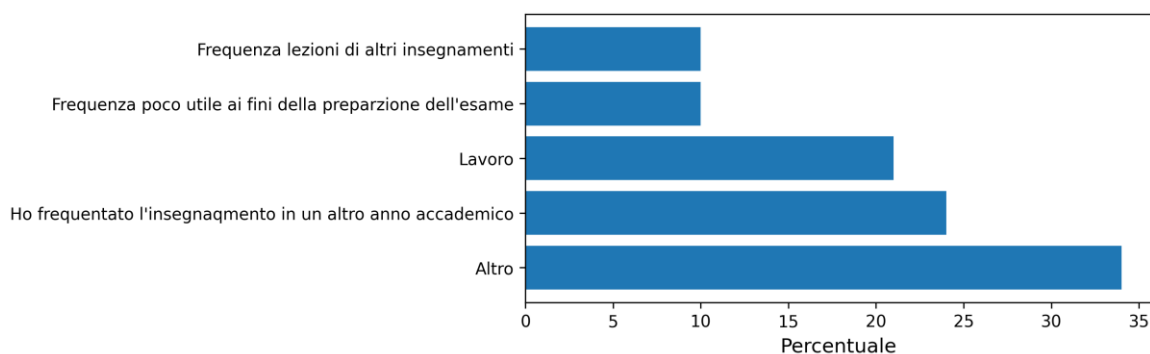
La distribuzione della frequenza delle lezioni tra gli studenti è illustrata in Figura 2.1.

Figura 2.1: Percentuale di studenti frequentanti e non frequentanti



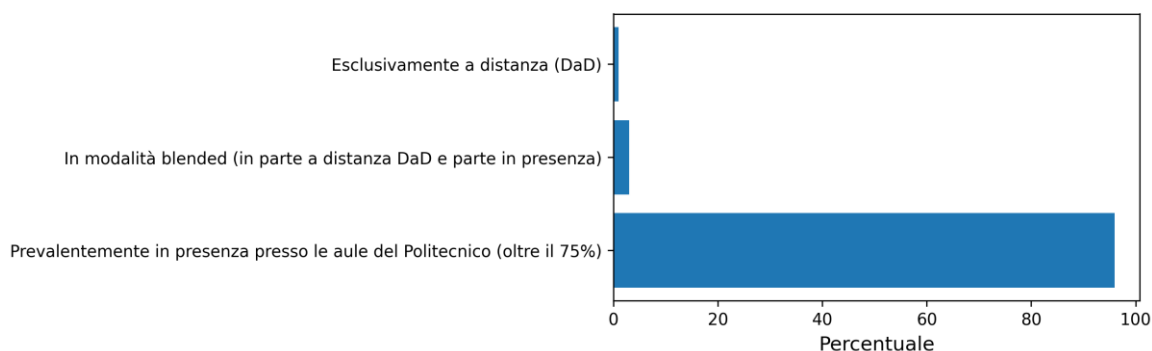
In Figura 2.2 sono indagate le motivazioni per la mancata frequenza.

Figura 2.2: Cause di mancata frequenza



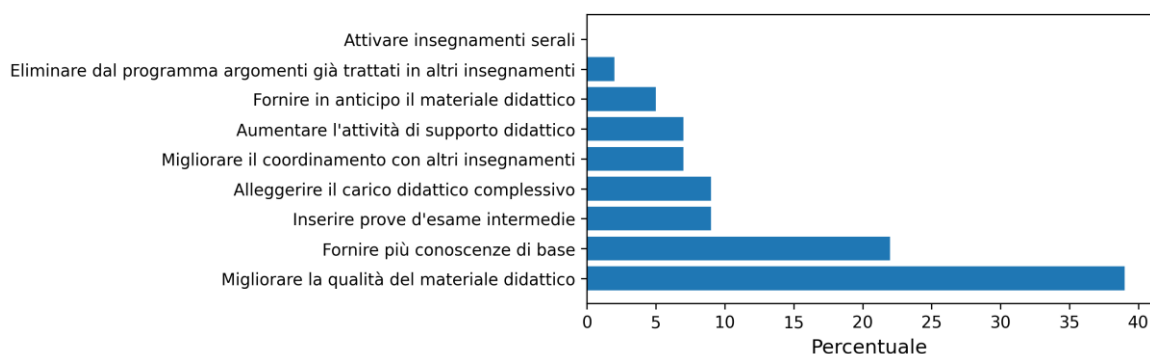
In Figura 2.3 sono riportate le modalità di frequenza.

Figura 2.3: Modalità di frequenza



Gli studenti hanno fornito una serie di suggerimenti, sintetizzati nella Figura 2.4.

Figura 2.4: Principali suggerimenti forniti dagli studenti



La Tabella 2.3 riporta i dati relativi alla frequenza per ciascun insegnamento, includendo tre metriche principali: la percentuale di studenti che frequentano oltre il 50% delle lezioni (F01), la percentuale di studenti che ritengono poco utile la frequenza (F02), e la percentuale di studenti che frequentano prevalentemente in presenza (F03).

Tabella 2.3: Statistiche OPIS sulla frequenza degli studenti.

AD_DES	PARTIZIONE	MODULO	SEMESTRE	N_risposte	F01	F02	F03
ANALISI MATEMATICA	CLASSE A	1	S1	9	89	0	88
ANALISI MATEMATICA	CLASSE A	2	S1	9	89	0	88
ANALISI MATEMATICA	CLASSE B	1	S1	2	100	N/A	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE B	2	S1	2	100	N/A	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE C	1	S1	8	88	0	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE C	2	S1	6	83	0	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE D	1	S1	9	89	0	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE D	2	S1	10	90	0	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE E	1	S1	8	75	0	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE E	2	S1	9	67	0	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE G	1	S1	7	86	0	67
ANALISI MATEMATICA	CLASSE G	2	S1	6	100	N/A	67
ANALISI MATEMATICA	CLASSE H	1	S1	4	100	N/A	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE H	2	S1	4	100	N/A	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE I	1	S1	6	100	N/A	83
ANALISI MATEMATICA	CLASSE I	2	S1	6	100	N/A	83
ANALISI MATEMATICA	CLASSE L	1	S1	4	50	0	50
ANALISI MATEMATICA	CLASSE L	2	S1	3	33	50	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE M	1	S1	6	100	N/A	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE M	2	S1	9	100	N/A	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE N	1	S1	4	75	0	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE N	2	S1	5	80	0	100

