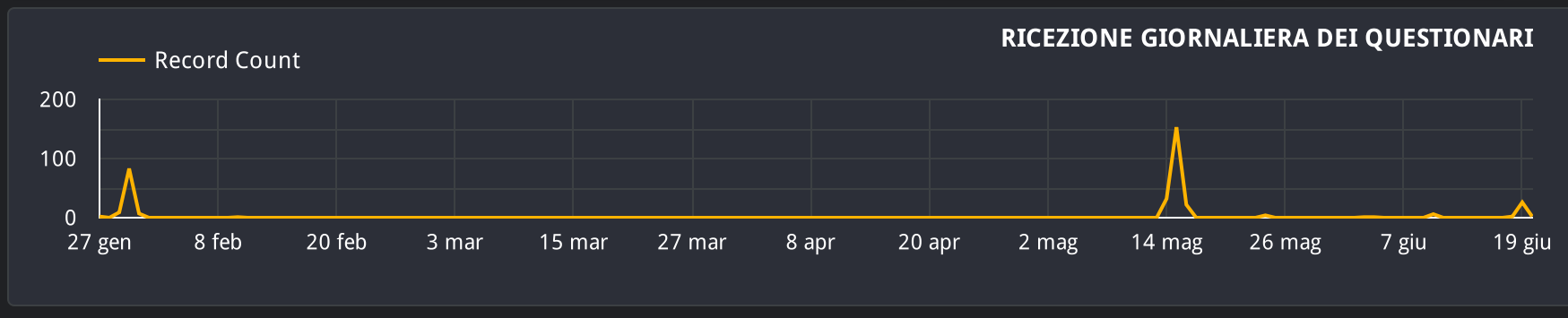




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

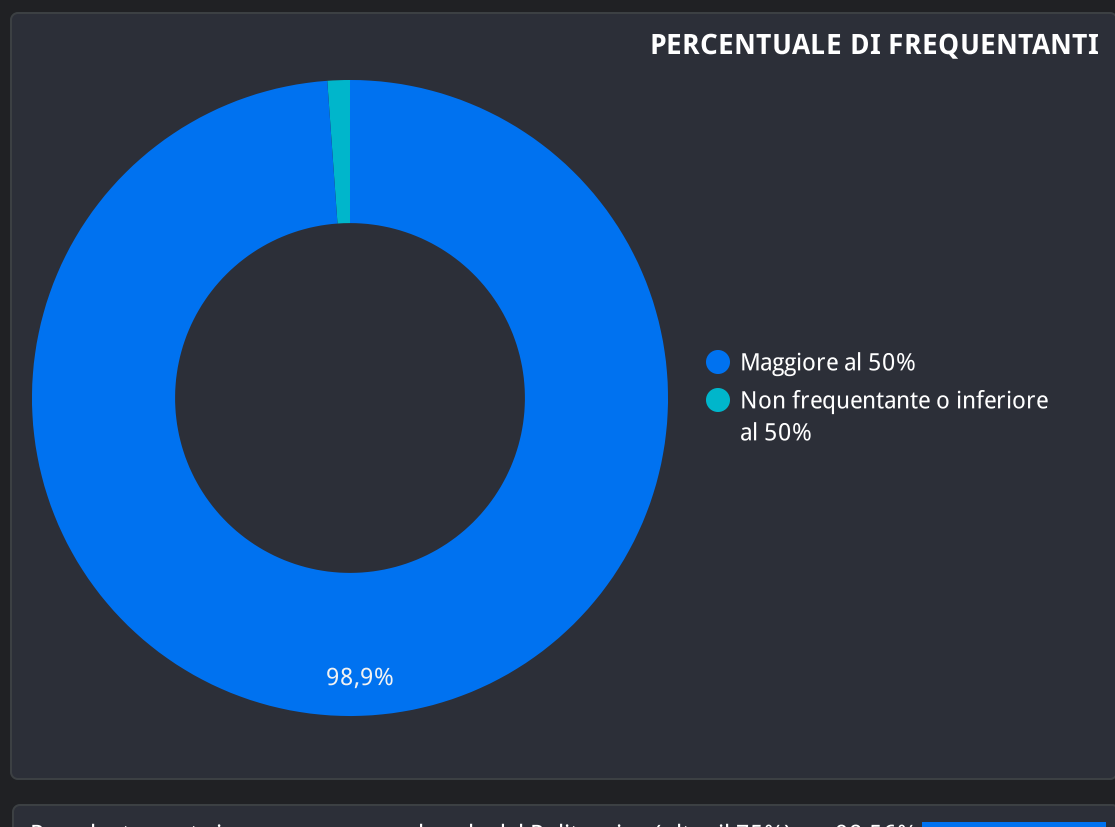
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT80 - INGEGNERIA INDUSTRIALE E DEI SISTEMI NA... (1) PARTIZIONE UD\_ID LOGISTICA



