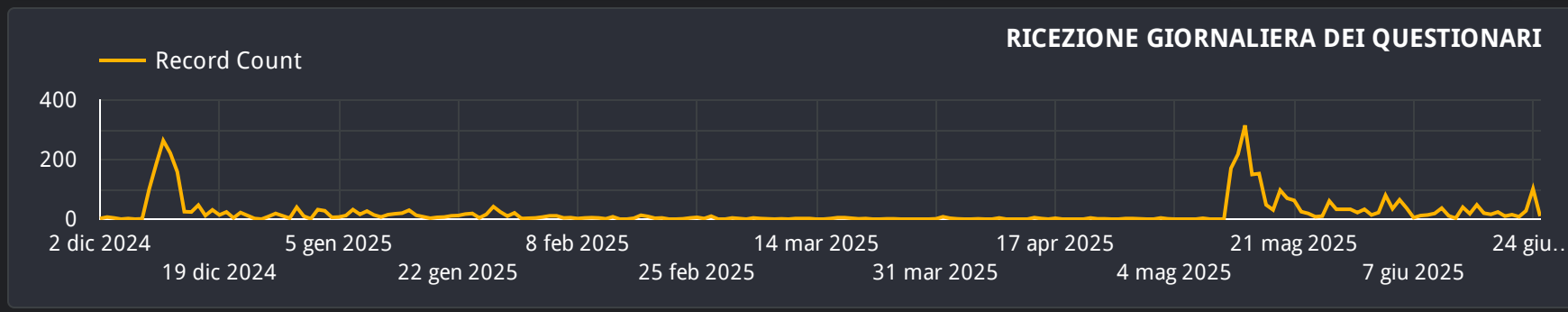




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

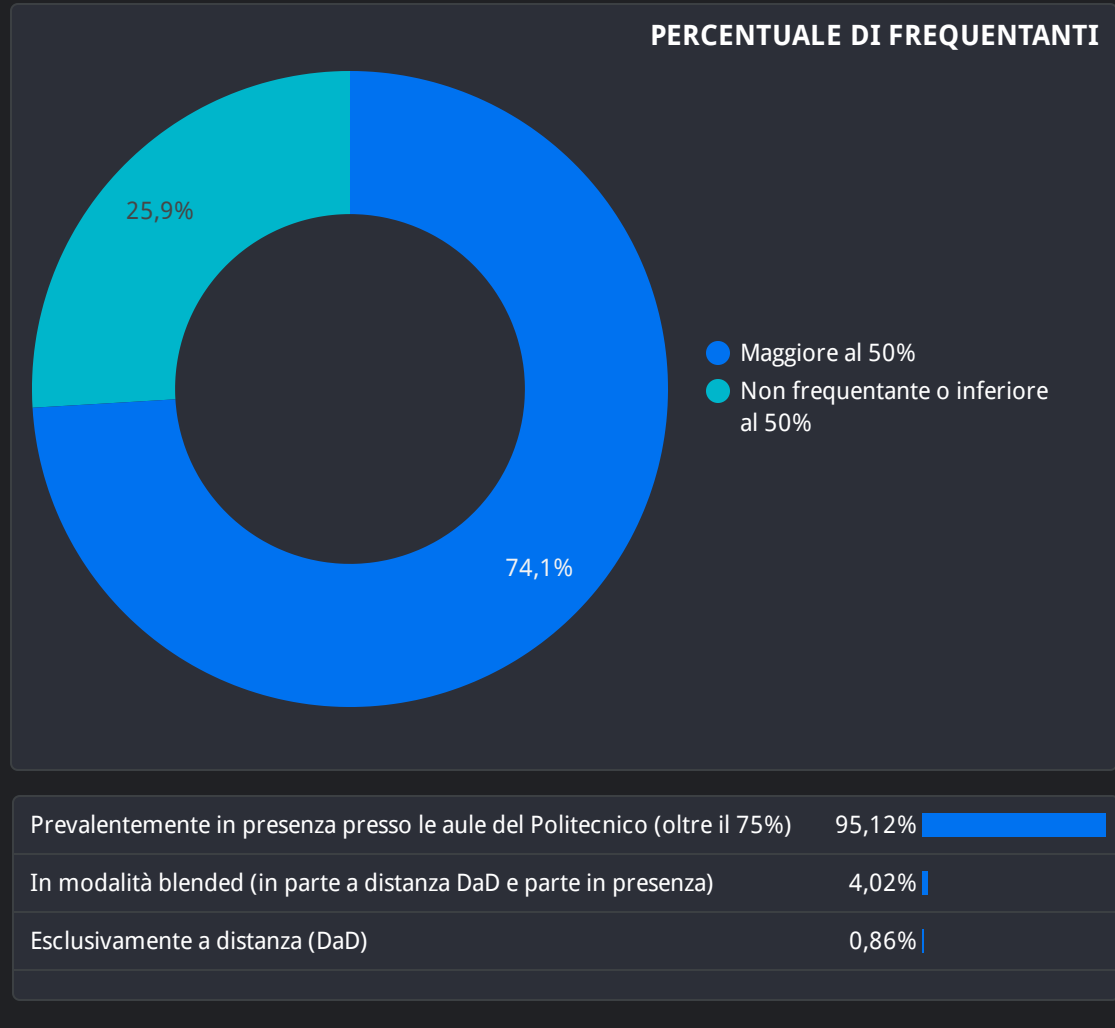
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT60 - INGEGNERIA DEI SISTEMI MEDICALI (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