CHIMICA	CLASSE A	1	S2	5	60	0	100
CHIMICA	CLASSE B	1	S2	2	100	N/A	100
CHIMICA	CLASSE C	1	S2	11	100	N/A	91
CHIMICA	CLASSE D	1	S2	9	78	0	86
CHIMICA	CLASSE E	1	S2	11	64	0	100
CHIMICA	CLASSE G	1	S2	14	50	0	100
CHIMICA	CLASSE H	1	S2	4	75	0	67
CHIMICA	CLASSE I	1	S2	5	80	0	100
CHIMICA	CLASSE L	1	S2	6	33	50	100
CHIMICA	CLASSE M	1	S2	8	100	N/A	100
CHIMICA	CLASSE N	1	S2	7	71	0	100
CONTROLLI AUTOMATICI	No	1	S2	51	80	20	100
CONTROLLI AUTOMATICI	No	1	S2	59	81	9	96
DISTRIBUZIONE E UTILIZZAZIONE DELL'ENERGIA ELETTRICA	No	1	S2	48	65	0	97
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE A	1	S2	4	100	N/A	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE B	1	S2	5	60	100	67
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE C	1	S2	11	91	0	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE D	1	S2	7	57	0	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE E	1	S2	9	56	0	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE G	1	S2	9	78	0	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE H	1	S2	4	100	N/A	75
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE I	1	S2	5	80	0	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE L	1	S2	4	50	50	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE M	1	S2	8	88	0	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE N	1	S2	6	83	0	100
ELEMENTI DI ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE	No	1	S2	44	93	0	98
ELETTRONICA DI POTENZA	No	1	S2	65	77	0	96
ELETTROTECNICA	No	1	S1	72	88	0	97
FISICA DELL'ELETTROMAGNETISMO E DELL'OTTICA	No	1	S1	1	100	N/A	100
FISICA GENERALE	CLASSE A	1	S2	1	100	N/A	100
FISICA GENERALE	CLASSE A	2	S2	7	100	N/A	86
FISICA GENERALE	CLASSE B	1	S2	4	50	50	50
FISICA GENERALE	CLASSE B	2	S2	3	67	0	100
FISICA GENERALE	CLASSE C	1	S2	7	100	N/A	100
FISICA GENERALE	CLASSE C	2	S2	6	100	N/A	100
FISICA GENERALE	CLASSE D	1	S2	6	67	0	100
FISICA GENERALE	CLASSE D	2	S2	6	83	0	100
FISICA GENERALE	CLASSE E	1	S2	9	67	0	100
FISICA GENERALE	CLASSE E	2	S2	7	71	50	100
FISICA GENERALE	CLASSE G	1	S2	5	80	0	75
FISICA GENERALE	CLASSE G	2	S2	4	100	N/A	75
FISICA GENERALE	CLASSE H	1	S2	4	100	N/A	100
FISICA GENERALE	CLASSE H	2	S2	5	80	0	100
FISICA GENERALE	CLASSE I	1	S2	5	80	0	100
FISICA GENERALE	CLASSE I	2	S2	5	80	0	100
FISICA GENERALE	CLASSE L	1	S2	1	100	N/A	100
FISICA GENERALE	CLASSE L	2	S2	1	100	N/A	100
FISICA GENERALE	CLASSE M	1	S2	9	89	0	100
FISICA GENERALE	CLASSE M	2	S2	7	71	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE N	1	S2	1	100	N/A	100
FISICA GENERALE	CLASSE N	2	S2	3	100	N/A	100
FISICA TECNICA	No	1	S1	58	76	0	95
FISICA TECNICA E DISEGNO INDUSTRIALE E CAD ELETTRICO	No	1	S1	48	98	0	98

FISICA TECNICA E DISEGNO INDUSTRIALE E CAD ELETTRICO	No	2	S1	41	83	29	85
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE A	1	S1	16	69	0	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE A	1	S1	12	67	0	88
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE B	1	S1	7	71	0	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE C	1	S1	13	62	0	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE D	1	S1	12	83	0	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE D	1	S1	10	60	0	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE E	1	S1	14	79	33	91
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE G	1	S1	12	50	0	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE H	1	S1	8	100	N/A	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE I	1	S1	11	82	0	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE L	1	S1	10	30	0	0
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE M	1	S1	11	82	0	78
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE N	1	S1	10	60	0	100
IMPIANTI ELETTRICI	No	1	S1	63	78	7	96
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE A	1	S1	9	56	0	60
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE B	1	S1	2	0	100	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE C	1	S1	9	56	25	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE D	1	S1	8	50	75	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE E	1	S1	13	54	17	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE G	1	S1	2	0	100	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE G	1	S1	8	38	0	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE H	1	S1	8	62	0	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE I	1	S1	9	33	0	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE L	1	S1	6	50	0	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE M	1	S1	10	70	33	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE N	1	S1	6	83	100	100
MACCHINE ELETTRICHE I	No	1	S2	33	79	14	100
MECCANICA APPLICATA	No	1	S1	55	84	11	100
METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA	No	1	S2	108	67	6	100
MISURE ELETTRICHE	No	1	A1	44	77	20	100
MISURE ELETTRICHE	No	2	A1	42	79	11	100
MEDIA CDS	N/A	N/A	N/A	13	76	13	94

Sono state analizzate anche le domande relative alla didattica a distanza (Tabelle 2.4 e 2.5). I risultati sono sintetizzati nella Tabella 2.4, che include parametri come l'accessibilità delle attività online (DAD1), l'efficacia delle lezioni a distanza (DAD2-DAD3) e l'utilità dei contenuti asincroni (DAD5).

Tabella 2.4: Valutazioni della didattica a distanza per insegnamento (studenti frequentanti).

AD_DES	PARTIZIONE	MODULO	SEMESTRE	N_risposte	DAD 1	DAD 2	DAD 3	DAD 4	DAD 5	DAD 6	DAD 7
ANALISI MATEMATICA	CLASSE A	1	S1	8	100	100	100	100	0	0	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE A	2	S1	8	100	100	100	100	100	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE B	1	S1	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE B	2	S1	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE C	1	S1	7	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE C	2	S1	5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE D	1	S1	8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE D	2	S1	9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE E	1	S1	6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE E	2	S1	6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE G	1	S1	6	100	100	50	100	100	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE G	2	S1	6	100	100	100	100	100	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE H	1	S1	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE H	2	S1	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE I	1	S1	6	100	100	100	100	100	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE I	2	S1	6	100	100	100	100	100	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE L	1	S1	2	100	100	0	100	0	0	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE L	2	S1	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE M	1	S1	6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE M	2	S1	9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

ANALISI MATEMATICA	CLASSE N	1	S1	3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE N	2	S1	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CHIMICA	CLASSE A	1	S2	3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CHIMICA	CLASSE B	1	S2	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CHIMICA	CLASSE C	1	S2	11	0	100	0	0	0	0	0
CHIMICA	CLASSE D	1	S2	7	100	100	100	100	100	100	100
CHIMICA	CLASSE E	1	S2	7	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CHIMICA	CLASSE G	1	S2	7	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CHIMICA	CLASSE H	1	S2	3	100	100	100	100	100	100	100
CHIMICA	CLASSE I	1	S2	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CHIMICA	CLASSE L	1	S2	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CHIMICA	CLASSE M	1	S2	8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CHIMICA	CLASSE N	1	S2	5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CONTROLLI AUTOMATICI	No	1	S2	41	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CONTROLLI AUTOMATICI	No	1	S2	48	50	50	50	50	50	50	50
DISTRIBUZIONE E UTILIZZAZIONE DELL'ENERGIA ELETTRICA	No	1	S2	31	100	100	100	100	100	100	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE A	1	S2	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE B	1	S2	3	100	100	100	100	100	100	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE C	1	S2	10	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE D	1	S2	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE E	1	S2	5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE G	1	S2	7	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE H	1	S2	4	100	100	100	100	100	0	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE I	1	S2	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE L	1	S2	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE M	1	S2	7	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE N	1	S2	5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ELEMENTI DI ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE	No	1	S2	41	100	0	0	100	0	0	0
ELETTRONICA DI POTENZA	No	1	S2	50	100	100	100	100	100	100	100
ELETTROTECNICA	No	1	S1	63	100	100	50	0	0	100	0
FISICA DELL'ELETTROMAGNETISMO E DELL'OTTICA	No	1	S1	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE A	1	S2	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE A	2	S2	7	0	0	0	0	100	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE B	1	S2	2	100	100	100	100	100	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE B	2	S2	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE C	1	S2	7	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE C	2	S2	6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE D	1	S2	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE D	2	S2	5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE E	1	S2	6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE E	2	S2	5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE G	1	S2	4	100	100	0	100	100	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE G	2	S2	4	100	100	0	100	100	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE H	1	S2	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE H	2	S2	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE I	1	S2	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE I	2	S2	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE L	1	S2	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE L	2	S2	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE M	1	S2	8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE M	2	S2	5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE N	1	S2	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE N	2	S2	3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA TECNICA	No	1	S1	44	100	50	50	100	100	50	100

