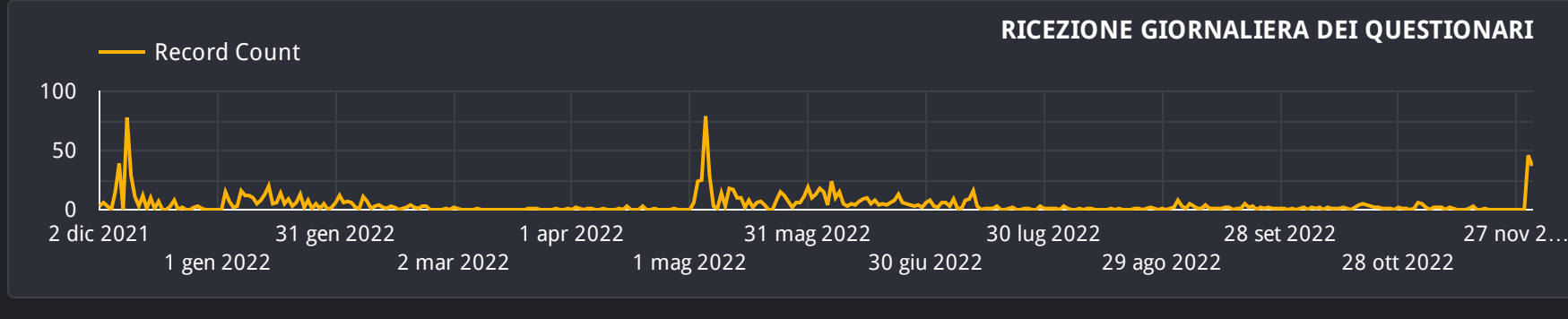




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

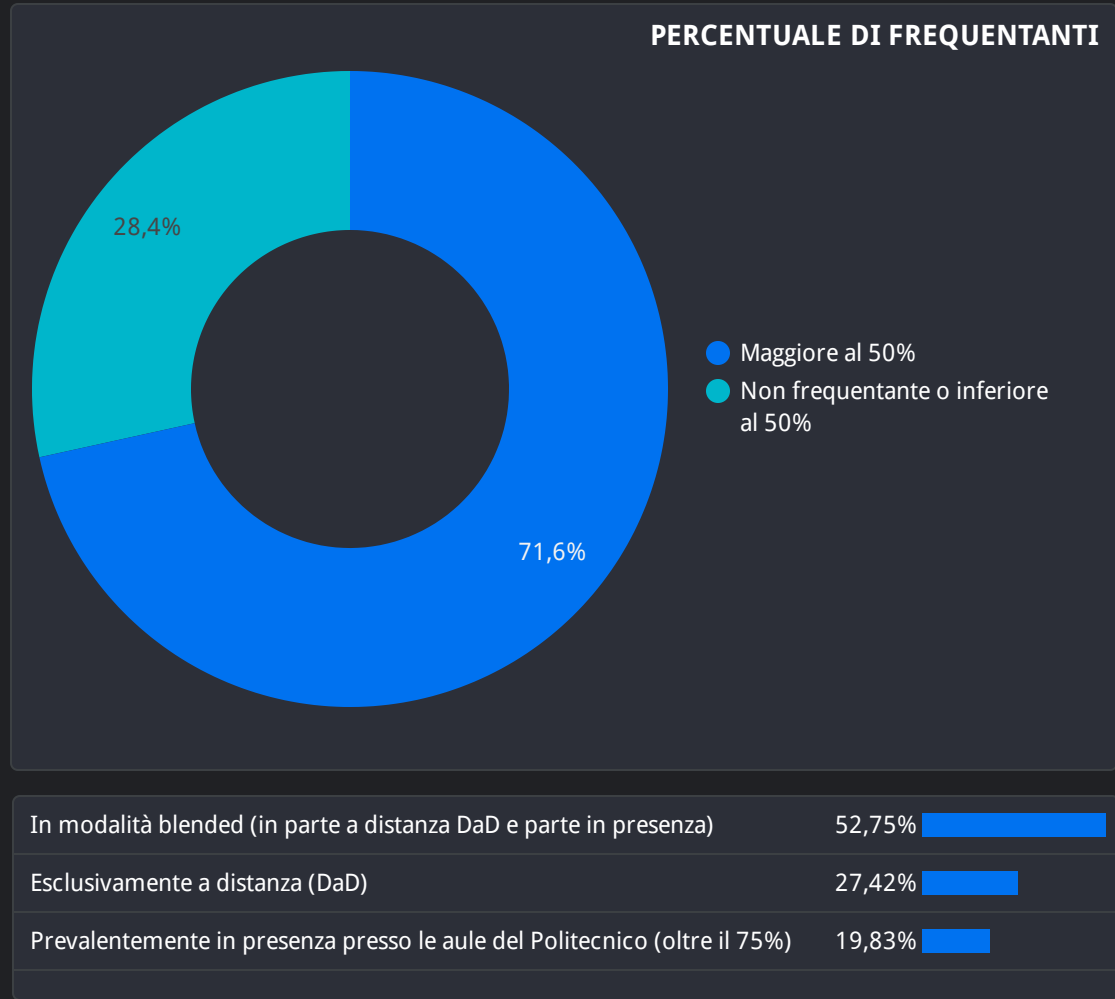
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT05 - INGEGNERIA ELETTRICA (D.M.270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



