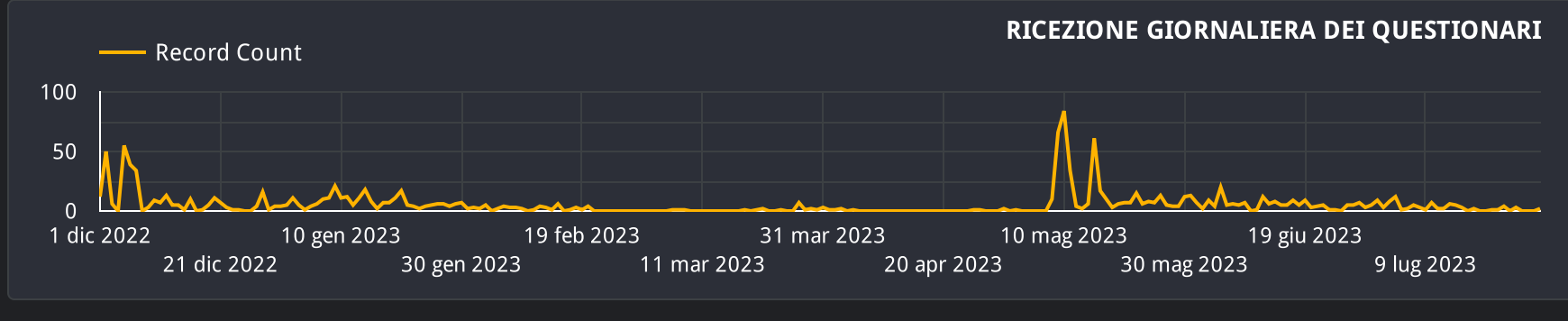




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

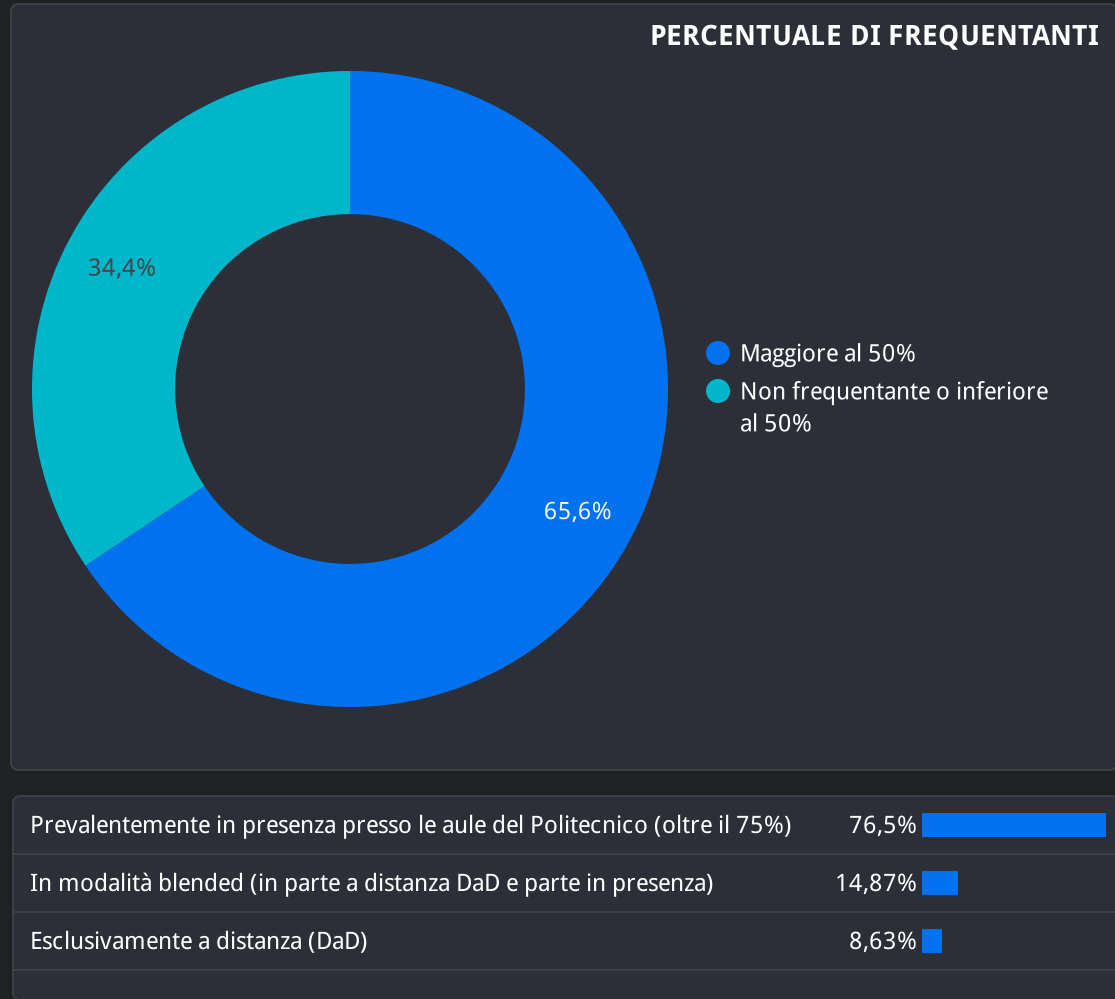
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT05 - INGEGNERIA ELETTRICA (D.M.270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



