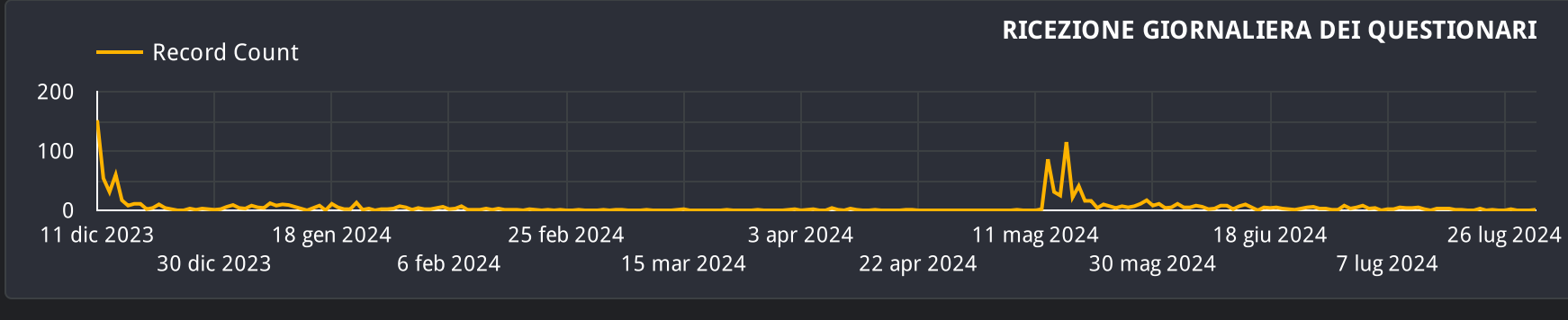




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

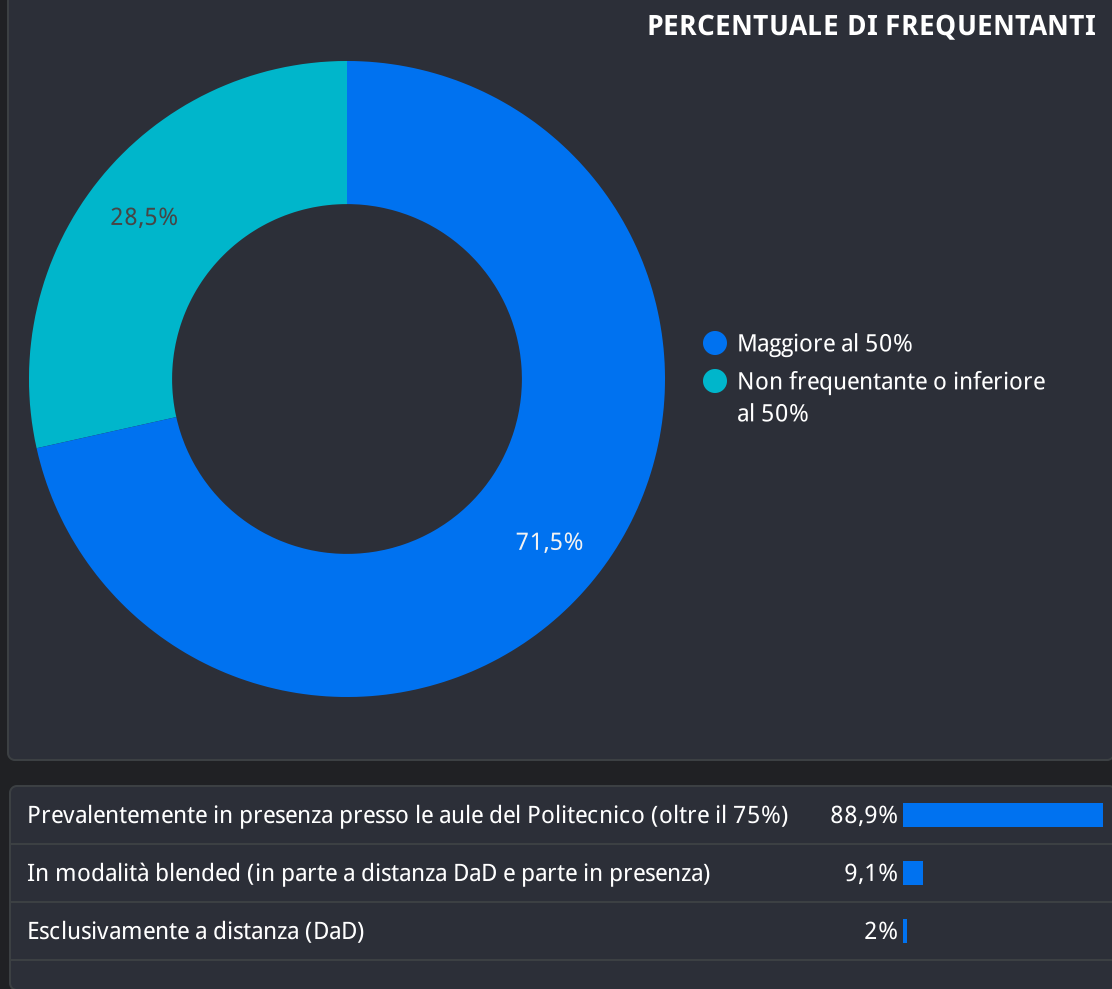
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT05 - INGEGNERIA ELETTRICA (D.M.270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