FISICA TECNICA E DISEGNO INDUSTRIALE E CAD ELETTRICO	No	1	S1	47	0	100	100	100	100	100	100
FISICA TECNICA E DISEGNO INDUSTRIALE E CAD ELETTRICO	No	2	S1	34	100	100	80	100	80	60	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE A	1	S1	11	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE A	1	S1	8	100	100	0	100	100	100	0
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE B	1	S1	5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE C	1	S1	8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE D	1	S1	10	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE D	1	S1	6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE E	1	S1	11	100	100	100	100	100	100	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE G	1	S1	6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE H	1	S1	8	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE I	1	S1	9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE L	1	S1	3	67	100	100	100	100	100	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE M	1	S1	9	100	50	50	50	100	100	50
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE N	1	S1	6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
IMPIANTI ELETTRICI	No	1	S1	49	100	100	100	100	100	100	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE A	1	S1	5	100	50	100	50	50	100	50
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE C	1	S1	5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE D	1	S1	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE E	1	S1	7	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE G	1	S1	3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE H	1	S1	5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE I	1	S1	3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE L	1	S1	3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE M	1	S1	7	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE N	1	S1	5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MACCHINE ELETTRICHE I	No	1	S2	26	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MECCANICA APPLICATA	No	1	S1	46	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA	No	1	S2	72	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MISURE ELETTRICHE	No	1	A1	34	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MISURE ELETTRICHE	No	2	A1	33	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MEDIA CDS	N/A	N/A	N/A	11	87	87	68	85	79	79	82

Tabella 2.5: Valutazioni della didattica a distanza per insegnamento (studenti non frequentanti).

AD_DES	PARTIZIONE	MODULO	SEMESTRE	N_risposte	DAD1	DAD2	DAD3	DAD4	DAD5	DAD6	DAD7
ANALISI MATEMATICA	CLASSE A	1	S1	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE A	2	S1	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE C	1	S1	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE C	2	S1	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE D	1	S1	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE D	2	S1	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE E	1	S1	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE E	2	S1	3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE G	1	S1	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE L	1	S1	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE L	2	S1	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE N	1	S1	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE N	2	S1	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CHIMICA	CLASSE A	1	S2	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CHIMICA	CLASSE D	1	S2	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CHIMICA	CLASSE E	1	S2	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CHIMICA	CLASSE G	1	S2	7	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

CHIMICA	CLASSE H	1	S2	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CHIMICA	CLASSE I	1	S2	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CHIMICA	CLASSE L	1	S2	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CHIMICA	CLASSE N	1	S2	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CONTROLLI AUTOMATICI	No	1	S2	10	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
CONTROLLI AUTOMATICI	No	1	S2	11	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
DISTRIBUZIONE E UTILIZZAZIONE DELL'ENERGIA ELETTRICA	No	1	S2	17	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE B	1	S2	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE C	1	S2	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE D	1	S2	3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE E	1	S2	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE G	1	S2	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE I	1	S2	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE L	1	S2	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE M	1	S2	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE N	1	S2	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ELEMENTI DI ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE	No	1	S2	3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ELETTRONICA DI POTENZA	No	1	S2	15	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
ELETTROTECNICA	No	1	S1	9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE B	1	S2	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE B	2	S2	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE D	1	S2	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE D	2	S2	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE E	1	S2	3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE E	2	S2	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE G	1	S2	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE H	2	S2	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE I	1	S2	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE I	2	S2	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE M	1	S2	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE M	2	S2	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA TECNICA	No	1	S1	14	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA TECNICA E DISEGNO INDUSTRIALE E CAD ELETTRICO	No	1	S1	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
FISICA TECNICA E DISEGNO INDUSTRIALE E CAD ELETTRICO	No	2	S1	7	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE A	1	S1	5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE A	1	S1	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE B	1	S1	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE C	1	S1	5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE D	1	S1	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE D	1	S1	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE E	1	S1	3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE G	1	S1	6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE I	1	S1	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE L	1	S1	7	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE M	1	S1	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE N	1	S1	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
IMPIANTI ELETTRICI	No	1	S1	14	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE A	1	S1	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE B	1	S1	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE C	1	S1	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE D	1	S1	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE E	1	S1	6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE G	1	S1	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE G	1	S1	5	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE H	1	S1	3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE I	1	S1	6	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE L	1	S1	3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE M	1	S1	3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE N	1	S1	1	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MACCHINE ELETTRICHE I	No	1	S2	7	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MECCANICA APPLICATA	No	1	S1	9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA	No	1	S2	36	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MISURE ELETTRICHE	No	1	A1	10	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MISURE ELETTRICHE	No	2	A1	9	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
MEDIA CDS	N/A	N/A	N/A	4	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nelle Tabelle 2.6 e 2.7 sono raccolti i dati relativi alla valutazione degli insegnamenti. Sono stati considerati parametri come la sufficienza delle conoscenze preliminari (CON), il carico di studio proporzionato (CAR) e l'adeguatezza del materiale didattico (MAT).

Tabella 2.6: Valutazioni degli insegnamenti (studenti frequentanti).

AD_DES	PARTIZIONE	MODULO	SEMESTRE	N_risposte	CON	CAR	MAT	ESA
ANALISI MATEMATICA	CLASSE A	1	S1	8	75	62	88	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE A	2	S1	8	75	88	88	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE B	1	S1	2	50	100	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE B	2	S1	2	50	100	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE C	1	S1	7	43	100	71	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE C	2	S1	5	20	100	80	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE D	1	S1	8	100	100	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE D	2	S1	9	89	100	78	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE E	1	S1	6	67	83	50	50
ANALISI MATEMATICA	CLASSE E	2	S1	6	67	100	83	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE G	1	S1	6	67	83	83	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE G	2	S1	6	100	83	83	100