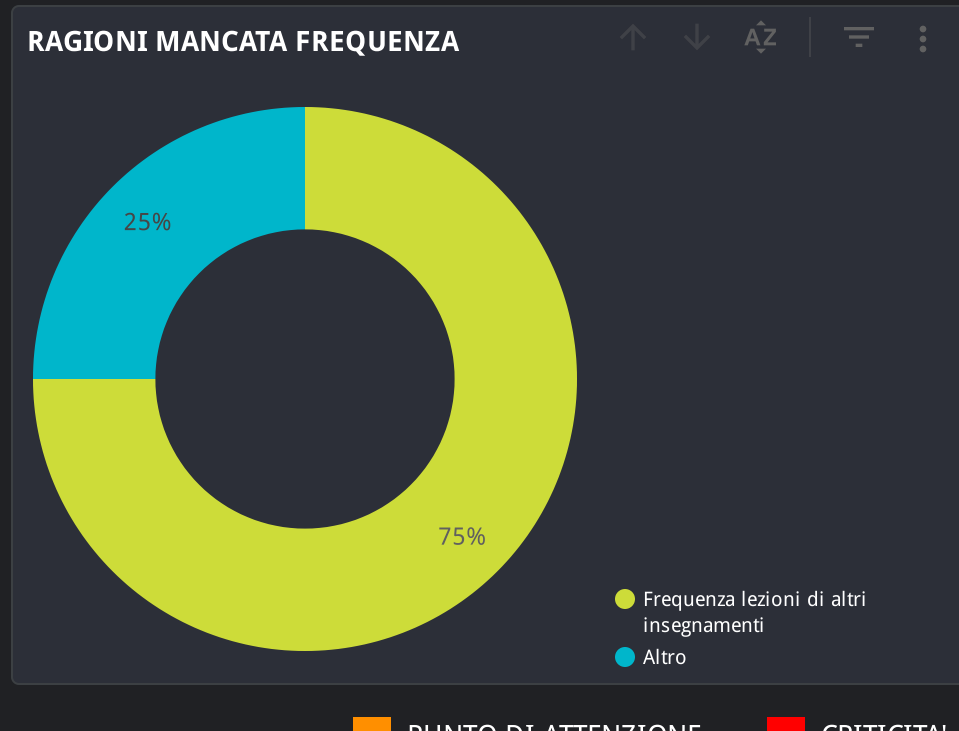
Realizzato da  
Giovanni Cucchi  
per il  
Politecnico di Bari

QUESTIONARI  
**351**



### QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	Numero
DMMM	351



### DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	100%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	100%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	100%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	100%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	100%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	100%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	100%

### INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	91,45%	% GIUDIZI NEGATIVI	8,55%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	98,01%	% GIUDIZI NEGATIVI	1,99%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	97,44%	% GIUDIZI NEGATIVI	2,56%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	97,72%	% GIUDIZI NEGATIVI	2,28%

### DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	98,56%	% GIUDIZI NEGATIVI	1,44%		
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	97,69%	% GIUDIZI NEGATIVI	2,31%		
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	97,41%	% GIUDIZI NEGATIVI	2,59%		
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<a href="#">FOCUS</a>	% NON PREVISTE	18,44%	% GIUDIZI POSITIVI	78,96%	% GIUDIZI NEGATIVI	2,59%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	97,69%	% GIUDIZI NEGATIVI	2,31%		
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	97,41%	% GIUDIZI NEGATIVI	2,59%		

### DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	100%
--	-----------------------	--------------------	------

### INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<a href="#">FOCUS</a>	% GIUDIZI POSITIVI	96,58%	% GIUDIZI NEGATIVI	3,42%
---	-----------------------	--------------------	--------	--------------------	-------

