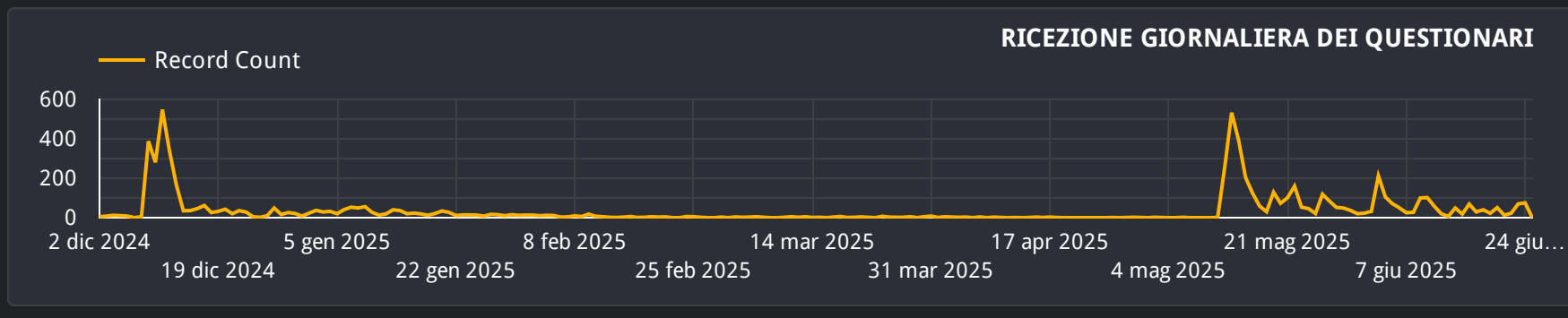




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

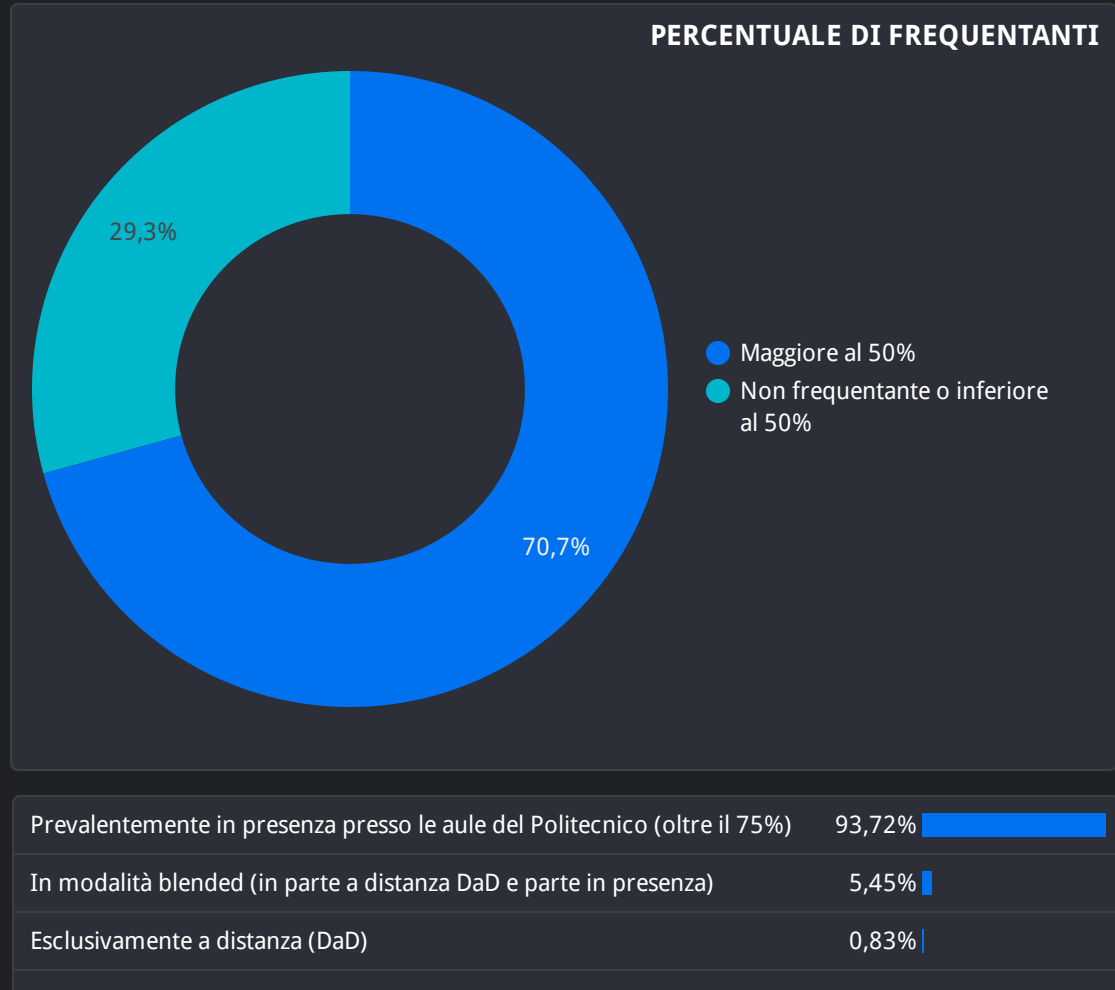
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT17 - INGEGNERIA INFORMATICA E DELL'AUTOMAZ... (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