ANALISI MATEMATICA	CLASSE H	1	S1	4	75	100	75	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE H	2	S1	4	75	100	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE I	1	S1	6	50	100	83	83
ANALISI MATEMATICA	CLASSE I	2	S1	6	67	83	83	67
ANALISI MATEMATICA	CLASSE L	1	S1	2	100	100	100	50
ANALISI MATEMATICA	CLASSE L	2	S1	1	100	100	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE M	1	S1	6	83	83	83	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE M	2	S1	9	78	100	100	89
ANALISI MATEMATICA	CLASSE N	1	S1	3	100	67	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE N	2	S1	4	75	100	50	100
CHIMICA	CLASSE A	1	S2	3	67	33	33	0
CHIMICA	CLASSE B	1	S2	2	100	100	50	100
CHIMICA	CLASSE C	1	S2	11	36	73	55	64
CHIMICA	CLASSE D	1	S2	7	71	86	86	86
CHIMICA	CLASSE E	1	S2	7	100	43	100	86
CHIMICA	CLASSE G	1	S2	7	86	86	71	100
CHIMICA	CLASSE H	1	S2	3	67	100	67	67
CHIMICA	CLASSE I	1	S2	4	100	75	50	50
CHIMICA	CLASSE L	1	S2	2	50	50	50	50
CHIMICA	CLASSE M	1	S2	8	62	62	88	100
CHIMICA	CLASSE N	1	S2	5	80	60	80	80
CONTROLLI AUTOMATICI	No	1	S2	41	56	68	41	66
CONTROLLI AUTOMATICI	No	1	S2	48	77	46	50	60
DISTRIBUZIONE E UTILIZZAZIONE DELL'ENERGIA ELETTRICA	No	1	S2	31	97	68	87	90
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE A	1	S2	4	50	100	100	75
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE B	1	S2	3	33	100	100	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE C	1	S2	10	60	80	80	70
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE D	1	S2	4	75	100	100	75
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE E	1	S2	5	80	80	80	60
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE G	1	S2	7	71	71	100	71
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE H	1	S2	4	25	50	50	75
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE I	1	S2	4	50	100	50	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE L	1	S2	2	50	100	100	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE M	1	S2	7	43	86	71	86
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE N	1	S2	5	60	80	80	80
ELEMENTI DI ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE	No	1	S2	41	71	88	98	95
ELETTRONICA DI POTENZA	No	1	S2	50	96	96	98	92
ELETTROTECNICA	No	1	S1	63	68	90	68	90
FISICA DELL'ELETTROMAGNETISMO E DELL'OTTICA	No	1	S1	1	100	100	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE A	1	S2	1	100	100	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE A	2	S2	7	71	100	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE B	1	S2	2	100	50	50	100
FISICA GENERALE	CLASSE B	2	S2	2	100	100	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE C	1	S2	7	57	100	86	86
FISICA GENERALE	CLASSE C	2	S2	6	83	100	83	100
FISICA GENERALE	CLASSE D	1	S2	4	75	100	25	25
FISICA GENERALE	CLASSE D	2	S2	5	60	100	40	60
FISICA GENERALE	CLASSE E	1	S2	6	67	83	67	83
FISICA GENERALE	CLASSE E	2	S2	5	60	100	80	80
FISICA GENERALE	CLASSE G	1	S2	4	75	75	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE G	2	S2	4	75	75	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE H	1	S2	4	75	75	75	75
FISICA GENERALE	CLASSE H	2	S2	4	100	100	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE I	1	S2	4	75	50	75	100
FISICA GENERALE	CLASSE I	2	S2	4	100	75	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE L	1	S2	1	100	100	100	100

FISICA GENERALE	CLASSE L	2	S2	1	100	100	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE M	1	S2	8	75	75	50	88
FISICA GENERALE	CLASSE M	2	S2	5	60	60	40	60
FISICA GENERALE	CLASSE N	1	S2	1	100	100	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE N	2	S2	3	100	100	100	100
FISICA TECNICA	No	1	S1	44	91	95	91	98
FISICA TECNICA E DISEGNO INDUSTRIALE E CAD ELETTRICO	No	1	S1	47	81	94	98	100
FISICA TECNICA E DISEGNO INDUSTRIALE E CAD ELETTRICO	No	2	S1	34	76	82	79	71
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE A	1	S1	11	55	91	100	82
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE A	1	S1	8	100	75	100	62
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE B	1	S1	5	60	40	40	80
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE C	1	S1	8	62	75	88	75
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE D	1	S1	10	90	90	90	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE D	1	S1	6	100	83	83	67
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE E	1	S1	11	91	73	100	91
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE G	1	S1	6	67	83	100	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE H	1	S1	8	25	62	88	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE I	1	S1	9	56	67	67	89
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE L	1	S1	3	100	100	100	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE M	1	S1	9	33	78	78	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE N	1	S1	6	50	100	83	100
IMPIANTI ELETTRICI	No	1	S1	49	96	86	88	94
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE A	1	S1	5	60	100	80	60
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE C	1	S1	5	80	100	100	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE D	1	S1	4	25	100	75	75
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE E	1	S1	7	57	86	71	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE G	1	S1	3	67	100	100	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE H	1	S1	5	40	80	60	60
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE I	1	S1	3	67	100	100	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE L	1	S1	3	67	100	100	67
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE M	1	S1	7	29	71	57	57
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE N	1	S1	5	40	60	40	100
MACCHINE ELETTRICHE I	No	1	S2	26	85	73	81	88
MECCANICA APPLICATA	No	1	S1	46	80	89	59	85
METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA	No	1	S2	72	88	93	97	99
MISURE ELETTRICHE	No	1	A1	34	88	82	85	91
MISURE ELETTRICHE	No	2	A1	33	76	79	79	85
MEDIA CDS	N/A	N/A	N/A	11	72	85	81	86

Tabella 2.7: Valutazioni degli insegnamenti (studenti non frequentanti).

AD_DES	PARTIZIONE	MODULO	SEMESTRE	N_risposte	CON	CAR	MAT	ESA
ANALISI MATEMATICA	CLASSE A	1	S1	1	100	100	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE A	2	S1	1	100	100	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE C	1	S1	1	0	0	0	0
ANALISI MATEMATICA	CLASSE C	2	S1	1	0	0	0	0
ANALISI MATEMATICA	CLASSE D	1	S1	1	0	100	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE D	2	S1	1	0	100	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE E	1	S1	2	50	100	50	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE E	2	S1	3	33	67	33	67
ANALISI MATEMATICA	CLASSE G	1	S1	1	100	0	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE L	1	S1	2	100	100	50	50
ANALISI MATEMATICA	CLASSE L	2	S1	2	100	50	50	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE N	1	S1	1	0	100	100	100

ANALISI MATEMATICA	CLASSE N	2	S1	1	0	100	100	100
CHIMICA	CLASSE A	1	S2	2	50	100	100	100
CHIMICA	CLASSE D	1	S2	2	50	100	50	50
CHIMICA	CLASSE E	1	S2	4	50	50	75	75
CHIMICA	CLASSE G	1	S2	7	71	71	86	71
CHIMICA	CLASSE H	1	S2	1	0	0	0	0
CHIMICA	CLASSE I	1	S2	1	100	100	100	100
CHIMICA	CLASSE L	1	S2	4	50	50	75	75
CHIMICA	CLASSE N	1	S2	2	50	100	100	100
CONTROLLI AUTOMATICI	No	1	S2	10	40	40	20	50
CONTROLLI AUTOMATICI	No	1	S2	11	82	55	73	73
DISTRIBUZIONE E UTILIZZAZIONE DELL'ENERGIA ELETTRICA	No	1	S2	17	88	82	71	88
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE B	1	S2	2	0	100	0	50
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE C	1	S2	1	0	0	0	0
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE D	1	S2	3	67	100	100	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE E	1	S2	4	75	50	50	50
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE G	1	S2	2	50	100	100	50
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE I	1	S2	1	0	0	0	0
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE L	1	S2	2	0	50	0	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE M	1	S2	1	100	0	0	0
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE N	1	S2	1	0	0	0	100
ELEMENTI DI ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE	No	1	S2	3	100	100	67	67
ELETTRONICA DI POTENZA	No	1	S2	15	93	87	73	80
ELETTROTECNICA	No	1	S1	9	78	78	67	89
FISICA GENERALE	CLASSE B	1	S2	2	50	100	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE B	2	S2	1	100	100	100	0
FISICA GENERALE	CLASSE D	1	S2	2	50	50	50	50
FISICA GENERALE	CLASSE D	2	S2	1	100	100	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE E	1	S2	3	67	67	67	33
FISICA GENERALE	CLASSE E	2	S2	2	50	100	0	0
FISICA GENERALE	CLASSE G	1	S2	1	100	100	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE H	2	S2	1	0	100	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE I	1	S2	1	100	100	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE I	2	S2	1	100	100	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE M	1	S2	1	100	100	0	0
FISICA GENERALE	CLASSE M	2	S2	2	100	100	0	50
FISICA TECNICA	No	1	S1	14	64	79	86	86
FISICA TECNICA E DISEGNO INDUSTRIALE E CAD ELETTRICO	No	1	S1	1	100	100	100	100
FISICA TECNICA E DISEGNO INDUSTRIALE E CAD ELETTRICO	No	2	S1	7	43	86	71	57
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE A	1	S1	5	60	80	100	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE A	1	S1	4	75	100	100	50
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE B	1	S1	2	0	50	50	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE C	1	S1	5	60	60	60	40
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE D	1	S1	4	50	50	50	75

GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE D	1	S1	2	50	100	50	50
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE E	1	S1	3	67	100	100	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE G	1	S1	6	50	33	67	83
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE I	1	S1	2	100	50	50	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE L	1	S1	7	14	71	71	71
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE M	1	S1	2	100	50	100	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE N	1	S1	4	100	100	75	100
IMPIANTI ELETTRICI	No	1	S1	14	71	71	71	71
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE A	1	S1	4	75	100	75	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE B	1	S1	2	0	50	0	50
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE C	1	S1	4	75	50	50	75
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE D	1	S1	4	50	75	50	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE E	1	S1	6	50	83	50	83
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE G	1	S1	2	100	100	100	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE G	1	S1	5	40	60	60	80
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE H	1	S1	3	33	67	67	67
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE I	1	S1	6	67	67	83	67
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE L	1	S1	3	100	100	67	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE M	1	S1	3	33	67	100	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE N	1	S1	1	0	100	0	0
MACCHINE ELETTRICHE I	No	1	S2	7	71	43	100	86
MECCANICA APPLICATA	No	1	S1	9	44	56	44	67
METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA	No	1	S2	36	69	78	78	78
MISURE ELETTRICHE	No	1	A1	10	40	80	70	90
MISURE ELETTRICHE	No	2	A1	9	33	89	78	78
MEDIA CDS	N/A	N/A	N/A	4	57	73	64	72

La Tabella 2.8 riporta i dati relativi alla valutazione della docenza da parte degli studenti frequentanti. Sono stati analizzati sei parametri principali: il rispetto degli orari (ORA), la capacità del docente di stimolare l'interesse (STI), la chiarezza espositiva (ESP), l'utilità delle attività integrative (LAB), la coerenza tra quanto dichiarato e quanto svolto (COE) e la reperibilità del docente (REP1).

Tabella 2.8: Valutazioni della docenza (studenti frequentanti).

AD_DES	PARTIZIONE	MODULO	SEMESTRE	N_risposte	ORA	STI	ESP	LAB	COE	REP1
ANALISI MATEMATICA	CLASSE A	1	S1	9	100	88	75	38	88	88
ANALISI MATEMATICA	CLASSE A	2	S1	9	88	88	100	75	75	75
ANALISI MATEMATICA	CLASSE B	1	S1	2	100	100	100	50	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE B	2	S1	2	100	50	50	100	100	50

ANALISI MATEMATICA	CLASSE C	1	S1	8	100	57	29	71	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE C	2	S1	6	100	60	40	60	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE D	1	S1	9	100	100	100	75	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE D	2	S1	10	100	100	89	89	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE E	1	S1	8	67	67	50	50	67	83
ANALISI MATEMATICA	CLASSE E	2	S1	9	100	83	67	67	83	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE G	1	S1	7	67	67	67	67	83	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE G	2	S1	6	67	83	83	67	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE H	1	S1	4	100	100	100	75	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE H	2	S1	4	100	100	100	100	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE I	1	S1	6	100	100	100	50	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE I	2	S1	6	100	100	100	67	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE L	1	S1	4	100	50	50	100	50	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE L	2	S1	3	100	100	100	100	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE M	1	S1	6	100	100	83	50	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE M	2	S1	9	67	100	100	67	89	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE N	1	S1	4	100	67	67	67	100	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE N	2	S1	5	100	50	25	50	100	100
CHIMICA	CLASSE A	1	S2	5	67	0	33	0	67	67
CHIMICA	CLASSE B	1	S2	2	100	100	100	50	100	100
CHIMICA	CLASSE C	1	S2	11	73	55	27	64	73	73
CHIMICA	CLASSE D	1	S2	9	100	100	100	71	100	100
CHIMICA	CLASSE E	1	S2	11	100	100	100	71	100	86
CHIMICA	CLASSE G	1	S2	14	100	86	71	43	100	100
CHIMICA	CLASSE H	1	S2	4	100	67	67	67	100	100
CHIMICA	CLASSE I	1	S2	5	75	25	75	50	50	100
CHIMICA	CLASSE L	1	S2	6	50	50	50	50	50	50
CHIMICA	CLASSE M	1	S2	8	100	100	100	50	100	88
CHIMICA	CLASSE N	1	S2	7	80	60	40	40	80	80
CONTROLLI AUTOMATICI	No	1	S2	51	68	49	49	68	63	76
CONTROLLI AUTOMATICI	No	1	S2	59	65	38	46	60	58	88
DISTRIBUZIONE E UTILIZZAZIONE DELL'ENERGIA ELETTRICA	No	1	S2	48	97	81	94	68	100	97
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE A	1	S2	4	100	50	75	50	100	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE B	1	S2	5	100	100	100	100	100	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE C	1	S2	11	90	60	90	60	80	80
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE D	1	S2	7	100	100	100	75	100	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE E	1	S2	9	100	60	80	60	100	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE G	1	S2	9	100	57	57	57	86	86
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE H	1	S2	4	75	50	75	75	75	50
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE I	1	S2	5	100	100	100	25	100	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE L	1	S2	4	100	100	50	50	50	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE M	1	S2	8	86	57	71	86	100	86
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE N	1	S2	6	100	100	80	40	100	100
ELEMENTI DI ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE	No	1	S2	44	98	93	98	73	98	88
ELETTRONICA DI POTENZA	No	1	S2	65	98	96	100	98	98	96
ELETTROTECNICA	No	1	S1	72	98	92	79	59	87	94
FISICA DELL'ELETTROMAGNETISMO E DELL'OTTICA	No	1	S1	1	100	100	100	100	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE A	1	S2	1	100	100	100	100	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE A	2	S2	7	100	86	100	29	86	100
FISICA GENERALE	CLASSE B	1	S2	4	100	50	50	50	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE B	2	S2	3	100	100	100	50	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE C	1	S2	7	86	57	71	86	86	86
FISICA GENERALE	CLASSE C	2	S2	6	100	50	67	83	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE D	1	S2	6	25	25	0	25	25	75
FISICA GENERALE	CLASSE D	2	S2	6	60	60	60	60	80	100
FISICA GENERALE	CLASSE E	1	S2	9	83	33	50	50	83	83

