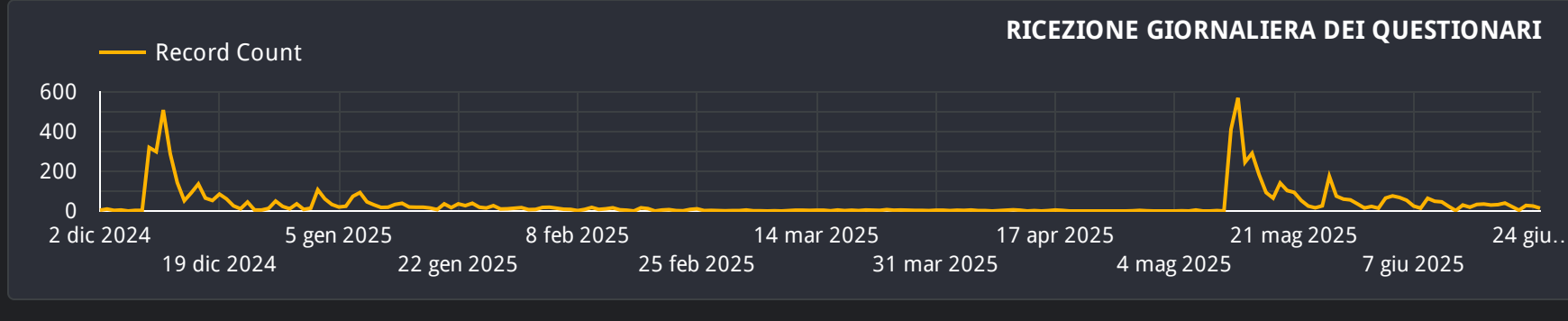




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

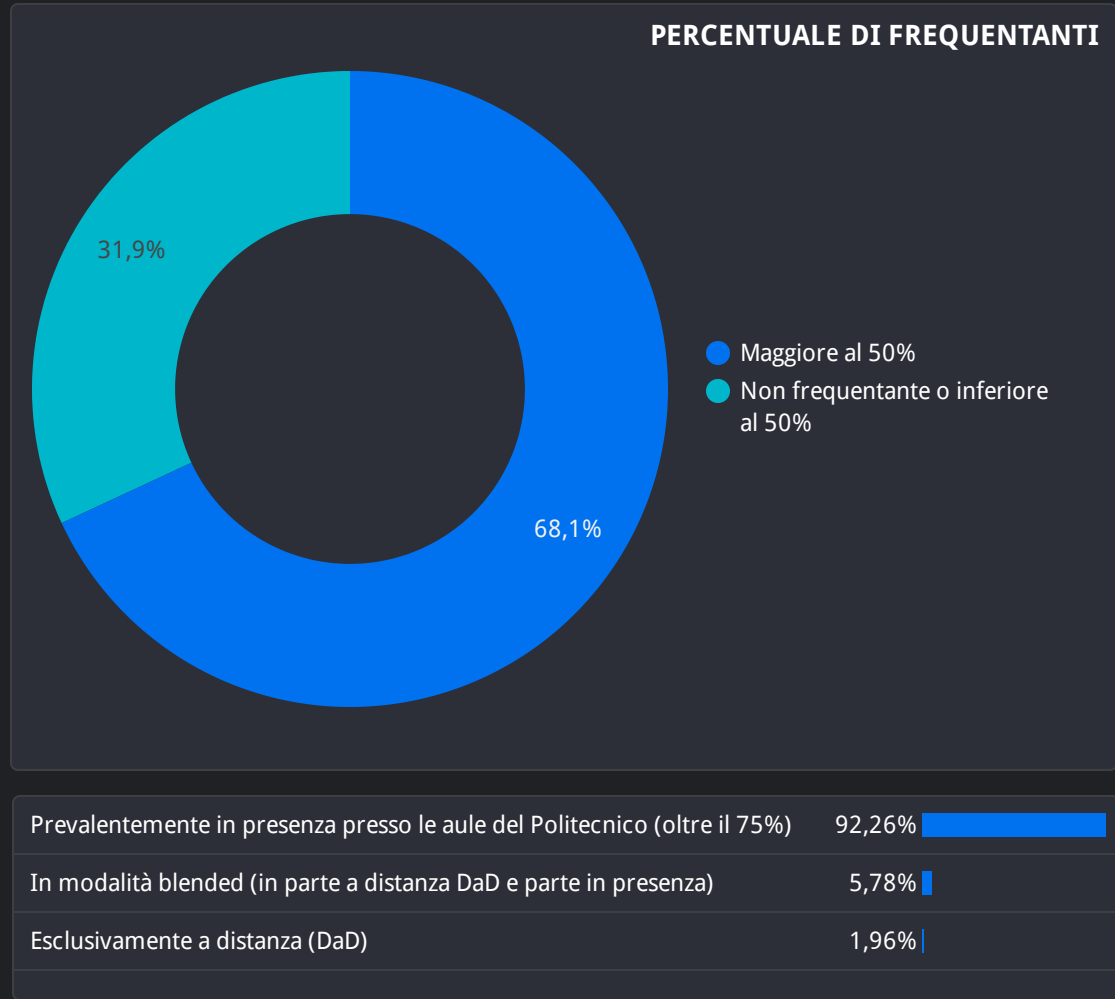
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT03 - INGEGNERIA GESTIONALE (D.M.270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



