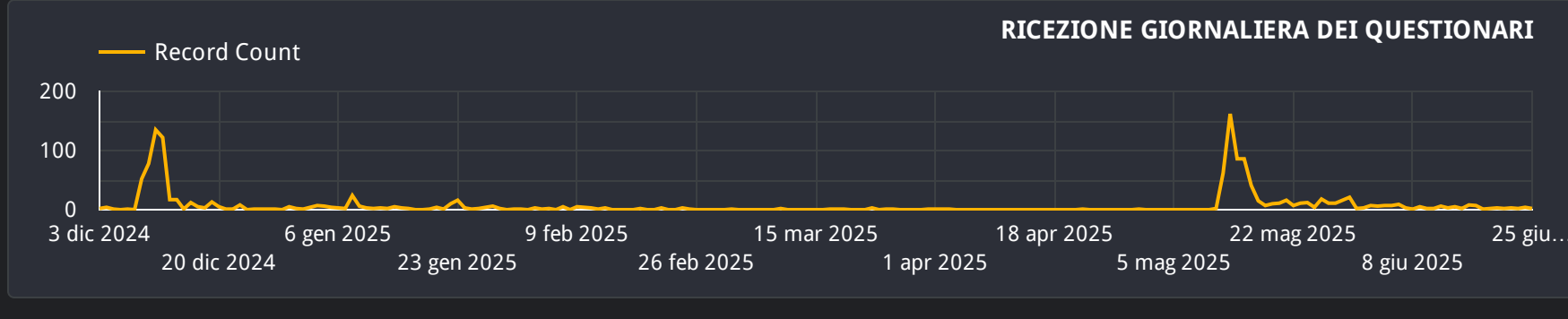




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

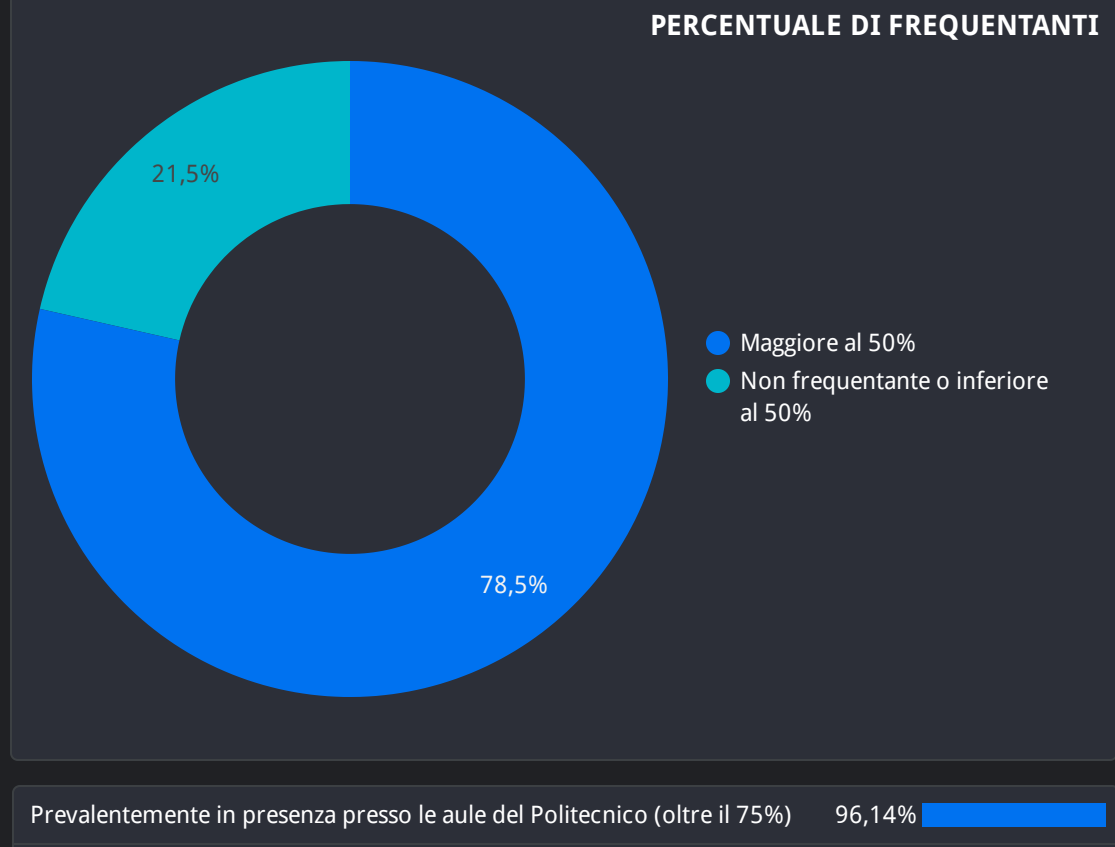
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT05 - INGEGNERIA ELETTRICA (D.M.270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