FISICA GENERALE	CLASSE E	2	S2	7	100	60	40	80	80	100
FISICA GENERALE	CLASSE G	1	S2	5	100	100	100	75	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE G	2	S2	4	100	100	100	75	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE H	1	S2	4	75	75	75	75	75	75
FISICA GENERALE	CLASSE H	2	S2	5	100	100	100	75	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE I	1	S2	5	100	0	25	25	75	75
FISICA GENERALE	CLASSE I	2	S2	5	100	100	75	0	100	75
FISICA GENERALE	CLASSE L	1	S2	1	100	100	100	100	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE L	2	S2	1	100	100	100	100	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE M	1	S2	9	88	38	38	50	88	62
FISICA GENERALE	CLASSE M	2	S2	7	40	20	20	40	60	40
FISICA GENERALE	CLASSE N	1	S2	1	100	100	100	100	100	100
FISICA GENERALE	CLASSE N	2	S2	3	100	100	100	67	100	100
FISICA TECNICA	No	1	S1	58	95	91	91	70	95	98
FISICA TECNICA E DISEGNO INDUSTRIALE E CAD ELETTRICO	No	1	S1	48	100	100	100	77	98	100
FISICA TECNICA E DISEGNO INDUSTRIALE E CAD ELETTRICO	No	2	S1	41	94	62	71	56	85	91
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE A	1	S1	16	100	64	82	55	91	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE A	1	S1	12	88	75	75	62	75	62
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE B	1	S1	7	80	60	80	20	100	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE C	1	S1	13	100	100	100	38	100	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE D	1	S1	12	100	70	60	90	100	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE D	1	S1	10	83	83	100	100	83	83
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE E	1	S1	14	91	100	100	91	100	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE G	1	S1	12	100	100	100	67	100	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE H	1	S1	8	100	88	75	62	100	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE I	1	S1	11	78	89	78	56	100	78
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE L	1	S1	10	100	67	100	100	100	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE M	1	S1	11	89	78	89	78	100	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE N	1	S1	10	100	83	83	83	100	100
IMPIANTI ELETTRICI	No	1	S1	63	98	82	78	61	88	98
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE A	1	S1	9	60	60	40	40	60	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE B	1	S1	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE C	1	S1	9	100	100	100	80	100	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE D	1	S1	8	100	75	100	75	100	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE E	1	S1	13	86	71	71	57	86	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE G	1	S1	2	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE G	1	S1	8	33	100	100	67	100	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE H	1	S1	8	100	40	60	60	100	60
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE I	1	S1	9	100	67	67	33	100	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE L	1	S1	6	100	67	100	33	67	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE M	1	S1	10	71	43	57	57	71	43
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE N	1	S1	6	100	40	40	40	80	80
MACCHINE ELETTRICHE I	No	1	S2	33	96	96	96	92	100	100
MECCANICA APPLICATA	No	1	S1	55	87	93	89	61	91	83
METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA	No	1	S2	108	99	94	93	51	99	97
MISURE ELETTRICHE	No	1	A1	44	79	82	85	88	91	88
MISURE ELETTRICHE	No	2	A1	42	64	73	76	79	91	85
MEDIA CDS	N/A	N/A	N/A	13	91	76	77	64	90	91

La Tabella 2.9 riporta i dati relativi alla valutazione della docenza da parte degli studenti non frequentanti. È stato analizzato il parametro relativo alla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (REP2).

Tabella 2.9: Valutazioni della docenza (studenti non frequentanti).

AD_DES	PARTIZIONE	MODULO	SEMESTRE	N_risposte	REP2
ANALISI MATEMATICA	CLASSE A	1	S1	9	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE A	2	S1	9	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE B	1	S1	2	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE B	2	S1	2	N/A

ANALISI MATEMATICA	CLASSE C	1	S1	8	0
ANALISI MATEMATICA	CLASSE C	2	S1	6	0
ANALISI MATEMATICA	CLASSE D	1	S1	9	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE D	2	S1	10	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE E	1	S1	8	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE E	2	S1	9	67
ANALISI MATEMATICA	CLASSE G	1	S1	7	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE G	2	S1	6	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE H	1	S1	4	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE H	2	S1	4	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE I	1	S1	6	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE I	2	S1	6	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE L	1	S1	4	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE L	2	S1	3	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE M	1	S1	6	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE M	2	S1	9	N/A
ANALISI MATEMATICA	CLASSE N	1	S1	4	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE N	2	S1	5	100
CHIMICA	CLASSE A	1	S2	5	100
CHIMICA	CLASSE B	1	S2	2	N/A
CHIMICA	CLASSE C	1	S2	11	N/A
CHIMICA	CLASSE D	1	S2	9	50
CHIMICA	CLASSE E	1	S2	11	75
CHIMICA	CLASSE G	1	S2	14	86
CHIMICA	CLASSE H	1	S2	4	100
CHIMICA	CLASSE I	1	S2	5	100
CHIMICA	CLASSE L	1	S2	6	75
CHIMICA	CLASSE M	1	S2	8	N/A
CHIMICA	CLASSE N	1	S2	7	100
CONTROLLI AUTOMATICI	No	1	S2	51	60
CONTROLLI AUTOMATICI	No	1	S2	59	91
DISTRIBUZIONE E UTILIZZAZIONE DELL'ENERGIA ELETTRICA	No	1	S2	48	88
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE A	1	S2	4	N/A
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE B	1	S2	5	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE C	1	S2	11	0
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE D	1	S2	7	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE E	1	S2	9	75
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE G	1	S2	9	50
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE H	1	S2	4	N/A
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE I	1	S2	5	0
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE L	1	S2	4	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE M	1	S2	8	0
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE N	1	S2	6	0
ELEMENTI DI ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE	No	1	S2	44	100
ELETTRONICA DI POTENZA	No	1	S2	65	93
ELETTROTECNICA	No	1	S1	72	78
FISICA DELL'ELETTROMAGNETISMO E DELL'OTTICA	No	1	S1	1	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE A	1	S2	1	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE A	2	S2	7	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE B	1	S2	4	100
FISICA GENERALE	CLASSE B	2	S2	3	100
FISICA GENERALE	CLASSE C	1	S2	7	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE C	2	S2	6	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE D	1	S2	6	100
FISICA GENERALE	CLASSE D	2	S2	6	100
FISICA GENERALE	CLASSE E	1	S2	9	33

FISICA GENERALE	CLASSE E	2	S2	7	50
FISICA GENERALE	CLASSE G	1	S2	5	100
FISICA GENERALE	CLASSE G	2	S2	4	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE H	1	S2	4	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE H	2	S2	5	100
FISICA GENERALE	CLASSE I	1	S2	5	100
FISICA GENERALE	CLASSE I	2	S2	5	100
FISICA GENERALE	CLASSE L	1	S2	1	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE L	2	S2	1	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE M	1	S2	9	100
FISICA GENERALE	CLASSE M	2	S2	7	0
FISICA GENERALE	CLASSE N	1	S2	1	N/A
FISICA GENERALE	CLASSE N	2	S2	3	N/A
FISICA TECNICA	No	1	S1	58	93
FISICA TECNICA E DISEGNO INDUSTRIALE E CAD ELETTRICO	No	1	S1	48	100
FISICA TECNICA E DISEGNO INDUSTRIALE E CAD ELETTRICO	No	2	S1	41	86
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE A	1	S1	16	80
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE A	1	S1	12	75
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE B	1	S1	7	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE C	1	S1	13	60
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE D	1	S1	12	50
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE D	1	S1	10	75
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE E	1	S1	14	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE G	1	S1	12	83
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE H	1	S1	8	N/A
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE I	1	S1	11	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE L	1	S1	10	86
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE M	1	S1	11	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE N	1	S1	10	100
IMPIANTI ELETTRICI	No	1	S1	63	71
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE A	1	S1	9	75
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE B	1	S1	2	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE C	1	S1	9	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE D	1	S1	8	75
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE E	1	S1	13	67
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE G	1	S1	2	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE G	1	S1	8	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE H	1	S1	8	67
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE I	1	S1	9	83
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE L	1	S1	6	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE M	1	S1	10	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE N	1	S1	6	0
MACCHINE ELETTRICHE I	No	1	S2	33	100
MECCANICA APPLICATA	No	1	S1	55	67
METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA	No	1	S2	108	78
MISURE ELETTRICHE	No	1	A1	44	100
MISURE ELETTRICHE	No	2	A1	42	100
MEDIA CDS	N/A	N/A	N/A	13	80

Nelle Tabelle 2.10 e 2.11 è riportata la percentuale di studenti che si dichiarano interessati agli argomenti trattati negli insegnamenti (INT).

Tabella 2.10: Interesse verso l'insegnamento (studenti frequentanti).