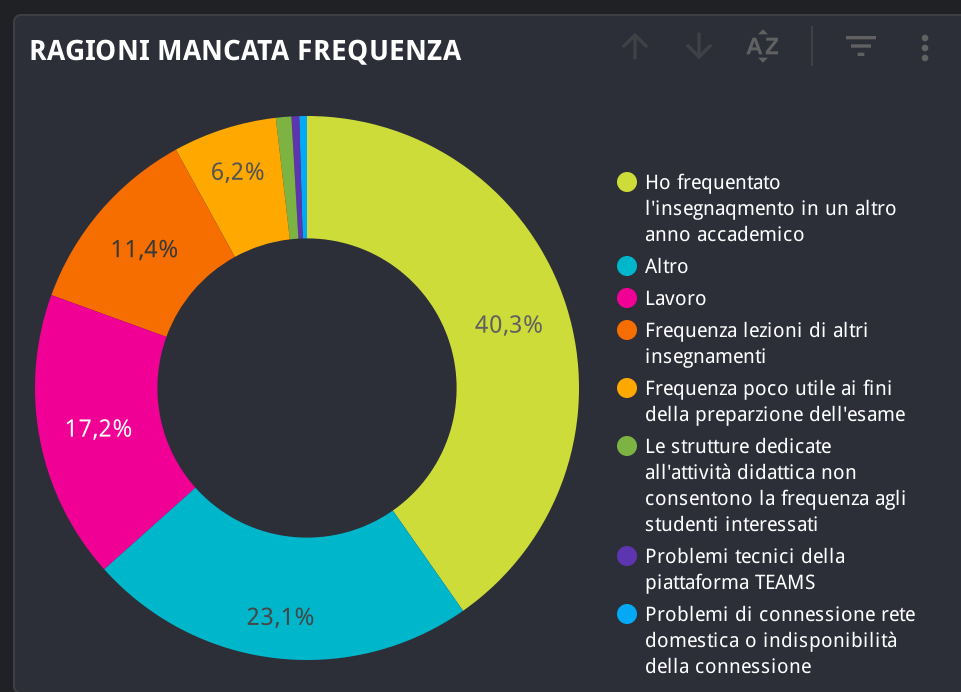
Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
1.271



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DEI	Numero	1.271
-----	--------	-------



DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,78%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,22%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	77,04%
		% GIUDIZI NEGATIVI	22,96%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	68,88%
		% GIUDIZI NEGATIVI	31,12%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,73%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,27%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,77%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,23%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,76%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,24%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,14%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,86%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	75,92%
		% GIUDIZI NEGATIVI	24,08%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,22%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,78%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,06%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,94%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,15%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,85%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,15%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,85%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,33%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,67%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,05%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,95%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	24,34%
		% GIUDIZI POSITIVI	66,67%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,99%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,45%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,55%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,77%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,23%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,98%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,02%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,22%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,78%