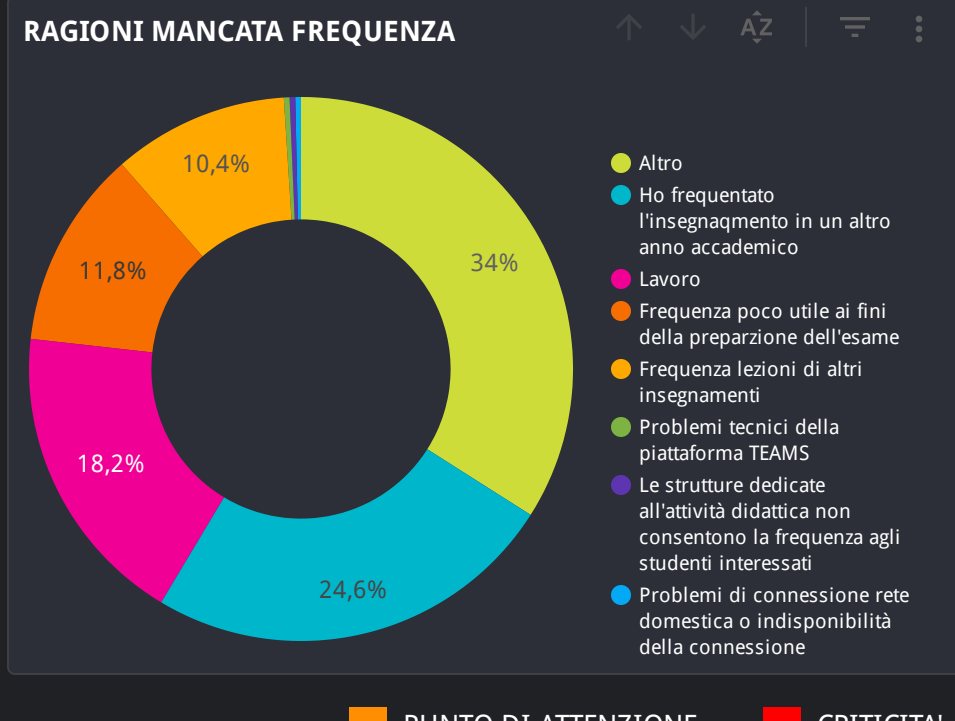
Realizzata da:
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
1.384



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	Numero
DEI	1.384



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 88,1%	% GIUDIZI NEGATIVI: 11,9%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 88,1%	% GIUDIZI NEGATIVI: 11,9%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 71,43%	% GIUDIZI NEGATIVI: 28,57%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 83,33%	% GIUDIZI NEGATIVI: 16,67%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 80,95%	% GIUDIZI NEGATIVI: 19,05%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 80,95%	% GIUDIZI NEGATIVI: 19,05%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 83,33%	% GIUDIZI NEGATIVI: 16,67%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 72,4%	% GIUDIZI NEGATIVI: 27,6%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 81,21%	% GIUDIZI NEGATIVI: 18,79%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 77,02%	% GIUDIZI NEGATIVI: 22,98%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 84,03%	% GIUDIZI NEGATIVI: 15,97%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 89,85%	% GIUDIZI NEGATIVI: 10,15%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 78,93%	% GIUDIZI NEGATIVI: 21,07%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 79,48%	% GIUDIZI NEGATIVI: 20,52%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE: 20,33%	% GIUDIZI POSITIVI: 65,69%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 89,6%	% GIUDIZI NEGATIVI: 10,4%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 91,44%	% GIUDIZI NEGATIVI: 8,56%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 81,48%	% GIUDIZI NEGATIVI: 18,52%
--	-----------------------	----------------------------	----------------------------

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 81,07%	% GIUDIZI NEGATIVI: 18,93%
---	-----------------------	----------------------------	----------------------------