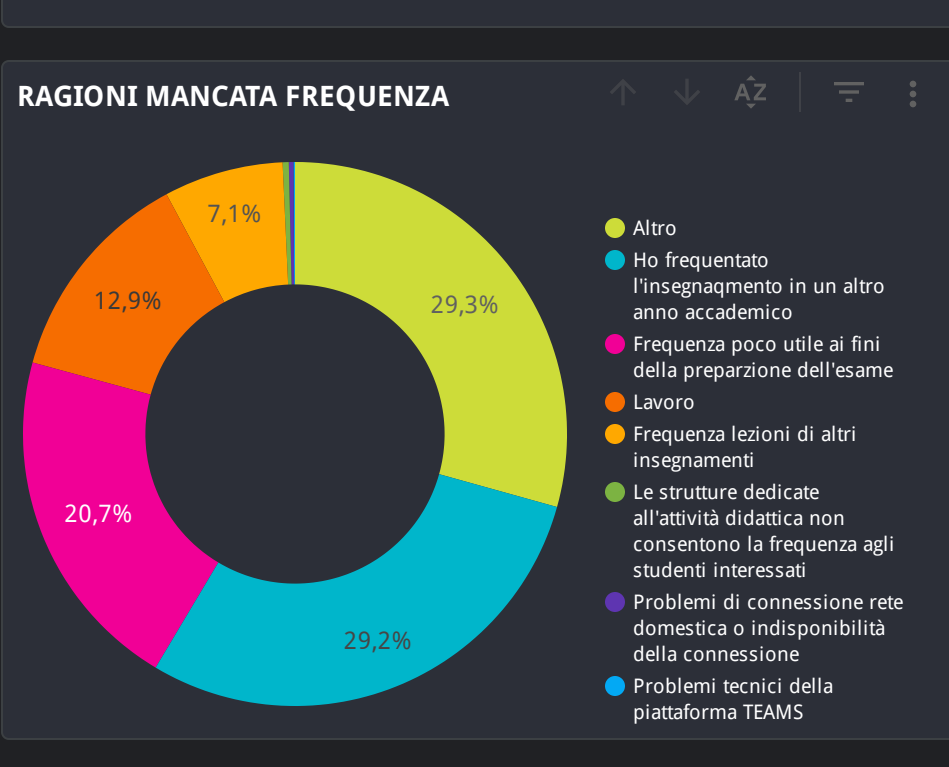
Realizzata da
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
4.233



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Dipartimento	Numero
DEI	4.233



DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 78,43% % GIUDIZI NEGATIVI: 21,57%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 84,31% % GIUDIZI NEGATIVI: 15,69%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 57,32% % GIUDIZI NEGATIVI: 32,68%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 79,74% % GIUDIZI NEGATIVI: 20,26%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 81,05% % GIUDIZI NEGATIVI: 18,95%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 85,62% % GIUDIZI NEGATIVI: 14,38%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 82,35% % GIUDIZI NEGATIVI: 17,65%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 67,54% % GIUDIZI NEGATIVI: 32,46%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 75,48% % GIUDIZI NEGATIVI: 24,52%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 77,65% % GIUDIZI NEGATIVI: 22,35%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 81,41% % GIUDIZI NEGATIVI: 18,59%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 92,91% % GIUDIZI NEGATIVI: 7,09%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 81,88% % GIUDIZI NEGATIVI: 18,12%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 83,03% % GIUDIZI NEGATIVI: 16,97%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE: 35,47% % GIUDIZI POSITIVI: 54,51% % GIUDIZI NEGATIVI: 10,02%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 93,08% % GIUDIZI NEGATIVI: 6,92%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 92,44% % GIUDIZI NEGATIVI: 7,56%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 73,68% % GIUDIZI NEGATIVI: 26,32%
--------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------------------------------------

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 81,43% % GIUDIZI NEGATIVI: 18,57%
-------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------------------------------------

