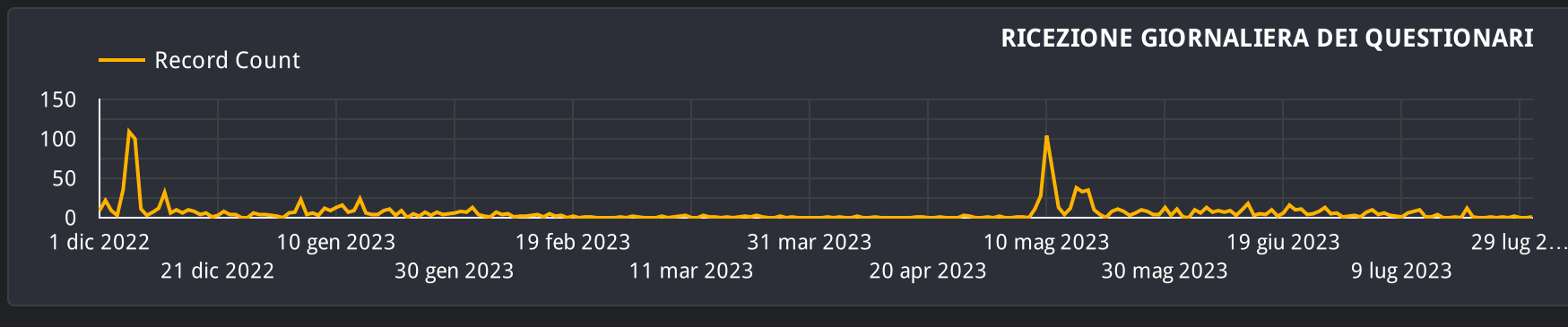




Seleziona intervallo di date DIPARTIMENTO

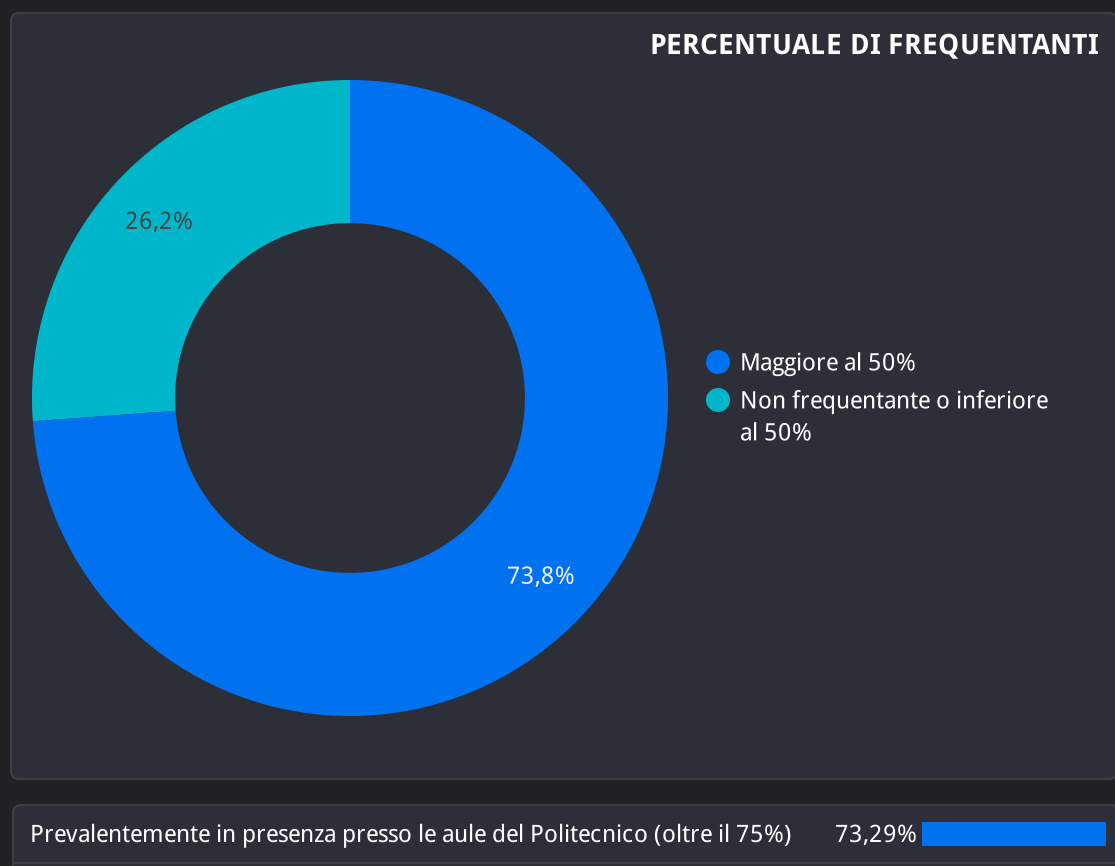
INSEGNAMENTO DOCENTE

CORSO DI STUDI: LT02 - INGEGNERIA EDILE (D.M.270/04) (1) PARTIZIONE UD_ID LOGISTICA



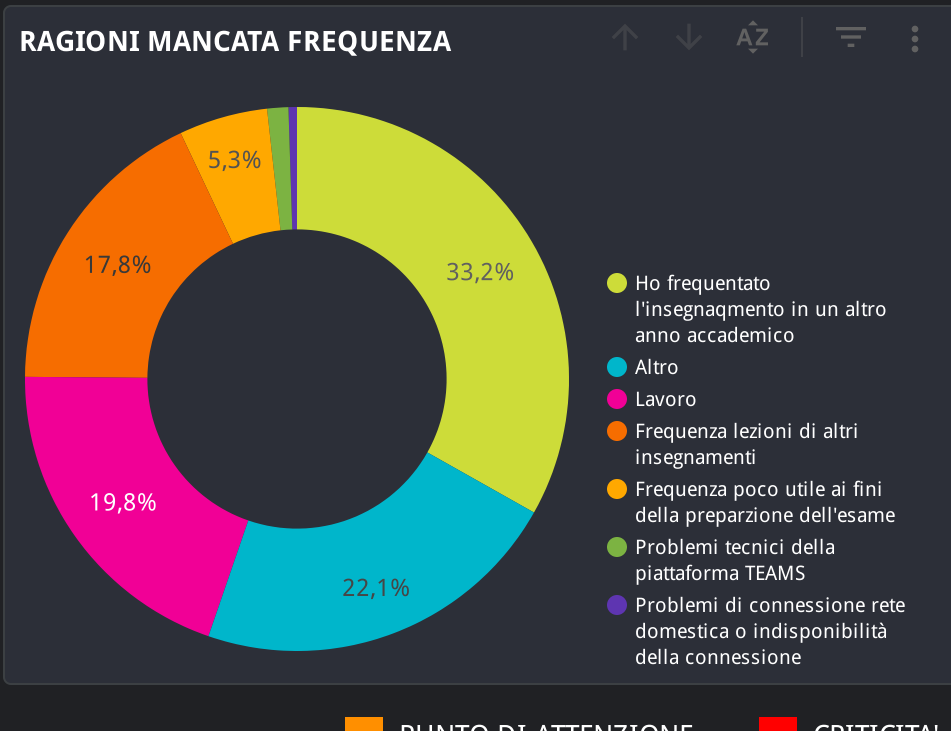
Realizzato da
Giovanni Cucchi
per il
Politecnico di Bari

QUESTIONARI
1.521



QUESTIONARI PER DIPARTIMENTO

DIPARTIMENTO	Numero
DICATECH	1.521



■ PUNTO DI ATTEZIONE ■ CRITICITA'

DIDATTICA A DISTANZA

Le attività didattiche (lezioni, esercitazioni, laboratori, ecc) on line per questo insegnamento sono di facile accesso e utilizzo?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 88,33%	% GIUDIZI NEGATIVI 11,67%
Le lezioni in modalità a distanza per questo insegnamento consentono di seguire il corso in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 84,67%	% GIUDIZI NEGATIVI 15,33%
La modalità di erogazione a distanza consente di seguire le attività integrative previste per questo insegnamento (esercitazioni, laboratori, ecc) in maniera appropriata ed efficace?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 70,67%	% GIUDIZI NEGATIVI 29,33%
Ritiene che i contenuti e i metodi didattici del corso utilizzati dal docente siano adeguati alla modalità di erogazione della didattica a distanza?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 86,67%	% GIUDIZI NEGATIVI 13,33%
I contenuti digitali resi disponibili in modalità asincrona sono risultati utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 88,47%	% GIUDIZI NEGATIVI 11,53%