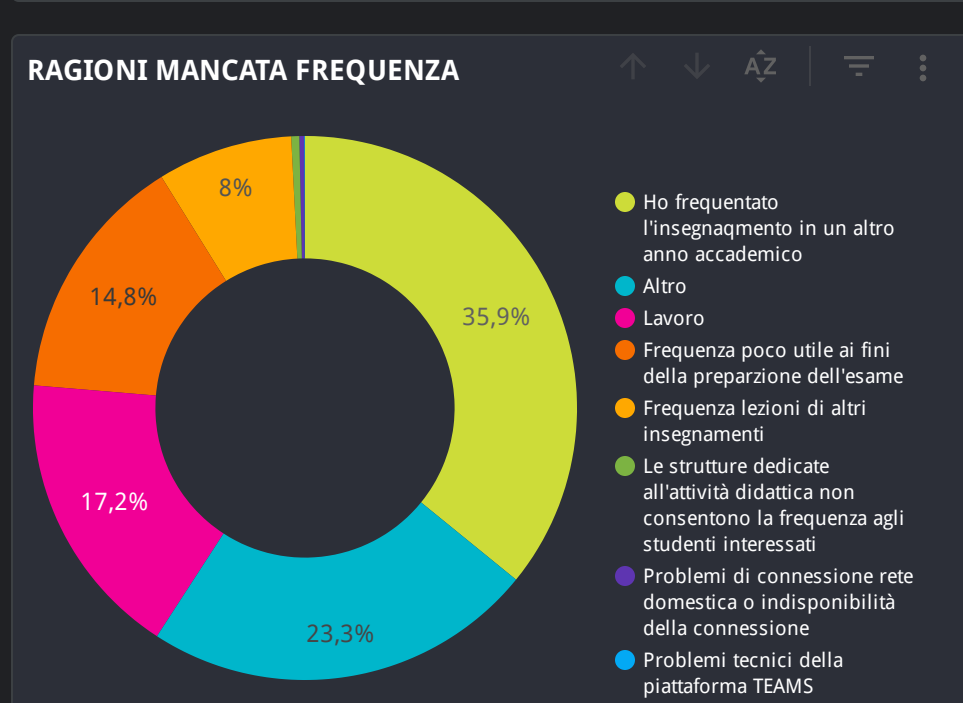
Realizzata da
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
7.141



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	Numero
DEI	7.141



DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	85,8%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14,2%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,75%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,25%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	71,29%
		% GIUDIZI NEGATIVI	28,71%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,38%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,62%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,03%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,97%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,7%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,3%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,54%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,46%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	71,18%
		% GIUDIZI NEGATIVI	28,82%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	79,92%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20,08%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	77,69%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,31%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,46%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,54%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,06%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,94%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	81,29%
		% GIUDIZI NEGATIVI	18,71%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,87%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,13%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	28,32%
		% GIUDIZI POSITIVI	62,73%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,95%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,27%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,73%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,72%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,28%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	77,95%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,05%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	80,35%
		% GIUDIZI NEGATIVI	19,65%