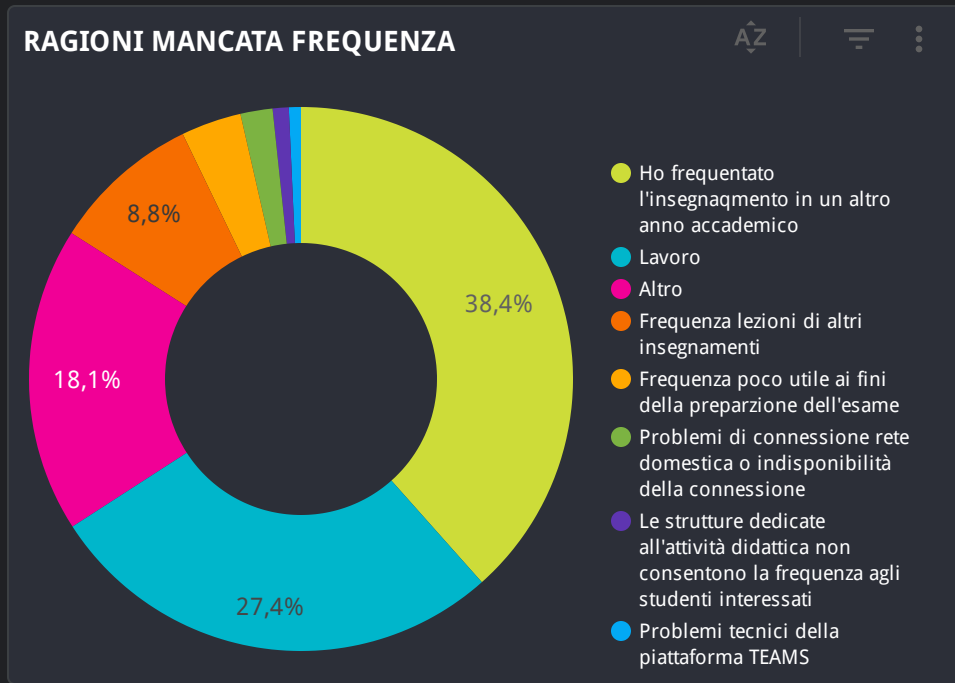
Realizzato da
Giovanni Cucci
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
1.473



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DEI	1.473
-----	-------



DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,36%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,64%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,05%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,95%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	57,46%
		% GIUDIZI NEGATIVI	32,54%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87,93%
		% GIUDIZI NEGATIVI	12,07%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	89,31%
		% GIUDIZI NEGATIVI	10,69%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	90,65%
		% GIUDIZI NEGATIVI	9,35%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	88,17%
		% GIUDIZI NEGATIVI	11,83%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	79,16%
		% GIUDIZI NEGATIVI	20,84%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	82,08%
		% GIUDIZI NEGATIVI	17,92%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,03%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,97%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,01%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,99%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	91,07%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,93%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	87%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	86,72%
		% GIUDIZI NEGATIVI	13,28%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE	23,72%
		% GIUDIZI POSITIVI	67,65%
		% GIUDIZI NEGATIVI	8,63%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	92,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	7,5%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	93,07%
		% GIUDIZI NEGATIVI	6,93%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,05%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,95%

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI	83,5%
		% GIUDIZI NEGATIVI	16,5%