AD_DES	PARTIZIONE	MODULO	SEMESTRE	N_risposte	INT
ANALISI MATEMATICA	CLASSE A	1	S1	8	88
ANALISI MATEMATICA	CLASSE A	2	S1	8	62
ANALISI MATEMATICA	CLASSE B	1	S1	2	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE B	2	S1	2	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE C	1	S1	7	86
ANALISI MATEMATICA	CLASSE C	2	S1	5	60

ANALISI MATEMATICA	CLASSE D	1	S1	8	88
ANALISI MATEMATICA	CLASSE D	2	S1	9	89
ANALISI MATEMATICA	CLASSE E	1	S1	6	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE E	2	S1	6	83
ANALISI MATEMATICA	CLASSE G	1	S1	6	83
ANALISI MATEMATICA	CLASSE G	2	S1	6	83
ANALISI MATEMATICA	CLASSE H	1	S1	4	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE H	2	S1	4	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE I	1	S1	6	83
ANALISI MATEMATICA	CLASSE I	2	S1	6	83
ANALISI MATEMATICA	CLASSE L	1	S1	2	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE L	2	S1	1	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE M	1	S1	6	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE M	2	S1	9	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE N	1	S1	3	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE N	2	S1	4	75
CHIMICA	CLASSE A	1	S2	3	33
CHIMICA	CLASSE B	1	S2	2	100
CHIMICA	CLASSE C	1	S2	11	73
CHIMICA	CLASSE D	1	S2	7	71
CHIMICA	CLASSE E	1	S2	7	71
CHIMICA	CLASSE G	1	S2	7	86
CHIMICA	CLASSE H	1	S2	3	67
CHIMICA	CLASSE I	1	S2	4	50
CHIMICA	CLASSE L	1	S2	2	50
CHIMICA	CLASSE M	1	S2	8	100
CHIMICA	CLASSE N	1	S2	5	60
CONTROLLI AUTOMATICI	No	1	S2	41	80
CONTROLLI AUTOMATICI	No	1	S2	48	56
DISTRIBUZIONE E UTILIZZAZIONE DELL'ENERGIA ELETTRICA	No	1	S2	31	90
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE A	1	S2	4	50
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE B	1	S2	3	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE C	1	S2	10	60
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE D	1	S2	4	75
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE E	1	S2	5	80
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE G	1	S2	7	57
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE H	1	S2	4	50
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE I	1	S2	4	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE L	1	S2	2	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE M	1	S2	7	86
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE N	1	S2	5	100
ELEMENTI DI ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE	No	1	S2	41	93
ELETTRONICA DI POTENZA	No	1	S2	50	96
ELETTROTECNICA	No	1	S1	63	97
FISICA DELL'ELETTROMAGNETISMO E DELL'OTTICA	No	1	S1	1	100
FISICA GENERALE	CLASSE A	1	S2	1	100
FISICA GENERALE	CLASSE A	2	S2	7	86
FISICA GENERALE	CLASSE B	1	S2	2	100
FISICA GENERALE	CLASSE B	2	S2	2	100
FISICA GENERALE	CLASSE C	1	S2	7	100
FISICA GENERALE	CLASSE C	2	S2	6	100
FISICA GENERALE	CLASSE D	1	S2	4	100
FISICA GENERALE	CLASSE D	2	S2	5	100
FISICA GENERALE	CLASSE E	1	S2	6	67
FISICA GENERALE	CLASSE E	2	S2	5	60
FISICA GENERALE	CLASSE G	1	S2	4	75

FISICA GENERALE	CLASSE G	2	S2	4	100
FISICA GENERALE	CLASSE H	1	S2	4	75
FISICA GENERALE	CLASSE H	2	S2	4	100
FISICA GENERALE	CLASSE I	1	S2	4	75
FISICA GENERALE	CLASSE I	2	S2	4	100
FISICA GENERALE	CLASSE L	1	S2	1	100
FISICA GENERALE	CLASSE L	2	S2	1	100
FISICA GENERALE	CLASSE M	1	S2	8	88
FISICA GENERALE	CLASSE M	2	S2	5	60
FISICA GENERALE	CLASSE N	1	S2	1	100
FISICA GENERALE	CLASSE N	2	S2	3	100
FISICA TECNICA	No	1	S1	44	84
FISICA TECNICA E DISEGNO INDUSTRIALE E CAD ELETTRICO	No	1	S1	47	98
FISICA TECNICA E DISEGNO INDUSTRIALE E CAD ELETTRICO	No	2	S1	34	68
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE A	1	S1	11	82
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE A	1	S1	8	50
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE B	1	S1	5	60
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE C	1	S1	8	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE D	1	S1	10	60
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE D	1	S1	6	83
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE E	1	S1	11	91
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE G	1	S1	6	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE H	1	S1	8	62
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE I	1	S1	9	78
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE L	1	S1	3	67
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE M	1	S1	9	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE N	1	S1	6	100
IMPIANTI ELETTRICI	No	1	S1	49	94
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE A	1	S1	5	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE C	1	S1	5	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE D	1	S1	4	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE E	1	S1	7	86
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE G	1	S1	3	67
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE H	1	S1	5	60
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE I	1	S1	3	67
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE L	1	S1	3	67
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE M	1	S1	7	86
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE N	1	S1	5	40
MACCHINE ELETTRICHE I	No	1	S2	26	92
MECCANICA APPLICATA	No	1	S1	46	87
METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA	No	1	S2	72	92
MISURE ELETTRICHE	No	1	A1	34	82
MISURE ELETTRICHE	No	2	A1	33	82
MEDIA CDS	N/A	N/A	N/A	11	83

Tabella 2.11: Interesse verso l'insegnamento (studenti non frequentanti).

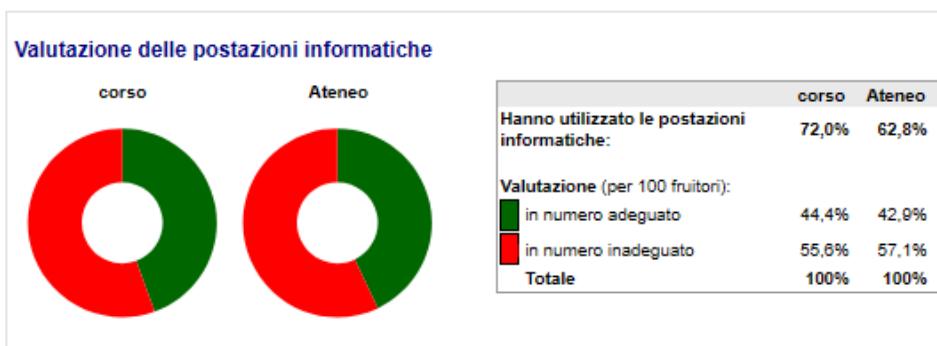
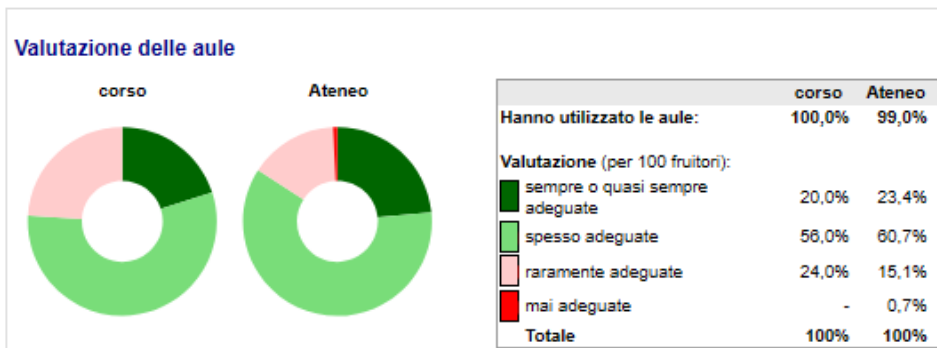
AD_DES	PARTIZIONE	MODULO	SEMESTRE	N_risposte	INT
ANALISI MATEMATICA	CLASSE A	1	S1	1	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE A	2	S1	1	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE C	1	S1	1	0
ANALISI MATEMATICA	CLASSE C	2	S1	1	0
ANALISI MATEMATICA	CLASSE D	1	S1	1	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE D	2	S1	1	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE E	1	S1	2	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE E	2	S1	3	67
ANALISI MATEMATICA	CLASSE G	1	S1	1	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE L	1	S1	2	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE L	2	S1	2	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE N	1	S1	1	100
ANALISI MATEMATICA	CLASSE N	2	S1	1	100
CHIMICA	CLASSE A	1	S2	2	100
CHIMICA	CLASSE D	1	S2	2	100
CHIMICA	CLASSE E	1	S2	4	50
CHIMICA	CLASSE G	1	S2	7	57
CHIMICA	CLASSE H	1	S2	1	0