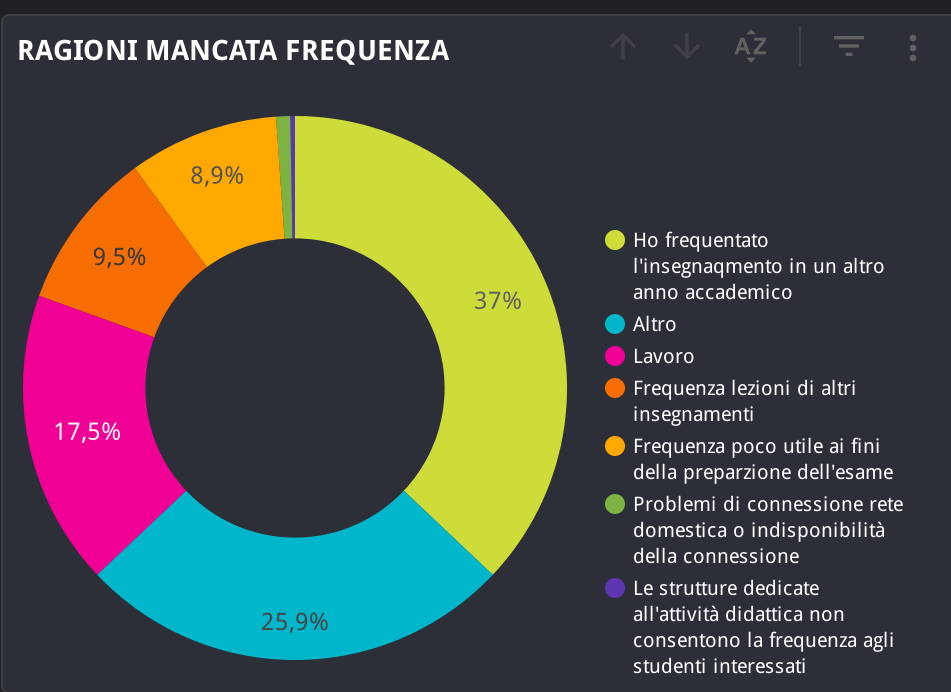
Realizzato da
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
1.260



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO Numero

DEI	1.260
-----	-------



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	69%
		% GIUDIZI NEGATIVI	31%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	78%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86%
		% GIUDIZI NEGATIVI	14%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82%
		% GIUDIZI NEGATIVI	18%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	72,14%
		% GIUDIZI NEGATIVI	27,86%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	79,92%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20,08%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	79,52%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20,48%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,13%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,87%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,29%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,71%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	81,35%
		% GIUDIZI NEGATIVI	18,65%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,02%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,98%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	23,2%
		% GIUDIZI POSITIVI	66,15%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,65%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,56%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,44%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,12%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,88%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	84,12%
		% GIUDIZI NEGATIVI	15,88%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	79,37%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20,63%