Il docente ha garantito la possibilità di interazione con gli studenti (per esempio tramite ricevimenti collettivi, chat, forum)?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 89%	% GIUDIZI NEGATIVI 11%
Si ritiene complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del servizio di erogazione on-line della didattica?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 85%	% GIUDIZI NEGATIVI 15%

INSEGNAMENTO

Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 73,44%	% GIUDIZI NEGATIVI 26,56%
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 82,64%	% GIUDIZI NEGATIVI 17,36%
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 81,99%	% GIUDIZI NEGATIVI 18,01%
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 86%	% GIUDIZI NEGATIVI 14%

DOCENZA (freq.)

Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 89,36%	% GIUDIZI NEGATIVI 10,64%
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 83,97%	% GIUDIZI NEGATIVI 16,03%
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 83,53%	% GIUDIZI NEGATIVI 16,47%
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	FOCUS	% NON PREVISTE 26,71%	% GIUDIZI POSITIVI 65,27%
L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 92,25%	% GIUDIZI NEGATIVI 7,75%
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 91,1%	% GIUDIZI NEGATIVI 8,9%

DOCENZA (non freq.)

Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 83,42%	% GIUDIZI NEGATIVI 16,58%
--	-----------------------	------------------------------	------------------------------

INTERESSE

E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	FOCUS	% GIUDIZI POSITIVI 82,64%	% GIUDIZI NEGATIVI 17,36%
---	-----------------------	------------------------------	------------------------------