CHIMICA	CLASSE I	1	S2	1	0
CHIMICA	CLASSE L	1	S2	4	75
CHIMICA	CLASSE N	1	S2	2	50
CONTROLLI AUTOMATICI	No	1	S2	10	40
CONTROLLI AUTOMATICI	No	1	S2	11	73
DISTRIBUZIONE E UTILIZZAZIONE DELL'ENERGIA ELETTRICA	No	1	S2	17	71
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE B	1	S2	2	50
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE C	1	S2	1	0
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE D	1	S2	3	67
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE E	1	S2	4	75
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE G	1	S2	2	50
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE I	1	S2	1	0
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE L	1	S2	2	50
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE M	1	S2	1	100
ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	CLASSE N	1	S2	1	0
ELEMENTI DI ELETTRONICA ANALOGICA E DIGITALE	No	1	S2	3	100
ELETTRONICA DI POTENZA	No	1	S2	15	80
ELETTROTECNICA	No	1	S1	9	89
FISICA GENERALE	CLASSE B	1	S2	2	100
FISICA GENERALE	CLASSE B	2	S2	1	100
FISICA GENERALE	CLASSE D	1	S2	2	50
FISICA GENERALE	CLASSE D	2	S2	1	100
FISICA GENERALE	CLASSE E	1	S2	3	67
FISICA GENERALE	CLASSE E	2	S2	2	50
FISICA GENERALE	CLASSE G	1	S2	1	100
FISICA GENERALE	CLASSE H	2	S2	1	100
FISICA GENERALE	CLASSE I	1	S2	1	100
FISICA GENERALE	CLASSE I	2	S2	1	100
FISICA GENERALE	CLASSE M	1	S2	1	100
FISICA GENERALE	CLASSE M	2	S2	2	50
FISICA TECNICA	No	1	S1	14	79
FISICA TECNICA E DISEGNO INDUSTRIALE E CAD ELETTRICO	No	1	S1	1	100
FISICA TECNICA E DISEGNO INDUSTRIALE E CAD ELETTRICO	No	2	S1	7	57
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE A	1	S1	5	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE A	1	S1	4	75
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE B	1	S1	2	0
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE C	1	S1	5	60
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE D	1	S1	4	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE D	1	S1	2	50
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE E	1	S1	3	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE G	1	S1	6	50
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE I	1	S1	2	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE L	1	S1	7	86

GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE M	1	S1	2	100
GEOMETRIA E ALGEBRA	CLASSE N	1	S1	4	100
IMPIANTI ELETTRICI	No	1	S1	14	86
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE A	1	S1	4	100
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE B	1	S1	2	0
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE C	1	S1	4	50
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE D	1	S1	4	25
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE E	1	S1	6	83
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE G	1	S1	2	50
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE G	1	S1	5	60
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE H	1	S1	3	33
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE I	1	S1	6	50
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE L	1	S1	3	67
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE M	1	S1	3	67
INFORMATICA PER L'INGEGNERIA	CLASSE N	1	S1	1	0
MACCHINE ELETTRICHE I	No	1	S2	7	86
MECCANICA APPLICATA	No	1	S1	9	67
METODI NUMERICI PER L'INGEGNERIA	No	1	S2	36	75
MISURE ELETTRICHE	No	1	A1	10	40
MISURE ELETTRICHE	No	2	A1	9	33
MEDIA CDS	N/A	N/A	N/A	4	68

Sezione 3 – Analisi dati AlmaLaurea

Questa sezione dell'appendice presenta e discute i risultati ottenuti dall'analisi delle opinioni raccolte dal Consorzio AlmaLaurea per il corso di studi nella sua indagine 2024-25.



Allegato n. 2 - FORMAT PER VERIFICA DEL RECEPIMENTO DEI RILIEVI DELLA CPDS, NDV, PQA E SULLO STATO DI ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI MIGLIORAMENTO DEI CDS

Suggerimento/osservazione/raccomandazione/criticità ¹	Organo/documento ²	Azioni programmate ³	Stato di attuazione ⁴	Riferimento documentale ⁵	Resp. ⁶	Tempi ⁷
Migliorare i contatti con le aziende del settore e comunque con tutti gli stakeholder potenzialmente interessati alle competenze di un ingegnere elettrico	CPDS 2023	Riunioni bilaterali, Interviste, Tavoli API, Somministrazione di questionari, Feedback a seguito di tirocini/tesi in azienda	conclusa parzialmente efficace		Coordinatore, Vice- Coordinatore,	entro marzo 2024
Riprogettazione dell'Ordinamento Didattico aggiornandolo alle mutate esigenze del mondo produttivo NOTA: è stato rivisto il regolamento didattico nel rispetto dell'ordinamento vigente; la riformulazione dell'obiettivo è dovuto ai tempi necessari per la modifica dell'ordinamento	CPDS 2023	Riunioni interne al GdR/GdG allargate anche alle API e alla parte studentesca	conclusa come modifica del regolamento efficace (per quanto gli effetti della modifica dovranno essere monitorati nel tempo)		Coordinatore, Vice- Coordinatore,	entro gennaio 2024
Coordinamento dei programmi, eliminando le sovrapposizioni ed inserendo contenuti mancanti, ma necessari; ridefinizione dei programmi degli insegnamenti, ai fini del miglioramento dell'apprendimento.	CPDS 2023	Riunioni Commissione Programmi	Conclusa Efficacia da monitorare		Commissione Programmi, GdR/GdG	entro settembre 2024
Internazionalizzazione: Pochi studenti aderiscono a programmi di internazionalizzazione	CPDS 2023	Adesione a programmi di internazionalizzazione durante gli eventi di	In corso Non efficace		PQA, Coordinatori CdS	Due anni

		orientamento sia in ingresso che in itinere attraverso il supporto del Coordinatore Erasmus				
Miglioramento della percezione dell'attendibilità dei dati OPIS	CPDS 2023	Riflessione su modalità e tempistica di raccolta dei dati durante l'Opinion Week; ottimizzazione del processo di raccolta delle opinioni degli studenti per corsi organizzati in moduli erogati da docenti differenti	Da avviare Sulla base dei risultati dell'iniziativa pilota del DEI		PQA, Coordinatori CdS	n/a
Tirocini d'orientamento	SuA-CDS / Commento SMA	finalizzati ad una maggiore informazione e consapevolezza degli studenti nel mondo del lavoro tipico dell'ingegnere elettrico; Tali tirocini sono programmati al I e II semestre del I anno, con eventuale completamento negli anni successivi	In corso Efficace	SuA-CdS	GdG-GdR	