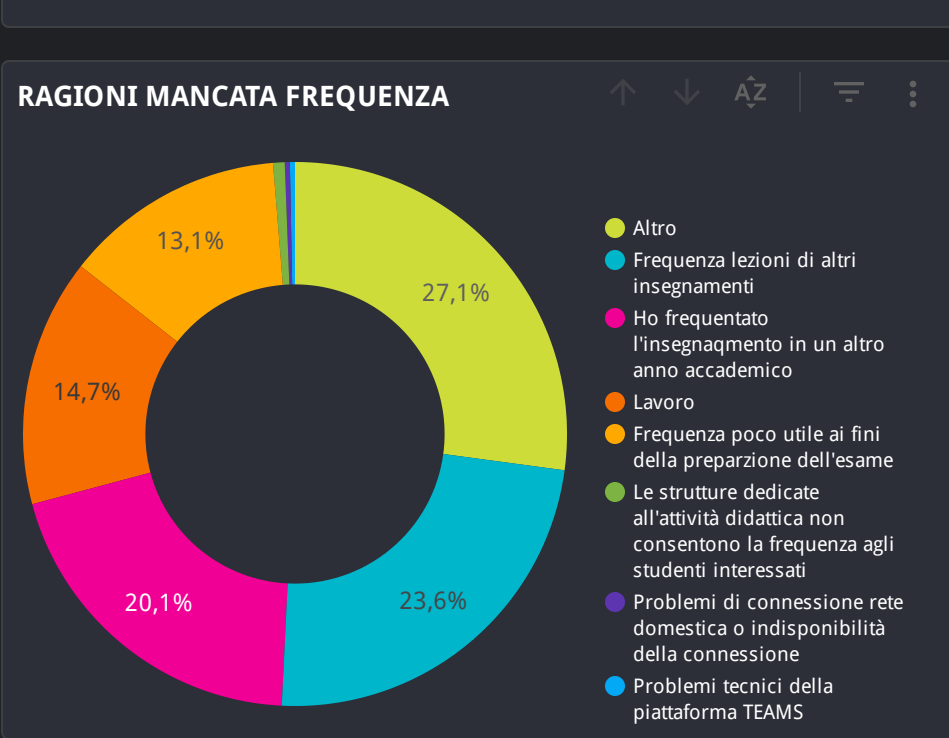
Realizzata da:
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
7.273



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

Dipartimento	Numero
DMMM	7.273



DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 79,37%	% GIUDIZI NEGATIVI: 20,63%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 83,29%	% GIUDIZI NEGATIVI: 16,71%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 55,27%	% GIUDIZI NEGATIVI: 34,73%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 82,51%	% GIUDIZI NEGATIVI: 17,49%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 84,25%	% GIUDIZI NEGATIVI: 15,75%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 84,07%	% GIUDIZI NEGATIVI: 15,93%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 81,72%	% GIUDIZI NEGATIVI: 18,28%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 70,05%	% GIUDIZI NEGATIVI: 29,95%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 80,79%	% GIUDIZI NEGATIVI: 19,21%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 81,31%	% GIUDIZI NEGATIVI: 18,69%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 84,79%	% GIUDIZI NEGATIVI: 15,21%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 91,78%	% GIUDIZI NEGATIVI: 8,22%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 82,08%	% GIUDIZI NEGATIVI: 17,92%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 84,63%	% GIUDIZI NEGATIVI: 15,37%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE: 33,12%	% GIUDIZI POSITIVI: 56,41%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 92,97%	% GIUDIZI NEGATIVI: 7,03%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 91,44%	% GIUDIZI NEGATIVI: 8,56%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 83,29%	% GIUDIZI NEGATIVI: 16,71%
--	-----------------------	----------------------------	----------------------------

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI: 80,81%	% GIUDIZI NEGATIVI: 19,19%
---	-----------------------	----------------------------	----------------------------

