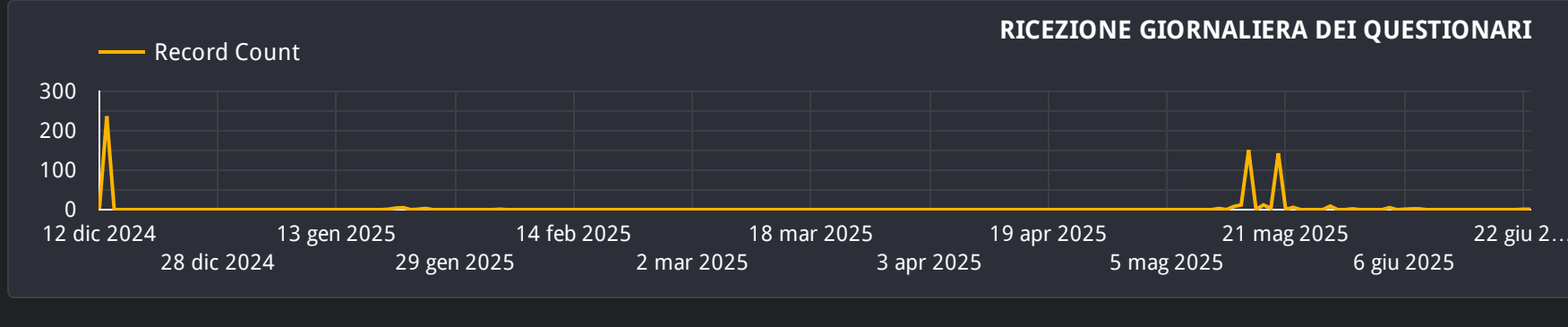




Seleziona intervallo di date ▼ DIPARTIMENTO ▼

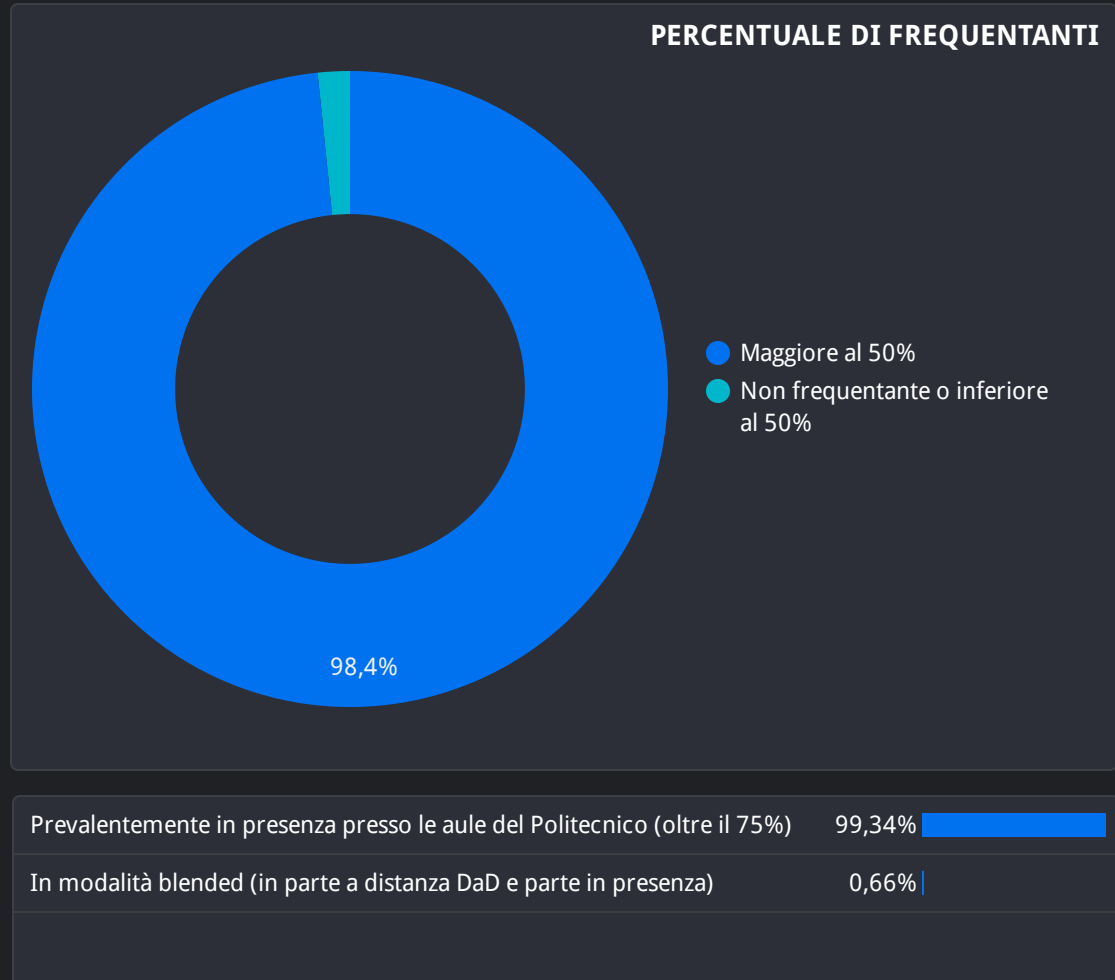
INSEGNAMENTO ▼ DOCENTE ▼

CORSO DI STUDI: LT80 - INGEGNERIA INDUSTRIALE E DEI SISTEMI NA... (1) ▼ PARTIZIONE ▼ UD_ID ▼ LOGISTICA ▼



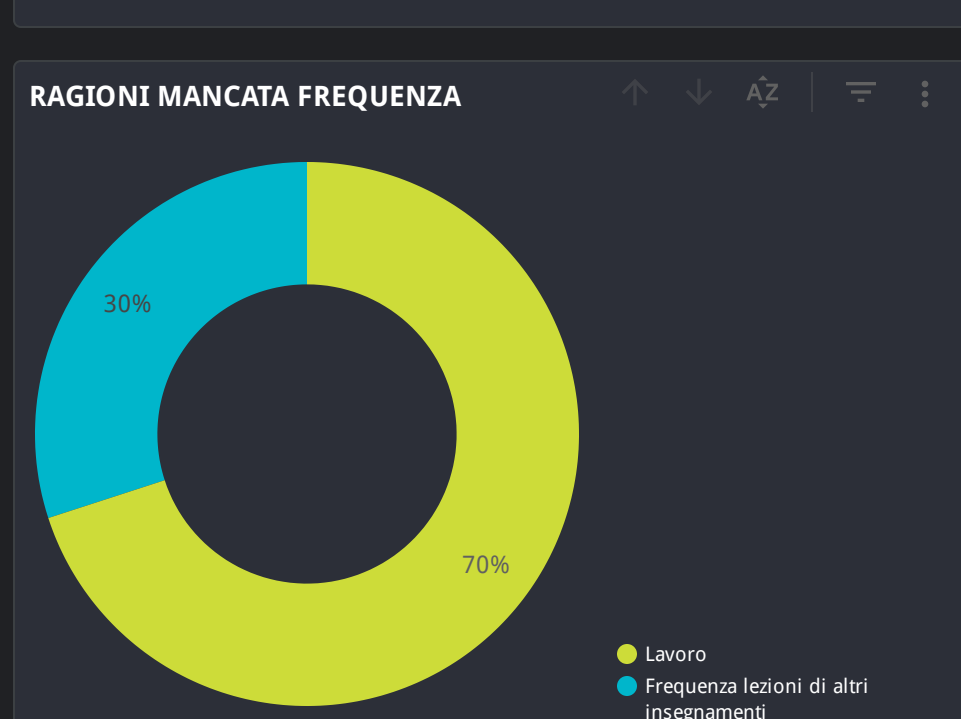
Realizzata da:
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
615



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Dipartimento	Numero
DMMM	615



DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	75%
		% GIUDIZI NEGATIVI	25%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	75%
		% GIUDIZI NEGATIVI	25%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	75%
		% GIUDIZI NEGATIVI	25%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	75%
		% GIUDIZI NEGATIVI	25%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%
		% GIUDIZI NEGATIVI	0%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%
		% GIUDIZI NEGATIVI	0%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	100%
		% GIUDIZI NEGATIVI	0%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	75,61%
		% GIUDIZI NEGATIVI	24,39%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,67%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,33%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,18%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,82%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,8%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,2%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,69%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,31%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,94%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,06%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,45%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,55%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	26,94%
		% GIUDIZI POSITIVI	62,43%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,58%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,25%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,75%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,74%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,26%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,43%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,57%

